

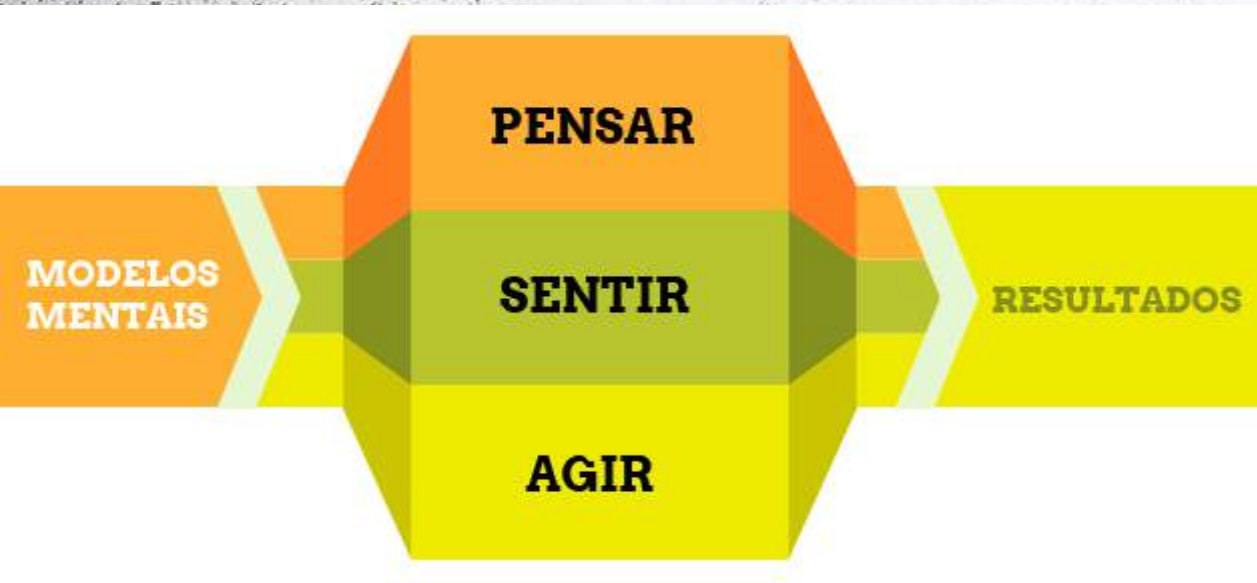
APRENDA O PAPEL DA NEUROCIÊNCIA NA APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS @leila.pryjma

Siga nossas Redes Sociais



Quem sou eu?

- Doutora em Educação pela UNESP, Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Londrina, graduada em Letras e Pedagogia, com especialização em Gestão Escolar, Psicopedagogia Escolar, Clínica e Institucional, Coaching Educacional, Terapia Sistêmica da Constelação Familiar, Psicopedagogia, Neurociências, Psiquiatria e Saúde Mental, Psicanálise, Psicologia do Desenvolvimento e Neuropsicologia e Reabilitação Cognitiva Clínica - Com Ênfase na Pandemia COVID-19.



unesp



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
"JÚLIO DE MESQUITA FILHO"
Campus de Presidente Prudente

LEILA CLEURI PRYJMA

**SER PROFESSOR: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS
DE PROFESSORES**

**UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA**

CIÊNCIAS, COMUNICAÇÃO E ARTES
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO EM EDUCAÇÃO

LEILA PRYJMA

PROFESSORES DE UMA

O SER INTEGRAL:

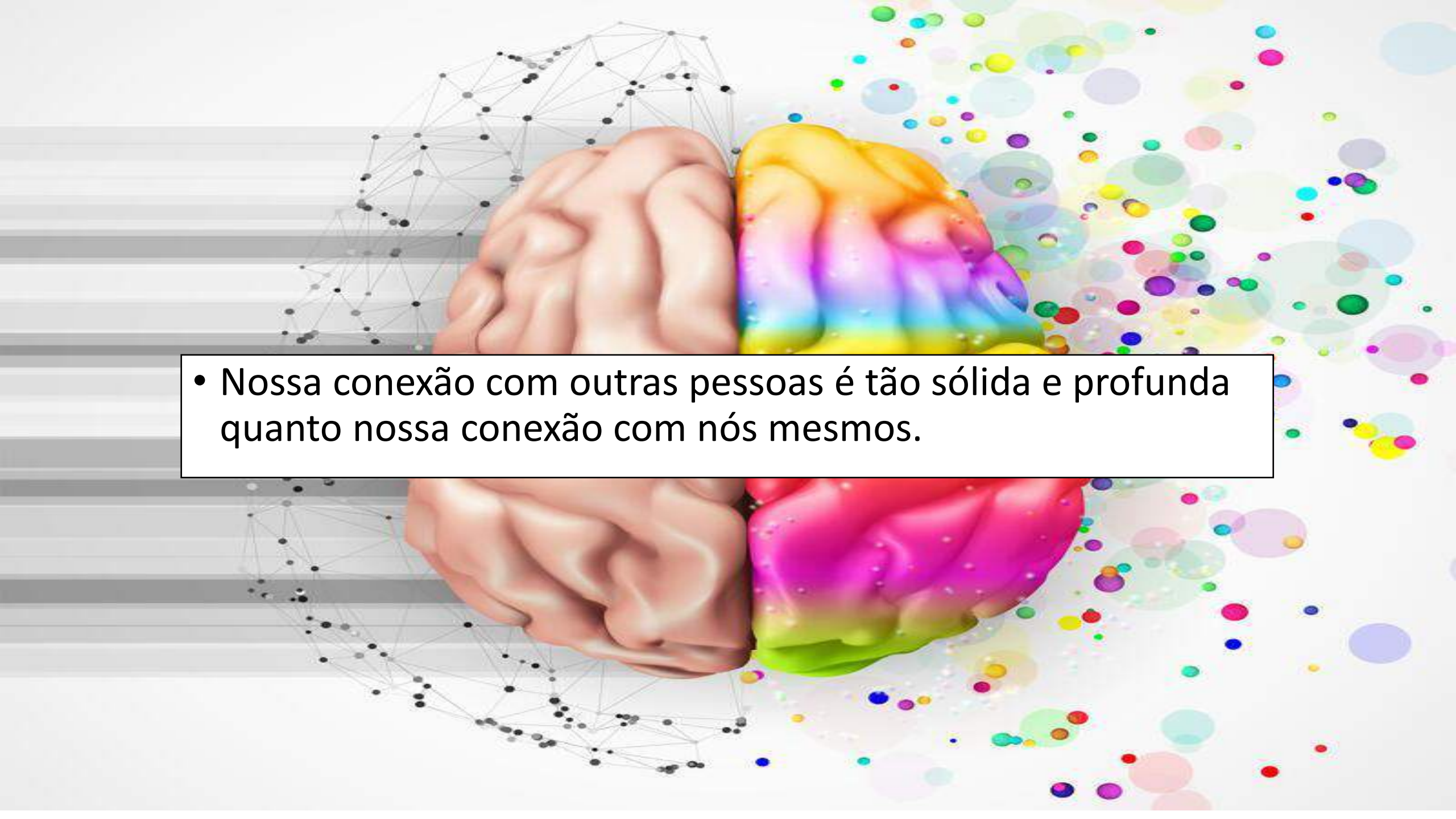
INTEGRAÇÃO DO PENSAR, SENTIR E QUERER PARA AGIR !

