

A DIFERENÇA DE TESTES NEUROPSICOLÓGICOS E PSICOLÓGICOS

LUCIANA FREITAS

PSICOLÓGA E NEUROPSICÓLOGA



AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

A avaliação psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área de conhecimento, requer metodologias específicas. Ela é dinâmica e constitui-se em fonte de informações de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos, com a finalidade de subsidiar os trabalhos nos diferentes campos de atuação do psicólogo, dentre eles, saúde, educação, trabalho e outros setores em que ela se fizer necessária. Trata-se de um estudo que requer um planejamento prévio e cuidadoso, de acordo com a demanda e os fins para os quais a avaliação se destina.

Segundo a Resolução CFP nº 007/2003, “os resultados das avaliações devem considerar e analisar os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos no psiquismo, com a finalidade de servirem como instrumentos para atuar não somente sobre o indivíduo, mas na modificação desses condicionantes que operam desde a formulação da demanda até a conclusão do processo de Avaliação Psicológica”. Cabe enfatizar que os resultados das avaliações psicológicas têm grande impacto para as pessoas, os grupos e a sociedade.

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA

É uma avaliação que tem como objetivo mensurar e descrever o perfil de desempenho cognitivo, avaliando suspeitas de alterações cognitivas que podem ser decorrentes de desordens neurológicas e outros transtornos.



A testagem **neuropsicológica** é um tipo de avaliação que tem como objetivo analisar o funcionamento cerebral referente às funções e disfunções cognitivas, como a memória.

Testes neuropsicológicos permitem diagnosticar um Transtorno ou doença cerebral, classificando em perturbações cognitivas ligeiras ou severas.

Eles são indicados para pessoas de todas as idades com queixas referentes a cognição, como dificuldade de memória (como as demências), hiperatividade, déficit de concentração, crianças com dificuldade de aprendizagem, suspeita de transtorno do espectro autista, entre outras.

AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA



Como é feito?



Por meio de entrevista e testes neuropsicológicos padronizados, o psicólogo poderá investigar o funcionamento cognitivo e estabelecer as habilidades e as dificuldades específicas de uma pessoa para planejamento de intervenção.



Qual o objetivo?



Para investigar o perfil cognitivo na presença de queixas de desempenho ocupacional, de aprendizagem e comportamentais, com impacto na vida diária do paciente.





QUAIS FUNÇÕES SÃO AVALIADAS

- Atenção, memória e aprendizagem.
- Planejamento e organização (funções executivas).
- Habilidades perceptivas e motoras.
- Habilidades visuoespaciais.
- Habilidades acadêmicas.
- Resolução de problemas.
- Capacidade de raciocínio e julgamento.
- Linguagem.
- Humor e comportamento.



ESCALA DE AVALIAÇÃO
DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM
PARA O ENSINO FUNDAMENTAL
EAVAP-EF

WISC-IV

WAIS-III

ST

Classificação de Cartas

FIGURAS COMPLEXAS

Teste de Cópia e de Reprodução
de Figuras Geométricas

ADH-II

o Transtorno de Déficit de
Atenção em contexto escolar

PRC
NUM3RC

WAIS-III

SON-R 2 1/2

OT

TEM-

MANUAL TÉCNICO

TESTES NEUROPSICOLÓGICOS



EAD E ONLINE AO VIVO

sua carreira



Metodologias
ativas

Completa
interação

Certificado
reconhecido
pelo MEC

Plataforma
disponível
24h por dia

Mara Duarte da Costa
Mentora do Grupo Rhema Educação

SATEPSI

Escala de Maturidade Mental Colúmbia Edição Brasileira Revisada (CMMS 3)	Favorável +
Instrumento de Avaliação Neuropsicológica Breve Infantil (NEUPSILIN-Inf)	Favorável +
Teste de Aprendizagem Auditivo-Verbal de Rey (RAVLT)	Favorável +
Teste de Atenção Concentrada-2 (TEACO-2)	Favorável +
Teste de Atenção Visual (TAVIS 4)	Favorável +
Teste de Cancelamento dos Sinos	Favorável +
Teste de Identificação de Sinais de Dislexia (TISD)	Favorável +
Teste de Memória de Reconhecimento Memore (Memore)	Favorável +
Teste Gestáltico Visomotor de Bender - Sistema de Pontuação Gradual - Versão Revisada (B-SPG-rev)	Favorável +
Teste Infantil de Memória - Forma Reduzida (TIME-R)	Favorável +
Teste Rápido de Inteligência (TRI)	Favorável +
Teste Wisconsin de Classificação de Cartas (WCST)	Favorável +

WISC-IV – Função Avaliada: Escala Wechsler de Inteligência para Crianças, permite a avaliação da inteligência geral, em alguns subdomínios (habilidade verbal e de execução) e fornece a medida de QI. Público-alvo: Crianças e Adolescentes de 06 a 16 anos.

WAIS-III – Função Avaliada: Escala Wechsler de Inteligência para Adultos, permite a avaliação da inteligência geral, em alguns subdomínios (habilidade verbal e de execução) e fornece a medida de QI. Público-alvo: Adolescentes e Adultos de 16 a 89 anos.

FDT – Five Digit Test – Função Avaliada: Velocidade de processamento, Atenção Focada e Controle Inibitório. Público-alvo: Crianças e Adultos de 06 a 92 anos.

Teste de Trilhas Coloridas – Função Avaliada: Atenção Sustentada, Alternada e Dividida. Público-alvo: Adultos de 18 a 86 anos.

Figuras Complexas de Rey – Função Avaliada: Visuoconstrução, Organização Perceptual e Memória Visual. Público-alvo: Crianças e Adultos de 04 a 88 anos.

Columbia – Função Avaliada: Avalia capacidade de raciocínio geral de crianças pequenas e permite a avaliação de deficiência intelectual por se tratar de um teste não verbal. Público-alvo: Crianças 03 a 09 anos.

Escalas Beck – Função Avaliada: Compõem Inventário de Depressão, Ansiedade, Desesperança e Ideação Suicida. Público-alvo: Adultos de 17 a 80 anos.

Pirâmides Coloridas de Pfister – Função Avaliada: Aspectos da personalidade e dinâmica afetivo-emocional. Público-alvo: Crianças e Adultos.

Stroop Test – Função Avaliada: Atenção seletiva. Público-alvo: Crianças e adultos.

Trail Making Test – Função Avaliada: Atenção sustentada e alternada. Público-alvo: Crianças e adultos.

RAVLT – Função Avaliada: Memória episódica verbal. Público-alvo: Crianças e adultos.

HVLT – Função Avaliada: Memória episódica verbal. Público-alvo: Adultos.

BVMT – Função Avaliada: Memória episódica visuoespacial. Público-alvo: Adultos.

Grooved Pegboard – Função Avaliada: Coordenação motora fina. Público-alvo: Adultos.

SON-R – Função Avaliada: Funcionamento intelectual. Público-alvo: Crianças.

TDE – Função Avaliada: Desempenho escolar. Público-alvo: Crianças.



<https://site.cfp.org.br/?evento=avaliacao-neuropsicologica-bateria-de-testes-psicologicos-e-neuropsicologicos-2>



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br