

# APRENDA SOBRE O MODELO TRIADICO DE ENRIQUECIMENTO PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO AEE

**2º PALESTRA - 22/06/2023**

**Maria Eduvirges Guerreiro Leme**  
**Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias**  
**mariaeguerreiro@yahoo.com.br**

Siga nossas Redes Sociais



# ENTENDENDO PARA ATENDER

- **Cada aluno é único**, onde todas as experiências de aprendizagem devem ser exploradas.
- Considerando suas: **capacidades, interesses, estilos de aprendizagem e formas preferidas de expressão** do indivíduo.
- **A aprendizagem é mais real** quando os alunos desfrutam o que estão fazendo.
- Por isso as experiências de aprendizagem devem ser construídas e avaliadas com uma maior preocupação pelo mediador desse processo.
- A aprendizagem deve ser mais significativa e prazerosa quando o conteúdo (o conhecimento) e o processo (as atividades) são aprendidos dentro do **contexto motivador.**



# QUEM É ESSE ALUNO?

- O aluno com Altas Habilidades/Superdotação apresentam um **potencial elevado em uma ou mais áreas da capacidade humana.**
- Eles fazem parte do **Público Contemplado pela Educação Especial** e exigem envolvimento do professor para atender às suas necessidades e explorar seus talentos, a partir de seus interesses.



# O QUE DEVEMOS PROPORCIONAR?

- A ausência de oportunidades para desenvolver a criatividade em todos os jovens e especialmente nos alunos talentosos é, inegavelmente, **o maior desafio da educação de superdotados.**
- Quando os alunos têm oportunidades criativas de enriquecimento, **aprendem a adquirir habilidades de comunicação e desfrutam dos desafios criativos.**



# ONDE SERÃO ATENDIDOS?

- Diretrizes Operacionais do Atendimento Educacional Especializado(Parecer N 13 e Resolução Nº 4 do CFE/CEB):
- Art 7º. Os alunos com Altas Habilidades/Superdotação terão suas atividades de enriquecimento curricular desenvolvidas no âmbito de **escolas públicas de ensino regular** em interface com os Núcleos de Atividades para Altas Habilidades/Superdotação (NAAHS) e com as instituições de ensino superior, institutos voltados ao desenvolvimento e promoção da pesquisa, das artes e dos esportes. (BRASIL, 2009)



# QUAL NOSSO OLHAR SOBRE A SUPERDOTAÇÃO?

## Teoria dos 3 anéis



Teoria dos Três Anéis  
Joseph Renzulli (1986)

# ENTENDENDO O MODELO TRIÁDICO

- O **Modelo Triádico**, foi originalmente elaborado **como um modelo para um programa de superdotados** que incentivasse a produtividade criativa nos jovens,
  1. Expondo-os a vários temas;
  2. Acolhendo suas áreas de interesse.
- E para treiná-los aplicando :
  1. O conteúdo avançado;
  2. O treinamento com uma metodologia investigativa;
  3. Em áreas de interesse auto selecionadas;
  4. Usando três tipos de enriquecimento, a qual conceituamos de **Modelo Triádico**.



# MAIS INFORMAÇÕES

- Em conjunto com a teoria dos três anéis, o Modelo Triádico de Enriquecimento(REZZULLI, 2004 e 2014; WORRELL, 2019).
- Trata-se de uma teoria de aprendizagem que procura “estimular o talento criador, intelectual, e o comportamento superdotado em todos os alunos com potencial “(BURNS, 2014).
- O Modelo Triádico de Enriquecimento é constituído por três tipos de enriquecimento escolar: I, II e III.



## Figura – Modelo Triádico de Enriquecimento.



Fonte: Autoras, com base no modelo de RENZULLI (2004; 2014b).

# PRIMEIRO TIPO DE ENRIQUECIMENTO



- Modelo Triádico, o Enriquecimento do tipo I
- O enriquecimento do **tipo I** volta-se a atividades exploratórias gerais, com amplo acesso à informação, (destinadas a todos os alunos sem distinção).
- Nessa etapa, os estudantes são submetidos a vivências nas mais diversas áreas do conhecimento,
- Em forma de palestras, feiras, vídeos, jogos, aulas, visitas técnicas etc.
- A intenção é colocá-los em contato com informações e questões variadas para que possam **despertar interesses** genuínos e posteriormente se aprofundarem nos estudos .

