



# 25 Atividades

PARA ESTIMULAR HABILIDADES  
EM CRIANÇAS COM  
*Autismo*



# SUMÁRIO

**07** Descobrindo sensações

**08** Colagem sensorial

**09** Pote das sensações

**10** Matemática saborosa

**11** Carimbo de batata

**12** Slime sensorial

**15** Pensando no presente

**16** Espaço de descanso

**17** Gaveta de brincadeiras

**20** Fazendo formas

**21** Encontrando brinquedos

**22** Jogo dos cheiros

**23** Combinação mágica

**24** Pintura de gelo

**25** Aprendendo nomes

**26** Hora de compartilhar

**27** Aprendendo com os gostos

**28** Aprendizado multissensorial

**29** Desafio SMART

**30** Conhecendo os colegas

**31** Aprendendo sobre diversidade

**32** Jogo das maçãs

**33** Buquê de flores desfiado

**34** Letras na garrafa

**35** Rolando e colorindo

# INTRODUÇÃO

O Autismo, ou Transtorno do Espectro Autístico (TEA), refere-se a uma gama de condições de desenvolvimento que afetam a maneira como uma pessoa percebe o mundo e interage com os outros.

Se você tem dúvidas e, antes de iniciar as atividades que entender melhor como identificar o autismo em crianças em idade pré-escolar, [clique aqui](#).

Para crianças com TEA, algumas atividades que incorporam os sentidos podem ser uma maneira eficaz de melhorar a atenção, a auto-expressão, a socialização e reduzir as preocupações relacionadas à ansiedade.

Toda criança gosta de se envolver com algumas atividades, e com as crianças com autismo não é diferente. Se o seu filho, aluno ou paciente foi diagnosticado com autismo, existem várias atividades que você pode usar como uma

ferramenta para ajudar a melhorar diferentes aspectos relacionados ao transtorno.

Essas atividades citadas podem ser trabalhadas também com qualquer criança, tenha ela autismo ou não. Mas, para as crianças no espectro do autismo, há a oportunidade de explorar cores, formas e experiências sensoriais para estimular a atenção, promover a calma e criar mais interação.

A seguir estão 25 atividades que separamos para os professores, pais e profissionais trabalharem com crianças com autismo.

Bom proveito! :)

**Mara Duarte**  
Diretora do Grupo Rhema Educação





# ATIVIDADES SENSORIAIS PARA CRIANÇAS COM AUTISMO

Problemas sensoriais costumam acompanhar a criança com autismo. Essas questões sensoriais podem envolver hipersensibilidades e hipossensibilidades a uma ampla gama de estímulos. Por exemplo, muitas crianças com TEA são hiper-sensíveis a luzes brilhantes, outras acham certos sons, cheiros e gostos irritantes. Certos tipos de toque (leve ou forte) também podem ser extremamente desconfortáveis para elas.

*As atividades que envolvem estímulos sensoriais podem ajudar a criança com autismo a lidar melhor com seus problemas sensoriais e processar melhor as informações sensoriais nos ambientes da escola e do cotidiano.*



# Descobrindo sensações

Na próxima vez que você ler um livro para sua turma, tente perguntar aos alunos como seria o personagem principal da história. Se você está lendo um livro ilustrado da Cinderela, por exemplo, pode perguntar como eles se sentiram se tivessem duas irmãs más que eram más com elas. Ou, se você estiver lendo um livro do Peter Pan, pergunte a elas que boas sensações elas poderiam ter ao poder voar com a poeira mágica dele.

Isso pode ajudar os alunos com autismo a aprender empatia, bem como a ver situações em suas vidas de outra

perspectiva. Também pode ensiná-los a reconhecer sinais emocionais, incentivando-os a se colocar na perspectiva de outra pessoa.



## Colagem sensorial

As crianças com autismo podem achar as texturas e sensações distintas algo desconfortável e incômodo. Crie uma espécie de colagem em uma cartolina com diferentes tipos de tecidos e itens como algodão, esponja de aço, plástico bolha, etc. Peça que as crianças toquem e explorem as sensações, descobrindo o que é cada tipo de material. Com o tempo, a criança pode começar a gostar de ser apresentada a uma variedade maior de texturas.



## Pote das sensações

Encha uma garrafa PET com uma mistura de água, glitter e algumas gotas de tinta para criar um brinquedo atrativo e divertido. Coloque alguns botões ou bolas de gude e feche a tampa firmemente (pode usar cola quente para não correr o risco de abrir). Esta atividade é uma maneira muito simples de ajudar a criança a aprender a se envolver com um brinquedo e a manter o foco.



