

APRENDA MAIS ESTRATÉGIAS
PARA FACILITAR A
APRENDIZAGEM DE
ESTUDANTES COM TEA EM
SALA DE AULA

Prof. Luiz Paulo Moura Soares
Neuropsicopedagogo
[@luizpaulomourasaores](https://www.instagram.com/luizpaulomourasaores)



ESTRATÉGIAS PRÁTICAS PARA CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE ROTINAS NO TEA.

- ▲ Ensinar a criança a importância de se ter uma organização.
- ▲ Crianças autistas se beneficiam de um sistema estruturado.
- ▲ Sistematização e ordem de tarefas a serem realizadas.
- ▲ Ambiente organizado e sinalizado cada local com sua função específica para facilitar autonomia e independência.

Prática Baseada em Evidência.

SUPORTES VISUAIS: Os suportes visuais são recursos visuais que ajudam a pessoa autista a entender o mundo ao seu redor. Esses recursos incluem imagens, pictogramas, diagramas, tabelas, gráficos e outros recursos visuais que podem ser usados para comunicar informações e orientar o comportamento.

ESTRATÉGIAS PRÁTICAS PARA CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE ROTINAS NO TEA



CHEGADA



CHEGADA



ESCOVAR OS DENTES



ESCOVAR OS DENTES



CHEGADA



JOGOS

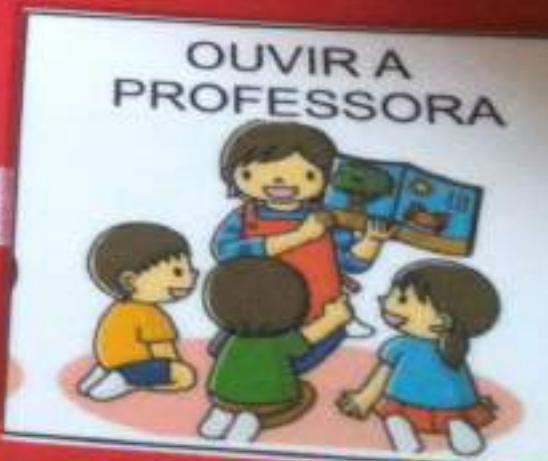


ESCOVAR OS DENTES



USAR O BANHEIRO





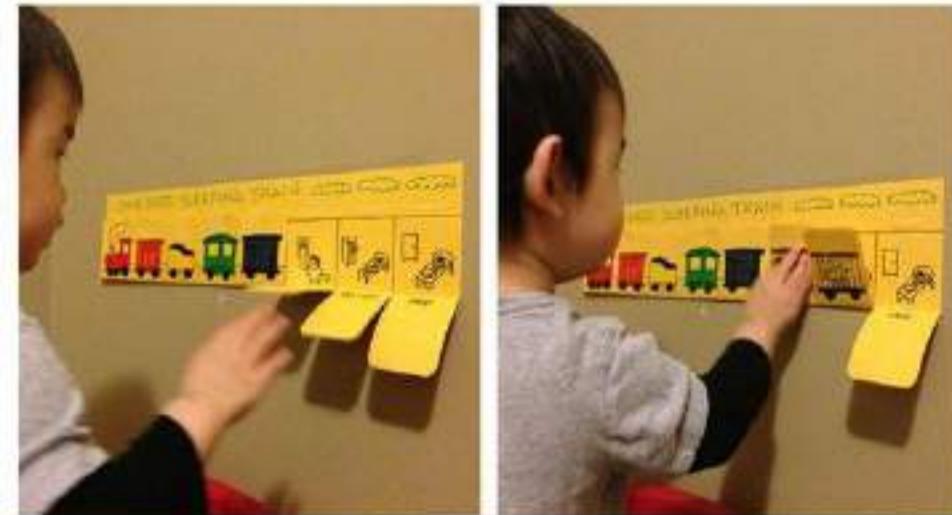




AVALIAÇÃO USO PAINEL

1. REALIZA AS TAREFAS INDEPENDENTE?? COM AJUDA OU SEM AJUDA?
2. IDENTIFICA O SEU PRÓPRIO NOME NO PAINEL?
3. COMPREENDE SEQUÊNCIA?
4. ENTENDE O QUE AS INFORMAÇÕES SINGIFICAM?





