

Semana da Educação
Psicomotora e Inclusão

19 a 25 de fevereiro

MATERIAL AULA 2

Dicas de Jogos Psicomotores
para crianças com TEA

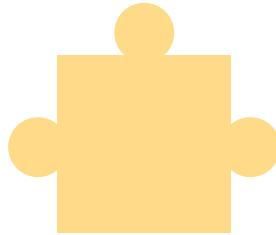


DICAS DE JOGOS PSICOMOTORES PARA CRIANÇAS COM TEA

Professora Juliana Montenegro Seron
@profjumontenegro

Siga nossas Redes Sociais





Alterações motoras comuns no TEA

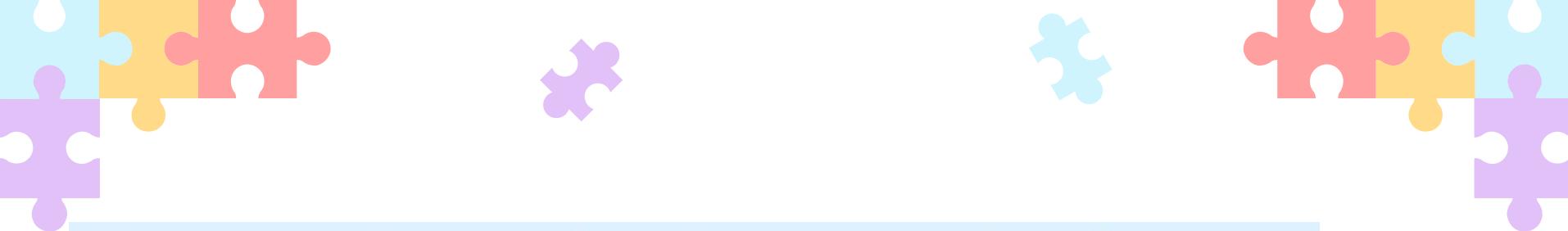


Hipotonia (baixo tônus e força muscular), capacidade de sustentar a cabeça, dificuldades ao sentar sem apoio, sentar entre as pernas (sentar em W), dificuldade para engatinhar, tendência de andar nas pontas dos pés, dificuldade em correr, jogar bola, subir e descer escadas, pular corda, escovar os dentes, pular objetos pequenos, pedalar triciclo, pular em um só pé, andar numa bicicleta, falta de percepção do seu corpo no espaço, alterações de equilíbrio, dispraxia (disfunção motora neurológica que impede o cérebro de desempenhar os movimentos corretamente), dificuldade para escrever e até mesmo para falar, além das alterações sensoriais.





