

ENSINO SEM ERRO PARA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA TEA

3º PALESTRA
20:40 AS 21:30HS

Maria Eduvirges Guerreiro Leme
Mestre em Metodologias do Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
mariaeguerreiro@yahoo.com.br

Siga nossas Redes Sociais



COMEÇANDO A ENTENDER

A noção de que a ocorrência de erros é benéfica para a aprendizagem constitui-se em uma explicação culturalmente aceita.

- A expressão “errando é que se aprende” é comumente mencionada para se referir ao processo de modificação de comportamento.
- No meio acadêmico, os erros geralmente são considerados parte do processo de aprendizagem e se constituem em oportunidades para a aquisição de novos comportamentos.

O QUE É APRENDIZAGEM SEM ERRO?

- Atualmente, o sistema educacional, tanto formal quanto informal, baseia-se no método de tentativa e erro.
- Tanto na escola quanto em casa, as crianças são *incentivadas a experimentar, tentar e aprender* através dos seus fracassos.
- Existe um método que defende uma aquisição mais *precisa dos conhecimentos desde o início.*

É a chamada Aprendizagem Sem Erro.



SIMPLES ASSIM..

- O que é **“Aprendizagem sem erros”**?
- O aprendizado sem erros **envolve o alerta precoce e imediato do alvo,**
- De modo que a resposta do aluno esteja correta.



FALHAS NA APRENDIZAGEM POR MEIO DO ERRO

- **O método de tentativa e erro pode ter um impacto emocional negativo na criança.**
- Falhar várias vezes no mesmo exercício ou tarefa pode afetar sua:
 - Autoestima,
 - Sua percepção de autoeficácia.
- **Também é possível que a criança acabe rejeitando essa atividade específica ou desenvolvendo emoções negativas associadas ao professor ou à aula.**



ENTENDENDO A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM SEM ERRO

- A aprendizagem sem erro, por outro lado, defende a **instalação da aprendizagem correta desde o início.**
- Dessa forma, **apenas a função neural apropriada é estabelecida e fortalecida.**
- Assim, evitamos que o erro se repita e que a criança acabe frustrada ou se sentindo incapaz.
- **Para obter um desempenho preciso desde o início, é necessário seguir certas diretrizes.**

COMO FAZER

1. **Evitar** fazer perguntas abertas que possam levar a erros. **Por exemplo:** não seria apropriado mostrar três cores de tintas e pedir que a criança aponte para a amarela.
2. Também **não devemos** perguntar o nome de um determinado objeto.
3. Não devemos fazer essas perguntas até que seu conhecimento tenha sido totalmente estabelecido.

(somente falar afirmando - Olha o amarelo)

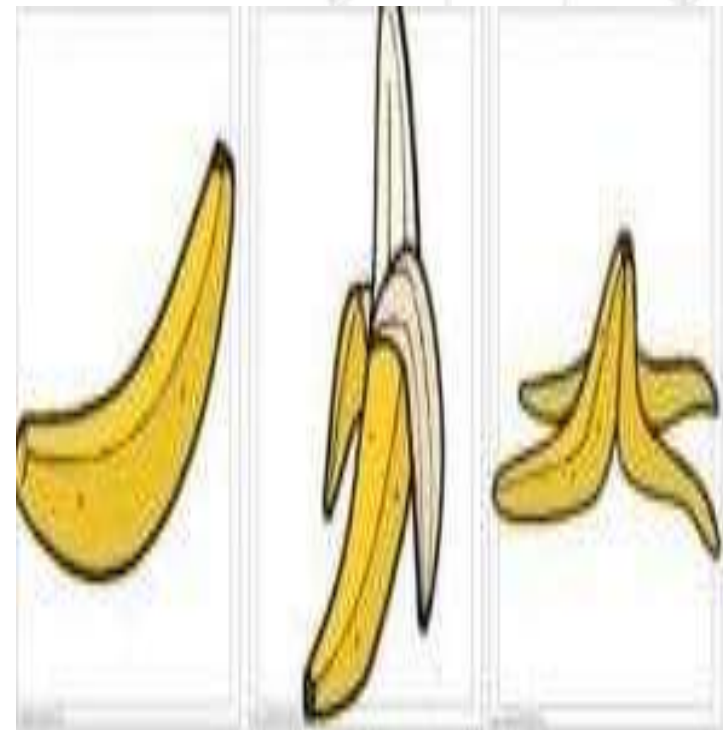


COMO ESTABELECEER APRENDIZAGEM

4-É preferível ensinar desde o princípio apenas as **respostas corretas e as sequências de ação apropriadas.**

5-Devemos mostrar apenas **a cor amarela e repetir “amarela” até o pequeno reforçar a associação.**

6-Sem dúvida, não há espaço para erros, pois o método se concentra em estabelecer a associação válida.