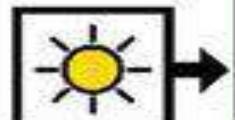


PINTEREST.COM



EJEMPLO DE AGENDA DE PICTOGRAMAS

Por la mañana



Desayuno



Vestirse



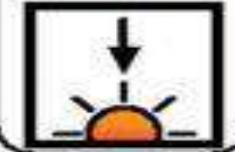
Hacer la cama



Zoo
zoo



Por la tarde



Casa



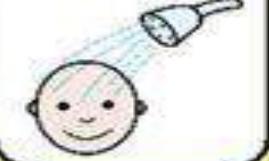
Merienda



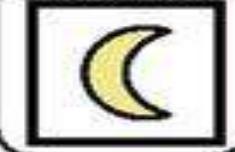
Jugar



Ducha



Por la noche



Cena



Ver una película



Lavar los dientes



Dormir



TARJETAS DE RUTINAS PARA IMPRIMIR



www.menspects.com

PINTEREST.COM





EU QUERO



BANHEIRO



COMER



BEBER



AMIGOS



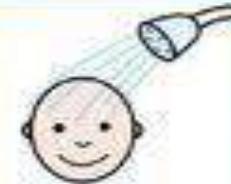
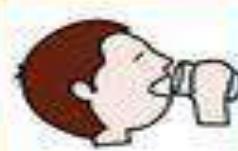
BLOCOS



LER



LEGO





ESTÁ BIEN



ESTÁ MAL



FAZER

FEITO



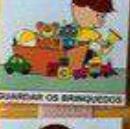
HORA DE COMER



ESCOVAR OS DENTES



JOGAR



GUARDAR OS BRINQUEDOS



ESTUDAR



HORA DO BANHO



HORA DA ESCOLA



HORA DE DORMIR



MUITO BEM



MARIANA

CHEGADA



PARQUE



LANCHE



ESCOVAR OS DENTES



INFORMÁTICA



DAVID

Reunião

Aprender

Lanchar

Recreio

Computador

Almoço





COMO USAR RECURSOS VISUAIS DIFERENCIADOS.



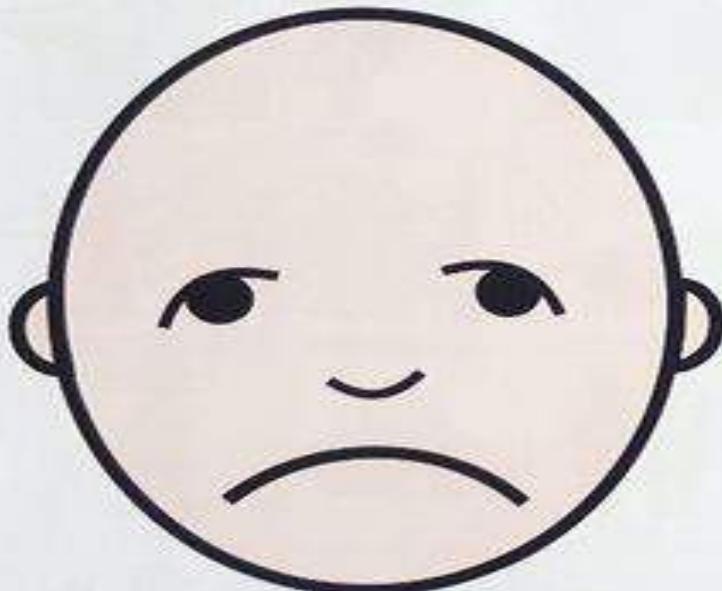
BENEFÍCIOS DO SUPORTE VISUAL.