Dicas para brincar com a criança autista



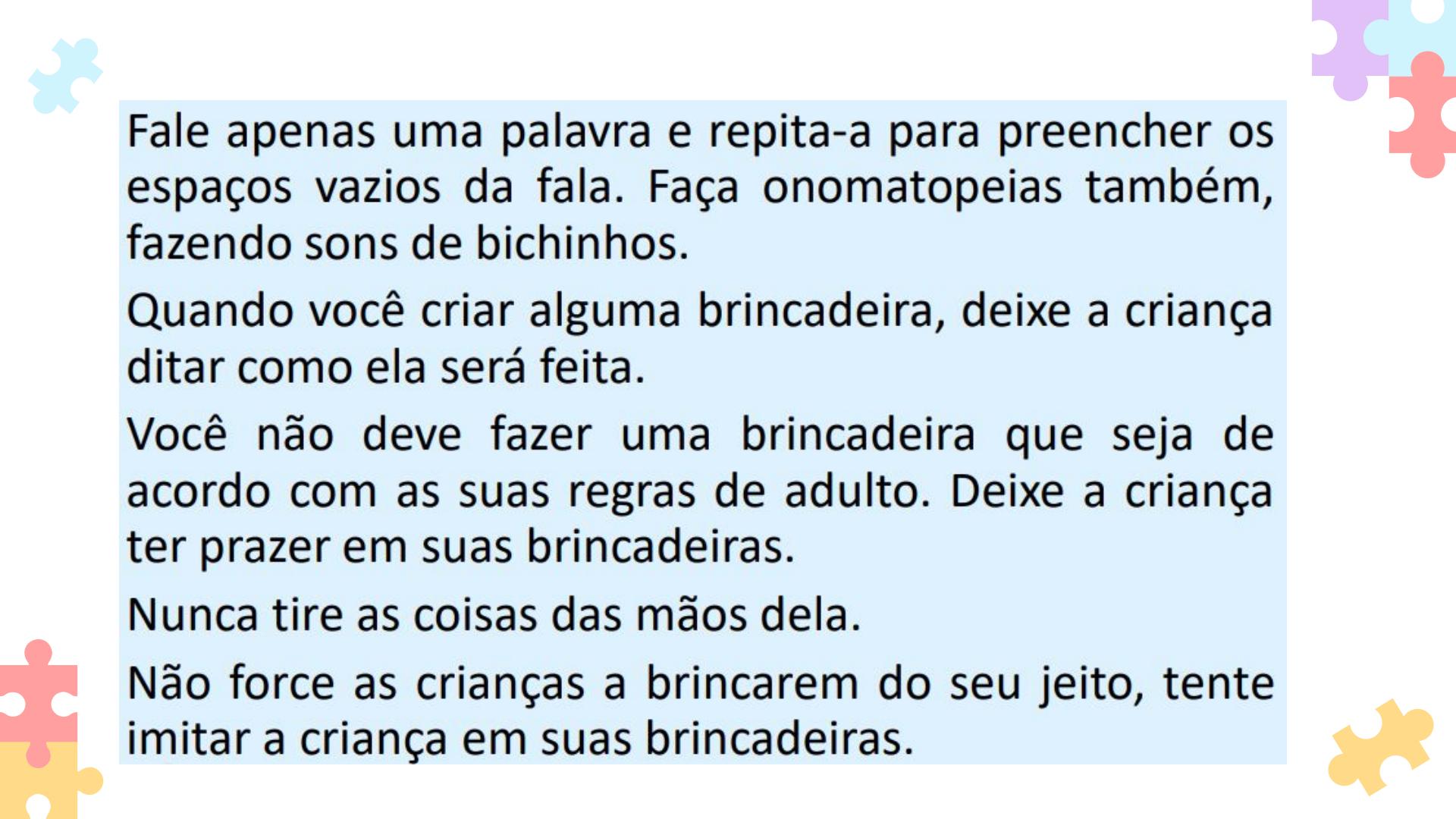
Observe a criança e descubra como pode adaptar as brincadeiras.

Fale poucas palavras para relacionar as brincadeiras. Muitas palavras geram muitas informações, o que fica difícil para a realidade da criança autista.

Faça uma coisa de cada vez, pois crianças autistas tem dificuldade em dividir a atenção.

Faça uma brincadeira simples e sem muitas coisas, falando pouco e com poucas opções.





Fale apenas uma palavra e repita-a para preencher os espaços vazios da fala. Faça onomatopeias também, fazendo sons de bichinhos.

Quando você criar alguma brincadeira, deixe a criança ditar como ela será feita.

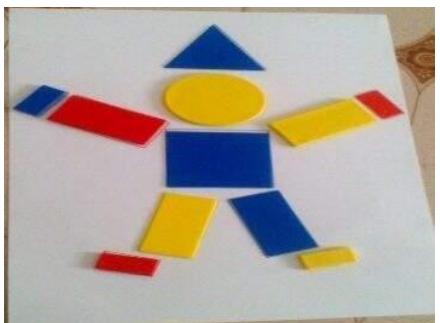
Você não deve fazer uma brincadeira que seja de acordo com as suas regras de adulto. Deixe a criança ter prazer em suas brincadeiras.

Nunca tire as coisas das mãos dela.

Não force as crianças a brincarem do seu jeito, tente imitar a criança em suas brincadeiras.

