

**SEMANA DA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA
E AUTISMO**

MATERIAL DE APOIO

Aula 1



RHEMA
Educação 



Desde o início da nossa vida todos nós, todas as pessoas típicas e atípicas, somos seres sociais, nós precisamos entender as pistas sociais para que a gente possa estar interagindo com as pessoas, nós estabelecemos olhares, nós estabelecemos sorrisos, nós nos alinhamos no colo dos nossos pais, conforme a intenção do outro, nós respondemos pela intenção do outro.

A criança TEA, ela não tem mecanismos de enfrentamento para essas pistas sociais ela vai aprender sim, mas ela tem grandes dificuldades com relação a essas pistas, e devido essas dificuldades que ela tem, nós percebemos que ela tem grandes dificuldades nas suas habilidades sociais.

O que é HABILIDADE SOCIAL?

SEMANA DA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA
E AUTISMO

Nós respondemos conforme a intenção do outro, se vamos fazer uma visita, como que nos portamos? Se estamos diante de situações difíceis, como ficam nossas emoções?

“As crianças atípicas enfrentam dificuldades emocionais, pois podem não ter mecanismos de regulação de emoções devido à complexidade de suas experiências”



O Grande Desafio deles em vivenciar situações novas e ao vivenciar situações novas é não saberem como interagir, então a gente percebe que em situações novas tem grandes desafios, o mundo é sensorial, o mundo tem sons, cores, luminosidade, texturas, temperaturas, então a criança precisa se envolver neste mundo para que ela possa se envolver em todo o seu sistema sensorial e como fazemos isso?

- Precisamos de dar pistas para que ela possa reconhecer as informações sensoriais.
- Teor comunicativo de um comportamento, nós temos que apresentar o mundo para ela.



Tudo precisa ser apresentado para uma criança autista, ela não sabe o que fazer diante das situações. Nós observamos cada dia mais que muitas vezes aquele comportamento que se torna auto agressivo, heteroagressivo, é por ter uma hipersensibilidade ou hipossensibilidade.

Qual a diferença de HIPERSENSIBILIDADE e HIPOSENSIBILIDADE?

SEMANA DA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA
E AUTISMO

A Hipersensibilidade é quando os sons estão muito altos e eu não sei o que fazer, o cheiro é muito intenso eu não sei o que fazer, então existe no organismo dessa criança uma hipersensibilidade.

Já a hipossensibilidade é quando tem pouca sensibilidade, então ele sempre está em busca de novas sensações.

Precisamos entender este processo porque, nós estamos cada vez mais vendo uma incidência de comportamentos desafiadores agressivos, auto agressivos, tem atingido uma em cada quatro crianças.



Essas crianças, não conseguem perceber o mundo conforme nós percebemos, eles sentem o mundo, eles percebem, mas eles precisam de nós, para que a gente possa apresentar o mundo para eles.



Será que nós sabemos COMO O APRESENTAR?

- Coisas sensoriais, brinquedos sensoriais, brinquedos de plásticos, brinquedos de metal, brinquedos de couro, diferentes tipos de materiais de brinquedos para que ele possa experimentar;
- Pistas visuais;

Muitas vezes o comportamento da criança Autista alterado é resultado de:

- Dificuldade do processamento das informações que existem no mundo;
- Excesso de sensibilidade dessa criança;
- Mudança de rotina;
- Questões internas, como mal estar;

A dificuldade de comunicação, de dizer o que está acontecendo, leva ela a agressividade, raiva, ansiedade, frustração.





O professor precisa compreender os detalhes do comportamento para promover melhorias. É essencial apresentar ao aluno autista informações sobre o mundo, pois seus comportamentos muitas vezes decorrem da dificuldade em processar informações, hipersensibilidade, alterações na rotina, desafios físicos e problemas de comunicação.

SEMANA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E AUTISMO

GOSTOU DO CONTEÚDO?

Compartilhe!

Siga nossas redes sociais



RHEMA
Educação 

Se você enfrenta desafios diários ao **ensinar alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA)**, se sente perdido ao lidar com a **comunicação desses alunos** e procura estratégias eficazes de **intervenção e estimulação**, conheça o

PROGRAMA **EducaTEA**

COMO INCLUIR O ALUNO COM TEA EM SALA DE AULA

CONHECER AGORA

