

RHEMA
Educação 



TDAH OU DISLEXIA?
como diferenciar ou intervir



SUMÁRIO

- 04 TDAH OU DISLEXIA? COMO DIFERENCIAR OU INTERVIR
- 07 O QUE É A DISLEXIA?
- 09 PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA DISLEXIA
- 11 SINAIS IMPORTANTES DA DISLEXIA NO FUNDAMENTAL I
- 14 CONHECENDO UM POUCO O TDAH
- 18 PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS
- 23 TDAH E DISLEXIA ALGUMAS DIFERENÇAS
- 25 COMO INTERVIR NESTES CASOS?
- 26 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



INTRODUÇÃO

TDAH OU DISLEXIA? COMO DIFERENCIAR OU INTERVIR

Existem diversos mitos acerca desses de dois transtornos de aprendizagem. Algumas pessoas até se confundem pensando ser a mesma coisa. Estamos nos referindo a DISLEXIA e o TDAH. E então, vamos conhecê-los melhor!



IDA- Associação Internacional de Dislexia

A dislexia é considerada uma dificuldade de aprendizagem específica de origem neurobiológica. É caracterizada por dificuldades no reconhecimento preciso e/ou fluente de palavras e por uma reduzida competência ortográfica e habilidades de decodificação. Estas dificuldades tipicamente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem às outras competências cognitivas e às condições educativas proporcionadas. Consequências secundárias podem incluir problemas na compreensão da leitura e uma reduzida experiência leitora, o que pode condicionar o desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos gerais.

O QUE É A DISLEXIA?

O QUE É DISLEXIA?

A **Associação Brasileira de Dislexia - ABD** complementa a definição: “Essas dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas.”.



Dislexia não é sinônimo de falta de inteligência ou QI baixo

PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA DISLEXIA

| PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA DISLEXIA

Na pré escola:

- Dificuldade para aprender músicas e rimas;
- Dificuldade com peças de encaixe como quebra-cabeças;
- Falta de interesse por materiais impressos;
- Fica disperso com facilidade;
- Possui dificuldade para desenvolver o foco e atenção;
- Possui atraso no aprendizado da linguagem (fala).

SINAIS IMPORTANTES DA DISLEXIA NO FUNDAMENTAL I

SINAIS IMPORTANTES DA DISLEXIA NO FUNDAMENTAL I

Além dos sintomas anteriores, é possível incluir:

- Vocabulário pobre;
- Dificuldade em fazer cópias da matéria da lousa e dos livros;
- Dificuldade de coordenação motora, não só para escrever como também para atividades como a dança;
- Falta de organização e dificuldade em cumprir metas e prazos;
- Dificuldade de compreender entre esquerda e direita.

Estes são os sintomas básicos e também os mais comuns. Se seu filho ou seu aluno apresenta algumas destas características, é aconselhável uma avaliação médica.

IMPORTANTE!

Muitas pessoas chegam na fase adulta sem os devidos tratamentos e até mesmo sem o conhecimento que possui o transtorno. Por isto nesta fase escolar é muito importante a atenção e participação dos pais na vida escolar da criança, assim como o olhar atento do professor.



CONHECENDO UM POUCO O TDAH

TDAH OU DISLEXIA? COMO DIFERENCIAR OU INTERVIR

O Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico que causa desatenção, hiperatividade e impulsividade. A maior prevalência é em crianças, mas o diagnóstico demorado e a falta de tratamento adequado podem fazer com que os sintomas sejam levados para o longo da vida.



No CID 11 (Classificação Internacional de Doenças), o TDAH recebe uma nova categoria mais atualizada, com o código 6A05- Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade como principal e se desmembra conforme a prevalência do hiperativo, impulsivo, de atenção, combinado ou outras formas de apresentação.



Como o TDAH não se manifesta da mesma forma em todas as crianças, é importante que pais e professores fiquem atentos e saibam reconhecer os sintomas gerais do transtorno, bem como as características de cada tipo. É a partir deste conhecimento que eles terão a iniciativa de procurar ajuda e,

após o diagnóstico, saberão lidar corretamente com a criança, especialmente na sala de aula. Afinal, em cada caso o professor deverá ter uma abordagem diferente.

