



CONGRESSO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES EM SALA DE AULA

Profª Marcia Valeria Cruz

Siga nossas Redes Sociais



Profª. Me Marcia Valeria Cruz

www.rhemaeducacao.com.br

Palestra 2

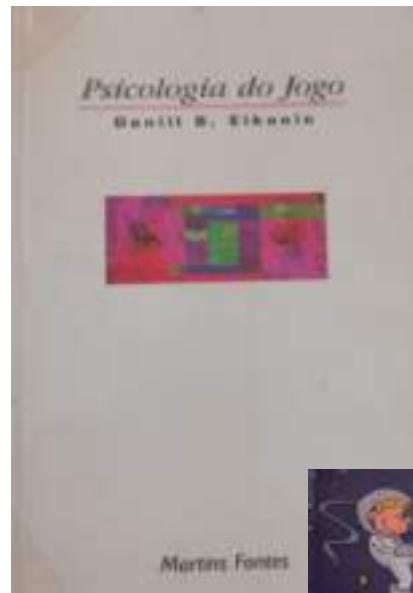


**COMO O PROFESSOR PODE AUXILIAR
CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE
APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA
USANDO DOS CONHECIMENTOS DA
NEUROPSICOPEDAGOGIA**

Profª. Me Marcia Valeria Cruz



Referências Bibliográficas



Profª. Me. Marcia Valeria Cruz



Diferenças entre Transtorno de Aprendizagem e Dificuldade de Aprendizagem

TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM É um comprometimento neurológico, uma disfunção cerebral, que interfere no processamento da informação, impedindo sua aprendizagem. É um **fator neurológico**, isto é orgânico.



DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM É uma desordem no aprendizado proveniente de fatores **socioeconômicos**, **emocionais** e **pedagógicos** e não necessariamente de causas orgânicas.

Os transtornos podem ser classificados de acordo com seu grau de comprometimento na aprendizagem e podem se manifestar de diferentes formas.

É importante observar que não se pode diagnosticar uma pessoa com qualquer transtorno por apresentar alguns comportamentos isolados.

Os sintomas devem ser acompanhados sempre por profissionais: psicopedagogo, psicólogo, professor neuropsicopedagogo que após entrevista com os pais e atendimento da criança elaborará hipóteses diagnósticas e medidas de intervenção, e/ou o encaminhamento a outros profissionais da área da saúde, e/ou educação.

Neuropsicopedagogia e as Dificuldades em sala de aula

Para avaliar se há um problema de aprendizagem é importante estabelecer critérios sobre o que é aprendizagem “normal” e significativa das não aprendizagens.

Profª. Me Marcia Valeria Cruz



Neuropsicopedagogia e as Dificuldades em sala de aula

A Aprendizagem normal deve-se basear no progresso da criança, em sua evolução e desenvolvimento, comparando-a com suas próprias habilidades e capacidades, sempre considerando os fatores sociais, culturais, ambientais e orgânicos

Significado

- Apropriado
pela cultura

Abelhas



Audição

- Palavra
falada

Visão

- Palavra
escrita

INTERVENÇÕES NEUROPSICOPEDAGÓGICAS EM SALA DE AULA



Profª. Me Marcia Valeria Cruz



Recursos Didáticos

Jogo do Intruso

Jogo Escolha a Letra que Falta

Jogo Palavra dentro de Palavra

Jogo Silabando

Jogo Palavra Escondida

Objetivo: Estimular a criança a pensar usando a imaginação e o desenvolvimento da percepção visual a internalização das noções de espaço e forma, habilidade necessária para compreensão da leitura, escrita e matemática.

Recurso Didático

Jogo: Descubra a Sequência

Jogo: Pareamento das Cores

Jogo: Mosaico Triângulo

Jogo: 4 Cores

Jogo: Associando



Profª. Me. Marcia Valeria Cruz



OBRIGADA !!!

Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

Contatos:

E-mail: marciavaleriacruz@yahoo.com.br
Telefone: (44) 99911-2827

Profª. Me Marcia Valeria Cruz



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br

Profª. Me Marcia Valeria Cruz