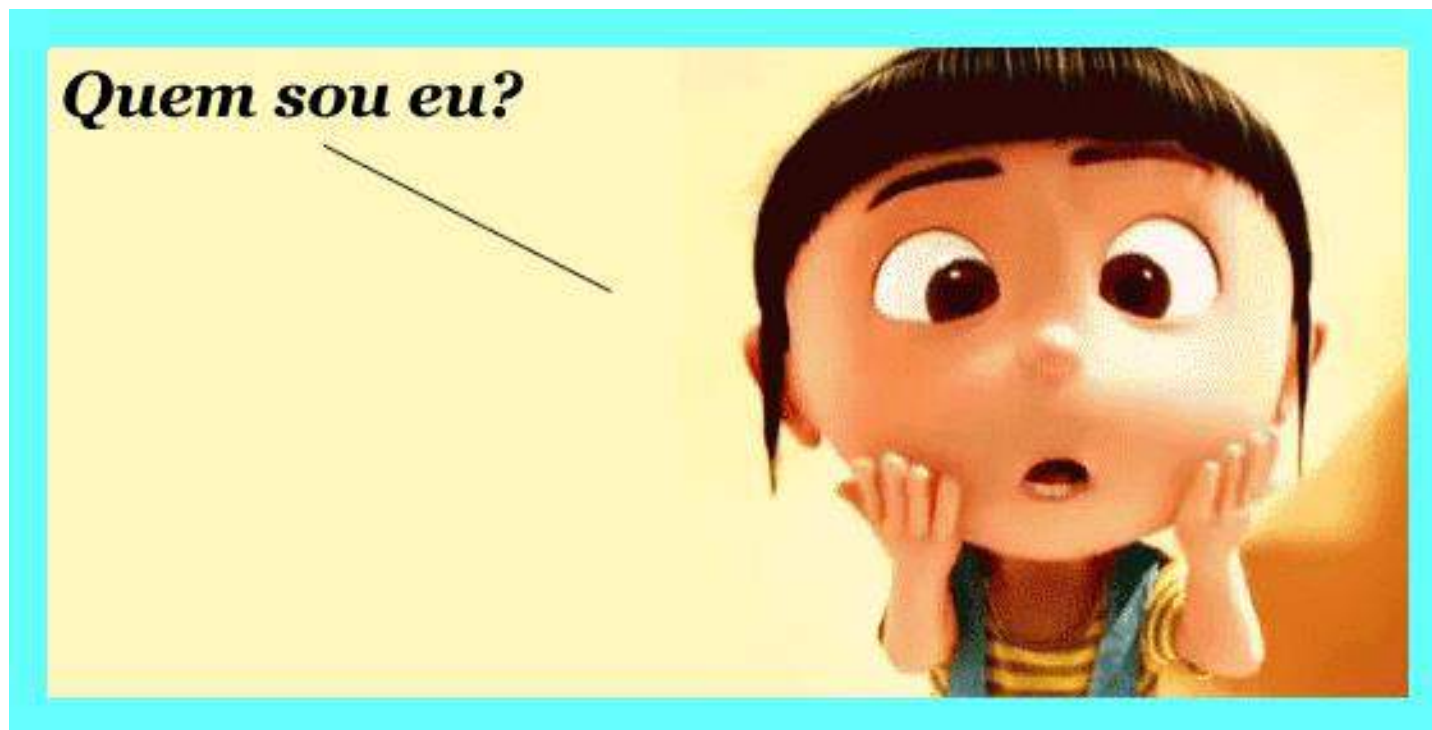








- 
- Nossa conexão com outras pessoas é tão sólida e profunda quanto nossa conexão com nós mesmos.




