

# APRENDA 20 ATIVIDADES DE NEUROPSICOMOTRICIDADE PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇA COM DIFICULDADES NA ESCRITA

Professora Ma Juliana Montenegro Seron  
[@profjumontenegro](#)

Siga nossas Redes Sociais



# **COMPONENTES QUE CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA**

- **Componentes Neuromotores** (tônus musculares; arcos de movimento; força muscular; capacidade de estabilização proximal-distal);
- **Postura Correta** (manutenção da postura ereta na cadeira; adequação da carteira e cadeira escolar);
- **Retroalimentação Sensorial;**
- **Desenvolvimento da Preensão e Destreza manual;**

- **Coordenação Olho-mão ou Integração Viso motora** – o controle motor ocular guia a visão ao objeto e a mão. Esse componente é necessário para o bom desempenho em atividades da vida diária como a alimentação, o vestir e despir, a higiene pessoal, em atividades recreativas de jogo e esporte e também no uso de ferramentas e materiais escolares como o lápis, borracha, apontador, tesoura etc.;
- **Coordenação Bilateral** – Cada uma de nossas mãos desenvolve habilidades motoras finas independentes, contudo, uma mão tem que coordenar-se com a outra para completar atividades básicas, como aplaudir, segurar um objeto com as duas mãos, pegar dois objetos, mover um contra o outro, agarrar no balanço, empurrar um carrinho, sustentar uma caixa enquanto tira e coloca objetos, fechar uma bolsa, escrever, abotoar/desabotoar, passar um fio por um orifício, cortar, teclar.

# DIFICULDADES NA ESCRITA

## despiste precoce

### AS AVALIAÇÕES DEVEM SER:



### Reforçar

A aprendizagem da escrita deve ser incentivada desde o início da vida letiva, por forma a identificar precocemente as crianças com mais dificuldades.

A deteção precoce e a identificação das principais dificuldades permite dirigir a atenção e a prática para os aspectos que necessitam de ser trabalhados, e monitorizar o progresso da criança. A presença de dificuldades não significa necessariamente a existência de uma perturbação da aprendizagem, como uma dislexia ou uma disgrafia. Para a maioria dos alunos, estas dificuldades ocorrem devido à falta de prática ou de pouca observação das atividades.

#### Dificuldades na ortografia

##### Alterações na legibilidade e fluência na escrita:

- Forma e tamanho das letras
- Espaço em branco entre letras ou palavras
- Alinhamento, justificação e margem da linha
- Interpuncto (pressão incorreta no alíquot) cometa,

#### Dificuldades na ortografia

##### Erros fonológicos

(alterações na pronúncia)

- **inseções:** "mundo"
- **omissões:** "admir"
- **substituições:** "tal" em vez de "tala"
- **inversões ou transposições:** "parta" em vez de "parto"

##### Erros lexicais

(alterações na morfologia da palavra mas ortograficamente a palavra é correta)

- "Máximo" em vez de "Máximo"

#### Dificuldades nas operações

- **Manuseamento:** dificuldades em ocluir e estruturar as letras
- **Textualização:** dificuldade em procurar a palavra ou frase mais adequada para expressar uma ideia
- **Revisão:** dificuldade de revisão e modificação do texto original



# Transtornos de escrita

## Sinais de alerta

### Disortografia:

- No nível da palavra: trocas de P por B, T por D, F por V, X por J, S por Z.
- No nível da frase: dificuldades em fazer concordância, inclusive de número, ao escrever (apesar de poder falar bem); em usar letra maiúscula no início de frases (ainda que o professor reforce isso muitas vezes) e sinais de pontuação. Uso frequente de verbos no infinitivo.
- No nível do texto: dificuldade para construir uma ideia ao escrever uma resposta ou texto. Ainda que a criança fale perfeitamente, na hora de escrever, a resposta sai "truncada".

### Disgrafia:

- Letra ilegível (e não apenas "letra feia").
- Lentidão para escrever, inclusive ao copiar do quadro. "Pode acontecer de a criança escrever bem, fazer uma letra melhor, mas, para isso, demorar muito para copiar. Essa velocidade motora muito lenta também pode caracterizar uma disgrafia."

Fonte: Renata Mousinho, fonoaudióloga, doutora em Linguística e coordenadora do Projeto ELO: escrita, leitura e oralidade (UFRR).

