

A intervenção da Terapia Ocupacional no contexto familiar e social da criança e adolescente com TEA

Prof. Tiago Ribeiro

 [tiagoribeiro.to](https://www.instagram.com/tiagoribeiro.to)

Siga nossas Redes Sociais



Dia Mundial de Conscientização



- **(2007)** A ONU instituiu o dia 2 de abril como o Dia Mundial da Conscientização do Autismo para chamar atenção sobre a importância de conhecer e tratar o transtorno, que afeta cerca de 70 milhões de pessoas no mundo todo (OMS).
- **Em 2018, o 2 de abril** passa a fazer parte do calendário brasileiro oficial como Dia Nacional de Conscientização sobre o Autismo.



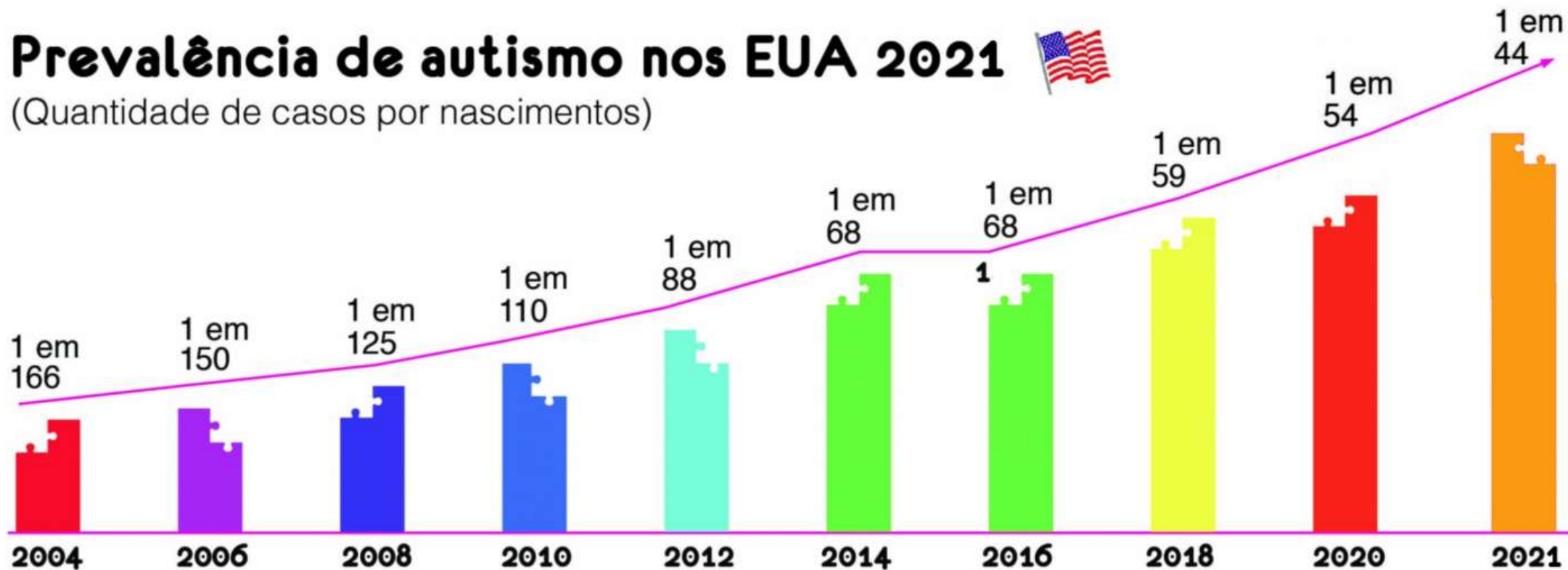
Um pouco de história



- O quebra cabeça é um símbolo que representa a complexidade do Transtorno de Espectro Autista — TEA. Foi usado pela primeira vez em 1963 e popularizado pela Autism Speaks (EUA).
- A fita de conscientização de quebra cabeça foi adotada em 1999 como o sinal universal da consciência do autismo criada pela Autism Society.