Foto:Pinterest

# Matemática saborosa

Essa atividade tátil para crianças com autismo pode ser uma maneira divertida de envolver os alunos com a matemática. Dê a todos da classe uma guloseima ou salgadinho fácil de escolher, que sejam multicoloridos. Você também pode usar algumas balinhas, chips e biscoitinhos de diferentes formas, texturas e tamanhos.

Primeiro, peça que eles classifiquem os alimentos por cor, forma ou outra característica. Em seguida, use os lanches para ensinar aos alunos

habilidades matemáticas básicas, como contar, adicionar ou subtrair. Depois de entenderem o conceito que você deseja ensinar, recompense deixando-os comer o lanche.



Foto:Pinterest

# Carimbo de batata

Esta atividade artística para crianças com autismo envolve o toque e a visão para manter os alunos concentrados em suas tarefas. Corte fatias de batatas com alguns desenhos simples, e distribua algumas fatias para cada criança, juntamente com um copinho de tinta. Instrua os alunos a mergulhar a parte do desenho da fatia de batata na tinta e pressionar contra um pedaço de papel.

À medida que seus alunos usam esses carimbos caseiros, eles causam impressões animadas em seus papéis.

A partir daí, pode deixar a arte livre, deixando-os usar também os dedos para criar suas obras de arte.



## Slime sensorial

A slime não é apenas uma atividade super popular para crianças, mas também uma ótima atividade sensorial para crianças com autismo. Existem muitas receitas simples de slime disponíveis online - procure uma bem legal e faça com seus alunos. Você pode usar isso como uma atividade de arte tátil, se desejar, ou como uma atividade científica para alunos do ensino fundamental, unindo ingredientes e vendo a transformação química e de formas.





# ATIVIDADES RELAXANTES PARA EVITAR CRISES NO AUTISMO

Quando os alunos com autismo se sentem sobrecarregados sensorialmente, eles acabam não conseguindo controlar suas emoções e sentimentos.

*Isso é chamado de “crises do autismo”. Embora a melhor estratégia para a crise do autismo seja procurar ajuda de um especialista da escola ou profissional, essas atividades relaxantes podem ajudar a diminuir situações estressantes.*

# Pensando no presente

As atividades de pare e pense são projetadas para nos ajudar a focar no presente durante situações estressantes, em vez de se deixar levar pelas emoções. Aqui estão algumas atividades básicas para crianças com autismo quando elas estão agitadas:



- Conte até dez ou recite o alfabeto devagar
- Ouça músicas calmas e preste atenção nos diferentes instrumentos
- Liste cinco coisas diferentes que você pode ver pela sala de aula
- Tente alongamentos ou exercícios psicomotores simples, e concentre-se em como seu corpo se sente

## Espaço de descanso

Quando um aluno com autismo fica sobrecarregado, é importante ter um cantinho na sala de aula onde eles possam relaxar e fazer uma pausa na estimulação sensorial. Esse espaço pode ter brinquedos sensoriais, livros ilustrados, almofadas ou puffs e atividades calmantes que os alunos com autismo possam fazer sozinhos.

Informe para todos os alunos da turma que, se estiverem ansiosos ou estressados, eles sempre podem ficar alguns minutos no espaço. Dessa forma, você não precisa dar destaque ao aluno com autismo, mas ainda assim informar que é uma opção.

Se você acha que seu aluno com autismo precisa passar um tempo fora da sala de aula, você também pode perguntar se ele quer ler ou trabalhar alguma lição na biblioteca por um tempo.



# Gaveta de brincadeiras

Os brinquedos tátteis podem ajudar as crianças com autismo a se acalmarem se estiverem agitadas, porque suas mentes ficam sintonizadas com as informações sensoriais. Se você tem uma criança com autismo em sua classe, encha uma gaveta da sala de aula com brinquedos que possam ajudar a neutralizar emoções intensas e estressantes.

Quando o aluno ficar estressado ou com problemas para se concentrar, dê a ele um ou dois brinquedos sensoriais para ajudá-lo a relaxar.





# ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS COM AUTISMO

Em alguns casos, as características de aprendizagem dos alunos com autismo podem diferir do restante da turma. Mas, felizmente, as estratégias e métodos de ensino certos podem manter as crianças com autismo no caminho certo para ter um bom ano escolar.