# COMPETÊNCIAS DA MOTRICIDADE FINA



*Cruzamento da  
linha média do  
corpo e dominância  
manual*



*Estabilidade  
na extensão  
de punho*



*Estabilidade  
no arco da  
mão*

# Manipulação da mão - rotação, translação, deslocamento



**Pinça  
polegar-  
indicador**

**Força de mão  
e dedo**



**Funções dos  
dois lados  
da mão**

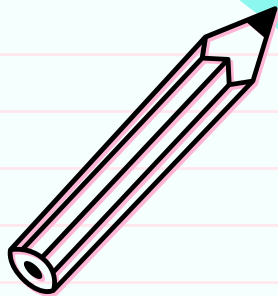


# **PREPARANDO O CORPO PARA ESCREVER...**

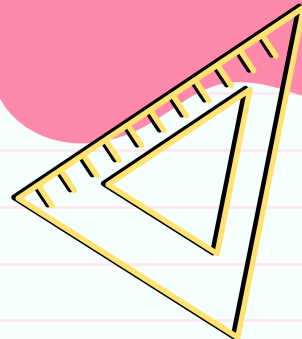


# ATIVIDADES NECESSÁRIAS

1. **Empilhar copos:** Coloque alguns copos à frente da criança e peça para que ela faça uma torre;
2. **Recortar com a tesoura:** Dê uma tesourinha sem ponta e peça para recortar animais, objetos ou pessoas do jornal ou revista;
3. **Contornar desenhos:** Abra uma revista e peça para criança contornar a volta de todas as pessoas, cobrindo tudo, sem sair da linha;
4. **Fazer furos com um perfurador de papel:** Deixe a criança escolher que tipo de papel ela pode cortar, folhas de papel sulfite são mais fáceis;
5. **Saia do labirinto:** Imprima um desenho de labirinto e peça a criança para encontrar a saída;
6. **Pintar desenhos:** Deixe-a usar tinta guache, com o pincel ou dedo para colorir os mais diversos desenhos;
7. **Quebra-cabeça:** Peça para que ela monte um quebra-cabeças, se tiver menos de 5 anos, use os que tem peças maiores.