Prevalência de autismo nos EUA 2021

(Quantidade de casos por nascimentos)



Fonte: Centers for Disease Control and Prevention (CDC) - EUA

arte: Revista Autismo

Prevalência/ incidência



- No Brasil, não temos dados epidemiológicos sobre o TEA.
- (IBGE começa em 2021), estima-se que haja entre 2 a 4 milhões de brasileiros no TEA, de acordo com o levantamento do CDC (com estimativa de 3:1/4:1 meninos com autismo em relação a meninas).



<https://www.oab.org.br/publicacoes/download?LivroId=0000009685>

Lei 12.764



- Em 24 de dezembro de 2012, foi sancionada a Lei n° 12.764 (**Lei Berenice Piana**), que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
- A partir dessa data o Autismo passa a ser considerado como deficiência e ter todos os seus direitos reconhecidos.

Lei nº 13.977/2020



- Em 2020 a Lei nº12.764/2012 foi alterada pela Lei nº 13.977/2020 (Lei Romeu Mion), para instituir a Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (Ciptea), com vistas a garantir atenção integral, a prioridade e o pronto atendimento no acesso aos serviços públicos e privados.



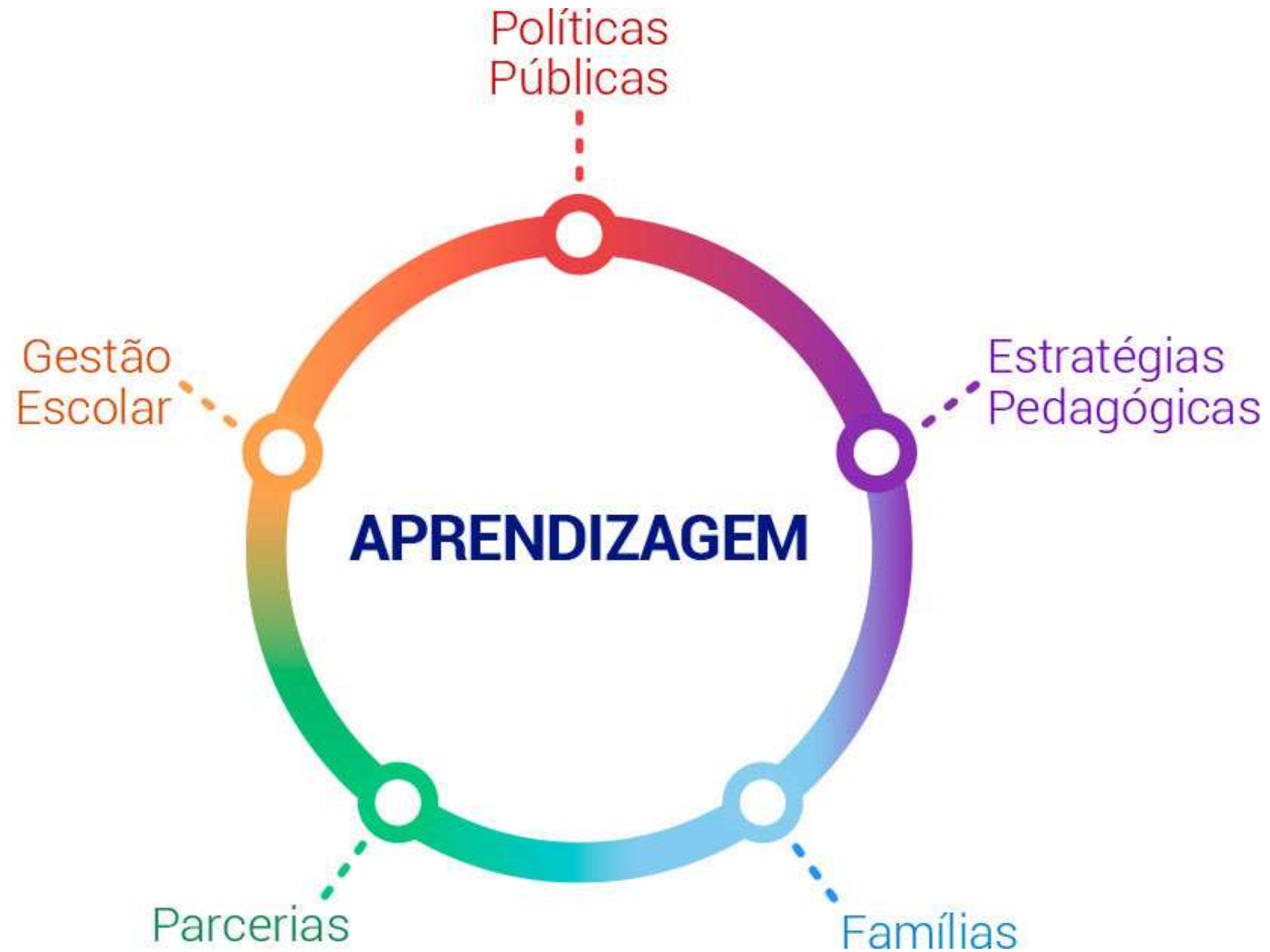
Lei 13.146/2015 - Inclusão escolar

Inclusão escolar



A Lei nº 13.146/2015, ou Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI), trouxe maior um impacto no cenário de inclusão educacional.

A Lei nº 12.764 regulamenta o direito ao AT



Processos na Inclusão Escolar



Orientação - Colaboração
família/
equipe/
escola



Processos inclusão escolar



- Orientação a equipe pedagógica
- A importância da rotina
(organização/ padrão x flexibilidade)
- Adaptação/ graduação da atividade
(independência)
- Preparação para as próximas atividades
- Adaptação do ambiente escolar
(sensorial)
- Orientação sobre mediação na
interação social (outros alunos)

Contexto Familiar



Sobrecarga familiar



