

APRENDA MAIS ESTRATÉGIAS **PARA FACILITAR A** **APRENDIZAGEM DE** **ESTUDANTES COM TEA EM** **SALA DE AULA**

Prof. Luiz Paulo Moura Soares
Neuropsicopedagogo
@luizpaulomourasoes



ESTRATÉGIAS PRÁTICAS PARA CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE ROTINAS NO TEA.

- ▲ Ensinar a criança a importância de se ter uma organização.
- ▲ Crianças autistas se beneficiam de um sistema estruturado.
- ▲ Sistematização e ordem de tarefas a serem realizadas.
- ▲ Ambiente organizado e sinalizado cada local com sua função específica para facilitar autonomia e independência.

Prática Baseada em Evidência.

SUPORTES VISUAIS: Os suportes visuais são recursos visuais que ajudam a pessoa autista a entender o mundo ao seu redor. Esses recursos incluem imagens, pictogramas, diagramas, tabelas, gráficos e outros recursos visuais que podem ser usados para comunicar informações e orientar o comportamento.



ESTRATÉGIAS PRÁTICAS PARA CRIAÇÃO E MANUTENÇÃO DE ROTINAS NO TEA

CHEGADA



CHEGADA



CHEGADA



JOGOS



**ESCOVAR
OS DENTES**



**ESCOVAR
OS DENTES**



**ESCOVAR OS
DENTES**



**USAR O
BANHEIRO**





EMPRESTAR O
BRINQUEDO



FAZER COCÔ



FAZER XIXI



GUARDAR OS
BRINQUEDOS



FAZER AS ATIVIDADES



OUVIR A
PROFESSORA







AVALIAÇÃO USO PAINEL

1. REALIZA AS TAREFAS INDEPENDENTE?? COM AJUDA OU SEM AJUDA?
2. IDENTIFICA O SEU PRÓPRIO NOME NO PAINEL?
3. COMPREENDE SEQUÊNCIA?
4. ENTENDE O QUE AS INFORMAÇÕES SINGIFICAM?







EJEMPLO DE AGENDA DE PICTOGRAMAS

<p>Por la mañana</p> 	<p>Desayuno</p> 	<p>Vestirse</p> 	<p>Hacer la cama</p> 	<p>Zoo</p> 
<p>Por la tarde</p> 	<p>Casa</p> 	<p>Merienda</p> 	<p>Jugar</p> 	<p>Ducha</p> 
<p>Por la noche</p> 	<p>Cena</p> 	<p>Ver una película</p> 	<p>Lavar los dientes</p> 	<p>Dormir</p> 

TARJETAS DE RUTINAS PARA IMPRIMIR

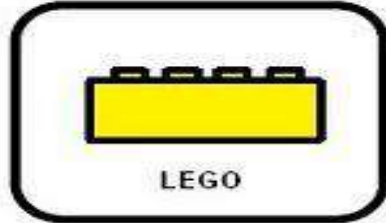
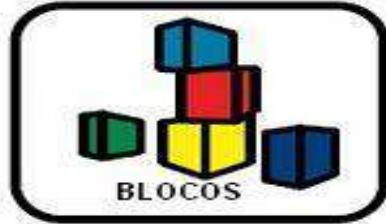




