

APRENDA QUAIS ABORDAGENS INTERVENTIVAS SÃO AS MAIS EFICAZES NO TDAH

Professor Mestre Robson Batista Dias

Psicólogo (CRP 14/05584-6), Mestre em Psicologia, Especialista em Neuropsicologia, Especialista em Psicopedagogia e Especialista em Educação Especial, Diversidade e Inclusão.

@robsondiaspsi | robsondias@hotmail.com

Siga nossas Redes Sociais



DÉFICIT
DE ATENÇÃO

t TDAH

TDAH

H H
I I
P P
E E
R R
A A
T T
V V
I I
D D
A A
D D
E E

TRANSTORNO

HIPERATIVIDADE

IMPULSIVIDADE

DESATENÇÃO



- **Controle Atencional:**
 - Atenção Concentrada;
- **Funções Executivas:**
 - Controle Inibitório,
 - Memória Operacional, e
 - Organização.





IMPACTOS

- Provoca baixo rendimento escolar, baixa autoestima e dificulta o relacionamento com os colegas;
- Dificulta alguns aspectos da vivência familiar;
- Apresentam dificuldade em atividades cotidianas (precisando de lembretes constantes);
- Demonstram comportamentos inesperados ou não condizentes com o contexto em que estão;
- Tem dificuldade em se sair bem na escola devido ao impacto que os sintomas têm sobre sua atuação.

4 DICAS PARA
TRABALHAR AS
DIFICULDADES DO
tDAH
EM 3 CONTEXTOS



DICA 1

TRABALHE A ATENÇÃO

Crianças com TDAH conseguem ter atenção, mas ela se perde rápido. O que falha neles é um tipo de atenção que chamamos de atenção focada.





O QUE FAZER...

NA ESCOLA

- Acenda e apague as luzes da sala de aula;
- Diga frases do tipo: “Atenção, todo mundo！”, “Vamos lá, turma！”;
- Bata palmas;
- Utilize giz ou marcadores coloridos no quadro;
- Faça contato visual durante todo o tempo com os alunos, especialmente com os mais desatentos.
- Utilize recursos multimídia, como computadores, projetores, vídeos, músicas e internet.

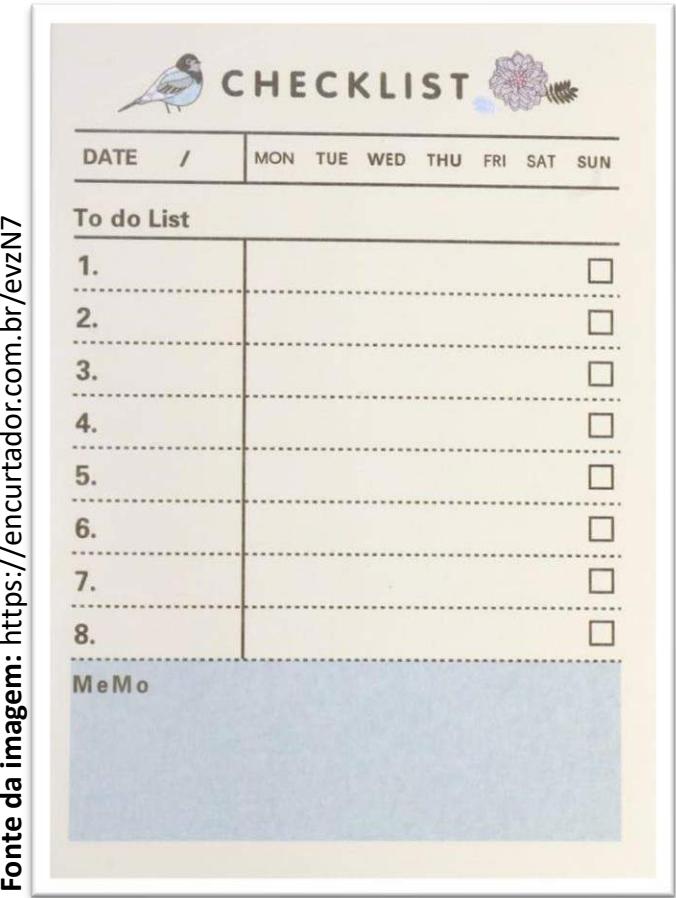
Fonte da imagem: <https://encurtador.com.br/agzJL>



Fonte da imagem: <https://encurtador.com.br/nxP06>



Fonte da imagem: <https://encurtador.com.br/evzN7>





O QUE FAZER... EM CASA

- Organize a rotina e faça um cronograma;
- Envolva sua criança/adolescente na criação da rotina;
- Consistência é a chave;
- Use lista de afazeres;
- Reduza a quantidade de elementos que tiram o foco da criança no local de estudos.