Para que eu me conecte com o outro eu preciso saber quem eu sou...

Preciso estar
conectado
comigo
mesmo.





Ficamos tão
desesperados em
sermos aceitas e
vistas por outras
pessoas que nos
esquecemos de
quem somos.



Costumamos
olhar para o
exterior para
encontrar
abrigo.

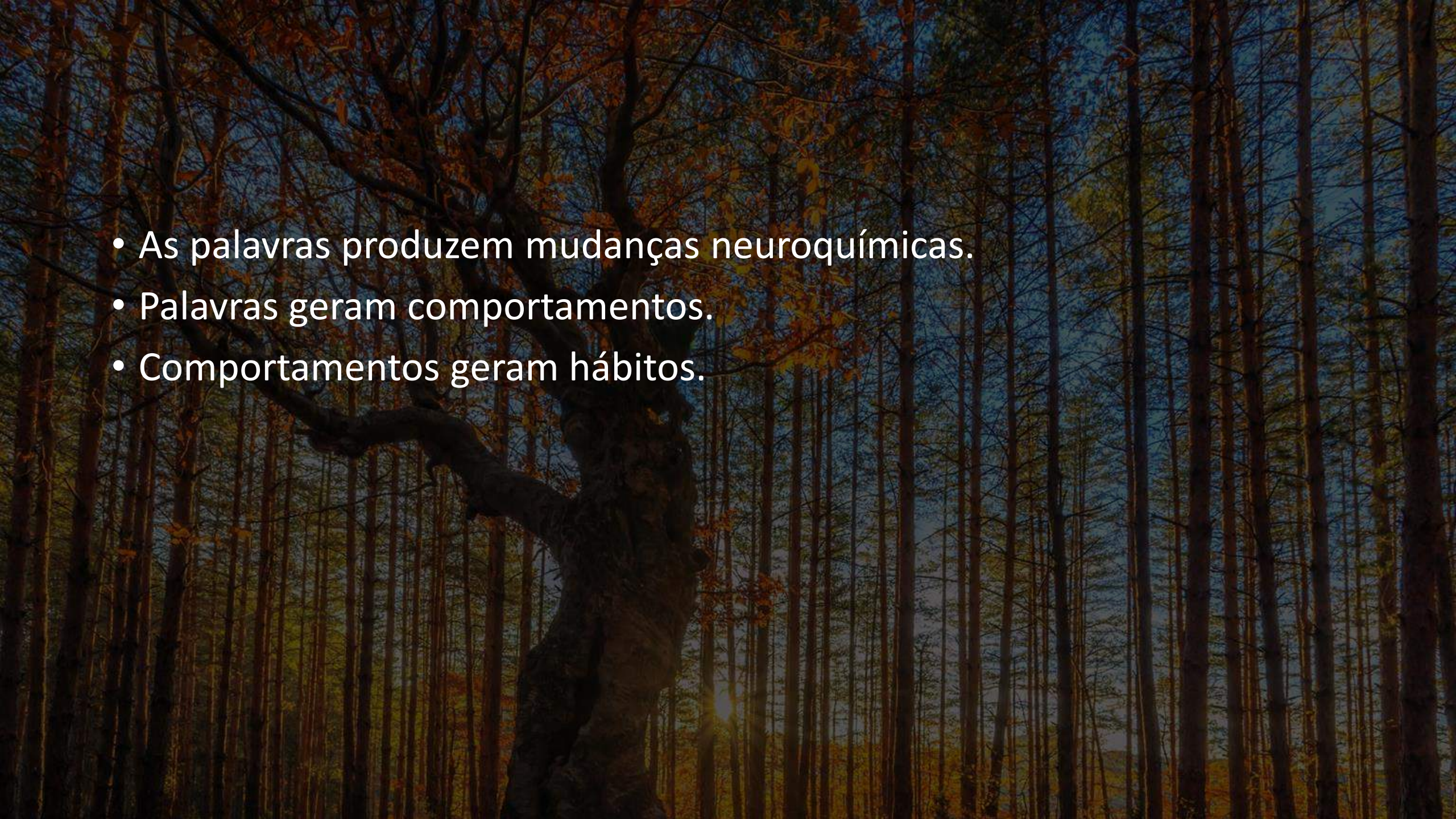
Tendemos a olhar externamente
quando não estamos conectados
com quem nós somos.



