

# Palestra 1

## Atividades Psicomotoras que auxiliam as crianças com dificuldade de concentração

Prof. Me. Daniel Simões Rebello

Graduado em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), Mestre em Bioética, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica, Pedagogia do Esporte Escolar, Treinamento em Natação, Educação Física Escolar, Practitioner em PNL.

Siga nossas Redes Sociais





A Psicomotricidade tem na sua base conceitual o funcionamento cerebral, pois somos todos psicomotores, isto é, temos um cérebro que comanda a nossa atividade motora e nossos comportamentos ( Gonçalves, 2019)



“ A eficiência do aprendizado depende de fatores como motivação, **CONCENTRAÇÃO**, memória e conhecimento prévio”  
(D´Mello e Stockler, 1996)

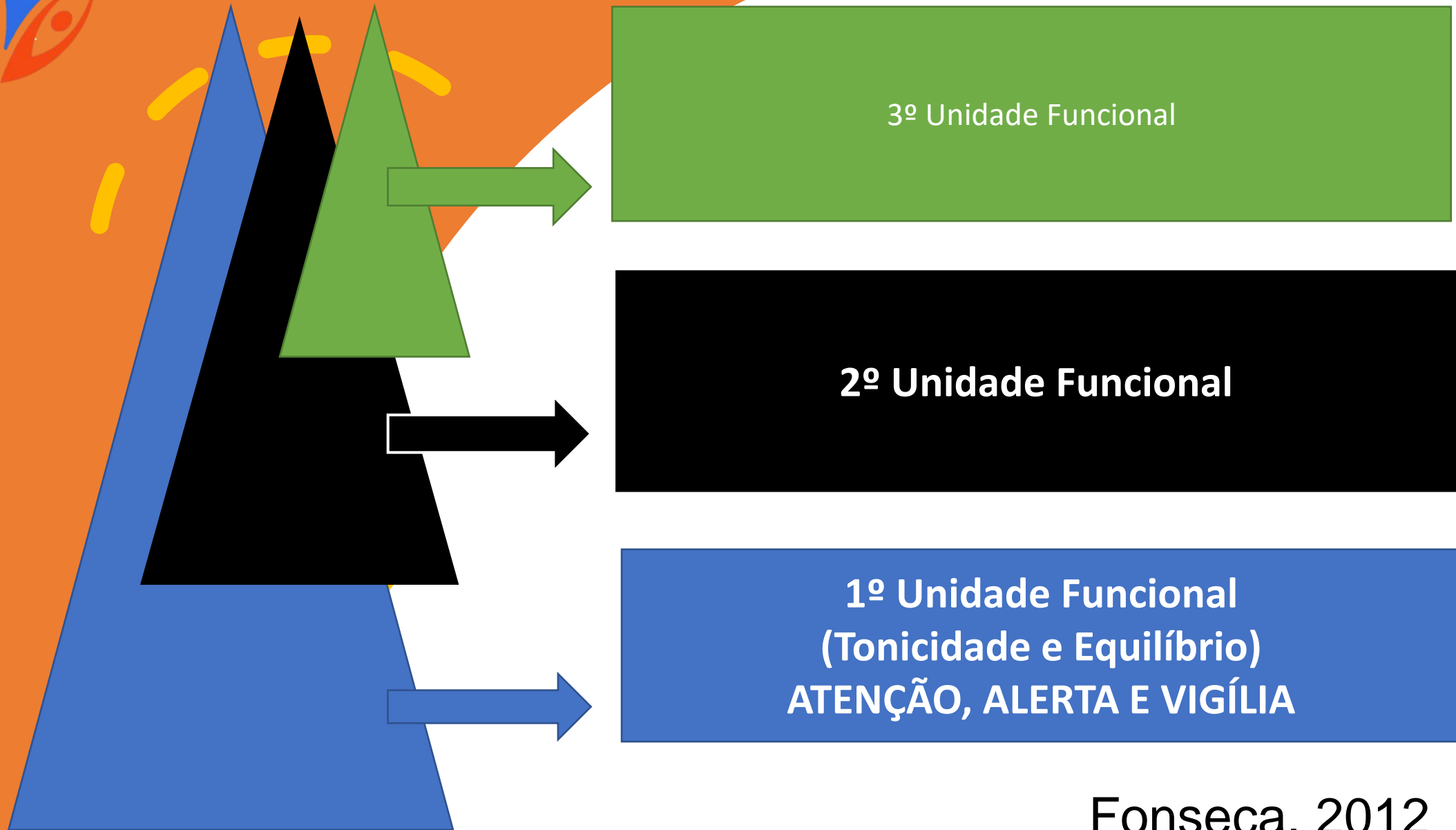




## Concentração

O sistema nervoso está apto a retirar de um estímulo somente os atributos de informação que lhe interessam para, então, agregar aos conhecimentos já adquiridos pela experiência prévia e interpretar a informação.

(Kandel et al.,2000)



Fonseca, 2012

**LET'S  
PLAY!**





## Atividade Africana - Terra e Mar

Desenvolvimento de forma individual e coletiva identificando suas capacidades : Cognição / Linguagem / Motricidade / Sociais e afetivas



Fotos: arquivo Daniel Rebello