Existem dois tipos predominantes de TDAH: Predominante Hiperativo-Impulsivo e Predominante Desatento. O terceiro tipo é a combinação.



PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS

| PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS:

- Desatenção;
- Hiperatividade;
- Impulsividade;

Quando no tipo de TDAH predomina a desatenção:

- Dificuldade de concentração;
- Dificuldade em organizar atividades;
- Dificuldade em seguir instruções;
- Deixar tarefas inacabadas;
- Distração exacerbada;
- Esquecimento de tarefas;
- Dificuldade em absorver detalhes;

Quando no tipo de TDAH prevalece a hiperatividade:

- Inquietação;
- Agitação;
- Muita fala;
- Dificuldade em manter o silêncio;
- Dificuldade em se engajar em atividades sem movimentação;
- Impaciência.;
- Agir sem pensar;
- Dificuldade para ouvir as perguntas até o fim;
- Precipitação para falar;
- Intromissão em conversas e atividades alheias.

Quando predomina o Combinado: TDAH tipo desatento e TDAH tipo hiperativo-impulsivo.

É possível, no entanto, que mesmo sendo combinado, a criança manifeste mais sintomas de um tipo ou outro.

No TDAH combinado, a criança manifesta os sintomas tanto de déficit de atenção quanto a impulsividade e a hiperatividade. Esse tipo de TDAH se dá pela junção dos dois grupos característicos do transtorno, sendo que a pessoa pode manifestar características que correspondam ao lado mais distraído e ao mais impulsivo



Como via de regra as crianças menores tendem a apresentar a hiperatividade como característica principal. Já com a chegada da adolescência e da vida adulta é comum a desatenção comece a predominar. Claro, que tudo varia de pessoa para pessoa.

A combinação de sintomas é manifestada, principalmente da seguinte forma:

- Inquietação e ansiedade;
- Mexer muito mãos ou pés;
- Dificuldade de manter-se sentado por longos períodos;
- Tendência a monopolizar conversas;
- Não perceber o impacto causado por suas falas;
- Ter muitas ideias e acabar não finalizando nenhuma

TDAH E DISLEXIA ALGUMAS DIFERENÇAS

TDAH E DISLEXIA ALGUMAS DIFERENÇAS

Dislexia

- Dificuldade na memorização de atividade verbal (letras, palavras e números).
- Não consegue também memorizar canções e perceber rimas.
- O disléxico não consegue realizar provas escritas;
- O indivíduo com dislexia apresenta dificuldades de

TDAH

- A criança apresenta apenas dificuldade na memorização não verbal (espacial).
- TDAH não demonstram esse quadro de memorização
- O TDAH realiza provas escritas;
- O indivíduo com TDAH, em geral não apresenta dificuldades em direita e esquerda

COMO INTERVIR NESTES CASOS?

COMO INTERVIR NESTES CASOS?

- É preciso uma análise de todo o contexto educacional do aluno, verificando suas potencialidades e dificuldades.
- Trabalhar de forma adaptada ao seu nível as atividades e conteúdo em sala de aula.
- Colocar o aluno o mais próximo possível do professor, para que este possa acompanhá-lo em suas dificuldades, mas lembrando que deve deixá-lo caminhar sozinho, para ir se descobrindo em suas novas aprendizagens.
- Para os dois Transtornos, o essencial é aplicar diversas atividades, porém de curta durabilidade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MOURA, O.; PEREIRA, M; SIMÕES, M. DISLEXIA: teoria, avaliação e intervenção. Lisboa: Pactor, 2018.

MOUSINHO, R. ALVES; L.M.; CAPELLINI, S.A.(orgs) DISLEXIA: novos temas, novas perspectivas. V.III. Rio de Janeiro: Wak, 2015.

ZORZI, J. CAPELLINI, S. DISLEXIA E OUTROS DISTÚRBIOS DA LEITURA ESCRITA: letras desafiando a aprendizagem. São Jose dos Campos: Pulso, 2009

Gostou do
conteúdo?
Compartilhe!



Siga nossa Redes Sociais