ATIVIDADES PRÁTICAS

BRINCANDO COM FORMAS GEOMÉTRICAS

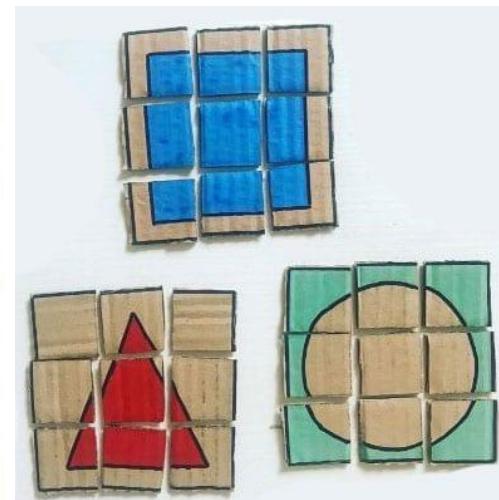


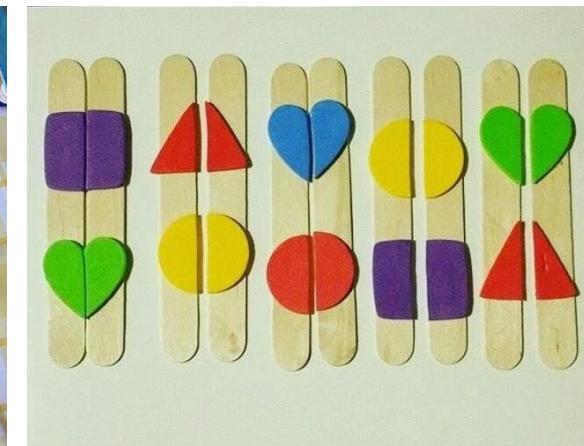
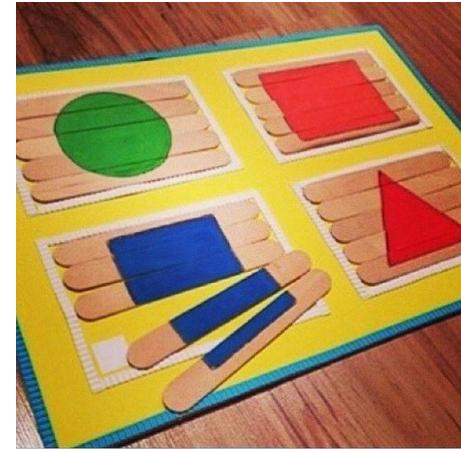
Complete the shapes in the central column and draw them in the right column.

Name: _____



© Patchimali 2015 • More worksheets in www.patchimali.com

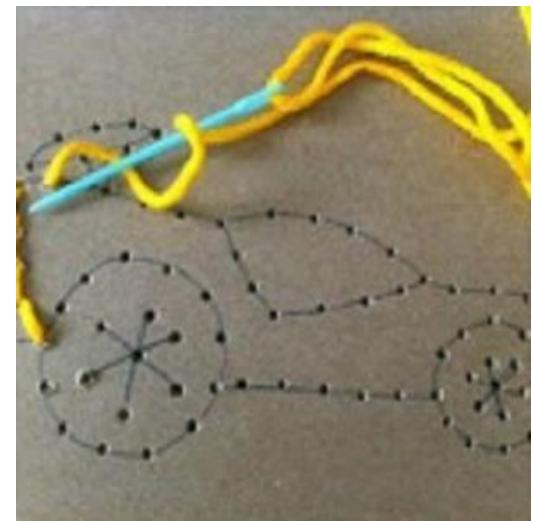






ATIVIDADES ARTÍSTICAS

**PINTURA, MODELAGEM, RECORTE,
COLAGEM**







ATIVIDADES SENSORIAIS

Fonte: Reprodução - Autism Speaks



CANTO DO CHEIRO CAIXA MULTISENSORIAL ANDAR DESCALÇO NA AREIA/COLCHÃO/FOLHAS SECAS







ATIVIDADES MOTORAS FUNDAMENTAIS

- **Pular**
- **Correr**
- **Rolar**
- **Saltitar**
- **Saltar**
- **Andar**
- **Lançar**
- **Pegar**
- **Transportar**

Jogos da memória

Fácil e simples de jogar, os jogos da memória é uma forma de estimular a capacidade de raciocínio lógico das crianças com autismo, de forma lúdica.

É possível construir um jogo totalmente personalizado, com o uso de **etiquetas adesivas**, sobre um tema que seja de interesse da criança, como filmes, profissões, animais, etc.

Espalhe as figuras repetidas na mesa ou no chão e, depois, estimule a criança a encontrar o par. Lembre-se de explicar as regras de forma clara e com palavras fáceis.

Para as crianças autistas, recomenda-se dar preferência por ilustrações, ao invés de frases ou palavras, pois elas são mais estimuladas por meio da comunicação visual.

Caixa sensorial

A caixa sensorial tem como objetivo estimular o tato das crianças e, desse modo, estimular o desenvolvimento sensitivo dos pequenos com transtorno espectro do autismo.

A dica é montar uma caixa com vários objetos dentro, com texturas, símbolos gráficos e tamanhos diferentes. Por exemplo, uma **fechadura** e uma pequena almofada.

Depois, peça para que a criança tente adivinhar qual é o objeto dentro da caixa.