O verdadeiro abrigo
está dentro de nós

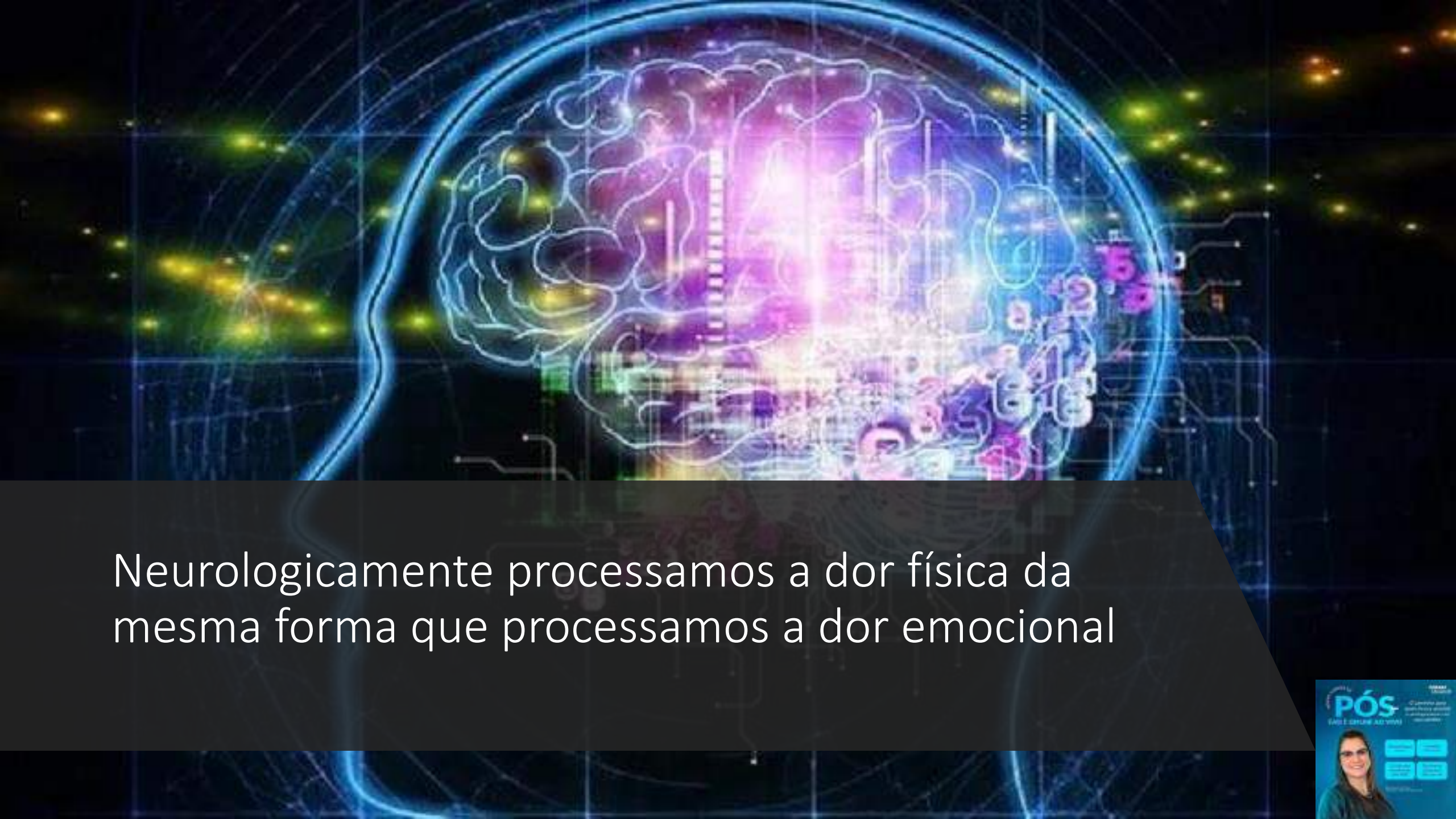




- 
- As palavras produzem mudanças neuroquímicas.
 - Palavras geram comportamentos.
 - Comportamentos geram hábitos.

- "Não somos máquinas de pensar, somos máquinas de sentir que pensam" António Damásio





Neurologicamente processamos a dor física da
mesma forma que processamos a dor emocional







Nosso portal

- Vai doer;
- Não tem como voltar;
- Talvez vocês não saibam o que tem do outro lado;
- Talvez vocês não queiram ver o que tem do outro lado;
- É impossível deixar de ver.

Prontos?

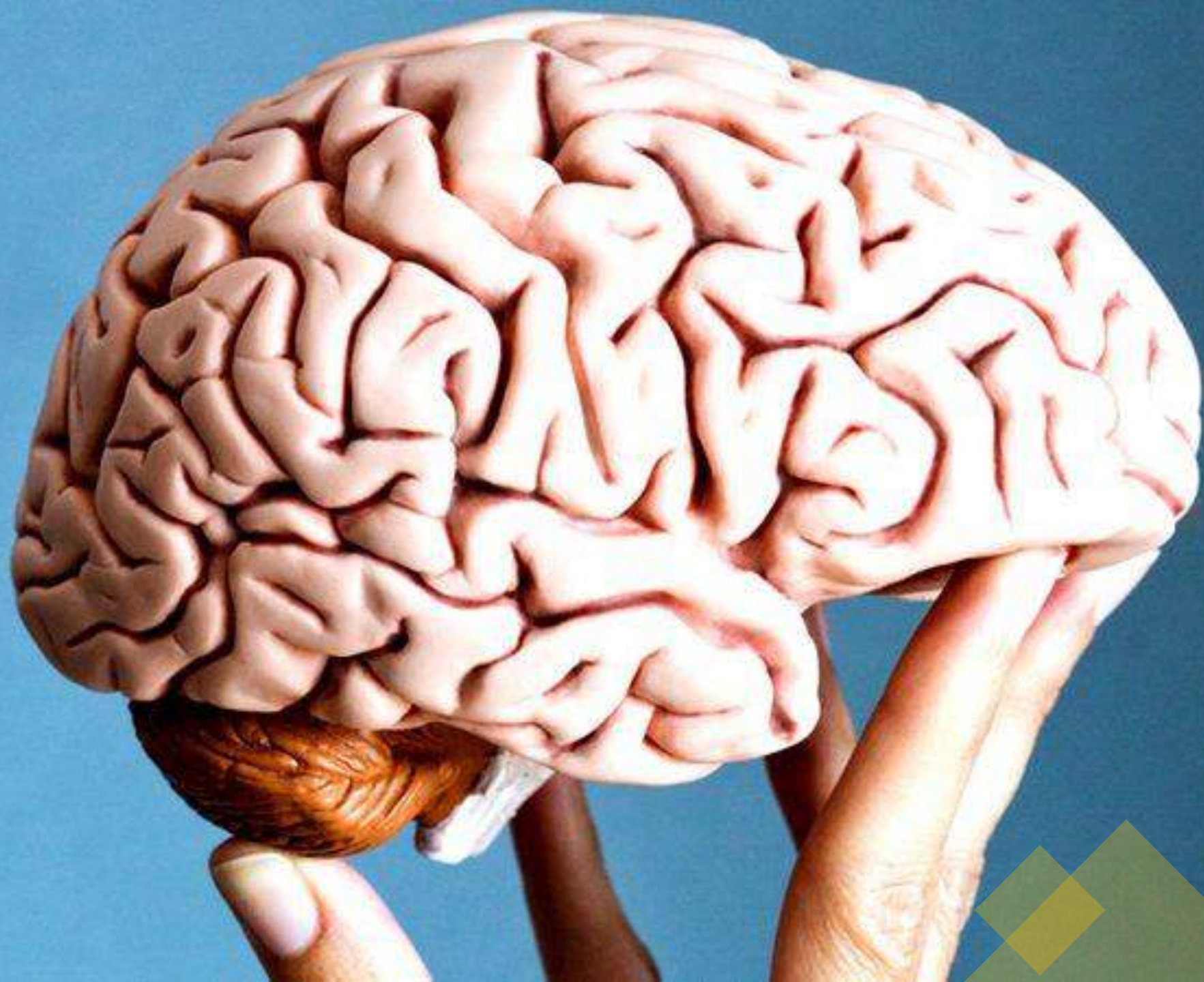
- Novos universos;
- Novas linguagens;
- Novas escolhas



