

# ENTENDA A DIFERENÇA ENTRE TDAH E TOD

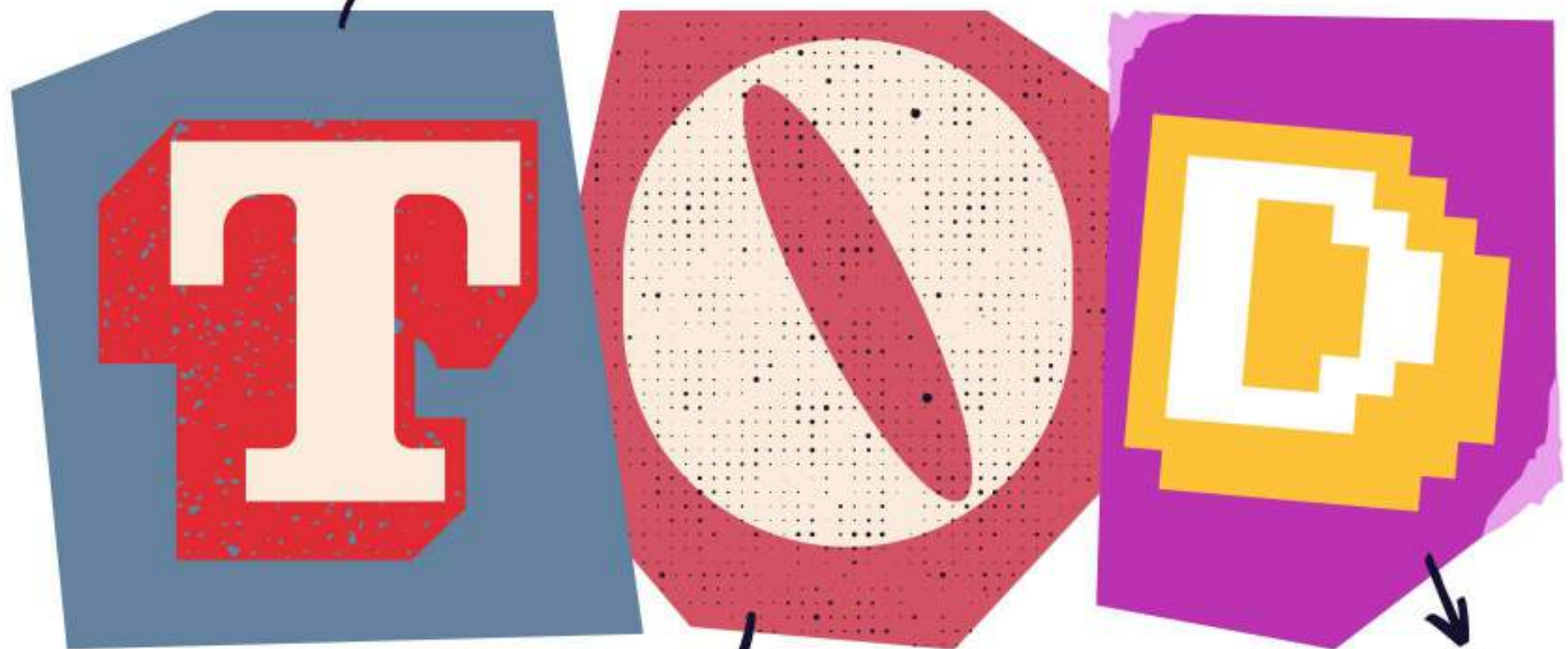
**Professor Mestre Robson Batista Dias**

Psicólogo (CRP 14/05584-6), Mestre em Psicologia, Especialista em Neuropsicologia, Psicopedagogia e em Educação Especial, Diversidade e Inclusão.

[@robsondiaspsi](#) | [robsondias@hotmail.com](mailto:robsondias@hotmail.com)



TRANSTORNO



OPOSIÇÃO

DE SAFIO

# TRANSTORNOS DISRUPTIVOS



**TOD**



**TC**



**TPAS**

- Categoria que incluem condições que envolvem problemas de autocontrole de emoções e de comportamentos;

- O TOD é definido por um padrão frequente e persistente de **humor irritável e irritado**, **índole vingativa** e **comportamento inapropriado**, negativista, desafiador e desobediente em relação a figuras de autoridade.

(Associação Americana de Psiquiatria, 2013)





# CARACTERÍSTICAS

- Desobedientes;
- Frequentemente se opõe as regras;
- Desafia as normas e recomendações;
- Ignoram solicitações;
- Irritam e perturbam as outras pessoas;
- Surtos de raiva frequentes;
- Apresentam ressentimento;
- Índole vingativa;
- Hostilidade;
- Agressão verbal.