Estimulando o uso da imitação com crianças dentro do espectro autista

1. Imitar o brincar da criança



2. Organize uma festa de aniversário



3. Tenha objetos iguais



4. Crie ações com os personagens favoritos



5. Use músicas



6. Juguem bola um para o outro

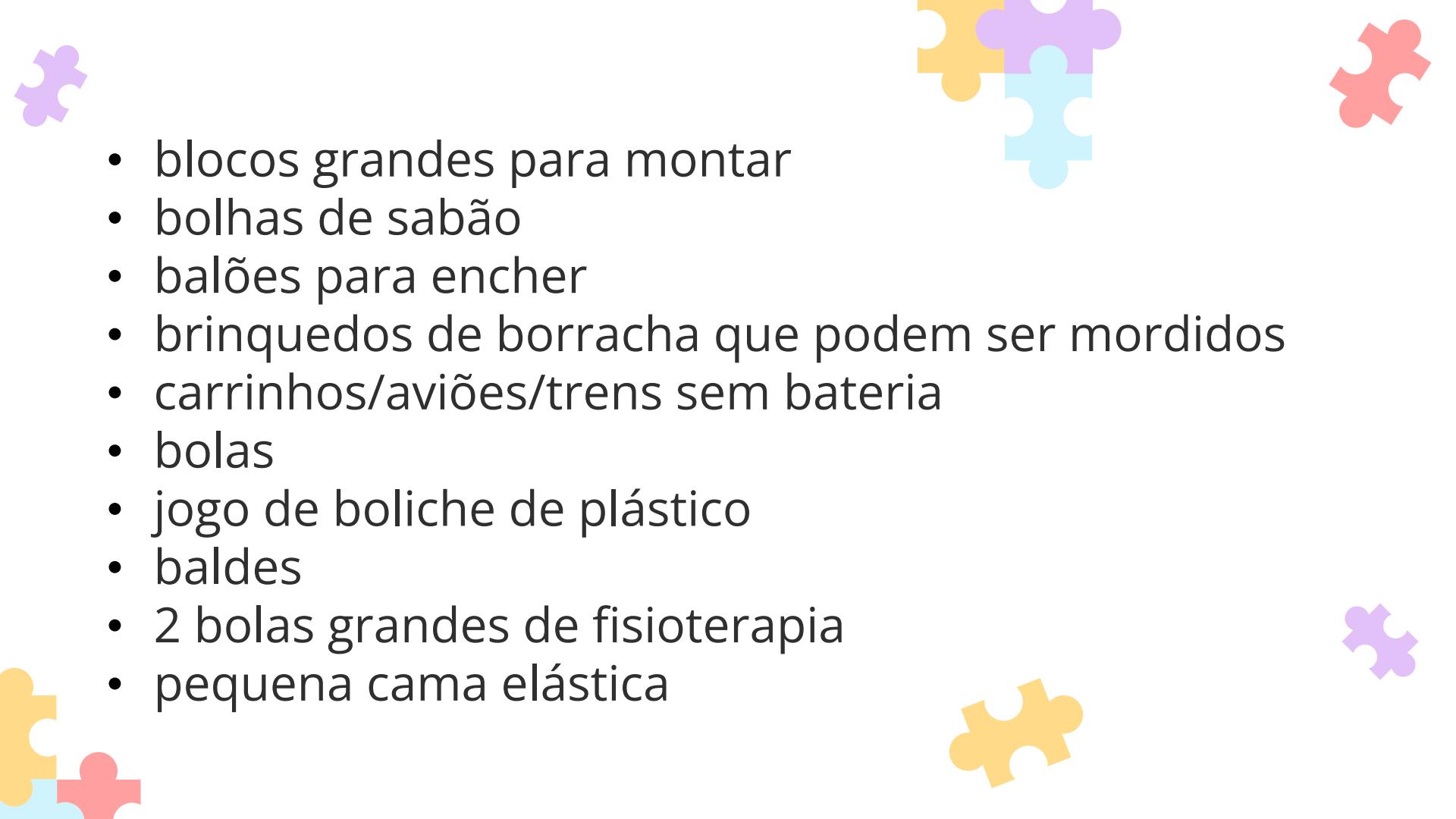


por

@michelleterapiadecrianc
para Tempojunto

TEMPOJUNTO

BRINQUEDOS E MATERIAIS

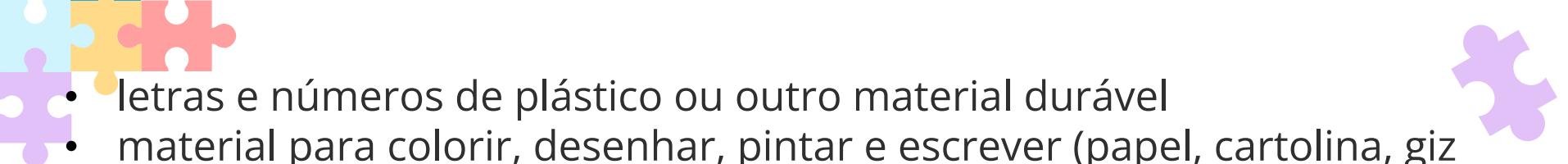


- blocos grandes para montar
- bolhas de sabão
- balões para encher
- brinquedos de borracha que podem ser mordidos
- carrinhos/aviões/trens sem bateria
- bolas
- jogo de boliche de plástico
- baldes
- 2 bolas grandes de fisioterapia
- pequena cama elástica



- pequeno escorregador
- brinquedos para incentivar o uso da imaginação (ex: cesta de piquenique, louças e comidinhas de plástico, kit de médico, dinheiro de brincadeirinha, etc.).
- jogos tipo dominó, jogo da memória, quebra-cabeças, cartões para pareamentos e associações diversas, cartões com sequência de uma história
- jogos de tabuleiro (ex: jogos físicos como “Twister”; jogos com diversas etapas ligadas a uma mesma temática e um objetivo final; jogos cooperativos em que os participantes fazem alianças em direção a um objetivo; jogos onde os participantes agem como diferentes personagens ou animais; jogos com perguntas sobre fatos ou perguntas pessoais; etc.)
