

COMO TRABALHAR A PERCEPÇÃO CORPORAL E ESQUEMA CORPORAL NA CRIANÇA COM TEA

Professor Dr. Weslei Jacob

Siga nossas Redes Sociais



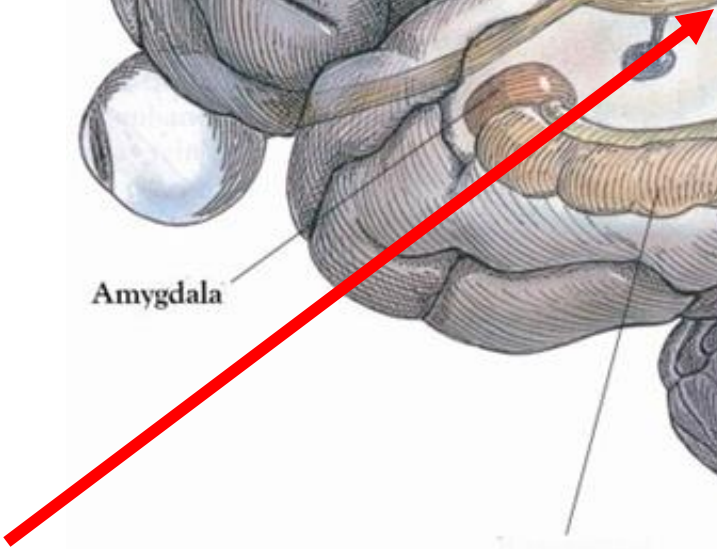
RACIONAL



Existem
diferenças
no TEA?

AQUI!!!

PRIMITIVO



Amygdala

Hippocampus

Cerebellum



Na prática:

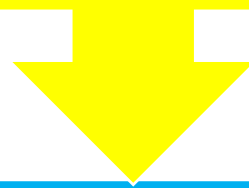
DIFICULDADES PSICOMOTORAS
E COORDENATIVAS

DIFICULDADES
PROCESSAMENTO SENSORIAL

O que fazer?

A intervenção psicomotora ainda melhora **expressão por meio do corpo** e **controle da impulsividade**

Percepção corporal: a consciência dos estímulos sensoriais relacionados ao próprio corpo.



Esquema corporal: a representação mental e integrada do corpo em relação ao espaço e aos movimentos.



Percepção e esquema corporal são importantes no desenvolvimento motor e na interação social.

PROBLEMAS COMUNS ENFRENTADOS POR CRIANÇAS COM TEA EM RELAÇÃO À PERCEPÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL

Desconexão entre o Corpo e as Sensações: dificuldade em conectar suas sensações corporais, como tato, propriocepção (sensação de movimento e posição do corpo) e equilíbrio. Isso pode resultar em movimentos descoordenados e dificuldades para interpretar e responder adequadamente aos estímulos sensoriais.

•Dificuldade em Identificar e Nomear Partes do Corpo: Algumas crianças com TEA podem ter dificuldade em identificar e nomear partes do corpo, o que pode afetar sua compreensão de como o corpo funciona e como ele se relaciona com o ambiente.

•Noção Espacial e Temporal Prejudicada: A compreensão do espaço e do tempo é essencial para uma consciência corporal adequada. Crianças com TEA podem ter dificuldade em entender sua posição no espaço e a relação entre eventos passados, presentes e futuros.

Estratégias Práticas para Trabalhar a Percepção Corporal e o Esquema Corporal

- **Jogos de espelhamento**: atividades que envolvem imitar os movimentos do terapeuta ou de colegas.
- **Circuitos motores**: criar percursos com obstáculos para estimular a consciência do corpo e o planejamento motor.
- **Brincadeiras com balões e bexigas**: explorar diferentes sensações táteis e espaciais.
- **Exercícios de equilíbrio e propriocepção**: estimular a consciência do corpo em relação à gravidade e ao espaço.
- **Massagens e toques terapêuticos**: atividades sensoriais para ajudar a modular as respostas sensoriais e melhorar a percepção corporal.

Estudo de Caso: João, 6 anos

- **Perfil da Criança:** João é um menino de 6 anos diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Ele apresenta dificuldades em sua interação social, comunicação e apresenta comportamentos repetitivos. Além disso, João tem um histórico de descoordenação motora e parece não ter uma boa noção de seu corpo em relação ao espaço.
- **Desafios Relacionados à Percepção Corporal e Esquema Corporal:**
 - João tem dificuldade em identificar e nomear partes do corpo.
 - Ele apresenta pouca consciência sobre a localização de seu corpo em relação aos objetos e às pessoas ao seu redor.
 - João parece não entender a diferença entre movimentos amplos e movimentos mais precisos, o que afeta sua habilidade de realizar atividades cotidianas.
- **Estratégias Práticas Utilizadas:** Foi desenvolvido um plano de intervenção focado em atividades neuropsicomotoras para trabalhar sua percepção corporal e consciência corporal. Alguns exemplos das estratégias utilizadas incluem:
 1. **Circuito Motor de Obstáculos:** Foi criado um circuito com obstáculos variados, como cones, almofadas, arcos e túneis, que João deveria atravessar. Essa atividade visava estimular a percepção de seu próprio corpo em movimento, ajudando-o a desenvolver uma melhor noção de espaço e aprimorar suas habilidades motoras.
 2. **Jogos de Espelhamento:** A terapeuta realizava jogos de espelhamento com João, imitando seus movimentos e incentivando-o a imitar os movimentos dela. Essa atividade ajudou João a se conscientizar sobre as diferentes partes do corpo e a associar os movimentos que estava realizando.
 3. **Brincadeiras com Bexigas e Balões:** Foram realizadas atividades com bexigas e balões, onde João tinha que segurá-los, tocá-los com diferentes partes do corpo e controlar sua direção durante o movimento. Essa atividade proporcionou diferentes estímulos táteis e vestibulares, auxiliando-o a desenvolver uma melhor consciência de seu corpo em relação ao espaço.
- **Resultados Alcançados:**
 - Após algumas semanas de intervenção com as atividades neuropsicomotoras, João começou a demonstrar uma melhoria significativa em sua percepção corporal e consciência corporal.
 - Ele passou a reconhecer e nomear mais partes do corpo e demonstrou uma compreensão mais clara de como seu corpo se movia no espaço.
 - Sua coordenação motora melhorou, e ele conseguiu realizar movimentos mais precisos em atividades do dia a dia, como pegar objetos, desenhar e vestir-se.
- **Relato da Família:** A mãe de João relatou que notou uma grande diferença no comportamento do filho em casa. Ele se tornou mais independente em tarefas cotidianas e começou a brincar mais com outras crianças. A família sentiu que as atividades neuropsicomotoras proporcionaram a João uma maior consciência de seu próprio corpo e do ambiente ao seu redor, contribuindo para o seu desenvolvimento global.



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br