*Tente trabalhar estas atividades e recursos com alunos com autismo, para ajudá-los a aprender conceitos que, de outra forma, seriam mais difíceis de entender.*

## Fazendo formas

Esta atividade de aprendizagem para crianças com autismo pode servir como um conceito de quebra-cabeças. Use peças que você mesmo pode criar com palitos de picolé, papelão ou EVA que são as metades da forma, e a criança precisa encontrar a outra metade e encaixá-las lado a lado para concluir a forma completa.



Foto: Aprendendo Matemáticas

# Encontrando brinquedos

Aqui está outra atividade que ajuda a melhorar as habilidades sensoriais da criança com autismo, em que ela vai tocando e sentindo várias coisas. Pegue uma bacia grande de plástico e encha com feijão ou miçangas. Esconda quantos brinquedos puder dentro da bacia. Agora, peça que a criança coloque a mão na caixa e tire um brinquedo por vez, sempre contando quantos brinquedos está retirando e identificando cada um.



## Jogo dos cheiros

Encha alguns pequenos recipientes (potes usados e pintados) com uma mistura de ingredientes perfumados, como café, sabão ou canela. Coloque uma tampa e peça a criança abra e identifique os diferentes odores. As crianças com autismo gostam de aprender sobre seus sentidos e os papéis que desempenham na exploração de seu ambiente.



Foto: Baby center

# Combinação mágica

Os jogos correspondentes são uma forma divertida de aprimorar o aprendizado da criança. Tente colocar de 10 a 15 palavras impressas diferentes em um lado da mesa e faça com que a criança combine essas palavras com as figuras correspondentes do outro lado da mesa. Você pode alterar essa atividade usando alimentos, animais ou números.



Foto: Mercado livre

# Pintura de gelo

Este experimento científico fácil e divertido ajuda a estimular a mente curiosa da criança com autismo. Despeje diferentes tintas guache coloridas em uma bandeja de cubos de gelo e coloque palitos de madeira em cada compartimento. Depois de congelado, remova as tintas e deixe a criança criar belos desenhos rodando o derretimento sobre um papel ou cartolina.



# Aprendendo nomes

Essa atividade divertida de comunicação em grupo ensina aos alunos com autismo uma habilidade essencial: como se apresentar e aprender o nome de outra pessoa. Para jogar este jogo, reúna os alunos em um círculo para que todos possam se ver. Comece apontando para si mesmo e dizendo seu nome (“Eu sou o(a) professor(a) \_\_\_\_.”). Em seguida, peça à criança à sua direita que compartilhe o nome da mesma forma que você fez e repita o seu

nome enquanto aponta para você. Peça a cada criança que diga o nome, depois aponte para outra criança da classe e repita o nome. Dessa forma, eles poderão aprender o nome dos colegas e começar a fazer novos amigos.



# Hora de compartilhar

Essa atividade é um item básico da escola primária, e também pode ser uma ótima atividade de aprendizado sócio emocional para crianças com autismo. Toda semana, peça a uma criança da classe que traga algo que gostariam de compartilhar com a classe. Isso não apenas mostrará aos alunos com autismo como discutir seus interesses com os outros, mas também como praticar a escuta ativa. E se eles gostarem de algo que outro aluno trouxer (ou vice-versa), eles podem até fazer um amigo.