# CRITÉRIOS

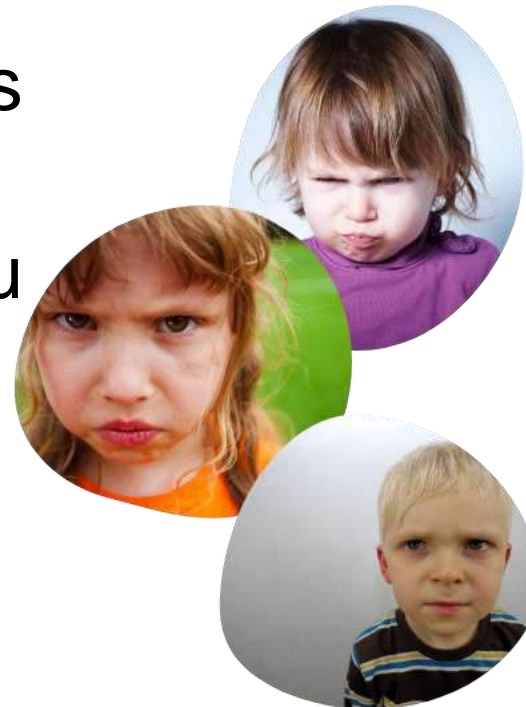
## Humor Raivoso/Irritável

- 1. Com frequência perde a calma.
- 2. Com frequência é sensível ou facilmente incomodado.
- 3. Com frequência é raivoso e ressentido.



## Comportamento Questionador/Desafiante

4. Frequentemente questiona figuras de autoridade ou, no caso de crianças e adolescentes, adultos.
5. Frequentemente desafia acintosamente ou se recusa a obedecer a regras ou pedidos de figuras de autoridade.
6. Frequentemente incomoda deliberadamente outras pessoas.
7. Frequentemente culpa outros por seus erros ou mau comportamento.

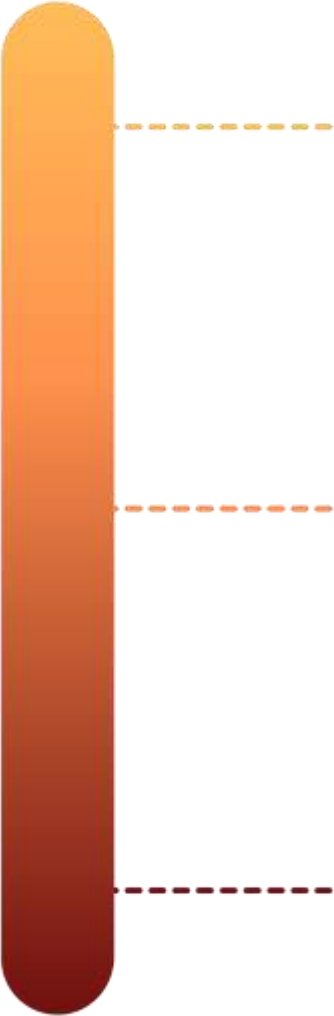


# Índole Vingativa

8. Foi malvado ou vingativo pelo menos duas vezes nos últimos seis meses.





- 
- **Leve:** Os sintomas limitam-se a apenas um ambiente (p. ex., em casa, na escola, no trabalho, com os colegas).
  - **Moderada:** Alguns sintomas estão presentes em pelo menos dois ambientes.
  - **Grave:** Alguns sintomas estão presentes em três ou mais ambientes.



# FIQUE DE OLHO

1. Crianças que expressem raiva em excesso;
2. Que enfrentem os adultos e responsáveis com frequência;
3. Que demonstrem comportamento agressivo;
4. Que apresentem desobediência de um modo global;
5. Que não respeitam regras e solicitações;
6. Que não sabem lidar com as frustrações.



