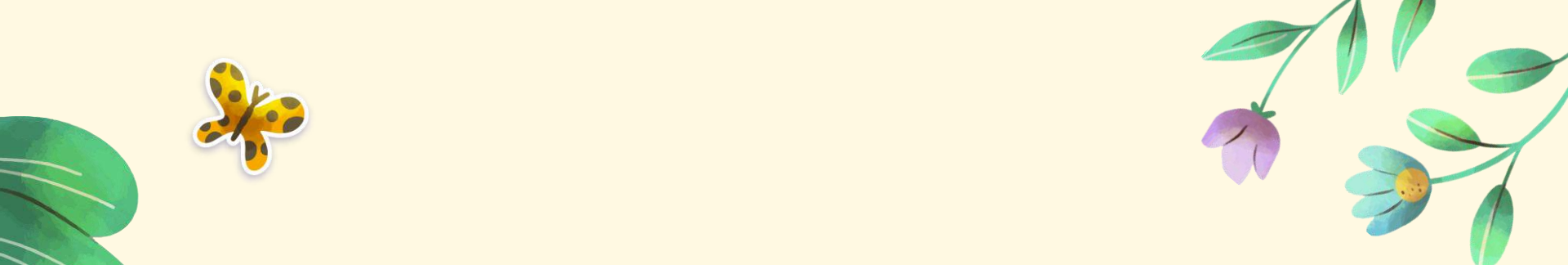


# APRENDA ATIVIDADES PRÁTICAS PARA TRABALHAR A SOCIALIZAÇÃO DA CRIANÇA COM TEA E TDAH

Professora Ma Juliana Montenegro Seron  
[@profjumontenegro](#)

Siga nossas Redes Sociais





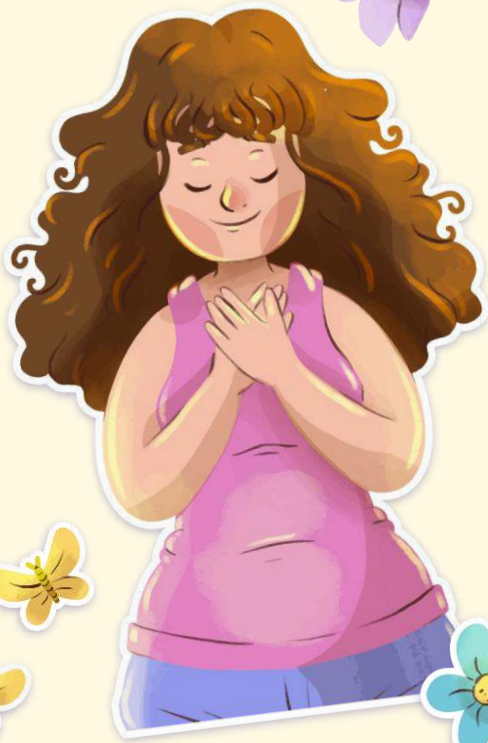
# O que são HABILIDADES SOCIAIS?





Série  
**Habilidades e  
Dificuldades  
Sociais**





- **Consciência social** - consiste na discriminação de pistas sociais (Ex: identificar características sociais).
- **Comunicação social** - está relacionada aos aspectos sociais da comunicação (ex.: Expressão verbal e não verbal, inflexão, ênfase, estilo...).



- **Interação social** - Envolve habilidades necessárias para realizar as trocas sociais (ex.: Conversas, responsividade).
- **Aprendizagem social** – Conjunto de habilidades relacionadas a aprender com o outro (ex.: Imitação de grupo).
- **Relacionamento social** - Componentes afetivos e aspectos relacionais do relacionamento social (engajamento social com pares).



## 3 DICAS DE TREINAMENTO EM HABILIDADES SOCIAIS NO TEA (AUTISMO):

- 1** Respeitar o tempo de resposta do criança.
- 2** Fazer uso dos recursos da expressão visual do rosto e das mãos durante a comunicação.
- 3** Fazer uso dos elementos da estrutura teatral para poder identificar a vida cotidiana.