- Fornecer estrutura e rotina
- Incentivar a independência
- Construa confiança
- melhorar a compreensão
- evitar frustração e ansiedade
- proporcionar oportunidades de interação com outras pessoas.



PINTEREST.COM





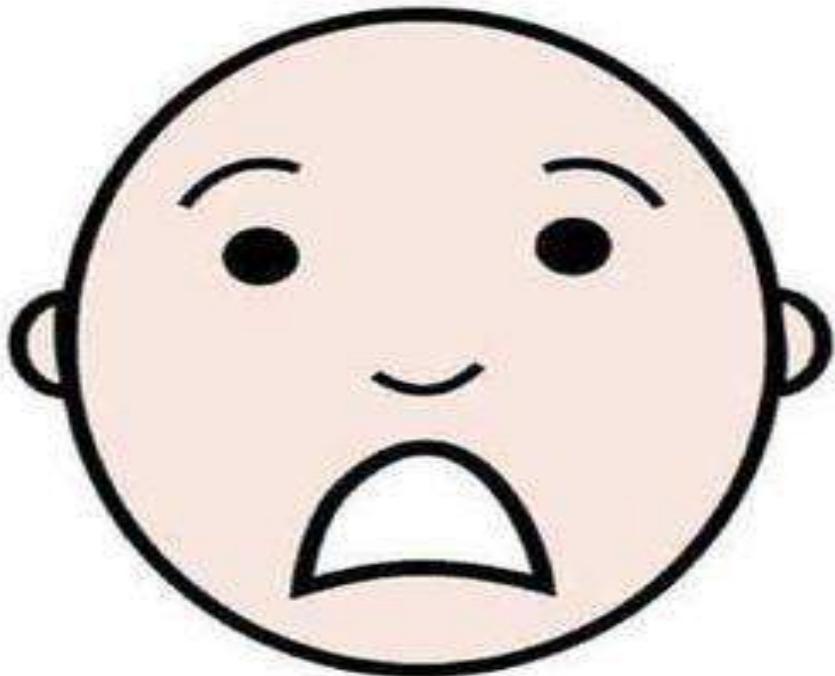
TRISTE

Autor: photographee_E. / Proyecto: Emotions / Autor: photographee_E. / Licencia: CC BY-NC-SA
Autor: Juana1987 / URL: http://mimaterialsblogspot.com

PINTEREST.COM



Autor: photographee_E. / Proyecto: Emotions / Autor: photographee_E. / Licencia: CC BY-NC-SA
Autor: Juana1987 / URL: http://mimaterialsblogspot.com



ASUSTADO

Autor del dibujo: Sergio Pérez - Procedencia: <http://tolkien-matematicas.com> - Licencia: CC BY NC SA
Editor: Juana MP Raya - <http://matematicasinfinito.blogspot.com>

PINTEREST.COM



Autor del dibujo: Sergio Pérez - Procedencia: <http://tolkien-matematicas.com> - Licencia: CC BY NC SA
Editor: Juana MP Raya - <http://matematicasinfinito.blogspot.com>



ABURRIDA



CANSADA



CONTENTA



TRISTE



ASUSTADO



AVERGONZADA



CALUROSO



CARICIA



DOLORIDA



DISTRAIADA



DIVERTIDA



ENOJADA



GUSTOSA



RESFRIADA



CONFUNDIDA



ENFERMA



FRÍO



HAMBRIENTA



QUIERO



NO QUIERO





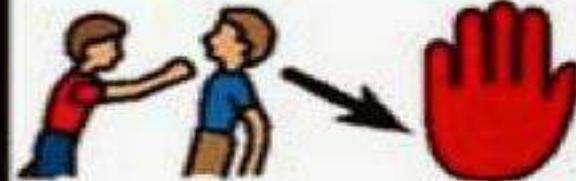
© 2011. All rights reserved. <http://www.jawabiru.com> - <http://www.santiradical.blogspot.com>



QUANDO EU FICO BRAVO, ÀS VEZES EU BATÔ NA MINHA MÃE.



