

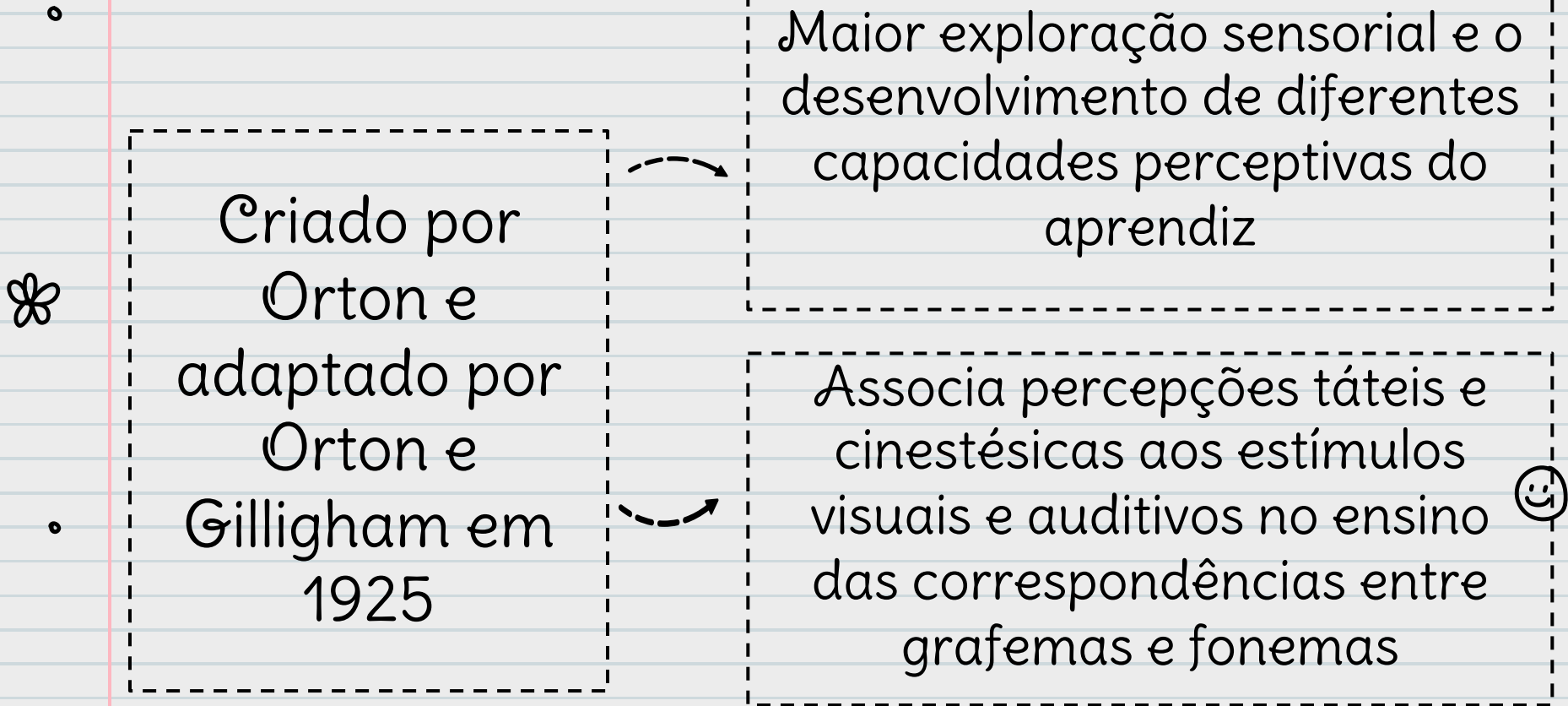
Aprenda sobre a alfabetização Multissensorial

Carla Lucélia Bessani Paixão

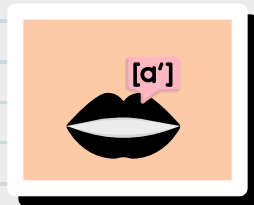
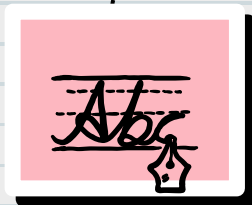
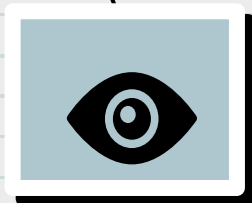
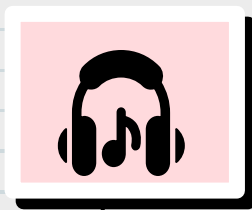
Fonoaudióloga SEDUC-Maringá, Mestre em Distúrbios da
Comunicação Humana, Especialista em Fonoaudiologia
Educativa, Especialista em Motricidade Orofacial,
Psicomotricista.



