

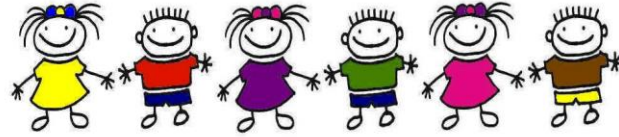
# APRENDA COMO APLICAR A AVALIAÇÃO DESCRITIVA E O PORTIFÓLIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Profa. Dra. Lucimara C. Castro

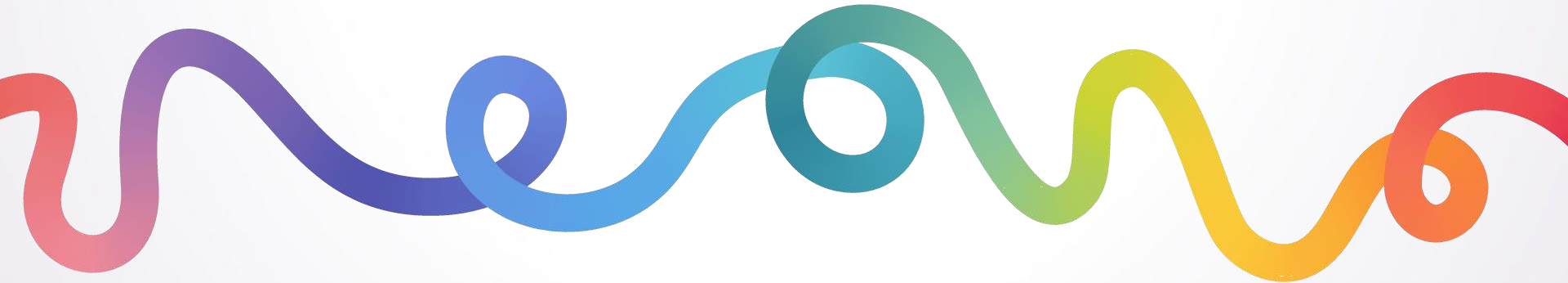
Pós-doutoranda em Letras (UNICAMP); Doutora em Letras pela Universidade Estadual de Maringá (UEM); Mestre em Letras - Interface entre Língua e Literatura, pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO); Especialista em Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e especialista em Necessidades Educacionais Especiais (ESAP); Graduada em Letras Português/Inglês (UNIVALE); Graduada em Pedagogia (UNICESUMAR).

Siga nossas Redes Sociais





# A AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL





- Protagonismo  $\longrightarrow$  compartilhar organização curricular significativa.

## Intencionalidade Pedagógica

Planejamento e Organização

Tempos

Interações

Espaços

Materialidades

Narrativas

# REGISTROS



Infantis e docentes.

Observação e escuta.

Interação das crianças com seus pares e com a cultura.