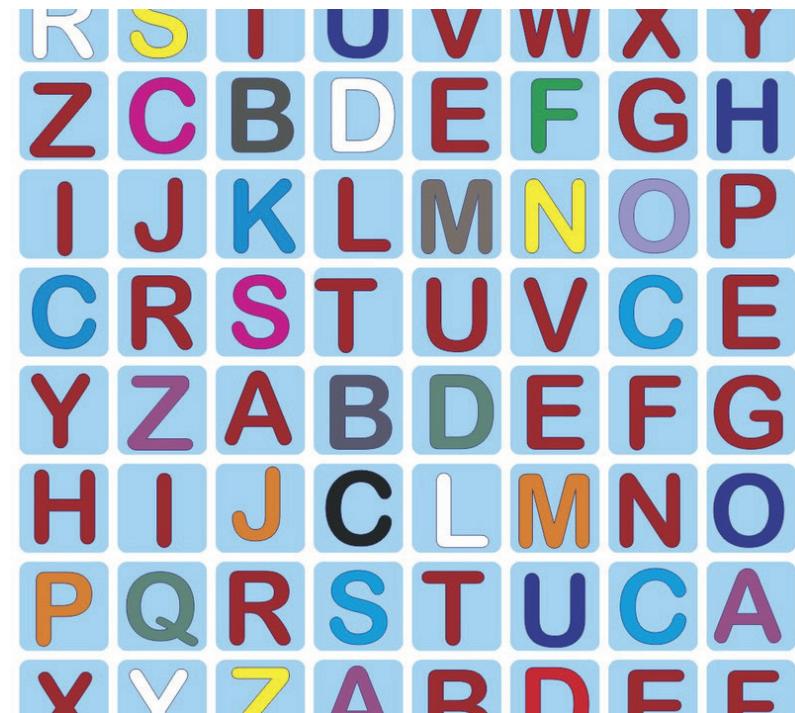
# Aprendendo com os gostos

Muitas crianças com autismo têm uma fixação em determinados assuntos ou elementos. Aproveite o que eles amam e use isso a seu favor enquanto ensina os alunos com autismo, para ajudá-los a se concentrar nas aulas. Se uma criança com autismo adora coisas espaciais, por exemplo, você pode planejar uma tarefa de matemática sobre a contagem dos planetas em nosso Sistema Solar.



# Aprendizado multissensorial

Muitas crianças com autismo são multissensoriais e não se concentram tão bem quando as tarefas envolvem apenas um de seus sentidos. Por esse motivo, as atividades guiadas que envolvem vários sentidos, como visão, audição e toque, podem fazer com que os alunos com autismo aprendam de forma confortável a usar mais de um sentido ao mesmo tempo. Você pode, por exemplo, ensinar crianças com autismo a ler com letras de alfabeto magnético ou cantar o hino nacional aprendendo mais sobre o Brasil.



# Desafio SMART

Se um aluno com autismo estiver com dificuldades na escola, sente-se com ele e escolha uma meta SMART para trabalhar durante o próximo mês ou bimestre. Os objetivos SMART são uma maneira eficaz de ajudar crianças com autismo a atingir seu potencial e são:

**S: be specific (ser específico)**

**M: be measurable (ser mensurável)**

**A: be attainable (ser atingível)**

**R: be realistic (ser realista)**

**T: timely (ser tangível)**

Suponha, por exemplo, que seu aluno com autismo esteja tendo problemas para aprender a reconhecer emoções. Você pode estabelecer uma meta com ele para reconhecer cartões com emoções todos os dias por cinco minutos, e o aluno precisa aprender a reconhecer cada cartão até o final do mês. Desde que a meta SMART atenda a todos os critérios, ela pode ajudar o aluno a se concentrar em melhores formas de progredir.



# Conhecendo os colegas

Para esta atividade, reúna todos os seus alunos no chão para que todos possam se ver. Peça a cada criança que se reveze compartilhando algo sobre si mesma, como:

- “Eu tenho um cachorro de estimação.”**
- “Eu sei tocar flauta.”**
- “Meu aniversário é em setembro.”**
- “Eu amo jogar futebol.”**
- “Minha cor favorita é amarelo.”**

Se uma declaração também se aplicar a outros alunos (como, por exemplo, alguns tocam flauta), instrua-os a levantar as mãos. Isso ajudará a lembrar aos alunos que eles compartilham mais semelhanças do que diferenças com os colegas, e que sempre podem encontrar algo sobre o que conversar.



# Aprendendo sobre diversidade

Procure ler histórias sobre inclusão para sua classe, assim você pode ajudá-los a se lembrar de ser gentil com todos e a respeitar pessoas diferentes. Veja algumas dicas de livros sobre inclusão para crianças:

- **Rodrigo Enxerga Tudo**
- **Esta é Sílvia**
- **Ninguém É Igual a Ninguém**
- **Menina Não Entra**
- **Do Jeito Que a Gente É**



# Jogo das maçãs

Esta atividade começa com você mostrando uma maçã ao aluno. Passe a maçã pela sala de aula e peça para que as crianças insultem a maçã e a joguem no chão ou na mesa. Depois que todas as crianças fizerem isso, corte a maçã ao meio e mostre aos alunos todos os “machucados” por dentro.

Explique a eles que nossas palavras têm consequências, e que tudo o que dizemos pode causar machucados nas outras pessoas. Assim como o insulto

e a queda da maçã podem machucá-la, ser cruel com um colega de sala pode machucá-lo. Dessa forma, seus alunos sempre se lembrarão de ser gentis uns com os outros.



