

APRENDA COMO AUXILIAR AS CRIANÇAS COM TEA A BRINCAR SOCIALMENTE

Maria Eduvirges Guerreiro Leme
Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



ENTENDENDO A IMPORTÂNCIA DO BRINQUEDO

- Na Educação Infantil a **atividade lúdica norteia um trabalho pedagógico** que visa ao desenvolvimento significativo do educando,
- Pois a **brincadeira e o jogo** constituem um **veículo privilegiado** de educação e **favorecem o processo de ensino aprendizagem**.
- **Eles fazem parte da infância**, possibilitando que a criança ultrapasse o mundo real, transformando-o em imaginário.



EXPLORAR O PROCESSO DE BRINCAR

- No brincar a criança Típica se comporta, além do comportamento habitual da sua idade:
- 1-Sendo capaz de **ir além do seu desenvolvimento.**
- 2-Daí a importância do professor **explorar diante da brincadeira o processo ensino aprendizagem..** principalmente no TEA, por ter *dificuldade de interação.*



ENTENDENDO O ATO DE BRINCAR

- A ação do brincar é social.
- É através do simples **brincar, imaginar, interagir**, que as crianças se **desenvolvem e aprendem** umas com as outras.
- O brincar favorece o desenvolvimento infantil tanto por sua **imaginação** quanto com as **interações** que proporciona.
- Mas a criança Espectro Autista **demora um pouco mais para interagir** com as pessoas à sua volta e se sentir segura em um ambiente escolar.



A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO

- A atividade lúdica norteia um trabalho pedagógico que visa ao desenvolvimento significativo do educando,
- A brincadeira é uma das formas encontradas para **expressar sentimentos e desejos, expor as emoções**, além de reforçar os laços afetivos e **elevar o nível de interesse** da criança com a brincadeira, formas essas tão necessárias para a criança TEA.



CONTRIBUIÇÃO PARA SEU DESENVOLVIMENTO

As atividades lúdicas **favorecem o atendimento da individualidade** do aluno TEA em sala de aula.

Pois contribuem para o desenvolvimento das:

1. Estruturas cognitivas;
 2. Psicomotoras;
 3. Afetivas e morais.
- Criando possibilidades para **aumentar a capacidade mental do aluno** e para apropriação dos conhecimentos específicos.



ESTIMULANDO O TEA

- A criança Espectro Autista **precisa ser estimulada por meio do brincar**, pois assim ela pode começar a **interagir** com outras crianças que estão ao seu redor.
- A interação da criança Espectro Autista com outras pessoas **não é imediata**, pois leva algum tempo para que a criança TEA sinta confiança em quem está por perto. (por isso ela precisa de modelos)

Como facilitar habilidades de Jogo em crianças com Autismo



COMO A CRIANÇA APRENDE

- A brincadeira se constrói como uma ação, sendo importante para o desenvolvimento infantil, pois a criança TEA , por isso precisa do auxílio do mediador...
- **Para aprender durante o momento em que está brincando.**
- Por isso é importante o brincar com a criança do Espectro Autista,
- Pois enquanto **a criança brinca , ela interage com si mesmo** e com os outros.
- O que é fundamental para o **crescimento das demais relações** com as outras crianças ao seu redor. (Ao brincar elas: aprendem , constroem , exploram , pensam , sentem , reinventam e se movimentam).

O BRINCAR E A ROTINA

O brincar melhora a expressão da criança do **Espectro Autista**, pois esta expressa suas fantasias, desejos e experiências reais que lhes são significativos.

- A rotina, deve ser observada para a **segurança emocional** da criança da Educação Infantil, sobretudo da criança do Espectro Autista,
- Que precisa de rotinas bem definidas e da **previsibilidade** do seu dia para sentir-se feliz e ambientada.



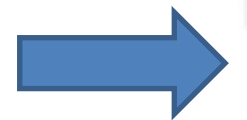
SUGESTÕES NO ATO DE BRINCAR

Sugestões de estratégias e de metodologias para a prática docente com a criança TEA na Educação Infantil.