# Pessoas com TDAH não são todas iguais



Para que  
servem as  
atividades de  
socialização?







1. integrar a pessoa no meio social
2. desenvolver o conhecimento mútuo e a participação grupal;
3. a busca da convivência com colegas da mesma idade
4. desenvolver ocupação para o tempo ocioso
5. adquirir hábitos de relações interpessoais
6. desinibir e desbloquear

7. desenvolver a comunicação verbal e não verbal
8. descobrir habilidades lúdicas
9. desenvolver adaptação emocional
10. descobrir sistemas de valores;
11. dar a evasão ao excesso de energia e aumentar a capacidade mental.





# Algumas características no TEA



- Dificuldade em fazer contato visual com outras pessoas;
- Não responder quando é chamado pelo nome;
- Dificuldade em entender expressões faciais ou linguagem corporal;
- Não gostam de compartilhar brinquedos;
- Expressam as emoções em momentos inadequados, como rir na hora e no lugar errados;
- Preferem atividades solitárias e não tentam fazer amigos.





# Habilidades sociais no TEA



- O professor pode mostrar ao aluno como fazer ao entrar na escola: cumprimentos, despedidas, reconhecer e nomear as emoções em si e no outro. Mostrar comportamentos e atitudes que podem ser agradáveis (fazer perguntas, responder às solicitações, oferecer ajuda, elogiar), bem como o que o outro pode não gostar que ele faça, por exemplo: falar virado de costas.
- Incentivar as brincadeiras em duplas e em situações estruturadas (incentivar que o colega o acompanhe para beber água).
- Ensiná-lo a como seguir as instruções e regras. Para isso, desenhos e imagens podem ajudá-lo.
- Ensinar a imitação motora durante a realização das tarefas em classe e fora da sala de aula.



- Ensinar pistas de contexto e referências para aqueles que o rodeiam, por exemplo, se todo mundo está de pé, você deve ficar também.
- Utilizar uma habilidade da criança (música e números) para que ela se sobressaia nessas tarefas.
- Identificar colegas que possam contribuir com a interação do restante do grupo e que sejam “modelos” de interação social.
- Manter atividades estruturadas para esse aluno e ajudá-lo a definir o seu papel no contexto do grupo (“Renato é quem distribui as tarefas de hoje”).



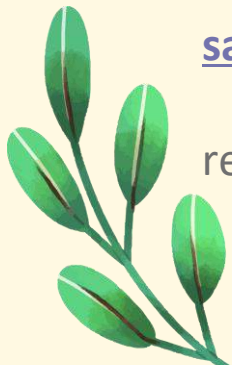
**Práticas que  
estimulam a  
socialização**





## Brincar de cozinheiro

Praticamente toda criança, não importa o gênero, adora cozinhar. Logo, não poderia haver brincadeira interativa melhor para abrir nossa lista. Tanto na escola quanto em casa, **ser cozinheiro envolve vários aprendizados sobre a preparação dos alimentos e alimentação saudável**, como tipos de alimento, higiene, manipulação, reconhecimento e cuidado com os objetos de cozinha, noção de medidas de grandeza (gramas, quilos, litros etc.).



## Mímica

É um jogo muito fácil e **todas as crianças podem participar, tanto presencialmente quanto no ambiente virtual**. Para que seja uma atividade mais bem dirigida, escolha um tema de acordo com a idade dos pequenos e escreva em um papel algumas palavras contendo a mímica que o líder da rodada deverá realizar, depois peça que ele sorteie o próximo tema.





- **Oficina de fantoches**

A oficina de fantoches pode ter diversos fins. Como ideia, é possível escolher um tema e cada um constrói seu próprio fantoche com uma série de materiais disponíveis — tecidos, palitos, cartolinas, caixinhas de papelão etc. Se houver um número maior de crianças, os fantoches podem se tornar uma criação coletiva.