- 1. Funções Psicomotoras:** Equilíbrio/ Tonicidade / Lateralidade / Noção de espaço e tempo;
- 2. Conceitos a ser praticados:** Matemáticos / Alfabetização;
- 3. Sociais:** Trabalho com pequenos e grandes grupos em diferentes funções.



- Desenvolvimento da concentração com as múltiplas informações.



**Habilidades básicas – andar, correr, rolar, rastejar, girar, saltar**

Desenvolvimento de forma individual e coletiva identificando suas capacidades : **Cognição / Linguagem / Motricidade / Sociais e afetivas**



*Fotos: arquivo Daniel Rebello*

- 1. Funções Psicomotoras:** Equilíbrio e Tônus
- 2. Conceitos a ser praticados:** Matemáticos / Alfabetização;
- 3. Sociais:** Relacional, confiança em si e no outros



- Desenvolvimento do Equilíbrio e tônus – base para a concentração;
- Sistema vestibular.





## Atividade do pega copo, passa o copo e vira copo

Desenvolvimento de forma individual e coletiva identificando suas capacidades : Cognição / Linguagem / Motricidade / Sociais e afetivas



Fonte: ABC dos copos  
“Palavra cantada”

1. **Funções Psicomotoras:** Coordenação Motora Global, Lateralidade
2. **Conceitos a ser praticados:** Matemáticos / Alfabetização;
3. **Sociais:** Cooperação

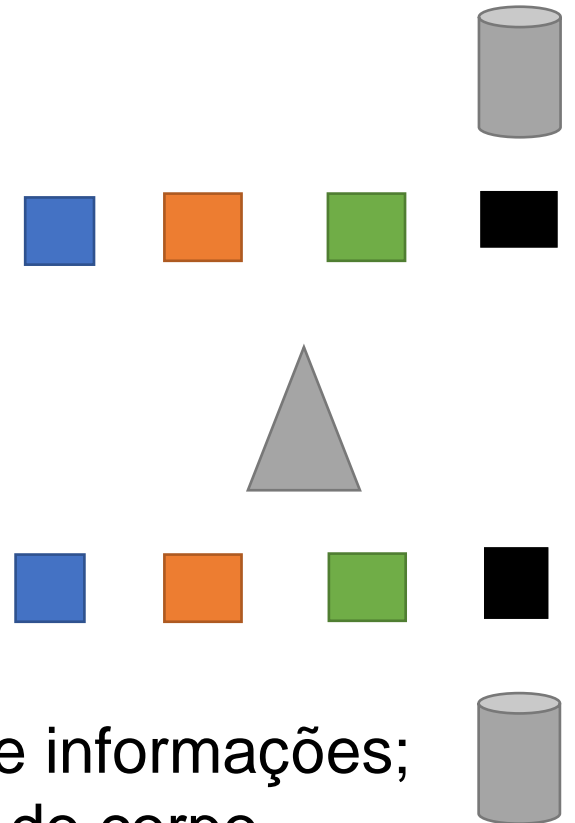


- Desenvolvimento da concentração nas mudanças de informações;
- Utilização da música como instrumento.