A hand is shown placing a puzzle piece into a larger assembly. The puzzle pieces are light blue and feature stylized human figures in various poses. The piece being placed is a darker shade of blue and shows a person with arms outstretched. The background is dark, making the light blue puzzle pieces stand out.

Ter acesso a este conhecimento:

- Gera significado;
- Gera conexão;
- Gera cura;
- Gera aprendizado;
- Gera autoconsciência.



NEOCÓRTEX

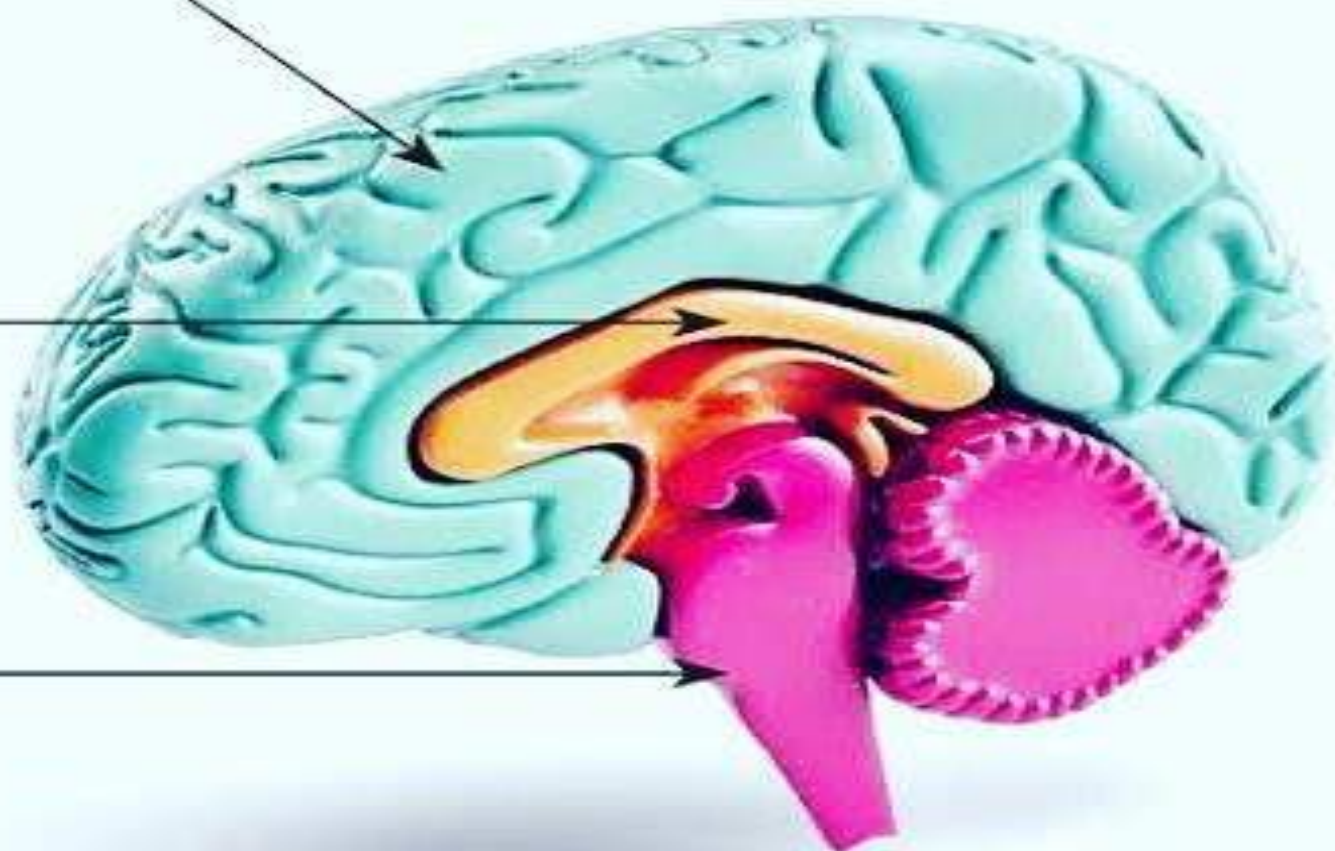
Mais recente, está relacionada às decisões racionais