1- Utilize linguagem clara e direta: ao conversar com a criança com TEA, utilizar linguagem clara e direta buscando falar devagar e pouco

2- Rotina e utilização de imagens: na rotina de crianças com TEA, o educador precisa utilizar imagens que chamem atenção da criança, não usar apenas números ou a fala, sem proporcionar que a criança pegue e veja do que se trata.

- As crianças TEA costumam ser mais **visuais** que auditivas.



SUGESTÕES NO ATO DE BRINCAR

3- Evitar barulhos: por muitas vezes, o barulho pode deixar a criança irritada.

- Portanto, ao colocar a criança com TEA sentada, não deixá-la perto de barulhos, longe do que poderia irritá-la durante a atividade desenvolvida pelo professor.

4- Familiaridade com objetos:

- Deixar a criança próxima a objetos e brinquedos que são de seu interesse *favorece a criação do vínculo*
- Tão importante para a segurança e desenvolvimento da criança TEA.
- **Brincar com brinquedos coloridos que chamem a sua atenção, sem a escolha prévia de um único objeto pelo professor.**

JOGOS E BRINCADEIRAS COM O TEA

- O **processo construtivo do conhecimento através dos jogos e brincadeiras** não se dá por acaso,
- Necessita da **função mediadora** do professor diante do processo de aprendizagem.
- **Apontando** a importância de **planejar as aprendizagens e os conteúdos escolares.**
- **Preservando o caráter lúdico** que motiva e atrai o aluno para o prazer de aprender.



VYGOTSKY E O ATO DE BRINCAR

Como a criança TEA possui dificuldade de socialização, o brincar é mais voltado ao **brinquedo**, que favorece as interações no momento da brincadeira.

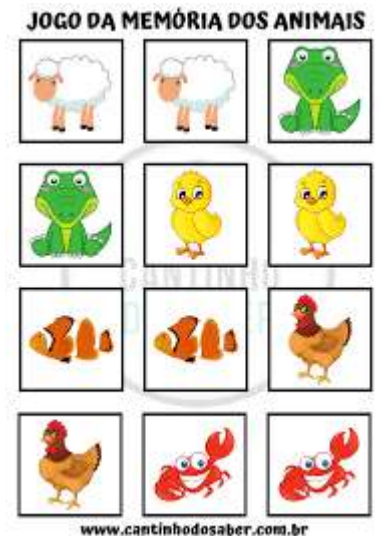
- Vygotsky (1991,) apresenta que “Se não entendemos o caráter especial dessas necessidades, não podemos entender a singularidade do brinquedo como uma forma de atividade.”
- Para brincar, a criança aprende a agir e a dar significado a experiências, sentimentos e emoções.



SUGESTÕES DO BRINCAR

MONTAGEM DE BLOCOS — estimulam a atenção, concentração, coordenação motora e a autoconfiança e são muito divertidos.

JOGOS DE MEMÓRIA — contribui com o desenvolvimento da atenção, memorização e raciocínio lógico, noção espacial, noção de igual, diferente, além de incentivar a interação e a lidar com a frustração.



SUGESTÕES DO BRINCAR

JOGO DE QUEBRA-CABEÇA — desenvolve habilidades como atenção , memória , agilidade mental , resolução de problemas , raciocínio visual e espacial. A dica é escolher um tema de interesse da criança.

BRINCADEIRAS — desenvolve a interação, as questões emocionais , habilidades motoras e o cognitivo. Sendo elas : pular corda , amarelinha, queimada , passa anel, pião e outras.



