



APRENDA SOBRE OS DIREITOS DOS ALUNOS COM DISLEXIA NO SISTEMA EDUCACIONAL

MARIA EDUVIRGES GUERREIRO LEME

Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias

mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br

SISTEMA EDUCACIONAL

- O ensino inclusivo no Brasil é comando constitucional em vigor há mais de 26 anos, portanto o Estado não pode argumentar que não teve tempo para adaptar suas estruturas humanas e físicas.



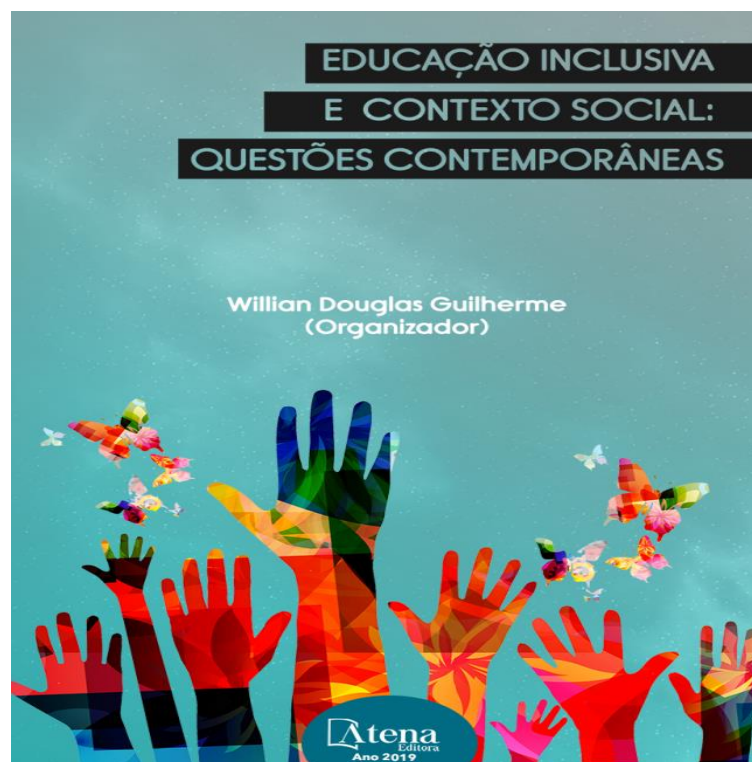
O direito a educação figura com prestação de serviço positiva e necessária por parte do Estado que deve garanti-los como direito indispensável

- HÁ POUCO MAIS DE UM ANO ,CRIANÇAS COM DISLEXIA TROCARAM AS MARGENS DA LEI POR RESPEITO.

DOCUMENTOS INTERNACIONAIS

-Declaração Mundial de Educação para Todos-
Jomtien-1990-Tailândia

-Declaração de Salamanca-1994- Espanha-



Os movimentos sociais desencadeados nas décadas de 1970/1980/1990 em prol da garantia de direitos às minorias sociais, entre eles o **direito à educação**.

Esses documentos direcionaram as políticas sociais em prol do “**direito de todos à Educação, desencadeada a partir de 1990.**”

INCLUSÃO

DECLARAÇÃO DE INCHEON

Baseada no legado de Jomtien e Dakar,
Esta Declaração de Incheon é um **compromisso histórico** de todos nós ,
Com a **transformação de vidas por meio de uma nova visão para a educação,**
Com ações ousadas e inovadoras, para que alcancemos nossa ambiciosa meta **até 2030.**

Incheon, Coreia do Sul
21 de Maio de 2015

Declaração de Incheon

Educação 2030:
rumo a uma educação
de qualidade inclusiva e
equitativa e à educação ao
longo da vida para todos



LDB 9394/96

A Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional, **veio de encontro ao compromisso ao atendimento educacional da diversidade humana.**