www.monspetits.com





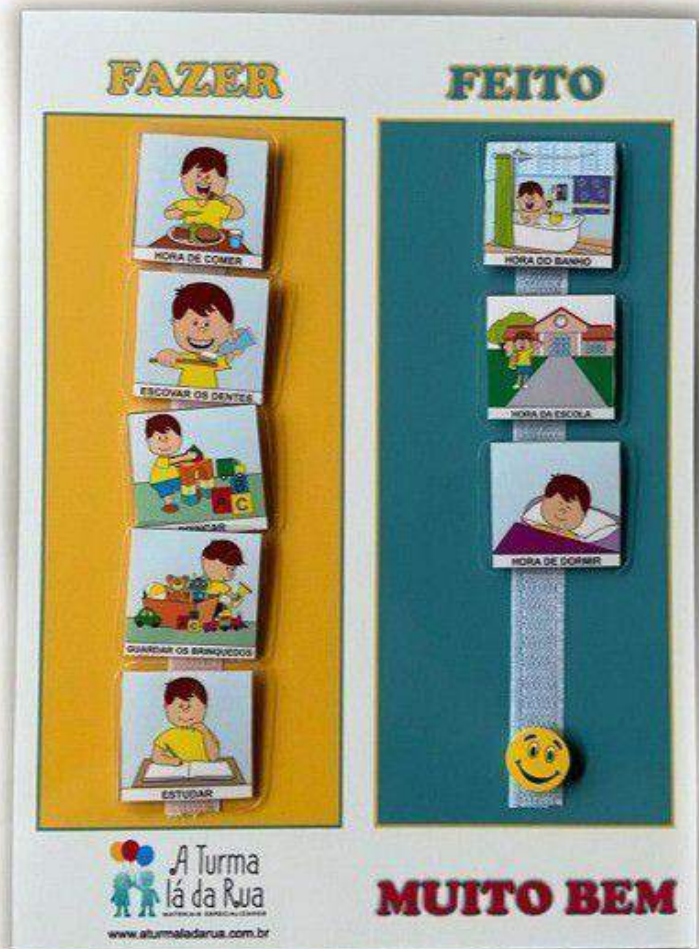
PINTEREST.COM





  ESTÁ BIEN	

  ESTÁ MAL	





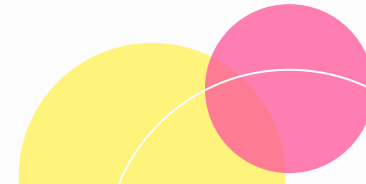


COMO USAR RECURSOS VISUAIS DIFERENCIADOS.



BENEFÍCIOS DO SUPORTE VISUAL.



- **Fornecer estrutura e rotina**
 - **Incentivar a independência**
 - **Construa confiança**
 - **melhorar a compreensão**
 - **evitar frustração e ansiedade**
 - **proporcionar oportunidades de interação com outras pessoas.**
- 



PINTEREST.COM

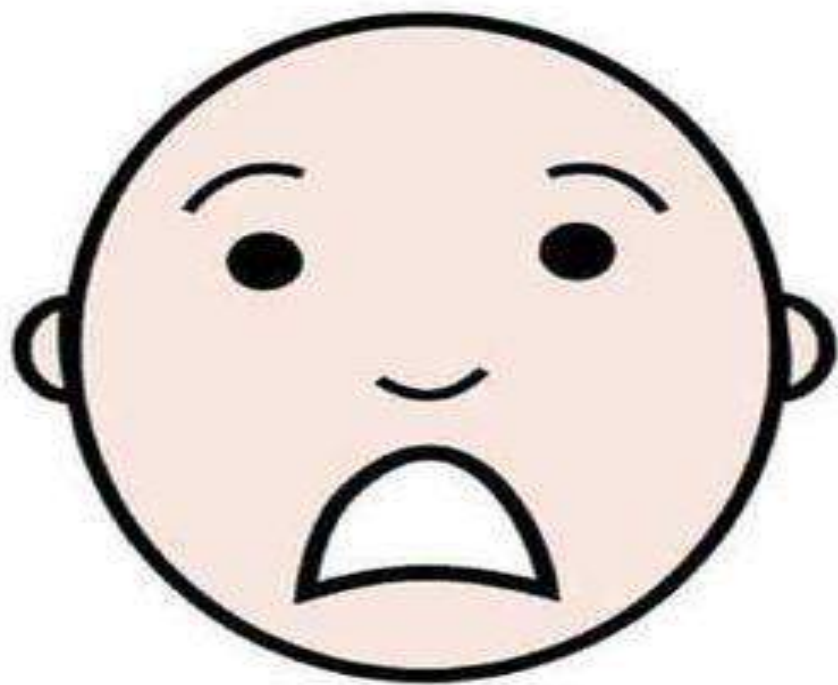


TRISTE

Autor y fotogramas: Sergio Páez / Proyectores de la Escuela de Arte y Diseño / Umeña, CC BY-NC-SA
 Edición: Juana M. Bayo - <http://www.artealab.blogspot.com>



Autor y fotogramas: Sergio Páez / Proyectores de la Escuela de Arte y Diseño / Umeña, CC BY-NC-SA
 Edición: Juana M. Bayo - <http://www.artealab.blogspot.com>



ASUSTADO

Autor: galegapanas, Sergio Páez. Prohibición: <http://colectivo.independencia.org/> - Exención: CC BY-NC-SA
 Editora: Juana LP Etxe - <http://www.independencia.org/>



GUERRA



DESPARAR



TERRORESTA



ASESINO



ROBAR



COCCODRILLO



EXTRATERRESTRO



OVNI



MORTUA



MONSTRUO



LEÓN



TORO

PINTEREST.COM

Autor: galegapanas, Sergio Páez. Prohibición: <http://colectivo.independencia.org/> - Exención: CC BY-NC-SA
 Editora: Juana LP Etxe - <http://www.independencia.org/>