- Pela rotina de sobrecarga, muito centrada nas necessidades do filho(a) com TEA, os cuidadores muitas vezes podem entrar em quadros de ansiedade e exaustão, tornando algo bastante prejudicial para toda a família.

A vivência das Famílias



- Estudo qualitativo com 7 famílias identificou 6 categorias referente as suas experiências com um(a) filho(a) com TEA:
- (1) o diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista e seu impacto nas famílias;
- (2) repercussões do TEA da criança na dinâmica e nas relações da família;
- (3) a falta de apoio e o empoderamento familiar;

A vivência das Famílias



- (4) a família no futuro: preocupações e perspectivas;
- (5) a criança no futuro: reidealização e a esperança no tratamento;
- (6) as famílias que se tornaram;

Contexto Familiar – Diagnóstico



Negação

Raiva

Barganha/ Negociação

Isolamento/depressão

Aceitação

Sobrecarga familiar



- Pela rotina de sobrecarga, muito centrada nas necessidades do filho(a) com TEA, os cuidadores muitas vezes podem entrar em quadros de ansiedade e exaustão, tornando algo bastante prejudicial para toda a família.

Contexto Familiar



- O Terapeuta Ocupacional pode a orientar e dar suporte à família, orientando-os sobre alguns **cuidados ou procura de apoio** (grupos de apoio, terapia) e também auxiliando em rotinas mais saudáveis para a família com a criança com TEA.

Família e contexto domiciliar



- Ambiente (espaços da casa)
- Orientação à família/ cuidado ao cuidador
- Facilitação sobre processo de interação familiar
- Rotina familiar (AVDs)

Considerações gerais



- Espaços sociais (qual a criança gosta mais/ adapta melhor)
- Fatores sensoriais
- Contextos facilitadores
- Transformação cultural e social

Total **interação**
com os **professores**

+ de **60 mil alunos**
em todo Brasil e Exterior

PÓS

ONLINE AO VIVO

**Intervenção da Terapia
Ocupacional Aplicada a
Criança/Adolescente
com TEA**

RECONHECIDA
PELO
MEC

INSCREVA-SE AGORA

