

Como trabalhar as questões dos cuidados pessoais e higiene da criança com TEA segundo a ABA - Análise do Comportamento Aplicada?

Professora: Gabriela Sabino
Psicóloga e supervisora em ABA



Como trabalhar as questões dos cuidados pessoais e higiene da criança com TEA segundo a ABA?



O que veremos:

- O que são cuidados pessoais e higiene?
- Quais os comportamentos relacionados aos cuidados pessoais e higiene?
- Como realizar intervenções práticas segundo a análise do comportamento aplicada (ABA) com as crianças com TEA?

O que são cuidados pessoais e higiene?

- Habilidades de autocuidado:
 - Atividades que envolvem cuidado consigo mesmo;
 - Presentes na rotina de qualquer pessoa.
- Importantes para o nosso desenvolvimento motor, cognitivo, social e para a nossa autonomia.



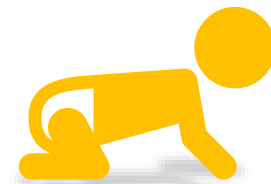
O que são cuidados pessoais e higiene?

- Os cuidadores tem um papel fundamental na aprendizagem de autocuidado.
- Infelizmente, com a agitação do dia-a-dia ou por pensar que a criança é muito nova, é comum que façam os cuidados pela criança.



Ensino de cuidados pessoais e higiene

- É essencial o ensino de autocuidado para pessoas com TEA.
- Entretanto, pode ser necessário um conjunto de adaptações para o ensino, considerando:
 - Desenvolvimento motor;
 - Desenvolvimento cognitivo.



Ensino de cuidados pessoais e higiene

- A estimulação adequada é muito importante para a aprendizagem!
- Deve acontecer:
 - Quando bebê;
 - Quando criança;
 - Quando adolescente;
 - Até a independência!



NOVAS TURMAS DE **PÓS**
EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

Metodologias ativas

Completa interação

Certificado reconhecido pelo MEC

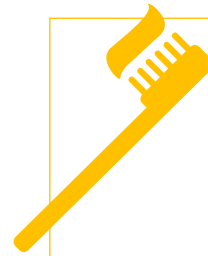
Plataforma disponível 24h por dia

Maria Guaraná da Costa
Mentora do Grupo RHEMA Educação

Quais os comportamentos relacionados aos cuidados pessoais e higiene?



Alimentação



Higiene pessoal



Vestuário

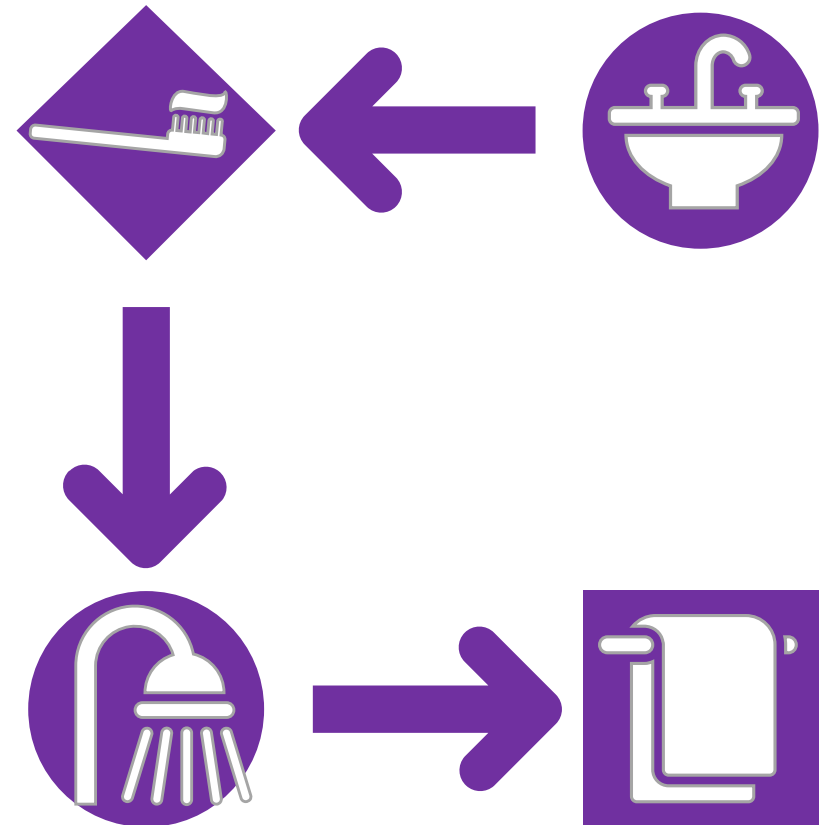


Uso do banheiro

Comportamentos relacionados aos cuidados pessoais e higiene

- O ensino dessas habilidades exige foco nos comportamentos relacionados à atividade e na atividade como um todo.
- Dica: dividir a atividade em ações menores.

