

APRENDA SOBRE OS 4 CAMPOS DE ATUAÇÃO DA PSICOPEDAGOGIA

Professora Juliana Montenegro
@profjumontenegro

Siga nossas Redes Sociais



O PROFISSIONAL DA PSICOPEDAGOGIA



A Psicopedagogia estuda as características da aprendizagem humana: como se aprende, como essa aprendizagem varia evolutivamente e está condicionada por vários fatores, como se produzem as alterações na aprendizagem, como reconhecê-las, tratá-las e preveni-las.

(BOSSA, 2011, p.33)





Tratando do mundo psíquico individual e grupal em relação à aprendizagem e aos sistemas e aos processos educativos, o psicopedagogo ensina como aprender e, para isso, necessita aprender o aprender e a aprendizagem. Para o psicopedagogo, aprender é um processo que implica pôr em ação diferentes sistemas que intervêm em todo sujeito: a rede de relações e códigos culturais e de linguagem que. Desde antes do nascimento, têm lugar em cada ser humano à medida que ele se incorpora à sociedade.

(BOSSA, 2011, 45)



ATRIBUIÇÕES DA PSICOPEDAGOGIA

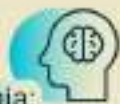
- 
- ☐ Identificar problemas de aprendizagem em crianças, jovens e adultos;
 - ☐ Capacitar e reabilitar os indivíduos com dificuldades de aprendizagem, motivando-os através de métodos que facilitem o seu processo de aprendizagem;
 - ☐ Prevenir as dificuldades de aprendizagem desenvolvendo competências cognitivas, emocionais e sociais nas pessoas que intervêm nos processos de aquisição de conhecimento;
 - ☐ Identificar as reais possibilidades de aprendizagem do indivíduo;
 - ☐ Orientar professores e pais sobre a maneira mais econômica de educar crianças ou adolescentes em idade escolar.
- 

Você sabe o que faz um **psicopedagogo**?

Entenda como a área se diferencia das demais profissões no campo da educação.

Psicologia:

ciência que estuda o funcionamento da mente humana.



Pedagogia:

ciência que estuda os processos e estratégias de ensino e aprendizagem.



Psicopedagogia:

campo que combina os conceitos da Psicologia e da Pedagogia para entender a relação entre aprendizagem e os processos de construção de conhecimento.



Quando um psicopedagogo atua?

Em casos de dificuldades na aprendizagem relacionadas a:

- Problemas de socialização e criação de vínculos
- Dificuldades de concentração
- Desinteresse pela aprendizagem
- Diagnóstico de desenvolvimento atípico
- Dificuldades na leitura, escrita e raciocínio lógico

Quais são as principais atribuições de um psicopedagogo?



Investigar as causas das dificuldades de aprendizagem, tanto do ponto de vista cognitivo quanto emocional.



Propor atividades lúdicas e estratégias para estimular respostas positivas no desenvolvimento de habilidades e grupos.



Promover a integração entre estudantes, educadores e familiares.



Conduzir intervenções e ações preventivas de acordo com avaliação individualizada.

A Psicopedagogia busca compreender o sujeito (da criança ao idoso) na sua relação com a aprendizagem. É um campo de saber que estuda a construção do conhecimento e promove caminhos de intervenção numa abordagem clínica e/ou institucional.



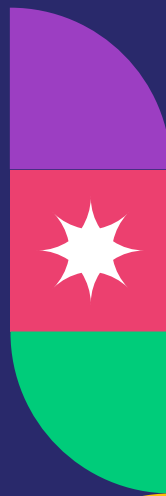
<https://www.folhavoria.com.br/geral/blogs/educacaoempreendedorismo/2015/05/21/psicopedagogia-comportamental/>

<https://www.fundacaotelefonicavivo.org.br/noticias/psicopedagogo-atua-pela-saude-mental-e-inclusao-no-aprender/>



Na escola, o psicopedagogo, atuando como assessor, promove:

1. o levantamento, a compreensão e a análise das práticas escolares e suas relações com a aprendizagem;
2. o apoio psicopedagógico a todos os trabalhos realizados no espaço da escola;
3. a ressignificação da unidade ensino/aprendizagem, a partir das relações que o sujeito estabelece entre o objeto de conhecimento e suas possibilidades de conhecer, observar, e refletir a partir das informações que já possui;
4. a prevenção de fracassos na aprendizagem e a melhoria da qualidade do desempenho escolar.