# SEGUNDO TIPO DE ENRIQUECIMENTO

- O enriquecimento do tipo II promove: capacitação de execução de tarefas,
- Procurando desenvolver no aluno:
  - 1-Habilidades e competências para pesquisas investigativas,
  - 2-Tomadas de decisão,
  - 3-Resolução de problemas e
  - 4-Pensamento crítico-criativo.
- As atividades nessa etapa focam em domínios, habilidades e conhecimento de conteúdo e **procuram fornecer subsídios** a alunos para dar continuidade a estudos mais avançados
- (WORRELL, 2019; RENZULLI, 2004; BURNS, 2014; VIRGOLIM, 2014).

## Jogo educativo Talentos em ação

À luz do referencial teórico renzulliano, foi elaborado o jogo denominado "Talentos em ação", tendo por público alvo participantes de 6 a 10 anos de idades, comportando de 2 a 4 jogadores.



# TERCEIRO TIPO DE ENRIQUECIMENTO

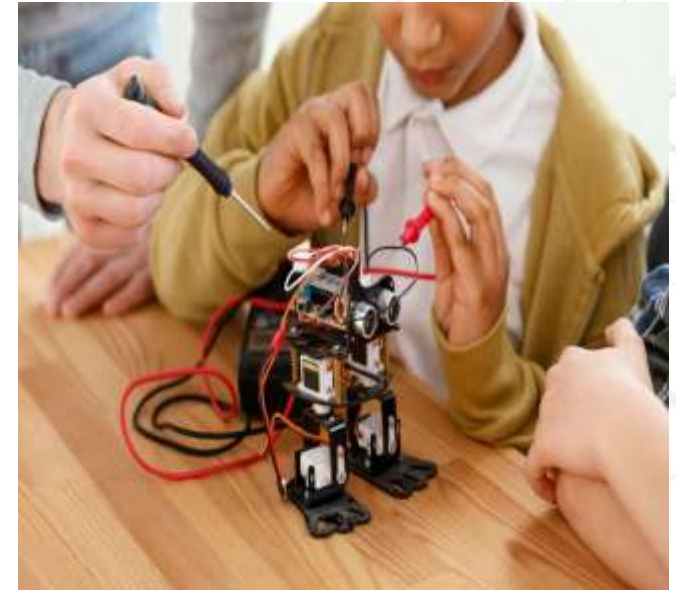
- O enriquecimento do tipo III envolve alunos que ficaram interessados em procurar uma área de interesse determinada.
- Querendo comprometer o tempo e os esforços necessários para a aquisição de conteúdo avançado e o treinamento, nos quais eles assumem um papel de pesquisador de primeira categoria.
- Um dos objetivos do Tipo III é desenvolver habilidades de aprendizagem auto-direcionadas nas áreas de:

**Planejamento, Organização, Utilização de recursos, Administração do tempo, Tomada de decisões e Autoavaliação.**



# MAIS INFORMAÇÕES TIPO III

- As Atividades de Enriquecimento do Tipo III envolvem:
- Atividades investigativas e artísticas que levem à elaboração de **produtos reais**, como, por exemplo:
- A produção de um livro;
- Um quadro;
- Escultura;
- Um aplicativo;
- Um jogo;
- Uma maquete;
- Uma propaganda;
- Um jornal;
- Um site.