## Caça ao tesouro sensorial

Essa é uma ótima ideia para brincar com uma ou mais crianças. A caça ao tesouro sensorial depende de **buscar objetos com as características sensoriais que você vai determinar, conforme o entendimento dos pequenos — liso, redondo, áspero, felpudo, mole, macio etc.**

Antes de começar, é importante fazer uma varredura no ambiente e verificar quais objetos podem ser utilizados. Além disso, você pode acrescentar mais de uma característica ao mesmo objeto, o que dificulta ainda mais o jogo. Ganha quem cumprir mais vezes o desafio.





## JOGO DO LIMÃO

Esta atividade tem como objetivos específicos: Ritmo, atenção. MATERIAL: Limão. LOCAL: Quadra, pátio, sala, gramado. Formação: círculo. Organização: alunos sentados em círculo, tendo um, posse de um limão. Execução: os alunos iniciarão a brincadeira cantando: Meu limão, meu limoeiro... Ao mesmo tempo passando o limão aos colegas. Ao findar a canção, o aluno que estiver de posse do limão será eliminado.




## **DANÇA DAS CADEIRAS**

Objetivos específicos: Atenção, agilidade. MATERIAL: Cadeira, toca-fitas.

LOCAL: Ar livre, salão. Formação: cadeiras em fileiras aos pares, umas de costas para as outras. Organização: o número de cadeiras será a menos do que o número de participantes. Execução: ao som da música, os alunos contornarão as cadeiras. Quando esta parar, todos procurarão sentar-se. O que sobrar sairá fora e retira-se uma cadeira. Vencerá o último a sentar.



### **BOM DIA!**

Esta atividade tem como objetivos específicos: Educação dos sentidos, concentração. MATERIAL: Lenço. LOCAL: Quadra ou pátio, sala de aula. Formação: círculos. Organização: alunos em pé em círculo. Um no meio com os olhos vendados. Execução: os alunos do círculo caminharão e sendo um apontado, dirá: Bom dia! Se o aluno de olhos vendados identificar a voz do colega, trocará de lugar com este.



**CAIXINHA DE SURPRESAS** - Quando a música para, quem está com a caixa na mão cumpre uma tarefa.

**MATERIAL:** Uma caixa, tiras de papel, canetas, música. Os alunos ficam em círculo, sentados ou em pé. Elabore tarefas com as crianças. Por exemplo: abraçar todos os colegas, cantar uma música, contar uma história. Escreva cada uma em uma tira de papel e ponha numa caixa, que deve ficar na mão de uma criança. Fique de costas para o círculo de alunos e coloque uma música. Enquanto isso, a caixa passa de mão em mão. Quando você desligar ou baixar o som, quem estiver com a caixa sorteia um papel e cumpre a tarefa que está escrita nele.



## **Histórias improvisadas**

Essa atividade exige que as crianças colaborem e criem uma narrativa de improviso. Para começar, coloque cartões com imagens ou palavras voltadas para baixo. A criança escolhe três dessas cartas e deve incluir esses objetos ou temas na história que conta. O jogo termina quando todas as cartas acabarem ou quando as crianças chegarem ao final de sua história.

## **Brincando com personagens**

Essas atividades de habilidades sociais envolvem explorar a tendência natural da criança para brincar. Utilizando bichos de pelúcia ou bonecos, você pode interagir através dos brinquedos. Conversar por meio de brinquedos ensina as crianças a reconhecer comportamentos e comunicar seus sentimentos.

## **Jogo de construção**

Quando as crianças trabalham juntas para construir algo, como uma torre de blocos, devem se comunicar, se revezar e se entender. Isso porque, precisam trabalhar juntas para criar um método para construir. Assim, celebram juntas quando terminam o projeto com sucesso.

## **Jardinagem comunitária**

A horta comunitária funciona de maneira diferente de outras atividades de habilidades sociais, pois ensina as crianças a cuidar de um ser vivo. Jardinagem aumenta a competência social ao ensinar a criança a cuidar e ter responsabilidade, pois não pode negligenciar as plantas. Essa atividade também deixa as crianças ao ar livre e pode ajudar a acalmá-las.



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)