ISSO DEIXA MINHA MÃE TRISTE.



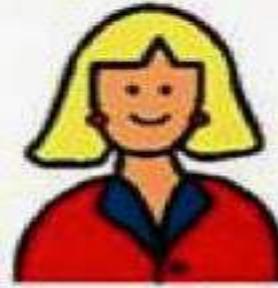
QUANDO EU SINTO QUE EU VOU BATER, EU PRECISO PARAR.



EU SEGURÔ MINHAS MÃOS.



EU RESPIRO FUNDO CINCO VEZES.
ISTO ME AJUDA A FICAR CALMO.



MAMÃE FICA FELIZ QUANDO EU ESTOU CALMO.

COMO FAZER A ADAPTAÇÃO AO AMBIENTE?

INSTRUÇÃO VISUAL

- INFORMAÇÃO VISUAL DA SALA, COM LOCAIS DE CADA INTEGRANTE, ESPAÇOS DELIMITADOS E IDENTIFICADOS.
- ESPAÇOS DEVEM SER SINALIZADOS COM AS DETERMINADAS EXIGÊNCIAS DO OBJETIVO DO LOCAL.
- INFORMAÇÃO VISUAL DO INTEGRANTE (PAINEL, FOTOS, AGENDA, MATERIAIS A SEREM TRABALHADOS).
- PISTAS VISUAIS.
- MATERIAIS DEVIDAMENTE ORGANIZADOS E ESTRUTURADOS.

ESTANERÍA CON TAREAS

HORARIO VISUAL

CAJA DE FINALIZADO

CARPETA DE COMUNICACIÓN

PINTEREST.COM



Cristina García López
@cristihamayl



Preparação do Ambiente para Intervenção

- Preparar o ambiente de trabalho com todos os materiais, protocolos, fichas, materiais estejam de organizados.
- Reforçadores e cartões com dicas.
- Caixa com os estímulos a serem trabalhados.
- Intercalar e variar as demandas, os programas.
- Aprendizagem sem Erro.
- Intercalar tarefas fáceis e difíceis.
- Aumentar gradualmente o número das demandas.
- Ritmo rápido para as instruções.



PINTEREST.COM



COMO FAZER A PROMOÇÃO DE ATIVIDADES COLETIVAS E OUTRAS ATIVIDADES IMPORTANTES.



ESTRATÉGIAS PRÁTICAS

- Tornar o ambiente de aprendizagem reforçador.
 - Comece estabelecendo o pareamento de reforçadores:
 - Estabelecer um atrativo na sala, algo que intensifique a sua entrada na sala e motiva para o trabalho.
 - Tornar o ambiente de aprendizagem divertido.
 - Comece com um número menor de tentativas para cada programa e vai aumentando a intensidade na medida em que o ritmo da criança vai permitindo que aconteça.
 - Comece com sessões mais curtas, e vai aumentando de acordo com a capacidade da criança.
- 





PINTEREST.COM



COMO EXPLORAR OS INTERESSES DA CRIANÇA.

Aumentar o repertório de conhecer e possivelmente gostar de outras atividades.

- Utilizar os interesses para abrir caminhos para novas experiências.
- Se a criança que gosta apenas de carros, é possível criar uma brincadeira envolvendo outros meios de transporte, como uma cidade que tenha ônibus, aeroporto e trem, facilitando outras possibilidades de gostar de outros brinquedos da mesma categoria e ampliar o interesse.

Quando a criança estiver brincando com brinquedos que mostram seus interesses especiais, junte-se à criança e tente expandir as habilidades sociais por intermédio da brincadeira.

- Caso o interesse seja por cores, números, tamanhos, medidas pode facilitar com brinquedos ou brincadeiras para encorajar a comunicação e a relação com outra criança.
- Desenvolver a cooperação por meio dos interesses da criança, como colocar brinquedos favoritos no momento do banho e usá-los para a interação com a criança.





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br