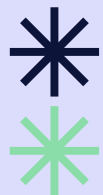
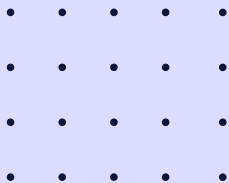


QUAIS SÃO OS PROBLEMAS TRATADOS PELA NEUROPSICOMOTRICIDADE EM SALA DE AULA?

Professora Ma Juliana Montenegro Seron
[@profjumontenegro](#)

Siga-nos nas Redes Sociais





DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR





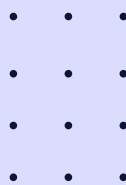
A ciência define o desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) como um processo de mudanças no comportamento motor de um indivíduo de acordo com a idade.

Em outras palavras, é a **capacidade que o indivíduo possui após o amadurecimento do sistema nervoso e cerebral para desenvolver tanto sinapses mentais quanto habilidades motoras.**



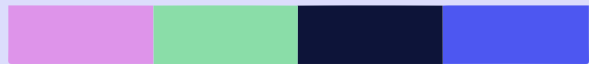
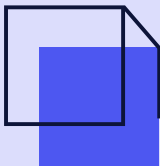
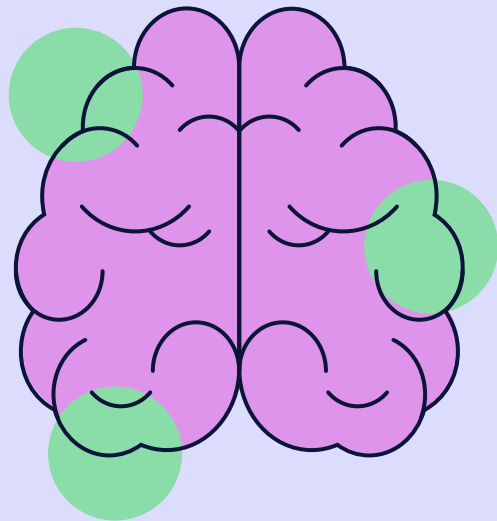
Esse processo de mudança é muito importante para o ser humano, afinal, quando o bebê nasce, seu sistema nervoso central ainda não está completamente desenvolvido. Como consequência disso, ele é totalmente dependente das pessoas que fazem parte de seu convívio.

Contudo, é a partir da sua estimulação, tanto sensorial quanto motora, que o seu desenvolvimento ocorrerá e se manterá em constante evolução, auxiliando também no seu processo de aprendizagem.





NEUROPSICO MOTRICIDADE



- É UMA CIÊNCIA BASEADA NAS EVIDÊNCIAS QUE A INVESTIGAÇÃO DAS NEUROCIÊNCIAS NOS OFERECEM NA ATUALIDADE, POIS AS NOVAS TECNOLOGIAS DE IMAGIOLOGIA CEREBRAL **PROPORCIONAM UMA VISÃO NOVA DO CÉREBRO EM AÇÃO E EM TRABALHO EM QUALQUER SITUAÇÃO PROBLEMA DE ADAPTAÇÃO OU DE APRENDIZAGEM.**



- É PRECISO CONHECER MINIMAMENTE COMO O CÉREBRO SE DESENVOLVE, SE ESTRUTURA E TRABALHA **PARA PODER INTERVIR NOS ATRASOS DE DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E NAS DISFUNÇÕES NEURODESENVOLVIMENTAIS;**

The background is a complex collage. It features several axial CT scan slices of a human head, showing brain tissue in shades of blue and white. Interspersed among the scans are various abstract elements: a grid of dots in the top right, a grid of numbers in the bottom right, and several geometric shapes including stars, crosses, and lines in colors like blue, green, and pink. The overall aesthetic is clean, modern, and data-oriented.

O PAPEL DA MOTRICIDADE NA APRENDIZAGEM


A função motora do cérebro é muito mais complexa do que o puro exercício físico, daí a diferença entre a Psicomotricidade e a motricidade ou a atividade física, pois tal função superior e central é crucial para outras funções cerebrais, como a atenção, a percepção, a emoção, a memória, o processamento simultâneo e sucessivo da informação sensorial, a memória, o pensamento, a planificação, a execução e a aprendizagem, todas elas intimamente conectadas.