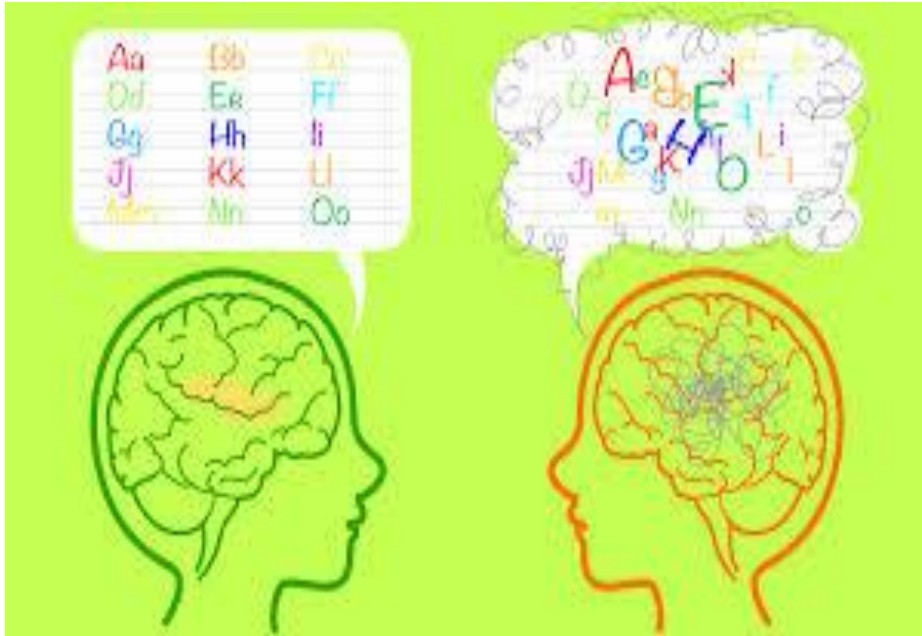
Após 8 anos de discussão foi a única Lei Brasileira que traz em suas determinações ao compromisso e a **definição das prioridades e necessidades da Educação Especial nos artigos 58, 59 e 60.**

LEI Nº 14.254, 30 DE NOVEMBRO DE 2021

- Essa lei prevê **ASSISTÊNCIA INTEGRAL** ao aluno com Transtorno do neurodesenvolvimento, como **DISLEXIA e TDAH**.
- De acordo com a Lei, as necessidades do aluno **DEVERÃO SER ATENDIDAS** pelos profissionais da rede de Ensino em parceria com profissionais da rede de saúde.
- “Art. 1º O poder público deve desenvolver e manter **PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO INTEGRAL** para educandos com **Dislexia**, Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ou outro Transtorno de aprendizagem”.



TIRANDO DÚVIDAS



- O que é o acompanhamento integral aos educandos com dislexia???
- De acordo com a **Legislação** (art. 1º, parágrafo único),
 1. O acompanhamento integral ,
 2. Engloba a identificação precoce,
 3. O encaminhamento para diagnóstico,
 4. O apoio educacional na rede de ensino e
 5. O apoio terapêutico especializado na rede de saúde.

NOSSO PAPEL

- De acordo com a legislação Lei 14254/21, escolas públicas e particulares devem:
- **Garantir** aos professores da educação básica, a capacitação adequada ,
- Para **identificar** os primeiros sinais relacionados aos transtornos de aprendizagem,
- Realizando assim o atendimento educacional escolar dos estudantes com sucesso.



QUEM IRÁ INVESTIGAR??

- **Alguns sinais na Pré-escola da DISLEXIA:**
- **Fraco** desenvolvimento da atenção;
- **Atraso** do desenvolvimento da fala e da linguagem
- **Dificuldade** de aprender rimas e canções;
- **Fraco** desenvolvimento da coordenação motora;
- **Dificuldade** com quebra-cabeças;
- **Falta** de interesse por livros impressos.



NOSSA RESPONSABILIDADE

- Quem é responsável pelo acompanhamento integral dos educandos com dislexia?
1. O artigo 2º da lei prevê que as escolas da educação básica,
 2. Com o apoio da família e
 3. Dos serviços de saúde existentes,
 4. Devem **garantir** o cuidado e a proteção ao educando com dislexia.



O PAPEL DOS PROFESSORES...

O PROFESSOR DIANTE DESSE PROCESSO.

- Temos uma condição privilegiada de observação do comportamento das crianças sob o nosso cuidado.

OBSERVAMOS NOSSOS ALUNOS EM UMA GRANDE VARIEDADE DE SITUAÇÕES, TAIS COMO:

1. Nas atividades individuais dirigidas;
2. Nas atividades de trabalho grupal;
3. Nas atividades de lazer;
4. Durante a interação com outros adultos e com crianças de diversas idades.



REFLETINDO

O ensino inclusivo no Brasil é comando constitucional em vigor há mais de 28 anos.