MAMÍFERO

Na camada intermediária, é ligada ao emocional

REPTILIANO

Situada na base do cérebro, é responsável por ações instintivas

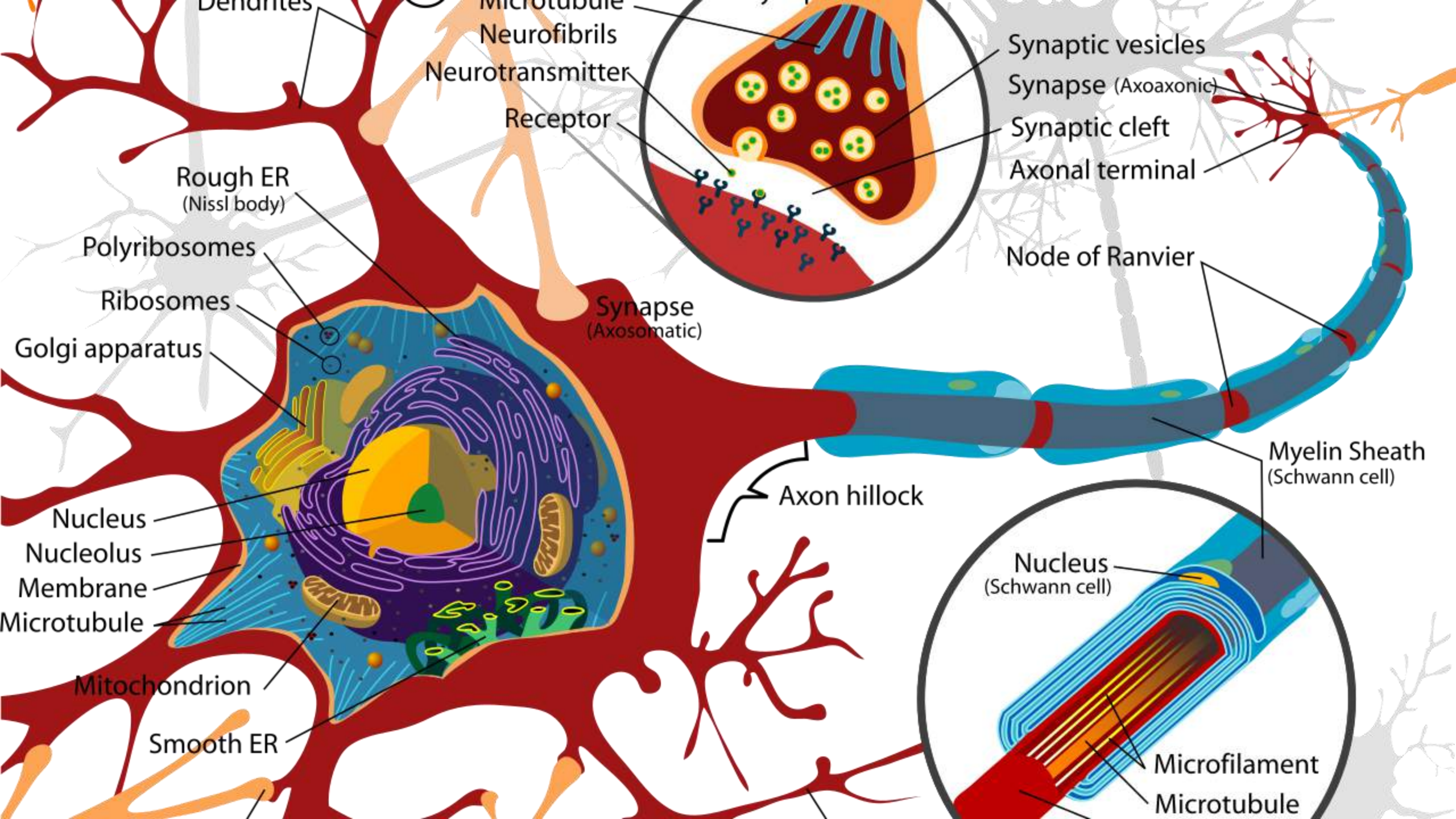


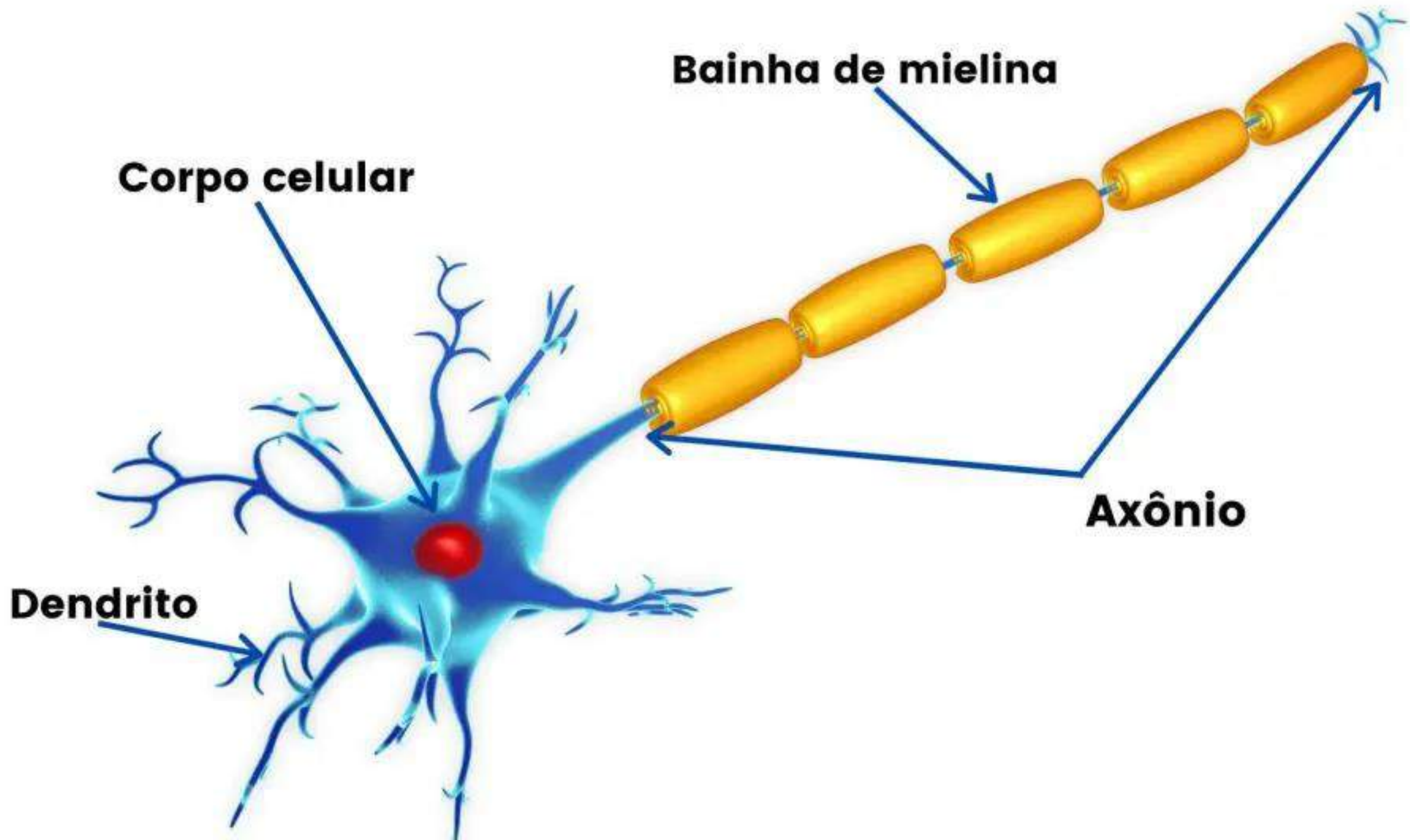


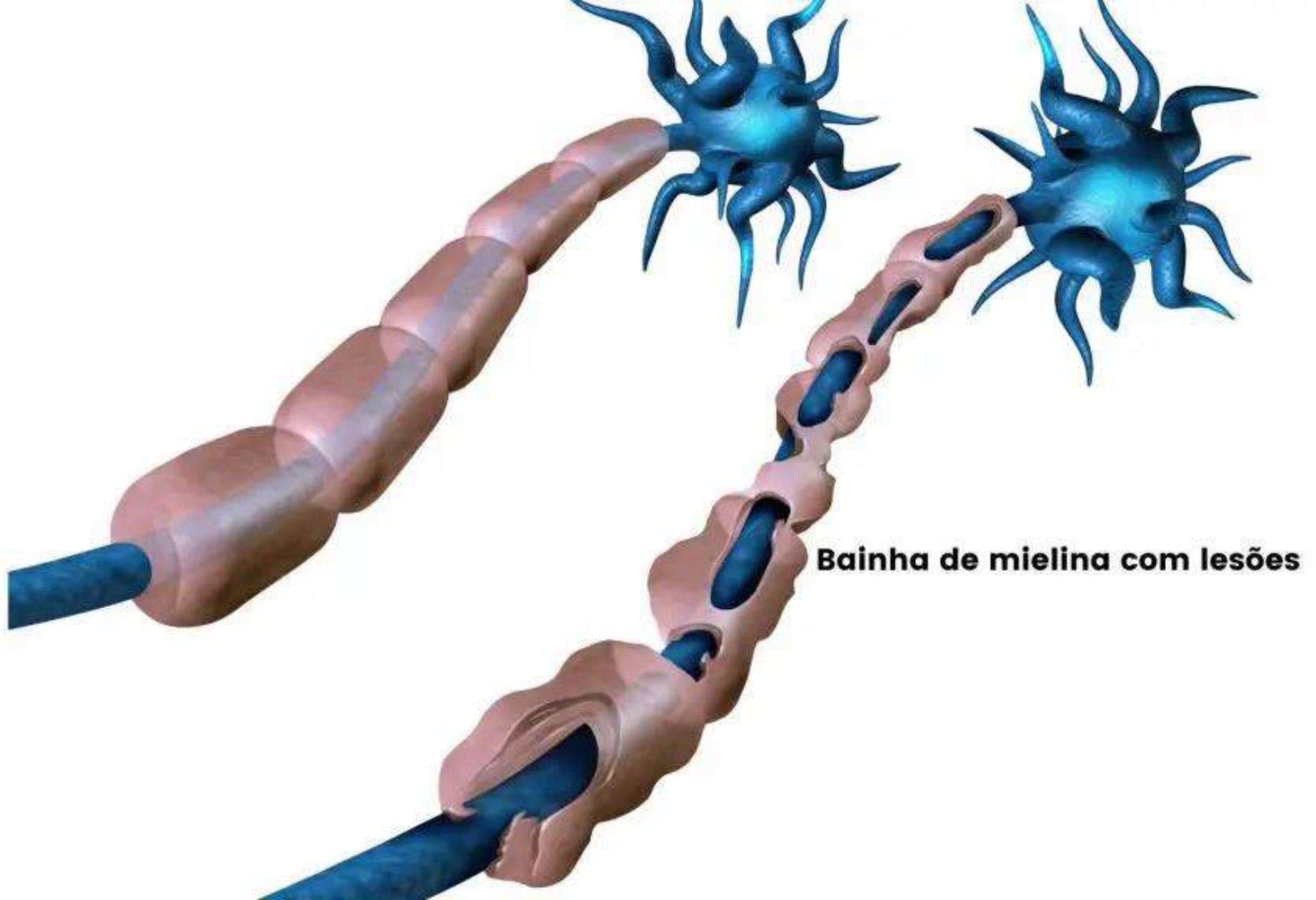
Neocórtex
(razão)