Atividade: Escovar dentes



Como realizar intervenções práticas segundo a análise do comportamento aplicada (ABA) com as crianças com TEA?

- Quais as habilidades esperadas?
- Quais habilidades são relevantes para a convivência no meio que esta criança está inserida?
- Quais habilidades a pessoa já possui?
- Quais as dificuldades para o ensino?
- Por onde começar?



Como realizar intervenções práticas segundo a análise do comportamento aplicada (ABA) com as crianças com TEA?

- Modelos de intervenção sistemática incluem:
 - Avaliação,
 - Planejamento,
 - Implementação e
 - Análise.



Como planejar o ensino?

► Plano de Ensino Individualizado (PEI)



Fonte: <http://bit.ly/3GwYfVm>
Acesso em: janeiro de 2023

Os comportamentos são ensinados indo do mais fácil para o mais difícil a medida que a própria criança responde aos treinos.

Exemplos de AVDs na escola:

➤ Rotina escolar

➤ ORDEM DE ENTRADA

- 1. Pendurar a lancheira;
- 2. Guardar a mochila no local indicado;
- 3. Sentar;
- 4. Arrumar a mesa.

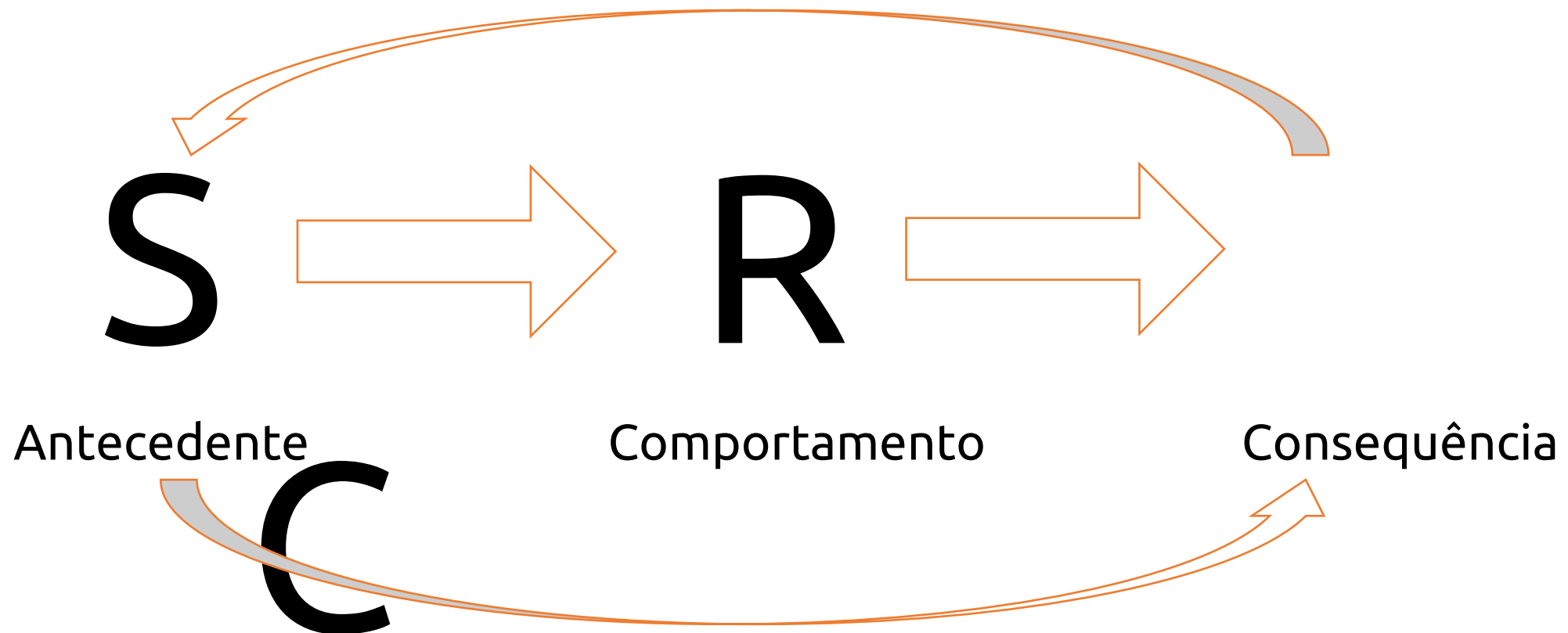
➤ PREPARO DA MESA PARA O ALMOÇO E PARA O LANCHE

- 1. Limpar mesa;
- 2. Pegar a toalha;
- 3. Colocar a toalha na mesa;
- 4. Pegar prato, copo, lanche...
- 5. Levar para a mesa;
- 6. Comer.