Método Multissensorial



Multissensorial



1

Audição

2

Visão

3

Cinestesia

4

Tátil

5

Tátil-
Cinestésico-
articulatória





Audição

Ênfase

Som das letras

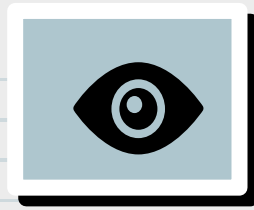
A

B

Som /a/

Som /b/





Visão

Ênfase

Memorizar a forma visual de letras e palavras,
podendo usar cores e tamanhos diferentes

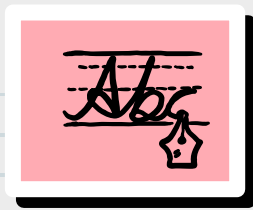
ABC

abc

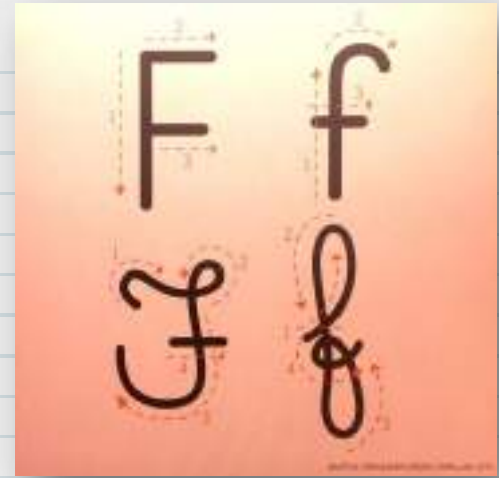
ABC

abc





Cinestesia (traçado)



Ênfase

Traçado da letra/palavra.

Exemplo: usar letras com setas desenhadas que indicam a direção do movimento correto para a grafia.

Pode-se trabalhar Grafestesia – olhos fechados;





Tátil



E e E e



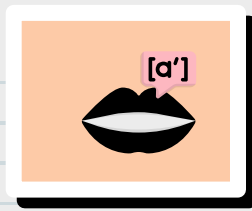
Ênfase



B b B b

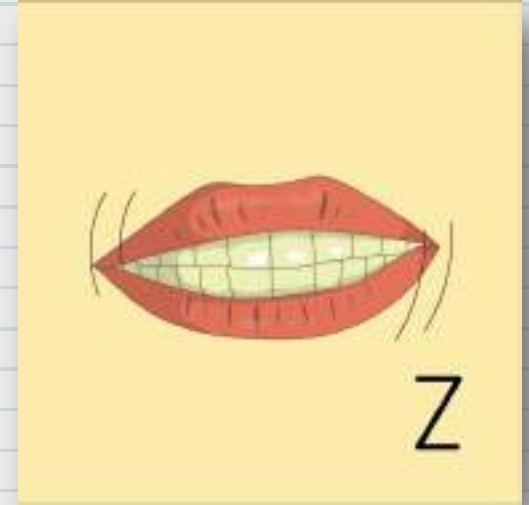
Memória tátil da forma das letras/palavras
utilizando texturas diferentes
(Estereognosia);





Tátil-cinestésica-articulatória

Ênfase



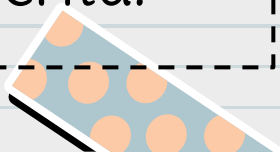
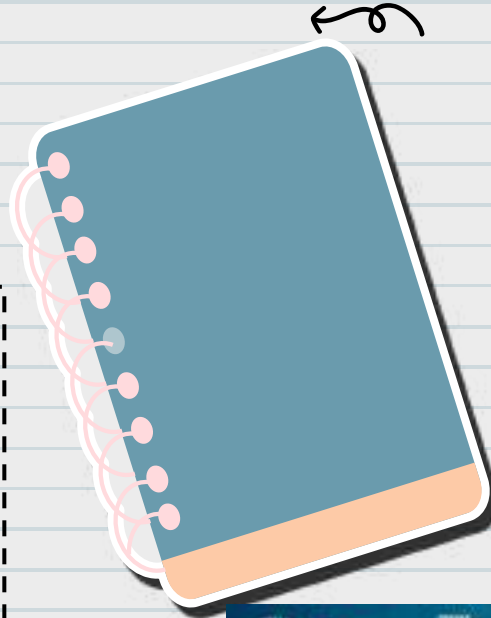
Memória articulatória das letras/palavras, de forma consciente e intencional.