Importante: podem ser confeccionados em casa para que se empregue os interesses únicos de cada criança ou adulto.
- livros





- letras e números de plástico ou outro material durável
- material para colorir, desenhar, pintar e escrever (papel, cartolina, giz de cera, canetinhas, tinta, tesoura sem ponta, fita crepe, cola, lousa, etc)
- instrumentos musicais simples (tambor, pandeiro, gaita, flauta, sino, xilofone, chocalho, violão, teclado, etc.)
- acessórios para fantasias (ex: tapa-olho de pirata, avental, máscaras de animais, capas, chapéus, óculos de plástico, etc.),
- caixa sensorial (ex: lençós, penas, luvas de borracha, escovas, objetos com formatos diferentes e tecidos com texturas variadas, massinha, etc.)
- bichos de pelúcia/personagens favoritos/bonecos
- fantoches de mão e dedo
- pintura facial
- cobertor, lençol, tecido de lycra, colchonete, almofadas
- tablet com câmera de vídeo e microfone



REFERÊNCIAS

<https://www.educlub.com.br/atividades-com-formas-geometricas-na-educação-infantil/>

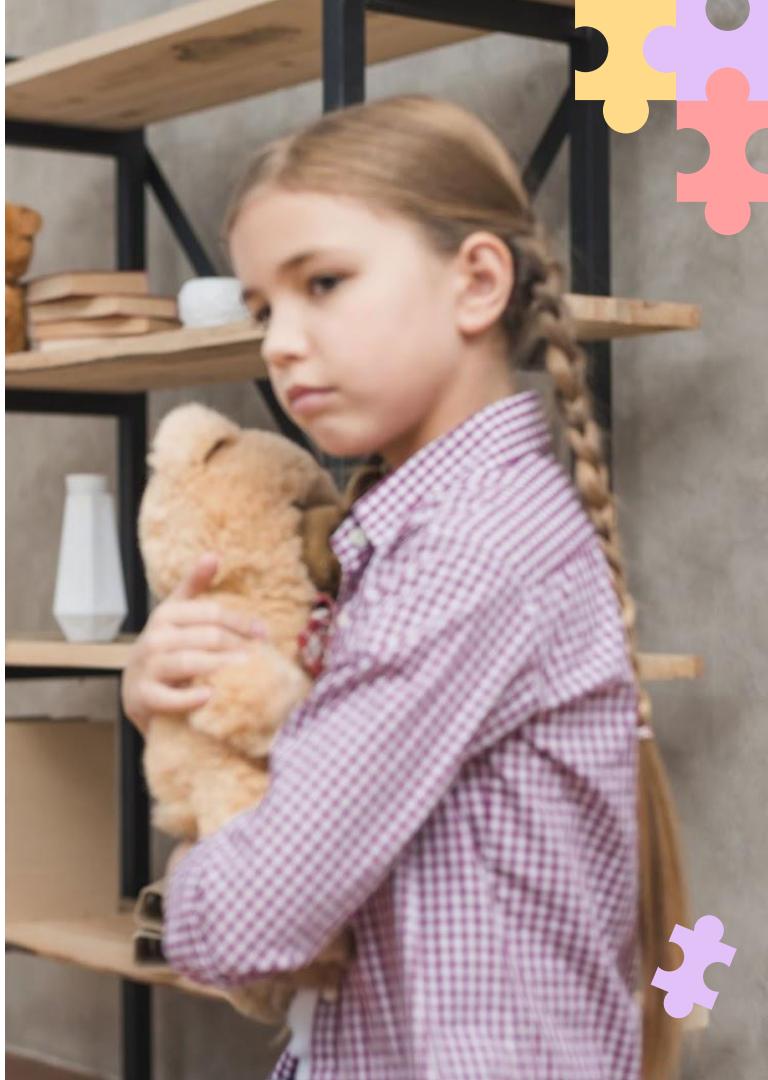
<https://autismo-vencendo-barreiras.webnode.page/atividades-para-trabalhar-com-alunos-autistas/>

