



ATIVIDADES PRÁTICAS PARA
desenvolver a flexibilidade
COGNITIVA EM SALA DE AULA



SUMÁRIO

04 INTRODUÇÃO - ATIVIDADES PRÁTICAS PARA DESENVOLVER A FLEXIBILIDADE COGNITIVA EM SALA DE AULA

07 CONHECENDO ATIVIDADES PRÁTICAS PARA DESENVOLVER FLEXIBILIDADE COGNITIVA EM SALA DE AULA

13 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



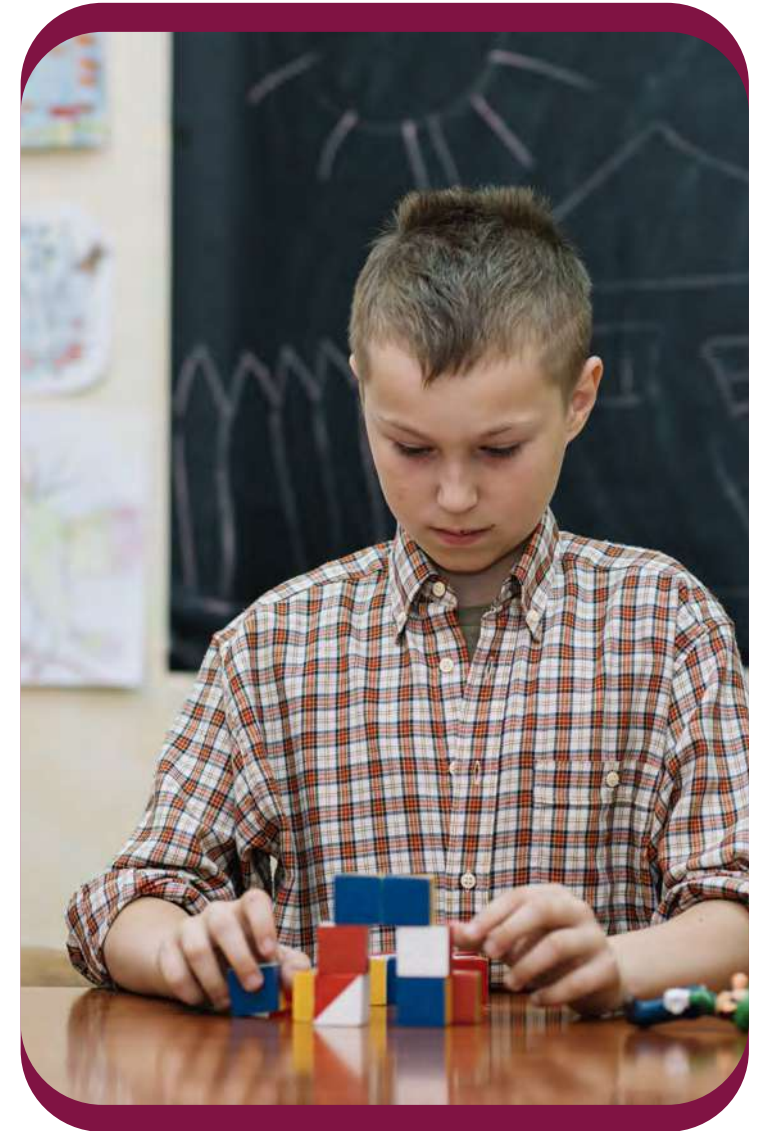
INTRODUÇÃO

INTRODUÇÃO

A flexibilidade cognitiva é a capacidade de "pensar fora da caixa". Ou seja, a capacidade de buscar soluções menos óbvias para a resolução de um problema. Ou melhor, pensar em diferentes estratégias para chegar a um mesmo objetivo.

Ela está na capacidade de usar o pensamento criativo e ajustes flexíveis para se adaptar às mudanças. Essa habilidade auxilia as crianças a utilizar sua imaginação e criatividade para resolver problemas.

A falta de flexibilidade cognitiva pode ser definida como a incapacidade para alterar a conduta ou opiniões quando são ineficazes para alcançar o seu objetivo.



Ao desenvolver a flexibilidade cognitiva você se torna um ser humano apto a lidar melhor com mudanças e adversidades. Assim, se torna mais flexível e tolerante a erros e mudanças de rota.