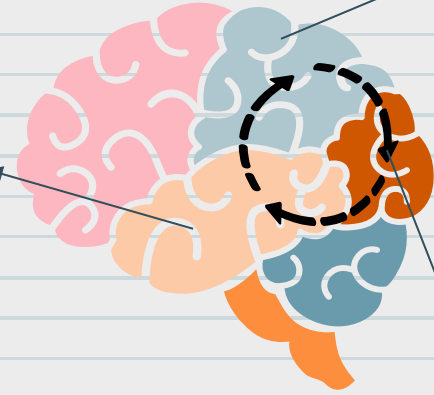
Estratégias Multissensoriais

Comprovado cientificamente que favorece a melhora no desempenho de crianças com dificuldade em decodificação, fluência e velocidade de leitura e na codificação da escrita.



Instrução fônica multissensorial:

LOBO TEMPORAL
processamento
auditivo



LOBO PARIETAL
processamento tátil
e sequencial

LOBO OCCIPITAL
processamento
visual

Estimula circuitaria cerebral da leitura



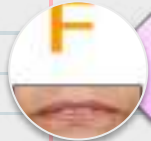
Princípio Alfabético

(Byrne, 1998; Deuschele; Cechella, 2009)

o



Conhecimento do alfabeto (nome das letras)



Correspondência grafema-fonema
(relação da letra e som)



Conhecimento do ponto articulatório
(produção do som)

o



Diferentes tipos traçado da letra
(maiúscula, minúscula, bastão e cursiva)



Esteriognosia (conhecimento da letra pelo tato)

Ensinar os sons e forma da letras ABC

1º Apresentar vogais – traço das letras e som;

2º 21 consoantes podem ser apresentadas igualmente, ou separadas em grupos priorizando atividades de escuta, leitura e escrita;

3º Depois que compreende quais são as letras e sons, começa combina-los – apresentando as sílabas com exercícios de junção dos sons. 😊

4º Depois trabalha as palavras.

Podem-se trabalhar uma Sequência diferente de apresentação de sons:

Vogais

Sons principais e depois variações

01

2.3

Líquidas
L/R

Consoantes

02

2.4

Plosivas
p/b, t/d, c/g

Fricativas
(f/v/, s/z, x/j)

2.1

06

Relações múltiplas

H, Q, K, w, y

Nasais
(m/n)

2.2

05

Variações de sons
(letras com mais de 1
som - c, g, r, s, x, z)



Aa Ca



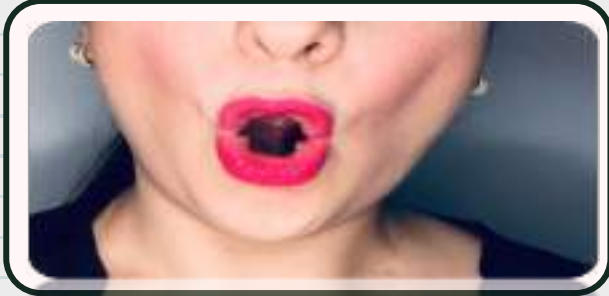
Ee Ee



Ii Ji



Oo Oe



Uu Uu



Outros sons das Vogais:

