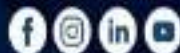


CONGRESSO DE TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO: COMO IDENTIFICAR E INTERVIR

Profª Marcia Valeria Cruz

Siga nossas Redes Sociais



Profª. Me Marcia Valeria Cruz

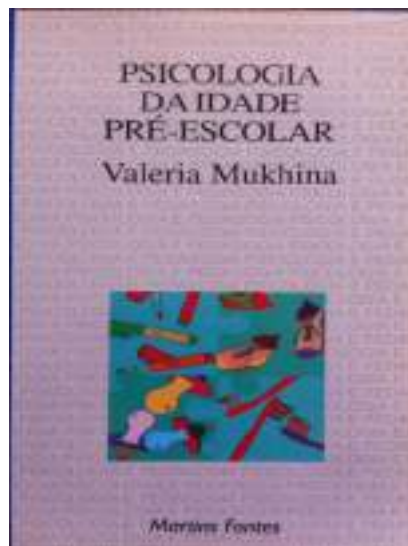
Palestra 1

TRANSTORNOS DE COMUNICAÇÃO: como identificar e intervir em sala de aula



Profª. Me Marcia Valeria Cruz

Referências Bibliográficas



Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

TRANSTORNOS DE COMUNICAÇÃO

Os transtornos de comunicação incluem déficits na **linguagem**, na **fala** e na **comunicação**.

Fala: é a produção expressiva dos sons e inclui a articulação, a fluência, a voz e a qualidade de ressonância (eco ou intensidade do som) produzido por uma pessoa.

TRANSTORNOS DE COMUNICAÇÃO

Linguagem: inclui a forma, a função e o uso de um sistema convencional de símbolos (desenhos, símbolos gráficos, palavras escritas, figuras), que dentro de si carregam um conjunto de regras para a comunicação.

Comunicação: inclui todo o comportamento humano – verbal e não verbal (intencional ou não) que de algum modo influencia o comportamento, as ideias ou atitudes dos indivíduos.

TRANSTORNOS DE COMUNICAÇÃO

A investigação das capacidades de fala, linguagem e comunicação deve levar em consideração o **contexto cultural** e **linguístico** do indivíduo, em especial para aqueles que crescem em ambientes bilíngues (povos originários, estrangeiros residentes, contextos familiares e regionais)...



TRANSTORNOS DE COMUNICAÇÃO

A categoria diagnostica dos transtornos de comunicação inclui:

- Transtorno de linguagem
- Transtorno de fala
- Transtorno de fluência com início na infância (gagueira)
- Transtorno de comunicação social
- Transtornos da comunicação não especificados



COMO IDENTIFICAR E INTERVIR NA SALA DE AULA

Transtorno de linguagem

As características do transtorno de linguagem incluem dificuldades na aquisição e uso da linguagem por déficits na compreensão ou produção de vocabulário, na estrutura das frases e no discurso.

A aprendizagem e o uso da linguagem dependem de habilidades receptivas e expressivas.

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS



Como fazer

Profª. Me Marcia Valeria Cruz



Estratégias para o Identificar e Intervir

Recurso Didático

JOGO: LINCE

Objetivo: Percepção e identificação de desenhos, produção de vocabulário e fala (discurso)



Estratégias para o Identificar e Intervir

Recurso Didático



JOGO: DOMINÓ METADES

Objetivo: Percepção e identificação de desenhos, produção de vocabulário e fala (discurso)



COMO IDENTIFICAR E INTERVIR NA SALA DE AULA

Transtorno de fala

A produção da fala descreve a articulação clara de fonemas (i, e., sons individuais), que combinados, formam as palavras faladas.

Essa produção exige tanto o conhecimento fonológico dos sons da fala quanto a capacidade de coordenar os movimentos dos articuladores (mandíbula, língua e lábios) com respiração e a vocalização para a fala.

COMO IDENTIFICAR E INTERVIR NA SALA DE AULA

Transtorno de fala

Crianças com dificuldades para produzir a fala podem apresentar dificuldade no reconhecimento fonológico dos sons da fala ou na capacidade de coordenar os movimentos para falar, nos mais variados graus.

Este transtorno da fala é diagnosticado quando a produção da fala não ocorre como esperado, de acordo com **a idade** e o **estágio de desenvolvimento** da criança e quando as **deficiências** não são consequências de **prejuízo físico**, **estrutural**, **neurológico** ou **auditivo**.

COMO IDENTIFICAR E INTERVIR NA SALA DE AULA

Transtorno de fala

As crianças com desenvolvimento típico, **aos 4 anos de idade a fala geral deve ser inteligível** (palavras, frases, histórias); **aos 2 anos em torno de 50% das crianças já apresentam fala inteligível.**



ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS



Como fazer

Profª. Me Marcia Valeria Cruz



Estratégias para o Identificar e Intervir

Recurso Didático

JOGO: SEQUÊNCIA LÓGICA

Objetivo: Percepção e identificação de desenhos, produção de vocabulário e fala (discurso)







OBRIGADA !!!

Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

Contatos:

E-mail: marciavalериacruz@yahoo.com.br

Telefone: (44) 99911-2827



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br