<https://www.educlub.com.br/atividade-de-sequencia-logica-ou-sequencia-temporal/atividade-de-sequencias-logicas-06/>

PRIMEIRO TRABALHAR COM ASSOCIAÇÕES

ASSOCIAÇÕES, SEQUÊNCIAS

7-O mesmo acontece se quisermos ensinar algo mais complexo, como, por exemplo, uma **sequência de ações**.

8-Temos que nos **concentrar em mostrá-la de forma clara e pausada** desde o início.

9- Por exemplo, para resolver um problema de sequência de ações, teremos que nos **sentar ao lado da criança e orientá-la, passo a passo**, durante todo o processo, sem dar espaço para os erros.

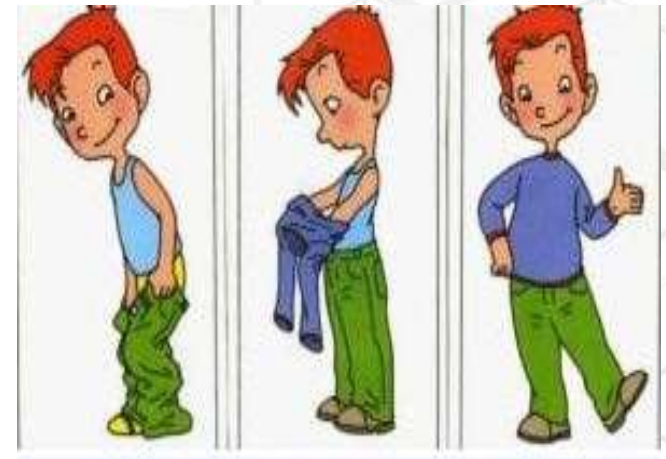
10- Por meio da repetição da sequência correta, ocorrerá a aprendizagem desejada.



<https://www.educlub.com.br/atividade-de-sequencia-logica-ou-sequencia-temporal/>

NÃO SE ESQUEÇA

- É importante *prevenir o erro tanto quanto possível*,
- Mas, *se ele acontecer, teremos que ignorá-lo e focar no procedimento correto*,
- Trata-se principalmente de *reforçar as abordagens adequadas* à aprendizagem.



<https://www.educlub.com.br/atividade-de-sequencia-logica-ou-sequencia-temporal/>

PARA CADA IDADE UMA HABILIDADE

- É fundamental garantir que as tarefas sejam **adequadas às habilidades** da criança.
- Também é aconselhável **ensinar de forma personalizada, promovendo a motivação e o reforço positivo**.
- Essa alternativa é muito eficaz para as crianças que apresentam o **Transtorno do Espectro Autista (TEA)** e, em geral, sempre que quisermos evitar a frustração e a desmotivação da criança.



pinterest.com/search/pins/?q=Sequência%20de%20imagens&rs=srs&b_id=BK66PZJWMUY7AAAAA AAAAvGYYnrezd7NhCBgXISC-11trnyz3RnqfxWfiW9xdwc39W7HfXzx2jvNhM4ITjyP40gNh4x9vR8g&source_id=rlp_Z0gI5T4i

ONDE UTILIZAMOS A APRENDIZAGEM SEM ERRO

- Durante o atendimento comportamental (ABA), habilidades geralmente são ensinadas **em uma situação de um aluno com um professor por meio de uma apresentação de uma instrução ou uma dica,**
- Com o professor auxiliando a criança através de uma **hierarquia de ajuda** (chamada de aprendizagem sem erro).
-
- **As oportunidades de aprendizagem são repetidas muitas vezes, até que a criança demonstre a habilidade sem erro em diversos ambientes e situações.**



r.pinterest.com/search/pins/?q=Sequência%20de%20imagens&rs=srs&b_id=BK66PZJWMUY7AAAAAAAAAAAvGyYnRez d7NhCBgXISC-l1trnyz3RnqfxWfiW9xdwc39W7HfXzx2jvNhM4ITjyP40gNh4x9vR8g&source_id=rlp_Z0g15T4i

QUEREMOS O SUCESSO DOS NOSSOS ALUNOS!!!