Fonte da Imagem: encurtador.com.br/gBY16



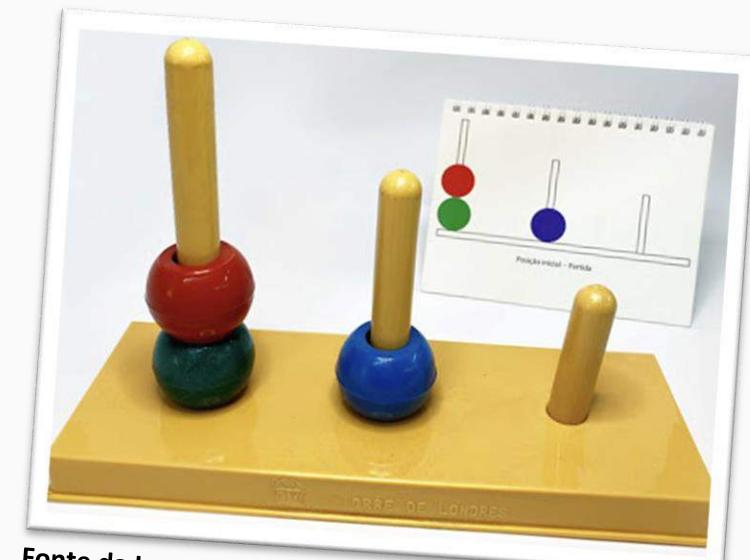
Fonte da Imagem: encurtador.com.br/hwT18



O QUE FAZER...

NO CONTEXTO CLÍNICO

- Jogos e atividades que estimulam a atenção são ótimos;
- Para avaliação da atenção, podemos destacar a Torre de Londres.



Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/mRTW6>



Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/cKOW1>



Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/gtOS3>

Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/mxzD9>



Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/koNQS>

DICA 2

CONTROLE INIBITÓRIO É IMPORTANTE

Usamos ele para controlar nosso comportamento e nossas emoções em tudo o que fazemos, desde as atividades mais corriqueiras, até as mais complexas.





O QUE FAZER...

NA ESCOLA

- Aumente o espaço entre as carteiras caso o aluno não pare quieto e tenha problemas com a noção espacial;
- Tente dividir as tarefas longas em partes menores, encurtar as tarefas ou os períodos de trabalho, para melhorar o desempenho e rendimento;
- Combine um sinal com o aluno;
- Tente ignorar os comportamentos impróprios;
- Trabalhe com o sistema de recompensas;
- Escreva no quadro Todos os avisos importantes.



O QUE FAZER... EM CASA

- Ajude a criança/adolescente a compreender seus comportamentos e o impacto deles;
- Jogos e brincadeiras com regras ajudam muito neste processo;
- Combinados.



Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/cMQ26>

Fonte da Imagem: <https://enqr.pw/25sY6>





Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/xDPV9>



O QUE FAZER...

NO CONTEXTO CLÍNICO



Fonte da Imagem: <https://l1nq.com/N8vLR>

DICA **3**

MEMÓRIA OPERACIONAL (UMA DIFICULDADE REAL)

Quando falha a atenção e o controle inibitório, a memória operacional também tem prejuízos.





O QUE FAZER...

NA ESCOLA

- Escreva no quadro TODOS os avisos importantes;
- Combine informações faladas com escritas;
- Use diversas estratégias de aprendizagem;
- Contemple estilos de aprendizagem distintos;
- Tire uns minutos no início da aula para relembrar o conteúdo do dia anterior;
- Estabeleça relações entre novos conteúdos e aprendizados anteriores.