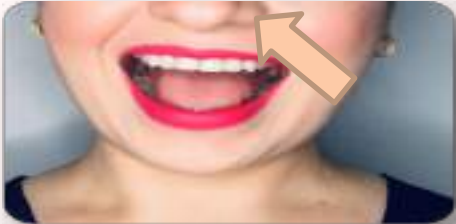
A



E



O

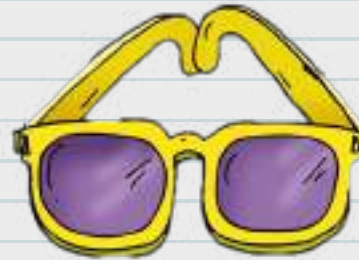


Vogais

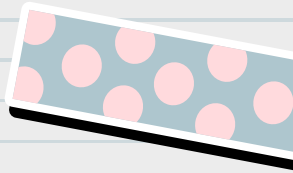
Iniciar com figuras



A E I O U

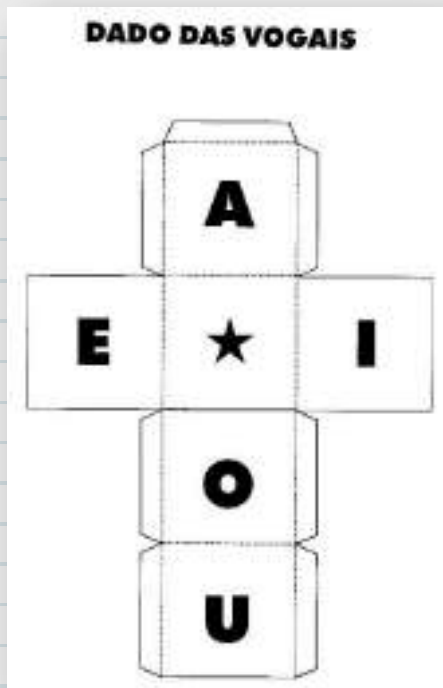


Falar o som da vogal e pedir para criança
pegar a letra que faz esse som:





Dado com Vogais



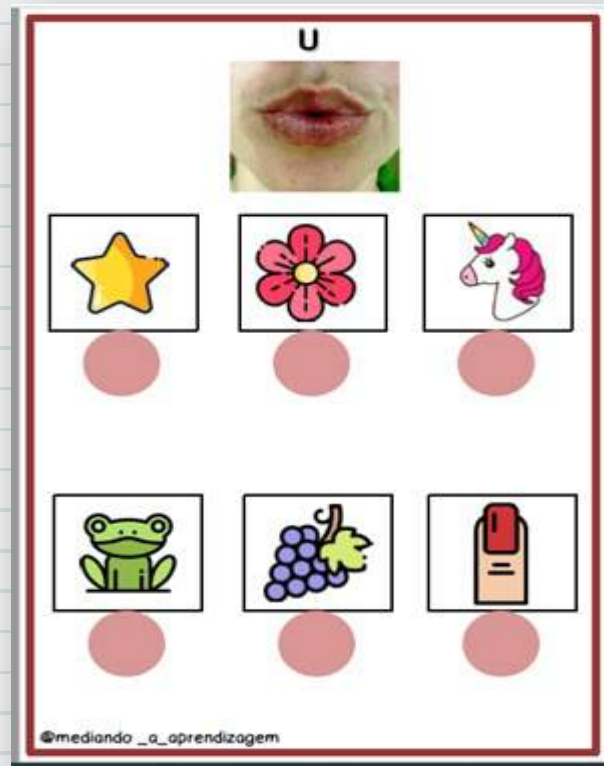
Criança joga dado e tem
que produzir o som da
letra e uma palavra que
começa com o som! 😊

Som inicial vogal A

ESCREVER A LETRA A

Water bottle and glass illustration above the word **GUA**. A hand writing the letter 'A' on a notepad illustration above the text 'ESCREVER A LETRA A'. A colorful airplane illustration above the word **VIÃO**. A tree illustration above the word **RVORE**. A bee illustration above the word **BELHA**. A large dotted letter 'A' in the center for tracing. Each word is on a card with a mouth icon and a blank space for writing.

Relação grafema-fonema – vogais:

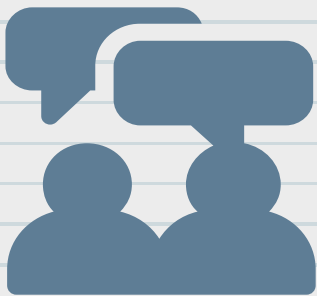


• Atividade para baixar gratuitamente

@mediando a aprendizagem

Trabalhar palavras com vogais:

OI

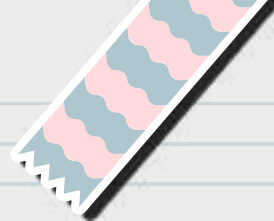


AI



EU

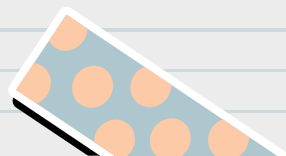




Sons das consoantes



*NÃO TRABALHAREMOS TODAS



F - V

utilizar sons onomatopéicos

F

- Dente de cima no lábio de baixo
- Sai ventinho
- Não vibra pescoço
- Som e gesto - apagando a vela