Por exemplo, ao ensinar um aluno a nomear objetos, **pode-se segurar a imagem e dizer: "O que é isso?"**

Em vez de simplesmente adotar uma abordagem de tentativa e erro e potencialmente permitir que o aluno cometa erros frustrantes,

O aluno recebe uma resposta que o ajuda a responder corretamente nas primeiras tentativas.

Por exemplo, inicialmente o mediador pode dizer: **"O que é isso?"** E logo em seguida dizer o nome do objeto, dando a resposta.



[pinterest.com/search/pins/?q=Sequência%20de%20imagens&rs=srs&b_id=BK66PZJWMUY7AAAAAAGvYyNrezd7NhCBgXISC-11trnyz3RnqfxWfiW9xdwc39W7HfXz2jvNhM4ITjyP40gNh4x9vR8g&source_id=rlp_Z0gI5T4i](https://www.pinterest.com/search/pins/?q=Sequência%20de%20imagens&rs=srs&b_id=BK66PZJWMUY7AAAAAAGvYyNrezd7NhCBgXISC-11trnyz3RnqfxWfiW9xdwc39W7HfXz2jvNhM4ITjyP40gNh4x9vR8g&source_id=rlp_Z0gI5T4i)

CONHECENDO ESSA HIERARQUIA DE AJUDA

- **Esse processo de instrução é chamado de aprendizado sem erros.**
- De acordo com Touchette & Howard, 1984 a aprendizagem sem erros é eficaz no ensino de novas habilidades para os alunos, principalmente **porque o aluno tem menos frustração.**
- Depois que um aluno demonstra domínio de uma habilidade, vamos ajustando as instruções e ajudas/dicas de acordo com suas necessidades.
- A fim de se utilizar este princípio na busca de respostas corretas (acertos), os mediadores devem oferecer aos educandos **todos os apoios necessários para que eles executem as tarefas com sucesso, sejam eles apoio físico, gestual ou verbal.**

ALGUNS EXEMPLOS

- De acordo com Evans (2000), podemos ensinar as seguintes habilidades utilizando a aprendizagem sem erros:

1. Vida diária;

2. Imitação motora.

3. Habilidades motoras finas



file:///C:/Users/Eduvirges/Desktop/FCEE%20-%20Diretrizes%20-%20Autismo%20-%20eletr%C3%B4nico.pdf

1- ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA



<https://sociautism.wixsite.com/thas/blog/hashtags/autonomianasatividadesdi%C3%A1rias>

- Atividades Básicas da Vida Diária
- Alimentar-se;
- Ir ao banheiro;
- Escolher a própria roupa;
- Cuidar da higiene pessoal;
- Vestir-se;
- Tomar banho.

2-IMITAÇÃO MOTORA



<https://clubetumtum.com.br/produto/cards-de-imitacao-motora>

- Brincadeiras para trabalhar imitação
- Bater palmas.
- Dar tchau.
- Mandar beijo.
- Assoprar uma vela.
- Levantar os braços.
- Baixar os braços.
- Colocar a língua para fora.
- Fazer caretas.
- Com isso, elas aprendem a realizar ações com objetos, a fazer gestos e movimentos corporais como bater palmas ou acenar e também a se comunicar.

3- HABILIDADES MOTORAS FINAS

ALGUNS EXEMPLOS DE HABILIDADES MOTORAS FINAS SÃO:

- Pegar cereal com o polegar e o indicador,
- Sacudir um chocalho,
- Desenhar círculos com giz de cera,
- Virar as páginas de um livro,
- Fechar o zíper da jaqueta e
- Empilhar blocos.



<https://www.focoensina.com.br/desenvolvendo-a-coordenacao-motora-fina>

CONCLUINDO

- QUANTOS DETALHES PARA APRENDER TENDO COMO FOCO A APRENDIZAGEM SEM ERROS.

SUCESSO, AGUARDO VOCES NOS CURSOS DE PÓS!!!





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br