(FISHBEIN, 1976; FONSECA, 2009, 2010, 2018)

UPGRADE EM SEU SISTEMA NERVOSO

APRENDIZAGEM MOTORA TAMBÉM É IMPORTANTE



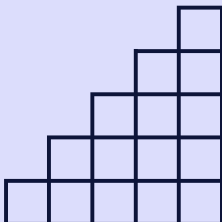


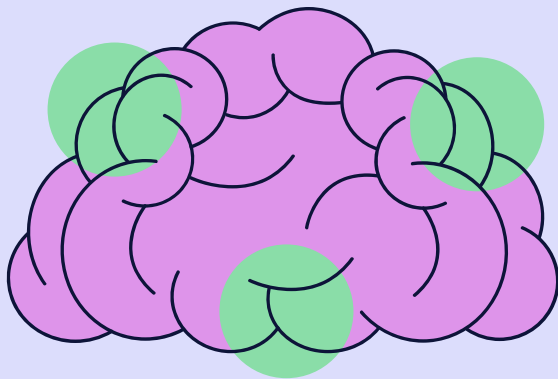
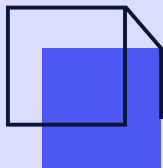
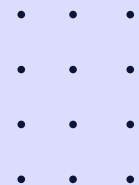
Para ajudar a ilustrar a intimidade neurofuncional entre a cognição e a motricidade, o gesto ou a ação, imagine o seguinte cenário: você está atrasado para o trabalho e não encontra as chaves do seu carro. Você coça a cabeça e tenta lembrar-se onde as colocou, e pergunta-se: "Onde deixei as minhas chaves? Quando as tive nas minhas mãos pela última vez?".

Você provavelmente sente-se frustrado (entra a **emoção** em jogo), conta pelos dedos da mão (entra o **movimento**) para recordar os sucessivos lugares por onde passou na tentativa de as relocalizar (entra o **pensamento**). Fala consigo próprio em voz alta para visualizar mentalmente os locais mais prováveis onde pudesse ter largado as chaves no dia anterior (entra a **memória episódica e espacial**), pois sem as localizar não pode guiar o carro e faltará ao trabalho.

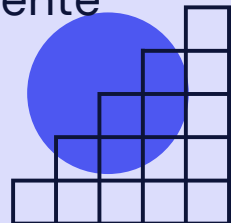
(FONSECA, 2021)

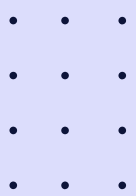
.
.





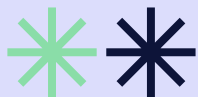
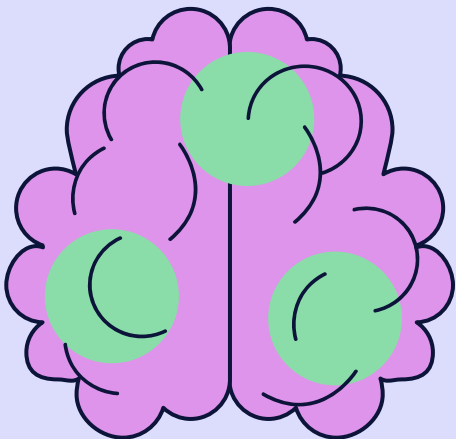
Os seus músculos faciais são ativados com estupefação, a sua postura torna-se irrequieta e tonicamente agitada, o seu ritmo respiratório altera-se consideravelmente com o seu comportamento e iniciam-se sinais de desorganização e desespero. De repente, você encontra as chaves por baixo da secretária. Nesse exato momento, você sorri (de novo a emoção e o seu sistema de recompensa) e pensa para consigo: "Agora finalmente posso ir andando para o trabalho".



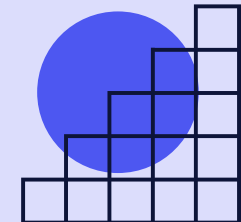
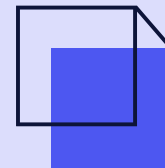


A motricidade pode, assim, influenciar diretamente a nossa habilidade de aprender e de memorizar, dado que ela contém uma componente mental que traz benefícios sociais, comportamentais e, também, escolares. A capacidade de dominar novas informações e de lembrar informações antigas é aperfeiçoada pelas mudanças biológicas e químicas que a motricidade traz ao funcionamento do cérebro, tornando-o mais forte, saudável e feliz.





Sem motricidade, sem prática na manipulação de objetos e sem as múltiplas interações oculomanuais que dela emanam, as crianças acabam por apresentar privações visuomotoras, visuoperceptivas, visuoconstrutivas, visuográficas, que comprometem a aprendizagem das aquisições escolares básicas.

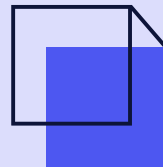




Estudo do desenvolvimento integral



Prevenção de dificuldades de aprendizagem



Diminuição de prejuízos - alterações do neurodesenvolvimento





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br