

# CONGRESSO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES EM SALA DE AULA

**Profª Marcia Valeria Cruz**

Siga nossas Redes Sociais



**Profª. Me Marcia Valeria Cruz**

# Palestra 2



## **COMO O PROFESSOR PODE AUXILIAR CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA USANDO DOS CONHECIMENTOS DA NEUROPSICOPEDAGOGIA**

Profª. Me Marcia Valeria Cruz



# Referências Bibliográficas



Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

# *Diferenças entre Transtorno de Aprendizagem e Dificuldade de Aprendizagem*

**TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM** É um comprometimento neurológico, uma disfunção cerebral, que interfere no processamento da informação, impedindo sua aprendizagem. É um **fator neurológico**, isto é orgânico.



**DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM** É uma desordem no aprendizado proveniente de fatores **socioeconômicos**, **emocionais** e **pedagógicos** e não necessariamente de causas orgânicas.



Os transtornos podem ser classificados de acordo com seu grau de comprometimento na aprendizagem e podem se manifestar de diferentes formas.

É importante observar que não se pode diagnosticar uma pessoa com qualquer transtorno por apresentar alguns comportamentos isolados.

Os sintomas devem ser acompanhados sempre por profissionais: psicopedagogo, psicólogo, professor neuropsicopedagogo que após entrevista com os pais e atendimento da criança elaborará hipóteses diagnósticas e medidas de intervenção, e/ou o encaminhamento a outros profissionais da área da saúde, e/ou educação.

# Neuropsicopedagogia e as Dificuldades em sala de aula

Para avaliar se há um problema de aprendizagem é importante estabelecer critérios sobre o que é aprendizagem “normal” e significativa das não aprendizagens.

Prof<sup>a</sup>. Me Marcia Valeria Cruz



# **Neuropsicopedagogia e as Dificuldades em sala de aula**

A Aprendizagem normal deve-se basear no progresso da criança, em sua evolução e desenvolvimento, comparando-a com suas próprias habilidades e capacidades, sempre considerando os fatores sociais, culturais, ambientais e orgânicos

## Abelhas



**Significado**

- Apropriado pela cultura

**Audição**

- Palavra falada

**Visão**

- Palavra escrita



# INTERVENÇÕES NEUROPSICOPEDAGÓGICAS EM SALA DE AULA



## Como fazer

Prof<sup>a</sup>. Me Marcia Valeria Cruz



# Recursos Didáticos

Jogo do Intruso

Jogo Escolha a Letra que Falta

Jogo Palavra dentro de Palavra

Jogo Silabando

Jogo Palavra Escondida

*Objetivo: Estimular a criança a pensar usando a imaginação e o desenvolvimento da percepção visual a internalização das noções de espaço e forma, habilidade necessária para compreensão da leitura, escrita e matemática.*

# Recurso Didático

Jogo: Descubra a Sequência  
Jogo: Pareamento das Cores  
Jogo: Mosaico Triângulo  
Jogo: 4 Cores  
Jogo: Associando



Profª. Me. Marcia Valeria Cruz



**OBRIGADA !!!**

Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

Contatos:

E-mail: [marciavalериacruz@yahoo.com.br](mailto:marciavalериacruz@yahoo.com.br)

Telefone: (44) 99911-2827

Profª. Me Marcia Valeria Cruz



Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)

Profª. Me Marcia Valeria Cruz