

TRANSTORNO DO PROCESSAMENTO SENSORIAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TEA

Grasielle Regassini

Terapeuta Ocupacional / Psicomotricista / Profissional
de educação física

Siga nossas Redes Sociais



OS SENTIDOS...

- Existência humana é ligada às sensações
- Canais de aprendizado
- Mediam o acesso ao mundo
- Informação sensorial: base para a aprendizagem e comportamento
- Fornecem experiências vinculadas a significados e emoções
- Afetam a forma como as crianças se envolvem em atividades

QUAIS SÃO
ELES?

- Visão
- Audição
- Tato
- Paladar
- Olfato
- Propriocepção
- Vestibular
- Interoceptores**



Fonte imagem: conteudos.uniasselvi.com.br

SENTIDOS

- ▶ Fornecem informações dispersas que devem ser **recebidas**, **organizadas** e **interpretadas** pelo Sistema Nervoso Central para que o indivíduo possa aprender e organizar seu comportamento e emoções;
- ▶ Cada resposta à sensação produz conexões neurais, contribuindo para a formação do SNC e desenvolvimento de habilidades.

PROCESSAMENTO SENSORIAL

- Processo neurológico que organiza e integra as sensações permitindo responder adequadamente ao ambiente

Informações → Processamento sensorial → Resposta



Resposta adaptativa

Fonte imagem: br.123rf.com

- Resposta **bem sucedida** ao desafio ambiental.
- Áreas: motora, cognitiva, de linguagem , socioemocional.
- Impacto na organização do comportamento, a aprendizagem e as emoções.

NOVAS TURMAS DE **PÓS** EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologia ativa
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Wendy Duarte de Almeida
Instituição de Ensino Superior

PROCESSAMENTO SENSORIAL

INFORMAÇÕES → PROCESSAMENTO SENSORIAL → RESPOSTA



-Modulação

-Discriminação



PROCESSAMENTO SENSORIAL

Informações → Processamento sensorial → Resposta Adaptativa



Modulação sensorial





MODULAÇÃO SENSORIAL

- Processo que ocorre a nível neurológico e comportamental
- Modular = suavizar, atenuar a intensidade
- Capacidade para regular e organizar o grau, a intensidade e a natureza das respostas às informações sensoriais de uma forma **graduada** e **adaptativa**

MODULAÇÃO SENSORIAL

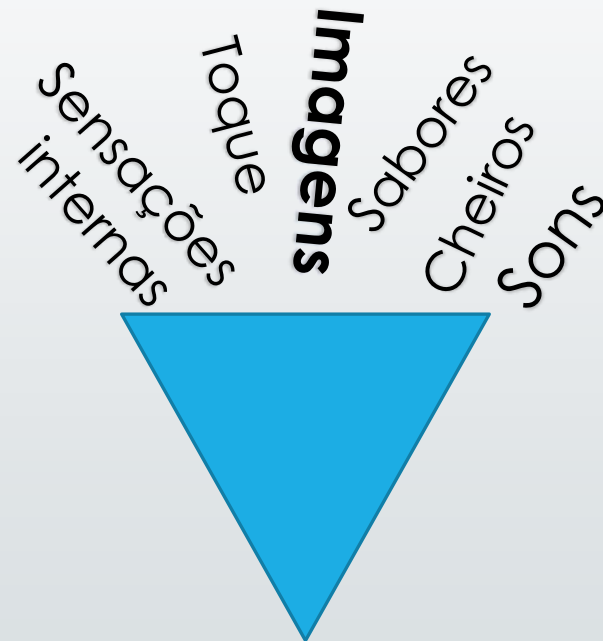
- **Funções**

- Controle do nível de estresse
- Capacidade de gerir emoções e comportamentos (auto-regulação)
- Reatividade a estímulos sensoriais
- Gerenciamento de atenção



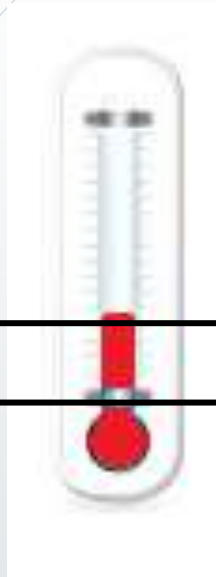
FILTRO PERCEPTIVO

Capacidade de prestar atenção de forma flexível a estímulos relevantes no ambiente

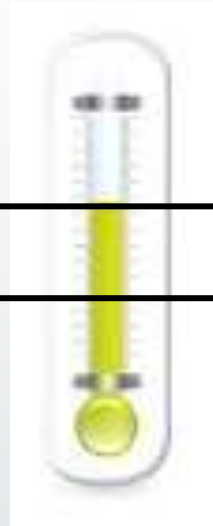


Informação relevante a tarefa

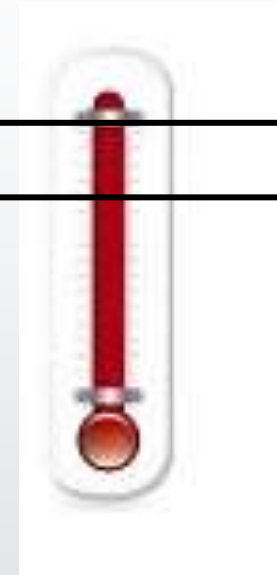
LIMIAR NEUROLÓGICO



BAIXO limiar
neurológico
HIPER-RESPOSTA



Limiar neurológico
normal



ALTO limiar
neurológico
HIPO-RESPOSTA



MODULAÇÃO SENSORIAL

“Um sistema nervoso bem modulado adapta-se às alterações no ambiente e ao nível de alerta e de atenção apropriado para a atividade, bloqueando a informação que não interessa, dando ênfase aos estímulos importantes e respondendo apropriadamente e em direta proporção ao estímulo”.