V

- Dente de cima no lábio de baixo
- Vibra o pescoço
- Som e gesto - avião





Trabalhando o som na posição inicial:

	 ○	 V	 ○	 V	 V
	 F	 ○	 F	 ○	 F

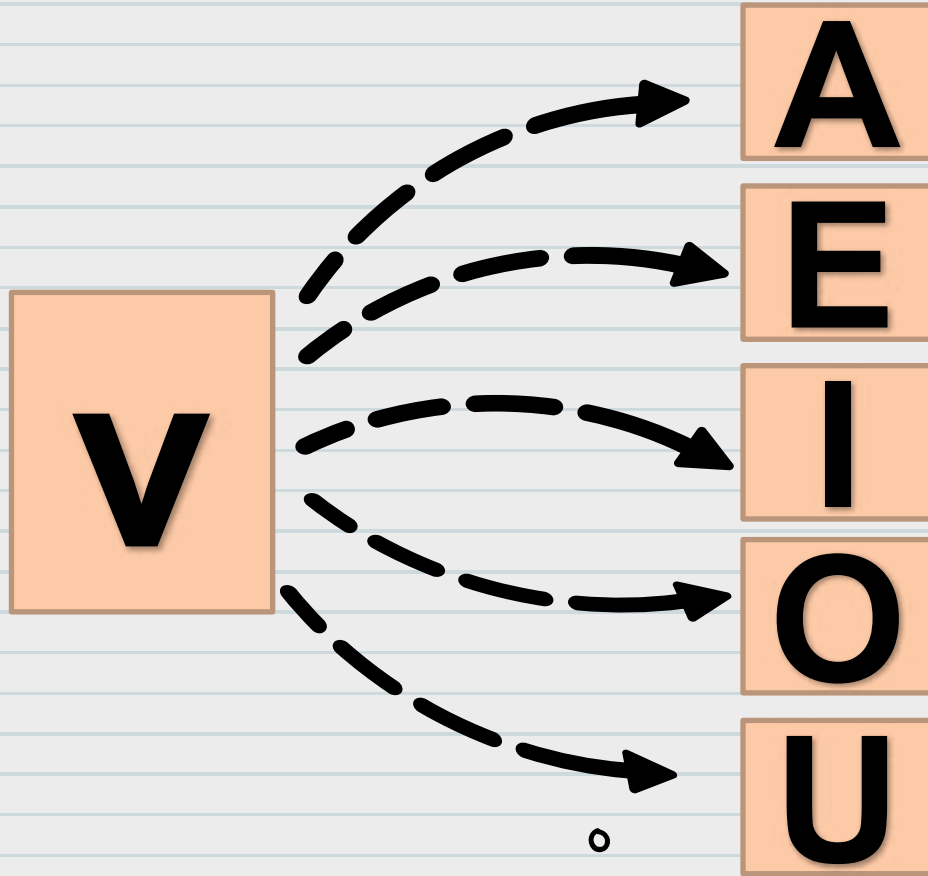
Atividade para baixar gratuitamente



@mediando_a_aprendizagem



Trabalhar as sílabas - Unir vogais as consoantes



VA

VE

VI

VO

VU



___LCÃO



___OLÃO



___CA



___VÓ



___LA



Formar palavras com sílabas:

VA

CA

LA

SA

FA

Material para trabalhar o Princípio Alfabético:

Alfaletando, 2018 -
Autoras: Santos,
Cerqueira-Cézar,
Capellini, editora
booktoy.



Alfaletando, 2018 - Autoras: Santos, Cerqueira-Cézar, Capellini, editora booktoy.



CONHECENDO O

Jj	lipstick	hand	eyes
 O Jacaré jinha com a joaninha no jardim das janelas jantas.			
CARTÕES	CARTÕES	CARTÕES	CARTÕES

jacaré

janela

joaninha

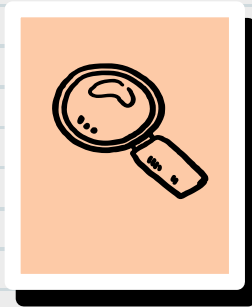
jóias

F f

Z



Atividade letra-som inicial:



___ UPA



___ EDALHA





Trabalhar escrita com consoantes:



__ O __ U __ A



__ I __ O





OBRIGADA!



@carlapaixaofono

@fonoalfabetizar



Please keep this slide for attribution
SILDESGO





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br
slides elaborados por Carla Paixão