# PONTOS EM COMUM DA INFÂNCIA

Ludicidade, capacidade de  
brincar

Fantasia  
do real

Interatividade  
com pares e  
adultos

Reiteração  
ou fazer de  
novo

Reinventar  
o mundo

# Educação infantil

## Direitos de aprendizagem e desenvolvimento

Conviver

Brincar

Participar

Explorar

Expressar

Conhecer-se

## Campos de experiências

O eu, o outro  
e o nós

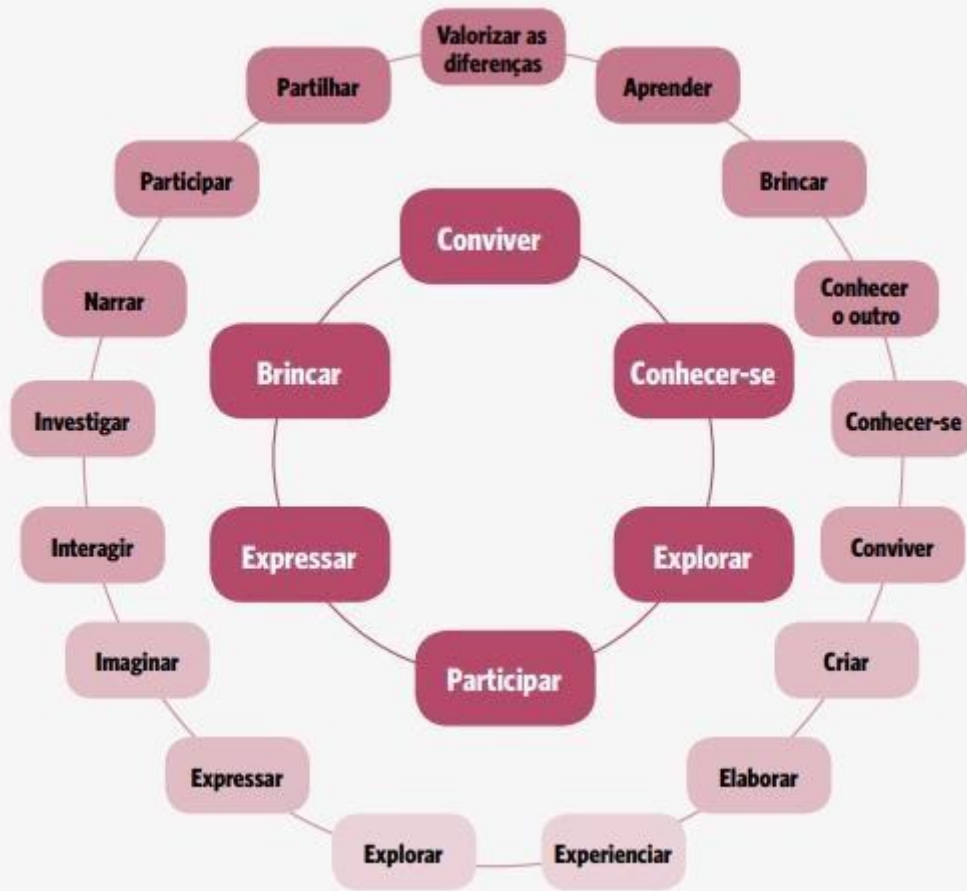
Corpo, gestos  
e movimentos

Traços, sons,  
cores e formas

Oralidade  
e escrita

Espaços, tempos,  
quantidades, relações  
e transformações

# DIREITOS DE APRENDIZAGEM



# Passo a passo: Montagem de portfólio







**ANTES**

# 1. DEFINA O FIO CONDUTOR E O TEMPO



## 2. PLANEJE



# 3. ORIENTE AS FAMÍLIAS E AS CRIANÇAS





**DURANTE**

# 1. ORGANIZE AS INFORMAÇÕES COLETIVAS



## 2. COLETE MEMÓRIAS





# 3. REGISTRE E COMECE A MONTAR O PORTFÓLIO





# 4. ENVOLVA AS FAMÍLIAS



# 5. ESTUDE O MATERIAL



**6. REPITA OS PASSOS 3 A 5  
ATÉ CONCLUIR O ANO**





**DEPOIS**

# 1. APRESENTE OS RESULTADOS



## 2. GUARDE OS PORTFÓLIOS



Se uma criança  
não aprende  
do jeito que  
ensinamos,  
temos que  
ensiná-la  
do jeito que  
ela aprenda.

Ignacio Estrada



# Para finalizar...

# REFERÊNCIAS

BENVENUTTI, Dilva Bertoldi; SILVA, Giovana Maria Di Domênico. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PORTFÓLIO COMO CAMINHO POSSÍVEL. **COMISSÃO ORGANIZADORA**, p. 53, 2016.

FABRIS, Maria Aparecida Costalonga; THIENGO, Edmar Reis. **Portfólio na educação infantil: diversidades de práticas**. Pimenta Cultural, 2020.

JUSTINO, Cristiane Regis et al. **Portfólio, um instrumento de avaliação na educação infantil**. 2012.

SILVA, Tânia Zanatta. Avaliação na Educação Infantil: um breve olhar na avaliação da aprendizagem. **Revista Thema**, v. 9, n. 2, 2012.



# OBRIGADA!



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)