LEI Nº 14.254, 30 DE NOVEMBRO DE 2021

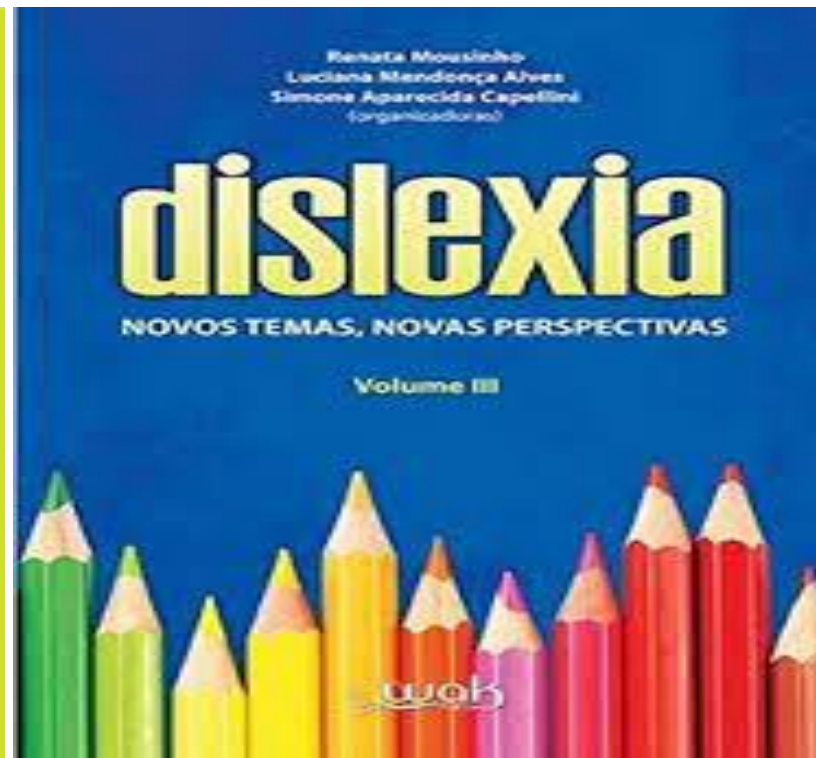
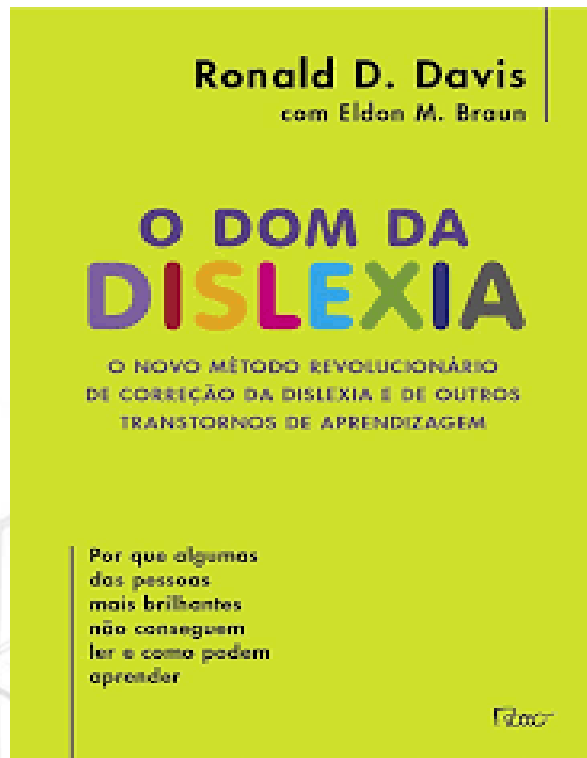
TEM SIDO NOSSA RESPONSABILIDADE

SEJAM PRESENTES NA  DA DE CADA ALUNO...

SUCESSO!!!

Muito Obrigada


INDICAÇÕES DE LIVROS



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Dislexia TDAH amor de mãe [livro eletrônico] / Samantha Oliveira. -- 1. ed. -- Ribeirão Preto : Ed. do Autor, 2020.PDF
- MUSZKAT, M.; RIZZUTTI, S. O professor e a dislexia. 1ªed. São Paulo: Cortez, 2012.
- SNOULING, Margaret; STACKHOUSE, Joy; ... (et al). Dislexia fala e linguagem;um manual do professor. Porto Alegre: Artimed, 2004.



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br