A photograph of a woman with short brown hair and a young boy with short brown hair, both smiling and looking down at a book they are holding together. The woman is wearing a green tank top and the boy is wearing a yellow and white striped shirt.

O QUE FAZER... EM CASA

- converse com a criança para relembrar o fato dos dias (e aumentamos a afiliação);
- Use as atividades de casa para que a criança faça cálculos mentais simples, por exemplo, na hora de cozinhar;
- Use check-list.

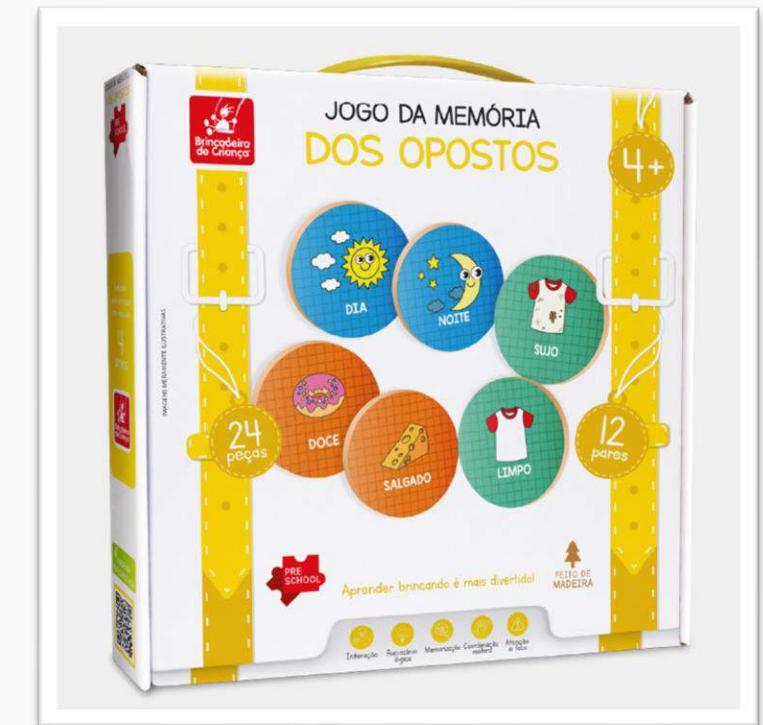


O QUE FAZER...

NO CONTEXTO CLÍNICO



Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/cgrU5>



Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/adA28>

DICA 4

ORGANIZAÇÃO

Podemos utilizar estratégias simples para ajudar nossa criança/adolescente a se organizar ou mesmo melhorar essa habilidade.





O QUE FAZER...

NA ESCOLA

- Manter na mesa apenas o essencial para a execução da tarefa;
- Manter um cronograma bem visível das atividades e da rotina ajuda o aluno na organização;
- Use lista de tarefas para auxiliar seu aluno.



O QUE FAZER... EM CASA

Uma estratégia prática e de grande valia é a utilização de lista de tarefas, ou mesmo o uso de planner, agenda e até de aplicativos para lembretes e organização.

Fonte da Imagem: <https://accesse.one/Z4Wje>



Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/IPW23>



Fonte da Imagem: <https://br.pinterest.com/pin/16325555220994556/>

Fonte da Imagem: <https://acessse.one/1syU0>





O QUE FAZER...

NO CONTEXTO CLÍNICO

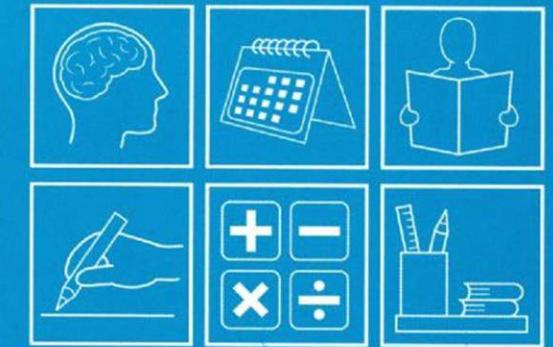


Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/bBF58>

Fonte da Imagem: <https://encurtador.com.br/bkzP1>

FUNÇÕES EXECUTIVAS NA ESCOLA

Ricardo Franco de Lima



Perguntas para estimular o aprendizado de estratégias de funções executivas.



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br