DÉFICIT  
DE ATENÇÃO



HI  
PER  
ATI  
VI  
DA  
DE

TRANSTORNO



**HIPERATIVIDADE**

**IMPULSIVIDADE**

**DESATENÇÃO**



**Desvia a tenção do que  
está fazendo**

**Parece não ouvir  
quando chamam**

**Dificuldade em seguir  
instruções**

**Distrai-se em  
conversas**

**Relutância em iniciar  
tarefas**

**Problemas com a  
memória de curto  
prazo**

**Comete erros por  
desatenção**

**Dificuldade de  
concentração**

**Dificuldade em  
organizar-se com os  
objetos**



**Inquietação**

**Desorganização**

**Impaciência**

**Instabilidade de Humor**

**Prolixo, perdendo-se em detalhes**

**Dificuldade em expressar-se**

**Age com impulsividade**

**Baixo nível de tolerância**

**Interrompe a fala dos outros**

**Dificuldade com limites**





6A05.0 (F90.0)  
TDAH/desatento

6A05.1 (F90.1)  
TDAH hiperativo/impulsivo

6A05.2 (F90.2)  
Apresentação combinada





T O O

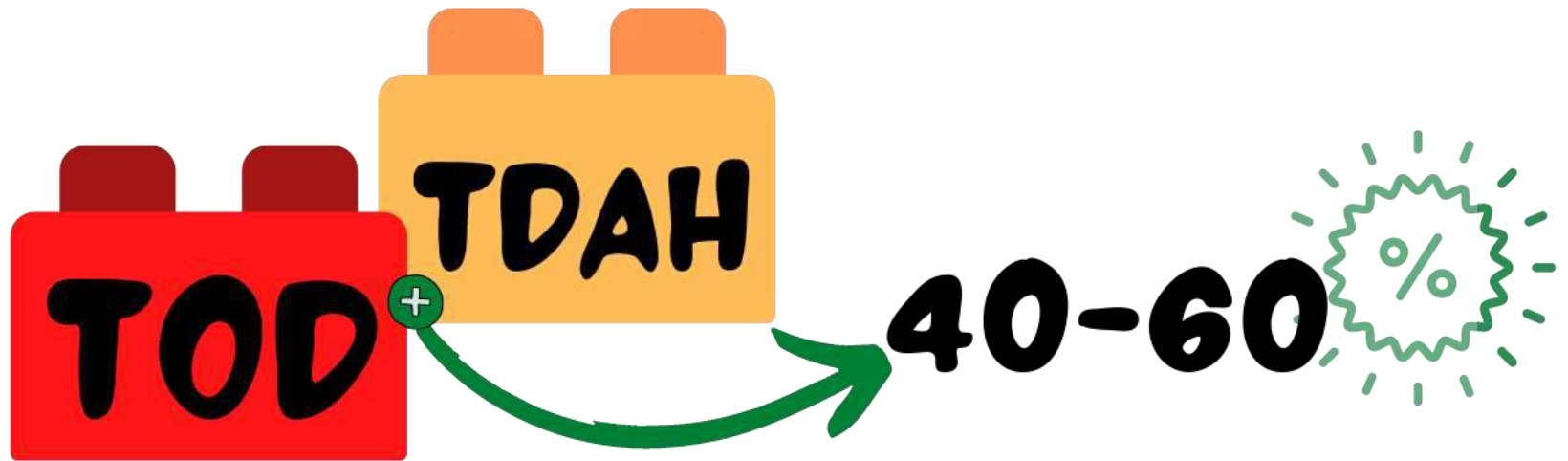
A RELAÇÃO  
ENTRE

t

D

A

H

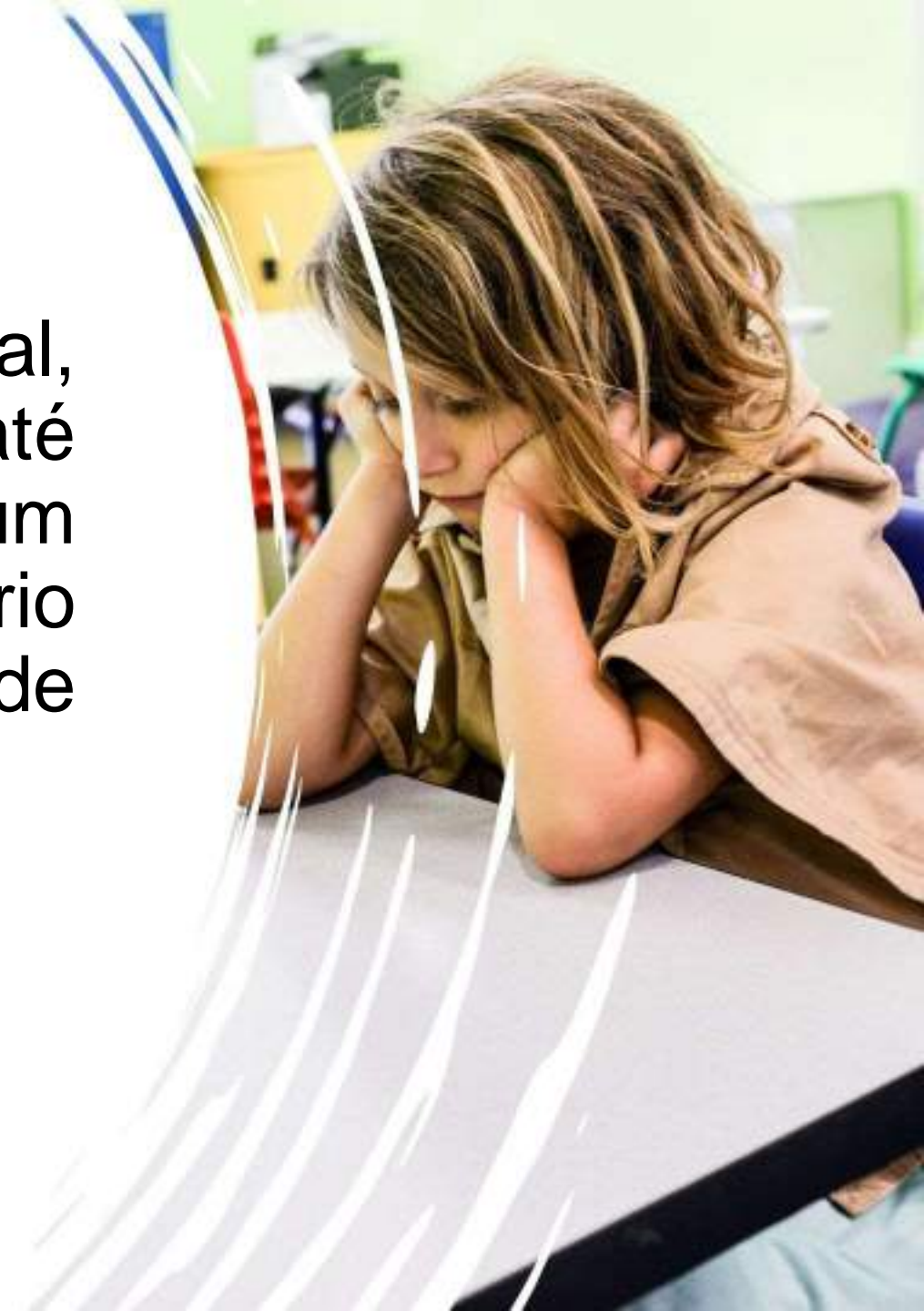




- Pessoas com TDAH e TOD apresentam maior chance de terem **piores notas, maior agressividade e mais problemas com seus pares** do que pacientes com apenas TOD ou TDAH;
- Pessoas com TOD tem melhor desempenho acadêmico que pessoas com TDAH ou TDAH e TOD.



- Um bom diagnóstico é essencial, pois agir de modo desafiador e até mesmo fazer birra pode ser um comportamento opositivo temporário que faz parte do processo de desenvolvimento.





- O TOD **acentua** as características de externalização do TDAH: **impulsividade e agressividade;**
- No TDAH, isoladamente, os comportamentos de desobediência exacerbada frente a figuras de autoridade **não são verificáveis.**

- Ambos os transtornos apresentam comprometimento nas Funções Executivas;
- Também apresentam irritabilidade, raiva e problemas de comportamento em uma constante maior que em crianças;
- **A hiperatividade do TDAH também pode ser confundida no TOD, uma vez que o padrão de comportamento se parece, mas com motivadores diferentes.**