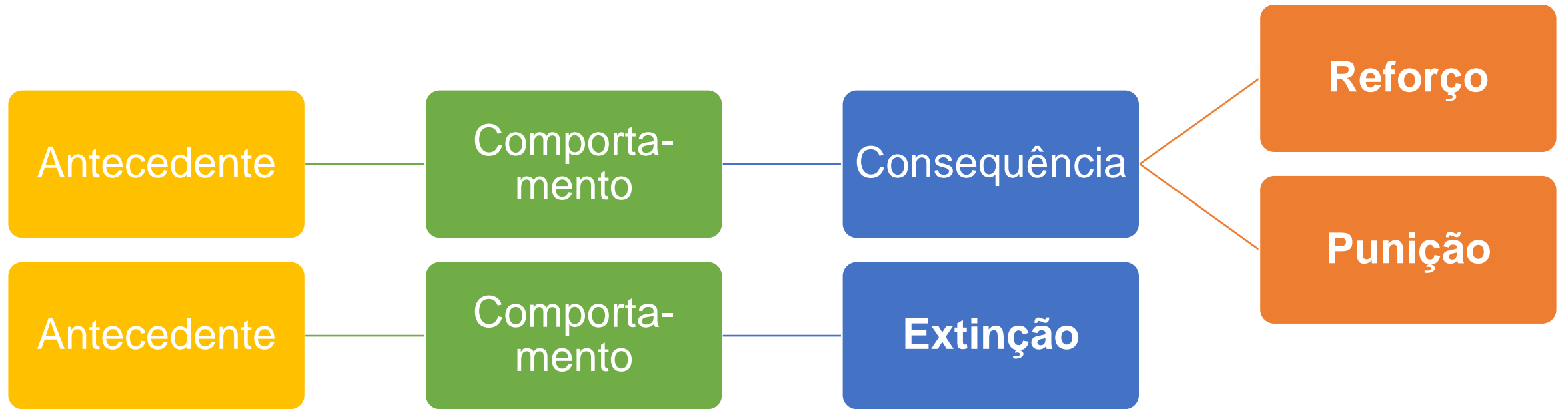
AVD – Atividades de vida
diária

Intervenções práticas segundo a análise do comportamento aplicada (ABA)

► Análise Funcional e Tríplice Contingência



Contingência



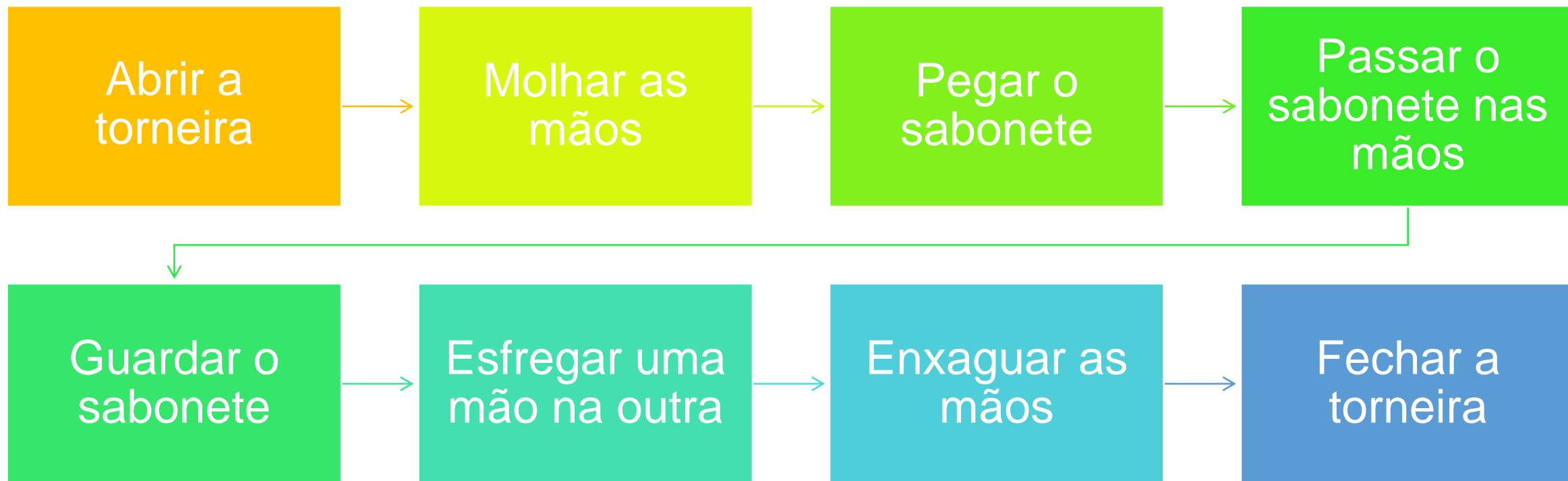
Princípios Básicos em Análise do Comportamento