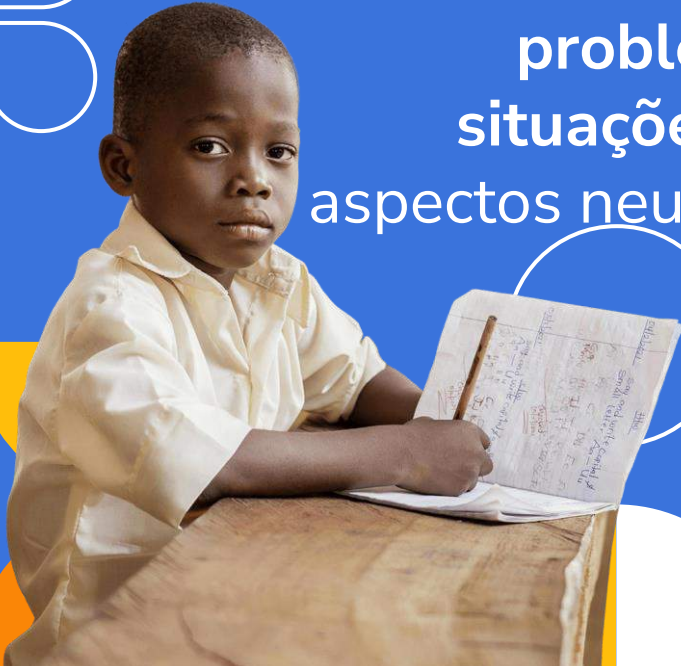



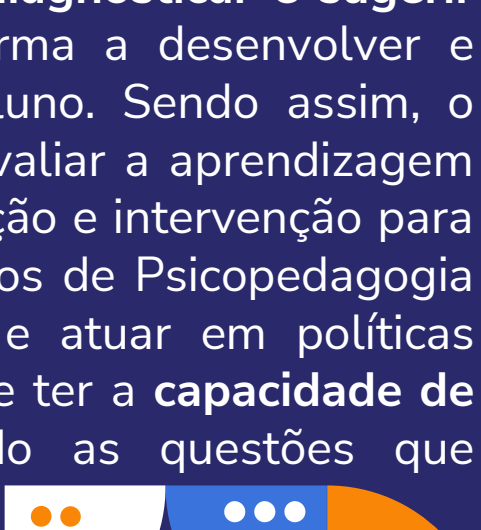
CAMPOS DE ATUAÇÃO



CLÍNICA

Promove o desenvolvimento de habilidades na educação e na saúde, com o objetivo de **identificar e solucionar em pacientes problemas emocionais e cognitivos nas situações e fases de aprendizado**, aliando aspectos neurológicos aos processos de ensino.



- 
- Área da saúde e abrange os **profissionais que trabalham em consultório** atendendo pacientes de todas as idades que possuem algum tipo de dificuldade de aprendizagem. Normalmente, esse tipo de profissional trabalha com outros da área da saúde, como pediatras, psicólogos, entre outros, quando há a necessidade de uma avaliação mais profunda do caso do paciente.
 - O Psicopedagogo Clínico é responsável por **diagnosticar e sugerir estratégias para pais e professores**, de forma a desenvolver e melhorar aquela dificuldade específica do aluno. Sendo assim, o profissional possui as tarefas de planejar e avaliar a aprendizagem por meio de técnicas específicas para observação e intervenção para o bem do paciente, atuar na gestão de serviços de Psicopedagogia em escolas e clínicas, realizar consultorias e atuar em políticas públicas voltadas à área em questão. Ele deve ter a **capacidade de ouvir e acolher**, identificando e analisando as questões que envolvem a aprendizagem humana.
- 

EDUCACIONAL

Prática psicopedagógica na escola implica num trabalho de caráter preventivo e de assessoramento no contexto educacional. Segundo Bossa, "pensar a escola à luz da Psicopedagogia, significa analisar um processo que inclui questões metodológicas, relacionais e socioculturais, englobando o ponto de vista de quem ensina e de quem aprende, abrangendo a participação da família e da sociedade".



No âmbito escolar, o papel do psicopedagogo é o de desenvolver um amplo trabalho na prevenção de obstáculos de aprendizagem.