As funções cognitivas mais importantes são a atenção, a orientação, a memória, as gnosis, as funções executivas, as praxias, a linguagem, a cognição social e as habilidades visuoespaciais.

Existem cinco passos para o desenvolvimento da Flexibilidade Cognitiva :

- Transcender ao conhecimento;
- Buscar a aprimoramento das competências;
- Aceitar e aprender com os erros;
- Ter metas;
- Ter liberdade para se expressar.

**CONHECENDO ATIVIDADES
PRÁTICAS PARA DESENVOLVER
FLEXIBILIDADE COGNITIVA
EM SALA DE AULA**

CONHECENDO ATIVIDADES PRÁTICAS PARA DESENVOLVER FLEXIBILIDADE COGNITIVA EM SALA DE AULA



1) Brincadeiras e jogos de adivinhação

Essas são ótimas atividades para desenvolver a capacidade de abstração, concatenação e formação de ideias.

Os jogos de adivinhação também estimulam a criatividade e a imaginação dos estudantes.

Outro benefício das brincadeiras de adivinhação é a contribuição delas para o processo de coordenação, organização pessoal e associação de ideias.

2) Brincadeiras que envolvem silêncio e imobilidade

Pode até parecer um jogo “bobo”, mas atividades como a tradicional “Estátua” — e outras nesse estilo — são uma excelente maneira de exercitar o controle motor e o autodomínio das emoções nas crianças.



3) Jogos em grupo

Práticas em grupo — em que as crianças assumem um papel importante para a execução das atividades — são excelentes para despertar neles o senso de responsabilidade social, cooperação, construção de vínculos de confiança, desenvolvimento da autoconfiança, dentre outros aspectos nesse sentido.



4) Jogos de tabuleiro

Os jogos como Ludo, Trilha, Damas, Batalha Naval e Xadrez, por exemplo, que são alguns dos tradicionais de tabuleiro, envolvem decisões estratégicas. Eles exigem, entre outras coisas, que a criança aprenda e guarde as regras; faça planejamentos, tanto a curto quanto a longo prazo; pense no seu jogo de acordo com as possíveis jogadas do oponente; crie uma estratégia de jogo e a adapte quando necessário.



DESENVOLVENDO O PENSAMENTO CRIATIVO

Quantos irmãos?

Helena não tem irmãs, mas seu irmão Bruno tem dois irmãos a mais do que ele tem irmãs. Quantos irmãos têm Helena?

Resposta: _____
Helena tem 4 irmãos: Bruno e mais 3.

ATENÇÃO VISUAL E PLANEJAMENTO

O arco íris tem sete cores.

Além delas, você consegue encontrar outras?

Neste caça palavras, estão escondidos 20 nomes de cores e tonalidades.

As palavras podem ser encontradas na horizontal e na vertical.

C	R	H	L	V	Z	B	R	A	N	C	O
P	R	O	S	A	T	E	C	O	R	A	L
S	A	L	A	M	A	G	E	N	T	A	C
C	I	N	Z	A	A	E	V	E	R	D	E
L	N	T	U	R	Q	U	E	S	A	O	C
T	I	H	J	E	T	V	R	M	Z	U	R
I	L	L	I	L	Á	S	M	A	U	R	E
P	R	E	T	O	S	M	E	R	L	A	M
L	A	R	A	N	J	A	L	R	L	D	E
Á	C	A	S	T	A	N	H	O	T	O	X
H	Z	A	E	R	O	X	O	M	N	P	Q

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

LENT, Roberto. O cérebro aprendiz: neuroplasticidade e educação. Rio de Janeiro: Atheneu, 2019.

LIMONGI, Fernanda Papaterra. Manual Papa Terra da Habilidades Cognitivas. São Paulo: LP books, 2012.

SEABRA, Alessanadra Gotuzo et al. Inteligência e funções executivas. São Paulo: Memnom, 2014.



Siga nossa Redes Sociais



Gostou do
conteúdo?

Quer se aprofundar
mais?

**Conheça nossos Cursos de
Capacitação Online
reconhecido pelo MEC!**

**100% Online
com videoaulas.**

**CLIQUE AQUI
E TIRE SUAS DÚVIDAS**