(SERRANO, 2016)

PROCESSAMENTO SENSORIAL

Informações → Processamento sensorial → Resposta Adaptativa

Modulação

Discriminação

DISCRIMINAÇÃO SENSORIAL

- Capacidade de interpretar a informação sensorial de forma eficaz e fornecer significado às qualidades específicas dos estímulos

- O que é?
- Onde está?
- Pra quê serve?

Desenvolvimento de habilidades



ETAPAS DA APRENDIZAGEM

PIRÂMIDE DE APRENDIZADO - WILLIAMS E SHELEMBERGEEER



BASES DA APRENDIZAGEM

Informações → Processamento sensorial → Resposta

Audição Visão
Paladar Olfato
Tato
Propriocepção
Vestibular

Interocepção



Etapas
- Modulação
- Discriminação



Atenção
Comportamento
Interação
Habilidades
Aprendizagem



Transtornos de processamento sensorial

**Transtornos de
modulação sensorial**

**Transtornos motores
de base sensorial**

**Transtornos de
discriminação
sensorial**

TRANSTORNOS DE MODULAÇÃO SENSORIAL

➔ IMPACTO

- ➔ Dificuldades no controle do nível de alerta e atenção
- ➔ Alterações de comportamento
- ➔ Dificuldades quanto ao desenvolvimento emocional
- ➔ Limitações quanto às interações sociais
- ➔ Tendência ao isolamento





TRANSTORNOS DE MODULAÇÃO SENSORIAL

Fonte imagem: istockphoto.com

- ▶ Irritabilidade e intolerância frente a mudanças de ambiente
- ▶ Dificuldades em regular a intensidade, duração e frequência de estímulos sensoriais, com nível de resposta comportamental incompatível ao estímulo sensorial e situação ambiental
- ▶ Reações reduzidas/ausentes ou exageradas a níveis típicos de sensações

TRANSTORNOS DE DISCRIMINAÇÃO SENSORIAL

SENTIDO	TRANSTORNO DE DISCRIMINAÇÃO SENSORIAL
VISÃO	Dificuldades em encontrar objetos em uma gaveta ou ambiente com vários estímulos; confunde grafismos semelhantes (Ex: “b” e “d”; “p” e “q”). Dificuldades em montar quebra-cabeças e outras atividades de percepção visual.
AUDIÇÃO	Dificuldades em ouvir um som específico em ambiente com vários estímulos sonoros; confunde sons (Ex: ouve “leão” ao invés de “peão”).
OLFATO	Dificuldades em diferenciar cheiros facilmente distinguíveis por outros (Ex: diferenciar cheiro do café e do limão).
PALADAR	Dificuldades em diferenciar sabores.

TRANSTORNOS MOTORES DE BASE SENSORIAL

➔ 2 TIPOS

- ➔ Distúrbio postural
- ➔ Dispraxia



Fonte imagem: clinicafundamento.com.br

DISTÚRBIOS POSTURAIS

- ➔ Alterações quanto ao desenvolvimento dos sentidos vestibular e proprioceptivo
- ➔ Dificuldades em estabilizar o corpo durante movimentos
- ➔ Quadro comum: baixo tônus e resistência; fraqueza muscular; dificuldades em manter posturas contra a gravidade; pobre reações de equilíbrio; dificuldades em transferências de peso e mudanças de posições; dificuldades em controle óculo-motor, graduação de força, coordenação bilateral; tendência para postura inativas e atividades sedentárias

DISTÚRBIOS POSTURAIS



Fonte imagens:
freepik.com

DISPRAXIA

➔ PRAXIA

Conceituada como a inteligência do fazer

- ➔ Capacidade de planejar o que e como fazer
- ➔ Capacidade de conceber, organizar e executar uma sequência de ações
- ➔ (Ayres, 1973)
 - ➔ Habilidade envolvida no desempenho de qualquer atividade – principalmente atividades novas
 - ➔ Associação com discriminação tátil, vestibular e proprioceptiva

DISPRAXIA



Fonte imagem: freepik.com

- Dificuldades no aprendizado de tarefas novas
- Restrição de interesses e ações
- Dificuldades quanto à exploração de objetos
- Inflexibilidade na adoção de novas estratégias de ações
- Criança desorganizada
- Dificuldades em imitação
- Criança com baixo limiar de frustração e auto-estima

DISPRAXIA



Fonte imagem:
freepik.com

- ➔ Criança não sabe o quê ou como fazer
- ➔ Tentativas frequentes de fuga de atividades
- ➔ Preferência por seguir rotinas estabelecidas
- ➔ Dificuldades em habilidades motoras globais, finas e orais
- ➔ Dificuldades em atividades escolares, brincar e atividades de autocuidado
- ➔ Problemas com esportes e atividades como vestir, comer e escrever



OBRIGADA!

graregassini@hotmail.com



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br