PINTEREST.COM





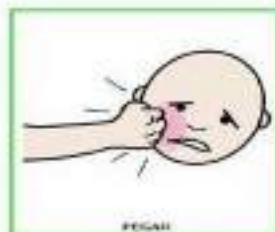
JE VEUX



BOIRE



BIBERON



PESARI



MODERER



KICKER



REDUTTER



BOUMBER



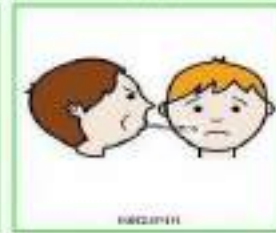
TIGRER



POURLEVER



WIKI KARI



REDUTTER



PESARI



WIKI KARI



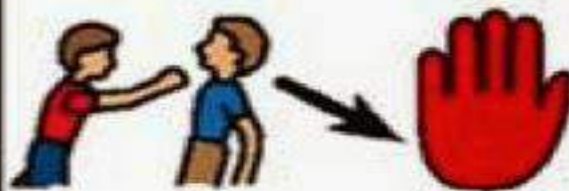
WIKI KARI



QUANDO EU FICO BRAVO, ÀS
VEZES EU BATO NA MINHA MÃE.



ISSO DEIXA MINHA MÃE TRISTE.



QUANDO EU SINTO QUE EU VOU
BATER, EU PRECISO PARAR.



EU SEGURO MINHAS MÃOS.



EU RESPIRO FUNDO CINCO VEZES.
ISTO ME AJUDA A FICAR CALMO.



MAMÃE FICA FELIZ QUANDO EU
ESTOU CALMO.



COMO FAZER A ADAPTAÇÃO AO AMBIENTE?

INSTRUÇÃO VISUAL

- **INFORMAÇÃO VISUAL DA SALA, COM LOCAIS DE CADA INTEGRANTE, ESPAÇOS DELIMITADOS E IDENTIFICADOS.**
- **ESPAÇOS DEVEM SER SINALIZADOS COM AS DETERMINADAS EXIGÊNCIAS DO OBJETIVO DO LOCAL.**
- **INFORMAÇÃO VISUAL DO INTEGRANTE (PAINEL, FOTOS, AGENDA, MATERIAIS A SEREM TRABALHADOS).**
- **PISTAS VISUAIS.**
- **MATERIAIS DEVIDAMENTE ORGANIZADOS E ESTRUTURADOS.**

ESTANTERÍA CON TAREAS

HORARIO VISUAL

CAJA DE FINALIZADO

CARPETA DE COMUNICACIÓN



Cristina García López
@cristinamayl

PINTEREST.COM



Preparação do Ambiente para Intervenção

- Preparar o ambiente de trabalho com todos os materiais, protocolos, fichas, materiais estejam de organizados.
- Reforçadores e cartões com dicas.
- Caixa com os estímulos a serem trabalhados.
- Intercalar e variar as demandas, os programas.
- Aprendizagem sem Erro.
- Intercalar tarefas fáceis e difíceis.
- Aumentar gradualmente o número das demandas.
- Ritmo rápido para as instruções.



PINTEREST.COM






**COMO FAZER A PROMOÇÃO DE ATIVIDADES
COLETIVAS E OUTRAS ATIVIDADES
IMPORTANTES.**





ESTRATÉGIAS PRÁTICAS



- Tornar o ambiente de aprendizagem reforçador.
 - Comece estabelecendo o pareamento de reforçadores:
 - Estabelecer um atrativo na sala, algo que intensifique a sua entrada na sala e motiva para o trabalho.
 - Tornar o ambiente de aprendizagem divertido.
 - Comece com um número menor de tentativas para cada programa e vai aumentando a intensidade na medida em que o ritmo da criança vai permitindo que aconteça.
 - Comece com sessões mais curtas, e vai aumentando de acordo com a capacidade da criança.
- 






PINTEREST.COM



COMO EXPLORAR OS INTERESSES DA CRIANÇA.

Aumentar o repertório de conhecer e possivelmente gostar de outras atividades.

- **Utilizar os interesses para abrir caminhos para novas experiências.**
- **Se a criança que gosta apenas de carros, é possível criar uma brincadeira envolvendo outros meios de transporte, como uma cidade que tenha ônibus, aeroporto e trem, facilitando outras possibilidades de gostar de outros brinquedos da mesma categoria e ampliar o interesse.**



Quando a criança estiver brincando com brinquedos que mostram seus interesses especiais, junte-se à criança e tente expandir as habilidades sociais por intermédio da brincadeira.

- Caso o interesse seja por cores, números, tamanhos, medidas pode facilitar com brinquedos ou brincadeiras para encorajar a comunicação e a relação com outra criança.
- Desenvolver a cooperação por meio dos interesses da criança, como colocar brinquedos favoritos no momento do banho e usá-los para a interação com a criança.





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br