

APRENDA DICAS PRÁTICAS DE COMO TRABALHAR AS INTERAÇÕES SOCIAIS COM A CRIANÇA TEA

Maria Eduvirges Guerreiro Leme
Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



NOSSO DESAFIO MAIOR

- O Transtorno do Espectro Autista é definido como uma desordem neurodesenvolvimento, **tendo como uma de suas características principais a dificuldade em suas habilidades sociais.**
- O trabalho com as Habilidades Sociais é muito importante e benéfico para pessoas autistas de todas as idades, até mesmo aquelas que receberam o diagnóstico tardiamente, na vida adulta.



A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DAS HABILIDADES SOCIAIS

- Del Prette e Del Prette (2005) destacam a importância das Habilidades Sociais acadêmicas de seguirem regras ou instruções orais.
- E participar de discussões pela provável relação entre competência social e desempenho acadêmico,
- Pois **déficits de habilidades sociais podem levar a problemas de comportamento.**



O QUE SÃO HABILIDADES SOCIAIS

- Descrevemos habilidades sociais como **comportamentos assertivos** (expressão de sentimentos negativos e defesa de direitos pessoais).
- Podemos incluir **outros comportamentos** no conjunto de habilidades consideradas sociais, como a de comunicar sentimentos positivos e realizar comportamentos adequados.



OS TIPOS DE HABILIDADES SOCIAIS

- Del Prette e Del Prette (2001), nos mostra os seguintes Tipos das Habilidades Sociais:

1-Comunicação,

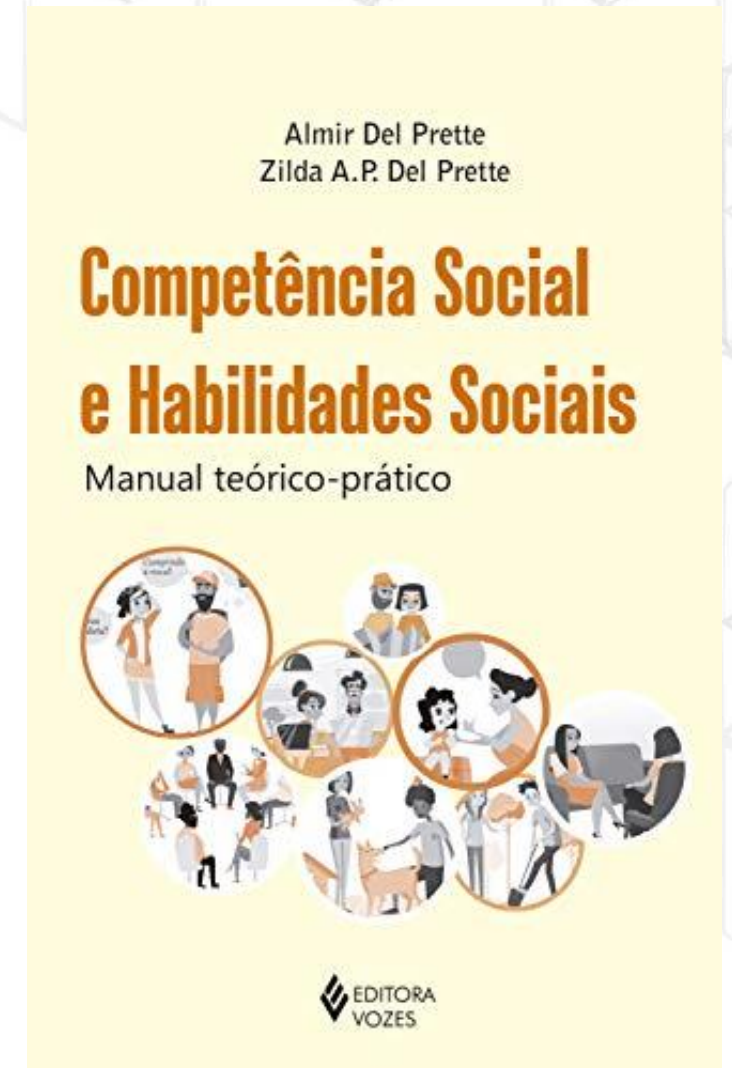
2-Civilidade,

3-Assertivas de Enfrentamento,

4-Empáticas,

5-De trabalho,

6-De expressão de sentimentos positivos.