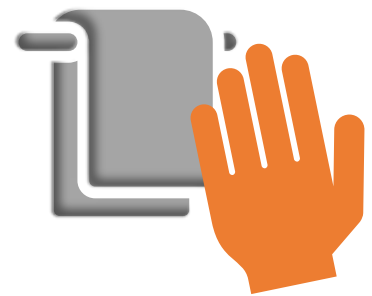
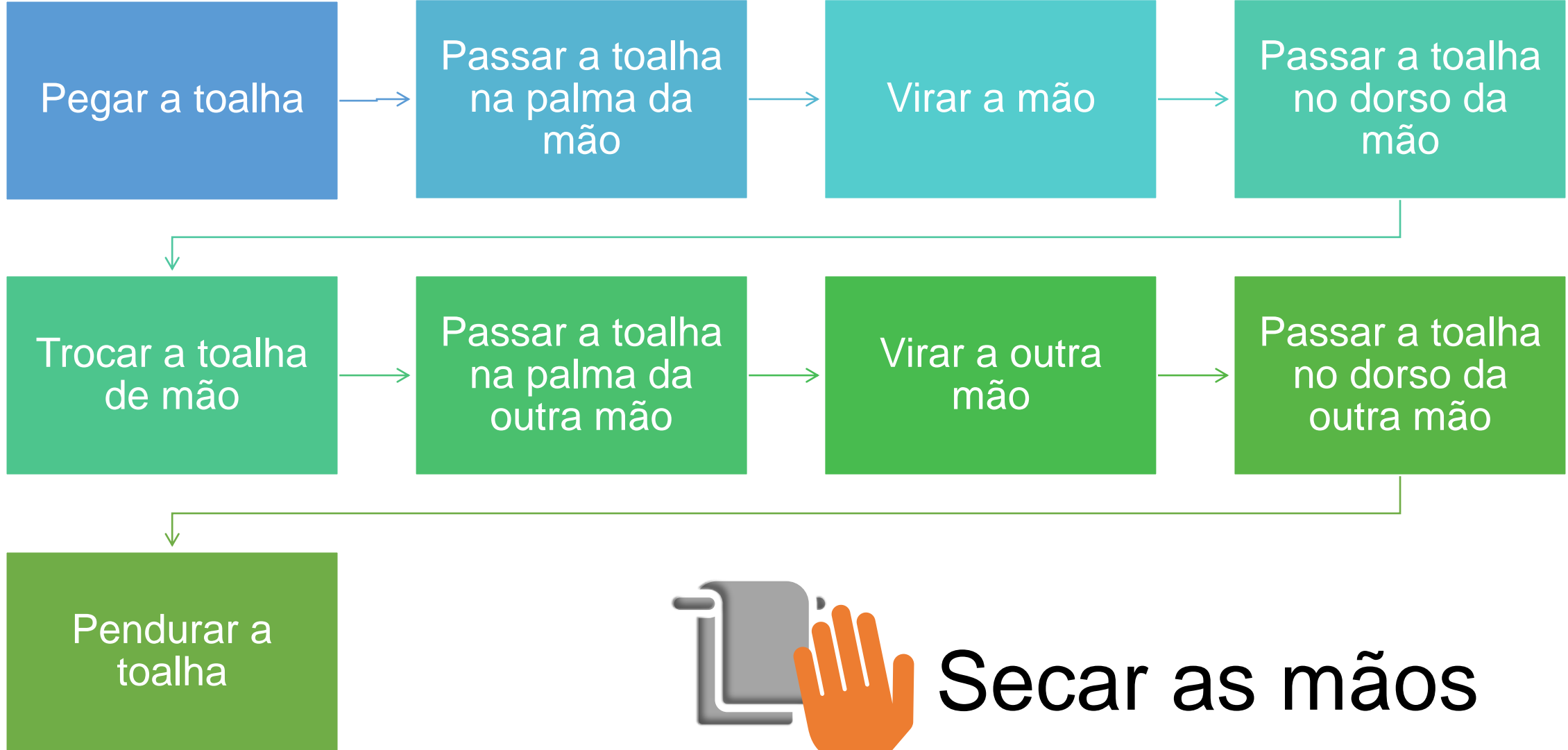
O sucesso de intervenções em ABA requer a utilização de reforçadores efetivos que o aplicador possa controlar!