# Buquê de flores desfiado

Quem imaginaria que o papel picado poderia ser tão bonito? Essa atividade criativa envolve rasgar papéis coloridos para criar uma composição colorida que é uma ótima decoração. Você pode pedir que elas, depois de rasgarem os papéis, os reunam com um elástico e um pedaço de papel que envolve a parte de baixo do buquê.

Crianças com autismo e com necessidades especiais vão adorar especialmente a experiência sensorial de manusear papel e manipular cores e formas.



## Letras na garrafa

Coisas brilhantes e coloridas podem atrair os olhares curiosos das crianças com autismo. É por isso que essa atividade é divertida para manter a criança envolvida e concentrada. Encha uma garrafa PET de água e um pouco de brilho ou tinta, coloque algumas letrinhas do alfabeto dentro dela e peça que as crianças encontrem a primeira letra do seu nome ou de um coleguinha. Isso ajuda as crianças a reconhecerem as letras de maneira criativa, enquanto ficam vibradas as letrinhas flutuantes!



## Rolando e colorindo

Toda criança adora usar giz de cera. Use esse material com os alunos com autismo para fazer coloridos artísticos rolando o giz de cera com as mãos sobre um papel. Assim, eles também exercitam os pequenos músculos das mãos e melhoram a coordenação olho-mão.



Fonte: Jornal boa vista

# REFERÊNCIAS:

Centro de Controle e Prevenção de Doenças. Dados e Estatística sobre Transtorno do Espectro do Autismo . Obtido em cdc.gov: <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html>.[1]

O Instituto Nacional de Saúde Mental. Um Guia dos Pais para o Transtorno do Espectro do Autismo . Recuperado em autism-watch.org: <https://www.autism-watch.org/general/nimh.pdf> [2]

Shapiro, LE 101 Maneiras de Ensinar às Crianças Habilidades Sociais. O Bureau para Jovens em Risco, 2004. [3]

Dougan, R. Guia de aprendizado emocional social: Idéias para incorporar as atividades do SEL em sua sala de aula . Obtido em dvc.edu: <https://www.dvc.edu/faculty-staff/pdfs/SEL-Guidebook.pdf>.[4]

Shapiro, LE 101 Maneiras de Ensinar às Crianças Habilidades Sociais . Bureau para Jovens em Risco, 2004. [5]

Compartimento de Autism Parenting. Idéias sensoriais para brincadeiras e atividades de verão para crianças com autismo . Obtido em autismparentingmagazine.com: <https://www.autismparentingmagazine.com/best-sensory-play-ideas/>.[6]

O autismo fala. 10 divertidos jogos sensoriais de verão para crianças . Obtido em autismspeaks.org: <https://www.autismspeaks.org/blog/10-fun-summer-diy-sensory-games-kids>.[7]

Noelke, K. Planilha de Aterrramento . Recuperado de winona.edu: <https://www.winona.edu/resilience/Media/Grounding-Worksheet.pdf>. [8]

Tullemans, A. Estratégias auto-calmantes . Notícias sobre Transtorno do Espectro do Autismo, julho de 2013, 23. [9]

Ibidem. [10]

Centro de Controle e Prevenção de Doenças. Dados e Estatística sobre Transtorno do Espectro do Autismo . Recuperado de cdc.gov: <https://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html>.[11]

Larkey, S. Estratégias para ensinar alunos com Transtorno do Espectro do Autismo e outros alunos com necessidades especiais . Links de aprendizagem: Ajudar as crianças a aprender, 3, pp. 1-5. [12]

Blanc, M. Encontrando as Palavras ... Quando São Imagens! Ajudando seu filho a se tornar verbal! Parte 1 . Autism / Asperger's Digest, maio-junho de 2006, pp. 41-44. [13]

Larkey, S. Estratégias para ensinar alunos com Transtorno do Espectro do Autismo e outros alunos com necessidades especiais . Links de aprendizagem: Ajudar as crianças a aprender, 3, pp. 1-5. [14]

Extensão do estado de Penn. Mais atividades de diversidade para crianças e adultos . Recuperado de psu.edu: <https://extension.psu.edu/more-diversity-activities-for-youth-and-adults>.[15]

<https://www.education.com/magazine/article/10-activities-children-autism/>

<https://www.kids-konnect.com/blog/7-fun-sensory-activities-for-kids-with-autism>

Gostou do  
conteúdo?  
**Compartilhe!**

SIGA NOSSAS REDES SOCIAIS