TENHO UM ALUNO COM



E AGORA?



# ANTES DE MAIS NADA

- Identifique as maiores dificuldades das crianças;
- Conheça profundamente a criança (afiliação);
- Entenda como a criança segue regras;
- Perceba que se há alguma comorbidade associada;
- Estabeleça regras e rotinas (com a sala);
- Seja direto.

# NA ARTE DE PROFESSORAR...



- Conecte-se com a criança;
- Conquiste a criança;
- Dê opções (ele gosta de se sentir no controle);
- Resolva os maus comportamentos em privado;
- Estabeleça acordos com o aluno (prêmios e castigos);
- Estabeleça normas de comportamento para a sala (todos os alunos);
- Verbalize sempre para o aluno o que irá acontecer caso ele não module seu comportamento.



# REGRAS E ROTINAS



- Modelar comportamentos;
- Aprender regras sociais;
- Tenha quadros visíveis pela sala ou na carteira;
- Ajudar na organização;
- Evitar distratores;
- As pistas visuais ajudarão na autorregulação.

# DICAS GERAIS

- Crie um espaço de segurança em que o aluno se sinta relaxado;
- Antecipe as condutas e planeje estratégias previamente;
- Tempo: resolva o comportamento do problema o mais rápido possível;
- Escolha suas batalhas e evite os confrontos;
- Mostre confiança frente aos comportamentos do aluno;
- Pode dar advertências, mas seja assertivo;
- Evite rótulos;
- Não isole, inclua.



# MONSTRINHOS DO SILÊNCIO

A personalidade dada aos bichinhos é de que eles não gostam de barulho e bagunça. Caso a criança apresente um comportamento inadequado como brigar, zombar, for indiferente aos sentimentos dos colegas, fazer muito barulho, gritar, não realizar as atividades, não respeitar o professor, entre outros, o monstrinho precisa voltar para a casa do silêncio. Então, ele é retirado do aluno e colocado dentro da caixa.



Fonte da Imagem: [encurtador.com.br/luzE7](http://encurtador.com.br/luzE7)



Fonte da Imagem: [encurtador.com.br/bcw06](http://encurtador.com.br/bcw06)







Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)