O psicopedagogo no contexto escolar tem o papel de auxiliar na formação do aluno para o seu sucesso escolar e também para a vida, por meio de métodos e técnicas capazes de reduzir os índices de fracasso escolar e solucionar problemas do processo educativo. Nesse contexto, a ação psicopedagógica consiste na interpretação do processo de aprendizagem, bem como da aplicabilidade de conceitos teóricos que lhe deem novos contornos e significados, gerando práticas mais consistentes, que respeitem a singularidade de cada um

O profissional deve pensar,
desenvolver e aplicar ações que:





- Fomentem interações interpessoais; · Incentive os sujeitos da ação educativa a atuarem considerando integradamente as bagagens intelectual e moral;
- Estimulem a postura transformadora de toda a comunidade educativa para, de fato, inovar a prática escolar; contextualizando-a;
- Enfatizem o essencial: conceitos e conteúdos estruturantes, com significado relevante, de acordo com a demanda em questão;·
- Orientem e interajam com o corpo docente no sentido de desenvolver mais o raciocínio do aluno, ajudando-o a aprender a pensar e a estabelecer relações entre os diversos conteúdos trabalhados;
- Reforcem a parceria entre escola e família;
- Lancem as bases para a orientação do aluno na construção de seu projeto de vida, com clareza de raciocínio e equilíbrio; ·
- Incentivem a implementação de projetos que estimulem a autonomia de professores e alunos;
- Atuem junto ao corpo docente para que se conscientize de sua posição de “eterno aprendiz”, de sua importância e envolvimento no processo de aprendizagem, com ênfase na avaliação do aluno, evitando mecanismos menores de seleção, que dirigem apenas ao vestibular e não à vida (Di Santo, 2007, p. 2).

EMPRESARIAL


Auxiliará as organizações no processo de reflexão sobre si, sobre sua prática e como articulá-las a fim de ampliar as possibilidades de desenvolvimento de competências que levem a resultados significativos, inovadores e criativos, além de atuar sobre as relações entre a corporação e seus membros e dos indivíduos entre si, buscando estabelecer vínculos positivos que ajudem a promover a transformação.





O psicopedagogo empresarial colabora com o desenvolvimento e crescimento dos colaboradores da empresa, e isso pode gerar resultados positivos para a companhia.

Dentro do contexto de atuação do psicopedagogo, nas organizações assistenciais e não governamentais (ONGs), o profissional da Psicopedagogia geralmente desenvolve e trabalha com ações que objetivam o resgate da cidadania das pessoas. E isso pode fortalecer a atuação efetiva dos indivíduos na sociedade.



A psicopedagogia cuida dos processos que organizam a empresa avaliando desempenhos, controles, sistemas de aprendizagem, organização, recrutamento e treinamento de pessoas, relações de trabalho, articulando dinâmicas na empresa para a produção de recursos que vão gerar benefícios entre gestores e colaboradores.



HOSPITALAR

Tem como foco principal auxiliar os processos de aprendizagens e também o desenvolvimento cognitivo, emocional e educacional, favorecendo a recuperação do indivíduo.



Proporciona à criança e ao adolescente hospitalizado uma recuperação mais aliviada através de atividades lúdicas, pedagógicas e recreativas.



serviços psicológicos, psiquiátricos e neurológicos, e em serviços hospitalares gerais

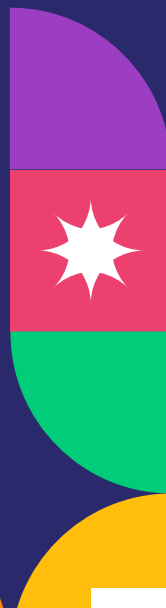


Trabalhar com os processos de aprendizagem e desenvolvimento da criança e/ou adolescente, em tratamento no contexto hospitalar, significa tratá-lo diante do impacto que a descoberta da doença traz a sua vida, tendo em vista as inúmeras mudanças que tal fato promove ao seu desenvolvimento.



Recursos que o psicopedagogo pode promover em um ambiente hospitalar

- Estímulo à criatividade e ao exercício da autonomia na realização de atividades psicopedagógicas dirigidas, semi dirigidas ou de livre estruturação;
- Oportunidades para a prática da leitura, da produção gráfica, musical e artística;
- Recursos lúdicos para que a criança possa reproduzir as situações que vive no contexto hospitalar e, na fantasia, compreender, significar e lidar com a doença e o tratamento de forma satisfatória;
- A validação dos recursos pessoais da criança, contribuindo para a melhoria de sua autoestima, bem como para a preservação de seu senso de utilidade e produtividade, a despeito das restrições trazidas pela internação;



- Interface com a escola regular de origem da criança, com o objetivo de oferecer à criança estímulos coerentes com a fase do desenvolvimento escolar em que se encontra;
- Orientações aos pais (ou responsáveis) da criança hospitalizada, visando a instrumentalizá-los para sustentar a estimulação ao desenvolvimento de seu filho, de modo convergente com as ações da equipe multiprofissional;
- Suporte aos demais profissionais da equipe no que tange à comunicação com a criança hospitalizada, considerando-se o seu aporte cognitivo e a sua condição para absorver e compreender as informações transmitidas pela equipe sobre a doença e o tratamento.





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br