<http://soueducadoraeagora.blogspot.com/2015/03/tecnicas-de-pintura-para-criancas.html>

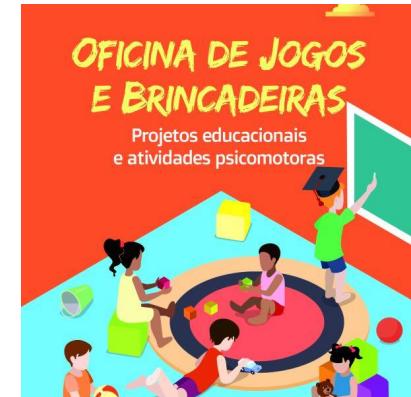
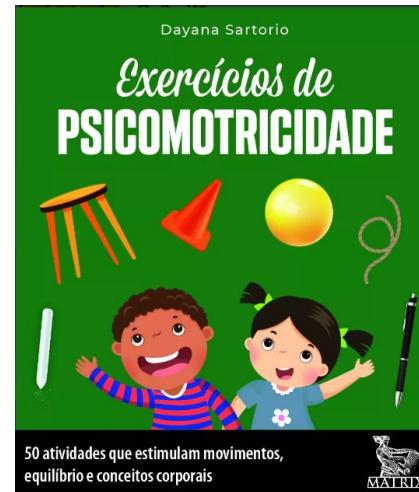
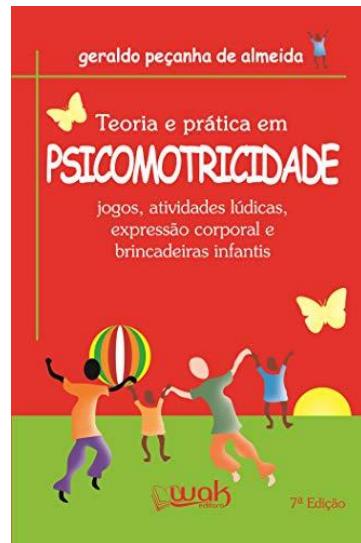
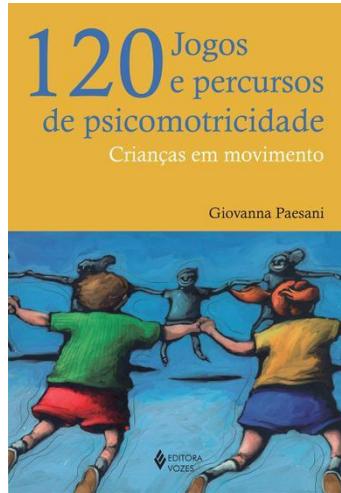
<https://arteseducativas.wordpress.com/2014/02/08/materiais-modelagem-na-sala-de-aula/>

<https://www.educlub.com.br/atividades-de-recorte-e-colagem-para-fazer-com-as-criancas/>

<http://diariomaedeumautista.blogspot.com/2013/07/atividades-sensoriais-896.html>



Dicas de livros



**Quer se aprofundar
no tema?**

Aproveite para se matricular em nosso
programa que vai transformar sua visão sobre
**Psicomotricidade e Inclusão e ganhe mais
dois cursos de bônus sobre psicomotricidade.**

Quero aproveitar