CONCLUINDO

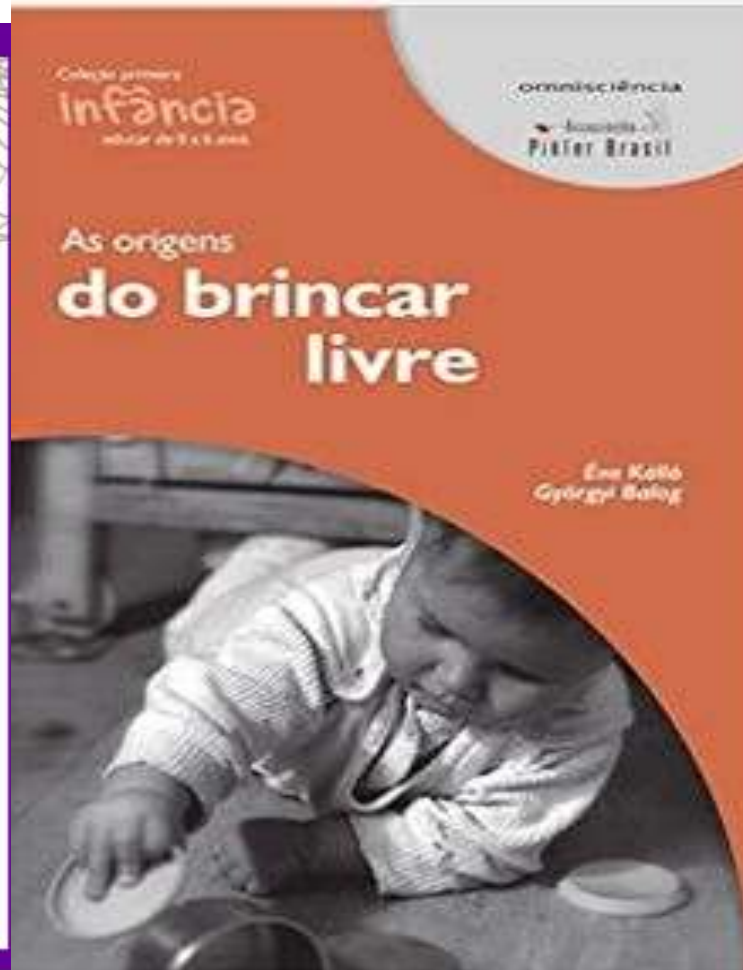
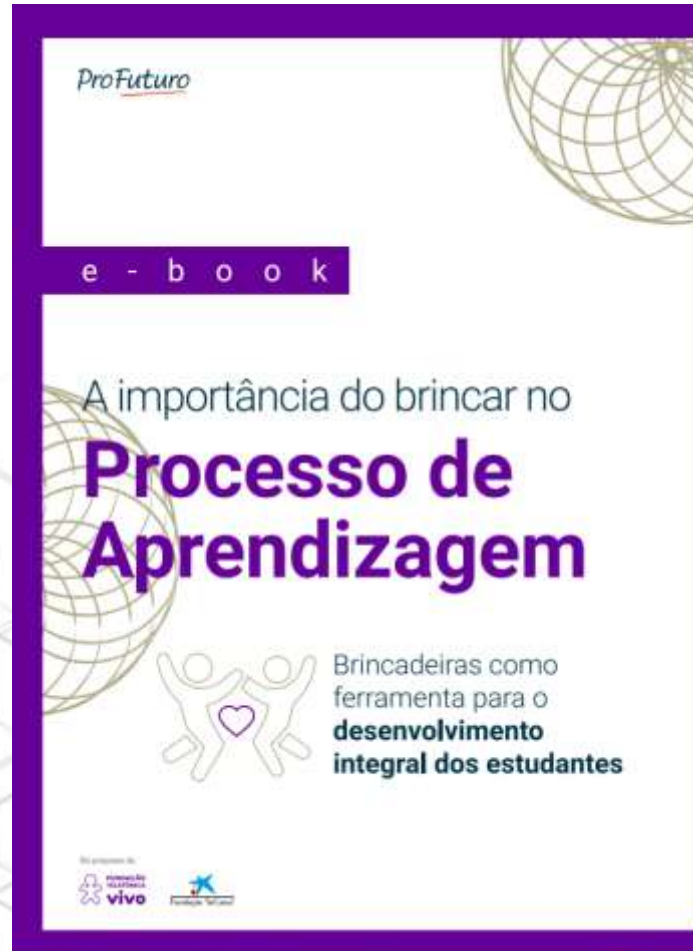
- O ato de brincar são grandes aliados para o desenvolvimento das crianças TEA, tanto na questão física, na parte psicológica, na questão interacional, na comunicação...

SUCESSO,

SEJA UM BOM MEDIADOR DO TEA!!!



SUGESTÕES DE LIVROS





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br