OBSERVEM AS DIFERENÇAS

- Pessoas com diferentes experiências de vida podem ter diferentes maneiras de demonstrar empatia umas com as outras.
- Os relacionamentos entre **pessoas autistas e não autistas podem ser desafiadores** pois muitos podem ter a impressão errada de os autistas não tem empatia,
- Quando na realidade eles podem simplesmente não ter percebido o que a outra pessoa estava sentindo, por ter sido expressado de forma não verbal.



QUANDO ENSINAR HABILIDADES SOCIAIS

- As habilidades sociais podem ser **aprendidas durante toda a vida** e possuem uma significativa relevância em cada fase do desenvolvimento humano.
- A educação infantil tem sido considerada uma etapa relevante para esse processo de aprendizagem.
- Para lidar com as demandas e desafios atuais, a criança precisa desenvolver um repertório cada vez mais elaborado de habilidades sociais.

OBJETIVO DAS HABILIDADES SOCIAIS

- O objetivo do uso das HS é descrever situações nas quais um indivíduo possa ter dificuldades em identificar:
 - 1-Os sinais sociais relevantes,
 - 2-Os comportamentos esperados,
 - 3-Para compreender as consequências de comportar de determinada forma.

ZILDA A. P. DEL PRETTE • ALMIR DEL PRETTE



 Pearson

TRABALHANDO AS HABILIDADES SOCIAIS

1-Treine a imitação através de expressões faciais (triste, feliz, assustado, brabo). Associe a expressão do seu rosto com a de desenhos e imagens. Fique com a criança de frente a um espelho e peça que a imite. Ela verá as semelhanças e aprenderá a identificar.

Se o [nome do aluno] fica chamando a professora ou falando alto quando não é permitido



A professora fica brava



E o [nome do aluno] não consegue terminar a atividade, com seus colegas



Se o [nome do aluno] faz sua tarefa



A professora fica feliz



E o [nome do aluno] vai se tornar o herói do dia, sendo reconhecido e elogiado




TRABALHANDO AS HABILIDADES SOCIAIS

2-Proporcione vivências. A criança precisa conhecer lugares, ver pessoas, passar por experiências nunca vividas para adquirir o aprendizado na prática. Considere atividades que a criança gosta e as coisas que ela não tolera e diversifique passeios dentro dessa limitação.



Hoje Tika fará uma excursão com o seu pai e a sua mãe.
É um lindo dia de sol, perfeito para ir ao campo.



Tika prepara a sua mochila como papai e mamãe preparam as suas.



Como uma boa exploradora e aventureira, leva todo o necessário na sua mochila: um cantil, mapa, um boné e protetor solar.

TRABALHANDO AS HABILIDADES SOCIAIS

3-Utilize livros de histórias e peça ajuda à criança para descrever o que acontece nas imagens. Se a criança ainda não for capaz de responder verbalmente, você pode fazer perguntas e responder em seguida: “Do que o menino está brincando? – De soltar pipa!”, “Quem está junto com ele? – O cachorro !”.



TRABALHANDO AS HABILIDADES SOCIAIS

4-Explore brincadeiras onde a criança precisa esperar sua vez. Jogar bola na cesta, por exemplo: “Primeiro eu jogo — agora é sua vez!”. Jogos com bola, amarelinha e jogo da memória são boas opções!

JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS



TRABALHANDO AS HABILIDADES SOCIAIS

5-Materiais escritos ou visuais – histórias em quadrinhos, histórias sociais e todo material com ajuda visual é apropriado para ser utilizado com essas crianças que se conectam visualmente com a informação e assim podem processar e entender com maior facilidade.



TRABALHANDO AS HABILIDADES SOCIAIS





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br