<https://www.tvbv.com.br/wp-content/uploads/2022/10/Robotica.jpg>

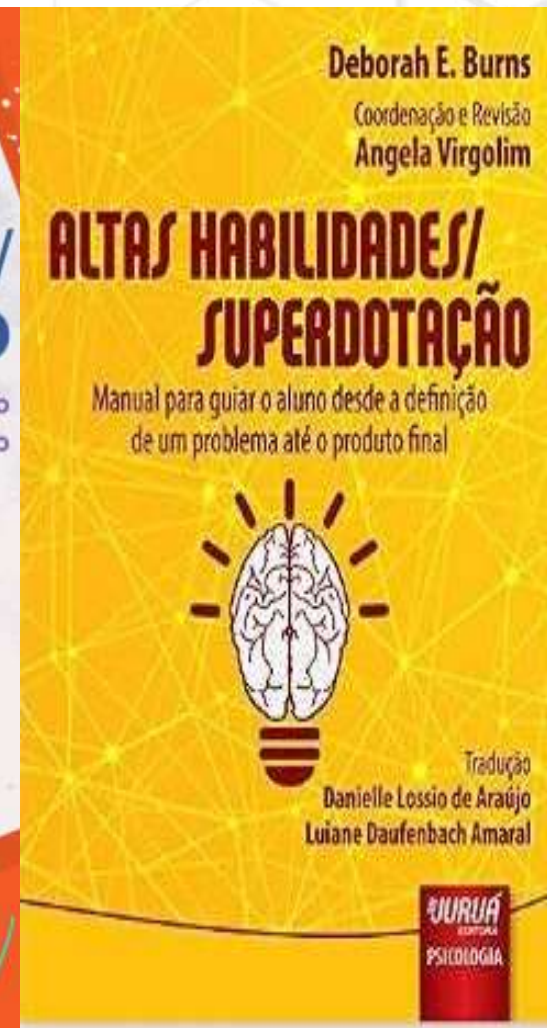
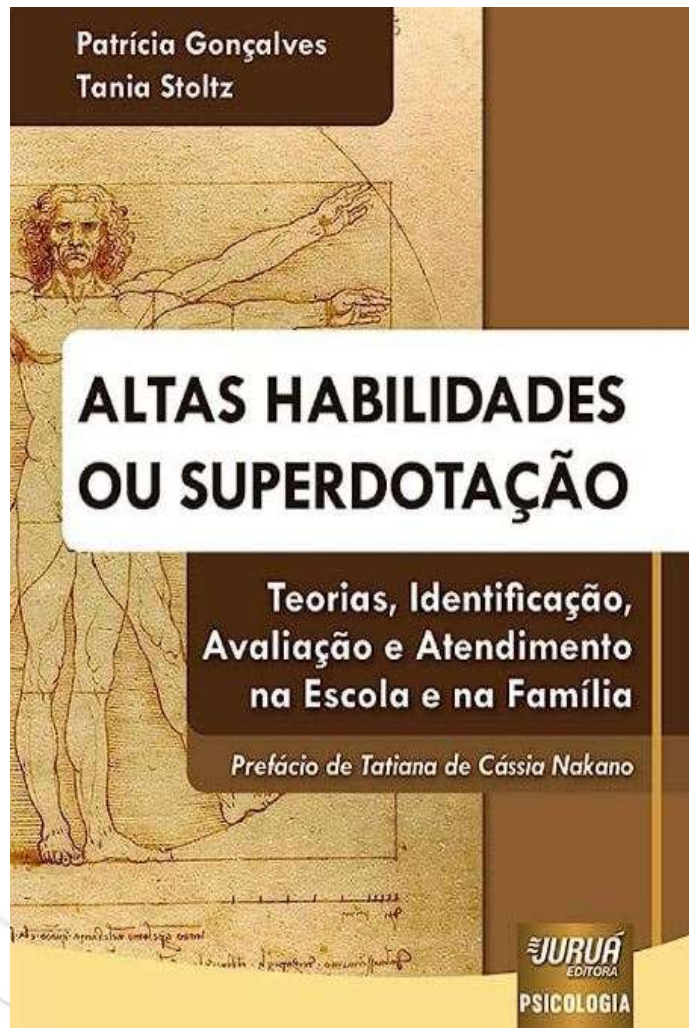
# ORIENTAÇÃO DE ESTUDO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC

1. **Saberes e práticas da inclusão:** desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com altas habilidades/superdotação:  
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/altashabilidades.pdf>
2. **Encorajando Potenciais:**  
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/altashab1.pdf>
3. **Orientação a Professores:**  
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/altashab2.pdf>
4. **Atividades de Estimulação de Alunos:**  
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/altashab3.pdf>
5. **O Aluno e a Família:**  
<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/altashab4.pdf>





# LIVROS RECOMENDADOS







Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)