Lavar as mãos

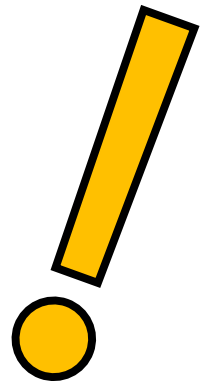




Secar as mãos

Lembre-se!

- Estimular a participação do aprendiz;
- Dar oportunidades para o aprendiz realizar a atividade;
- Retirar a ajuda gradativamente;
- Começar o ensino o mais cedo possível;
- Revisar periodicamente as estratégias de ensino;
- Ser paciente e persistente!



Todas as intervenções baseadas na análise do comportamento devem ser individualizadas.



*Programas de intervenção desenvolvido para uma pessoa **não** deve ser implementados com outra.*



Para elaborar o ensino,
precisamos saber como
avaliar, planejar e intervir em
ABA também!

NOVAS TURMAS DE

PÓS

RHEMA
Educação

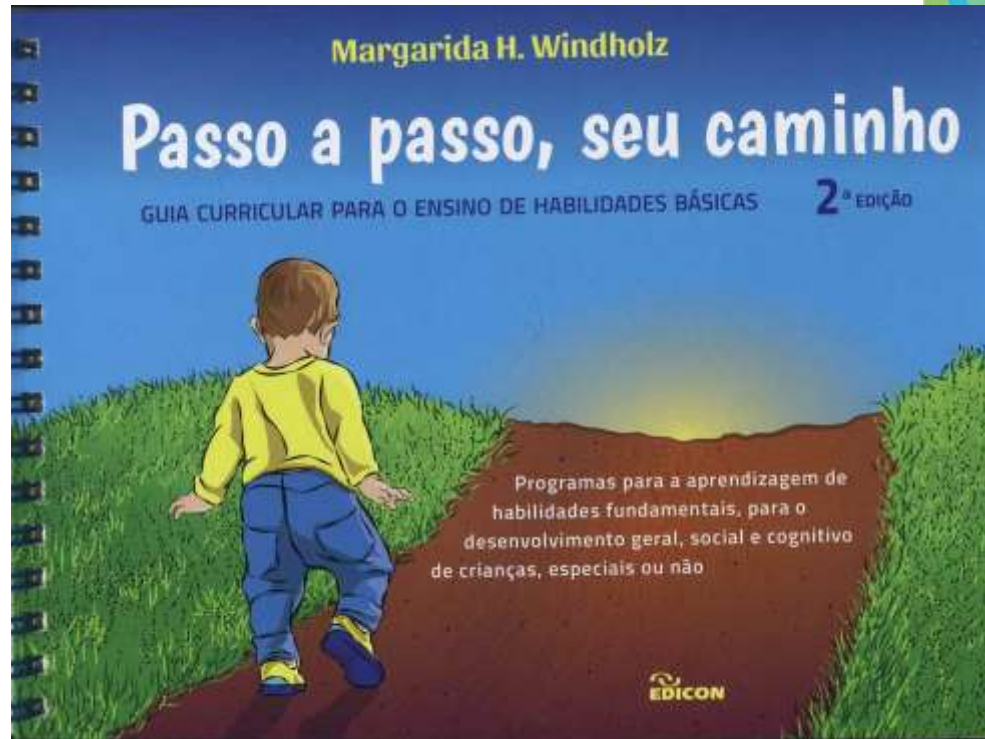
O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

EAD E ONLINE AO VIVO

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Maria Guaraná da Costa
Membro do Grupo RHEMA Educação

Sugestões



Referências

SILVEIRA, A. D.; GOMES, C. G. S. **Ensino de habilidades de autocuidados para pessoas com autismo**: manual para intervenção comportamental intensiva. Curitiba: Appris, 2022.

MOREIRA, M. B. MEDEIROS, C. A. de. **Princípios básicos de análise do comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

WINDHOLZ, M. H. **Passo a passo, seu caminho**: guia curricular para o ensino de habilidades básicas. São Paulo: EDICON, 2016.



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br