# **PRAXIA FINA**



# ATIVIDADES PRÁTICAS



## Geoplano

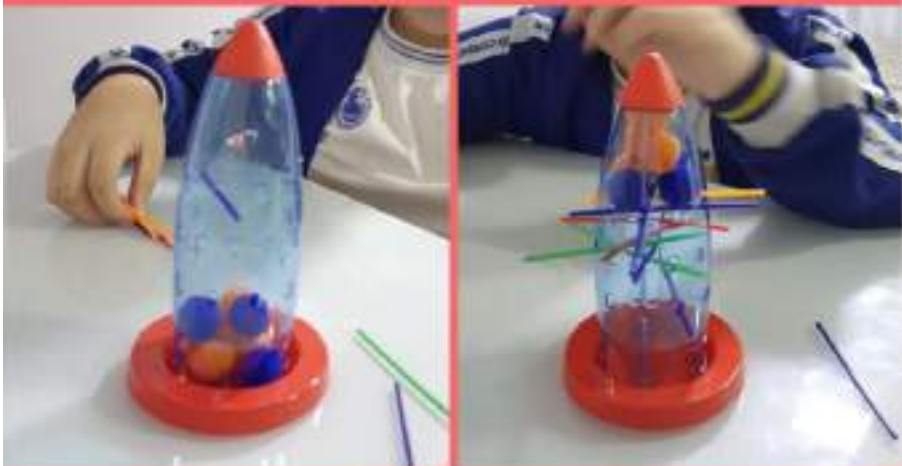


## Torremoto



**JESSICA OMENA** – aluna da pós-graduação em **Psicomotricidade**

## Cai-não-cai



## Pescaria





# Alinhavo



## Labirinto no gel



## Carimbando



## Palito na flor



## Pizza com pregadores



## Enfiagem







**ATIVIDADES  
COM  
INSTRUMENTOS  
ALTERNATIVOS**

## MARCENARIA



## MODELAGEM



# ROBÓTICA



- **CULINÁRIA**
- **PINTURA**
- **BORDADO**



# ATIVIDADES GRAFOMOTORAS



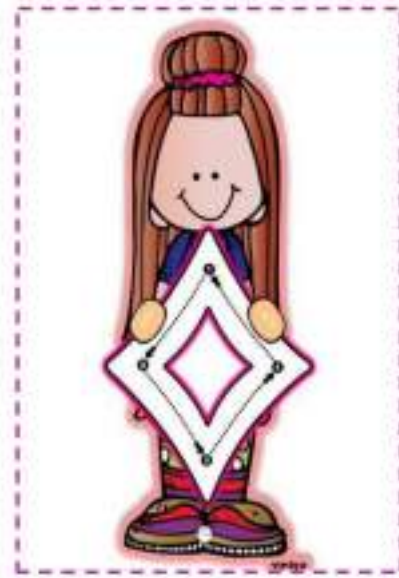
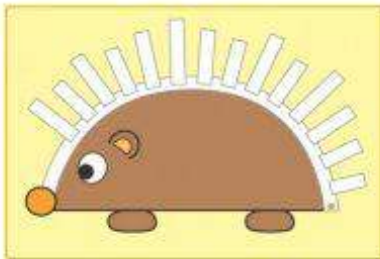
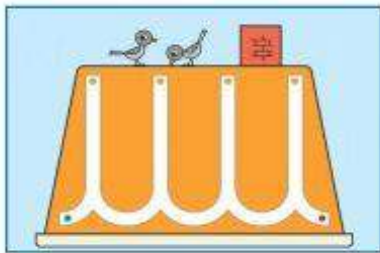
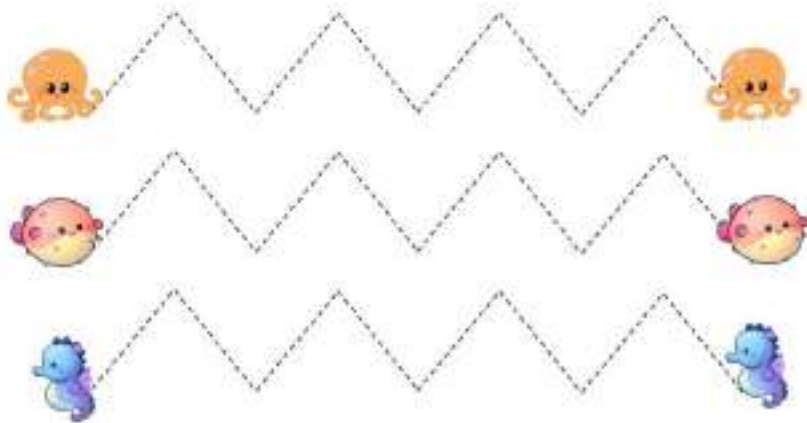
# ATIVIDADES DE TRAÇADOS E PERCURSOS

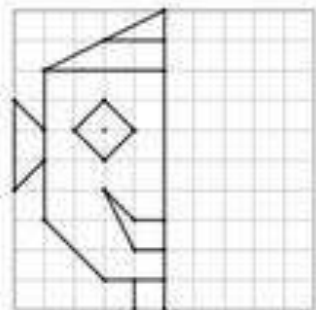
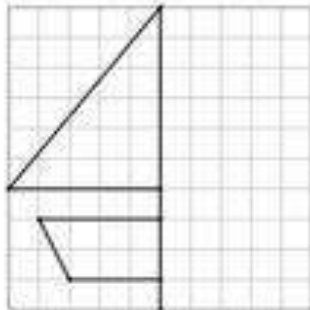
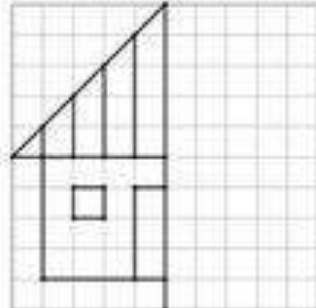
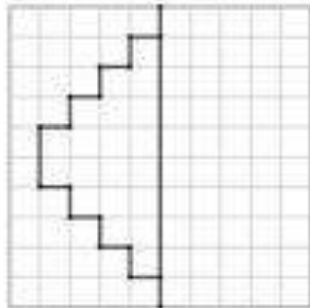
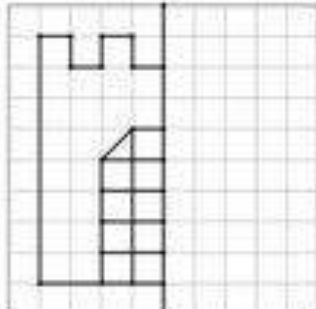
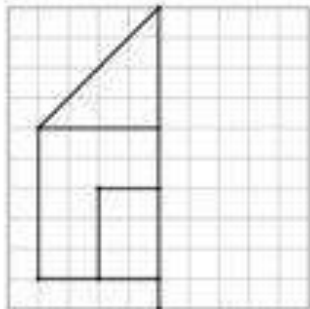


<https://www.abecedariodaeducacao.pt/2019/05/07/atividade-de-traçados-e-o-desenvolvimento-da-crianca/>



<https://www.educlub.com.br/tag/atividades-de-grafomotricidade/>





[lilatividades.com](http://lilatividades.com)

NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: / / ANO: \_\_\_\_\_

## SIMETRIA

COMPLETE OS DESENHOS ABAIXO:





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)