## Atividade - Desafio do cone

Desenvolvimento de forma individual e coletiva identificando suas capacidades : Cognição / Linguagem / Motricidade / Sociais e afetivas



**1. Funções Psicomotoras:** Coordenação Motora Global, Lateralidade

**2. Conceitos a ser praticados:** Matemáticos / Alfabetização;

**3. Sociais:** conviver com o ganhar e o perder

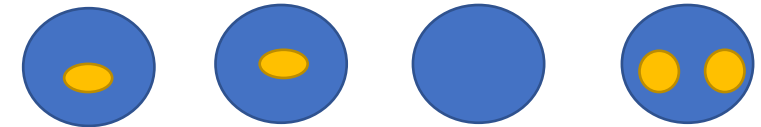
- Desenvolvimento da concentração nas mudanças de informações;
- Diversidade de possibilidades de adaptação (partes do corpo, figuras geométricas, palavras, animais, frutas e outros);
- Movimento com o corpo (saltos).

Importante!



## Atividade - Pratos com bolinha

Desenvolvimento de forma individual e coletiva identificando suas capacidades : Cognição / Linguagem / Motricidade / Sociais e afetivas



1. **Funções Psicomotoras:** Coordenação Motora Global, Lateralidade, noção de espaço e tempo
2. **Conceitos a ser praticados:** Matemáticos / Alfabetização;
3. **Sociais:** relacionamento

Importante!

- Desenvolvimento da concentração nas mudanças de informações;
- Diversidade de possibilidades de adaptação

*“Essa conscientização não deve servir apenas ao pedagogo e sim ao próprio Sistema de que participa. Pois não adianta o pedagogo desejar e o Sistema não deixar”*

**Frases de  
Reflexão**

*“Para a Maioria das crianças que passam por dificuldade de escolaridade, a causa do problema não está no nível da classe a que chegaram, mas bem antes, no nível das Bases”*



**(Alves, 2012)**

# A neurociência sob o olhar da psicomotricidade

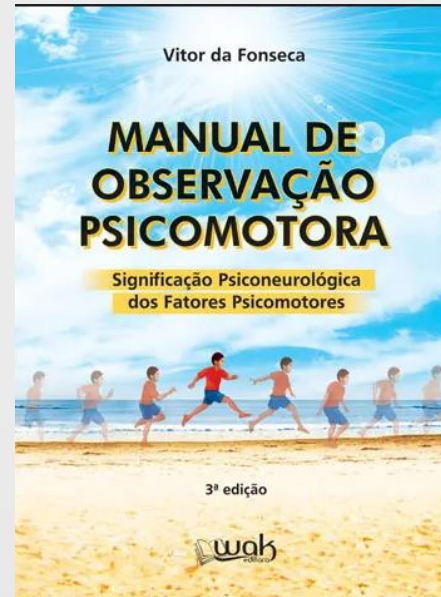
A prática terapêutica e educacional dos conceitos da neurociência na perspectiva do desenvolvimento global da psicomotricidade



Fátima A. Gonçalves



Ensaio sobre as relações entre corpo, motricidade, cérebro e mente



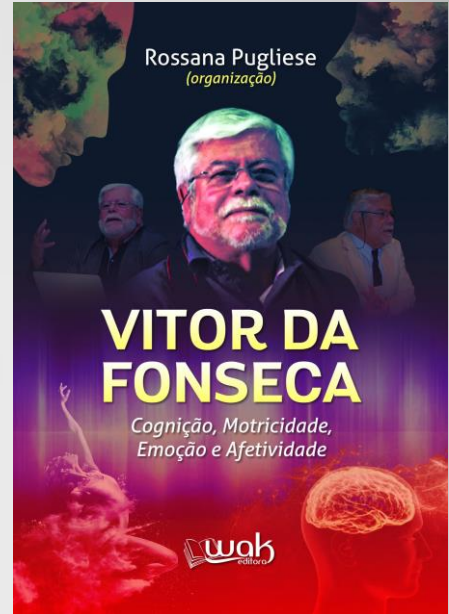
Vitor da Fonseca

## MANUAL DE OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA

Significação Psiconeurológica dos Fatores Psicomotores

3ª edição

wak



Rossana Pugliese (organização)

## VITOR DA FONSECA

Cognição, Motricidade, Emoção e Afetividade

wak