Sistema Límbico
(emoção)

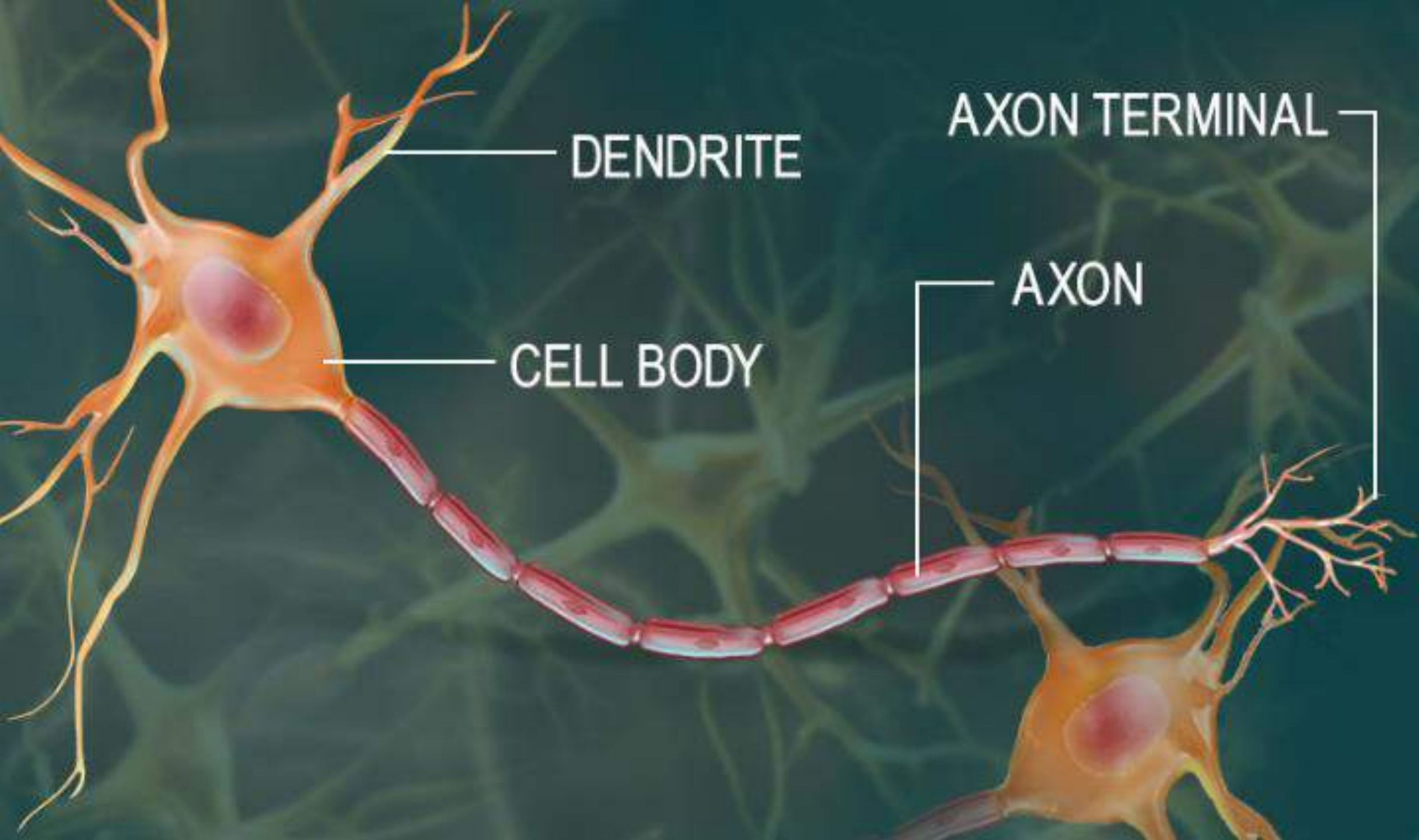
Reptiliano
(Instinto)









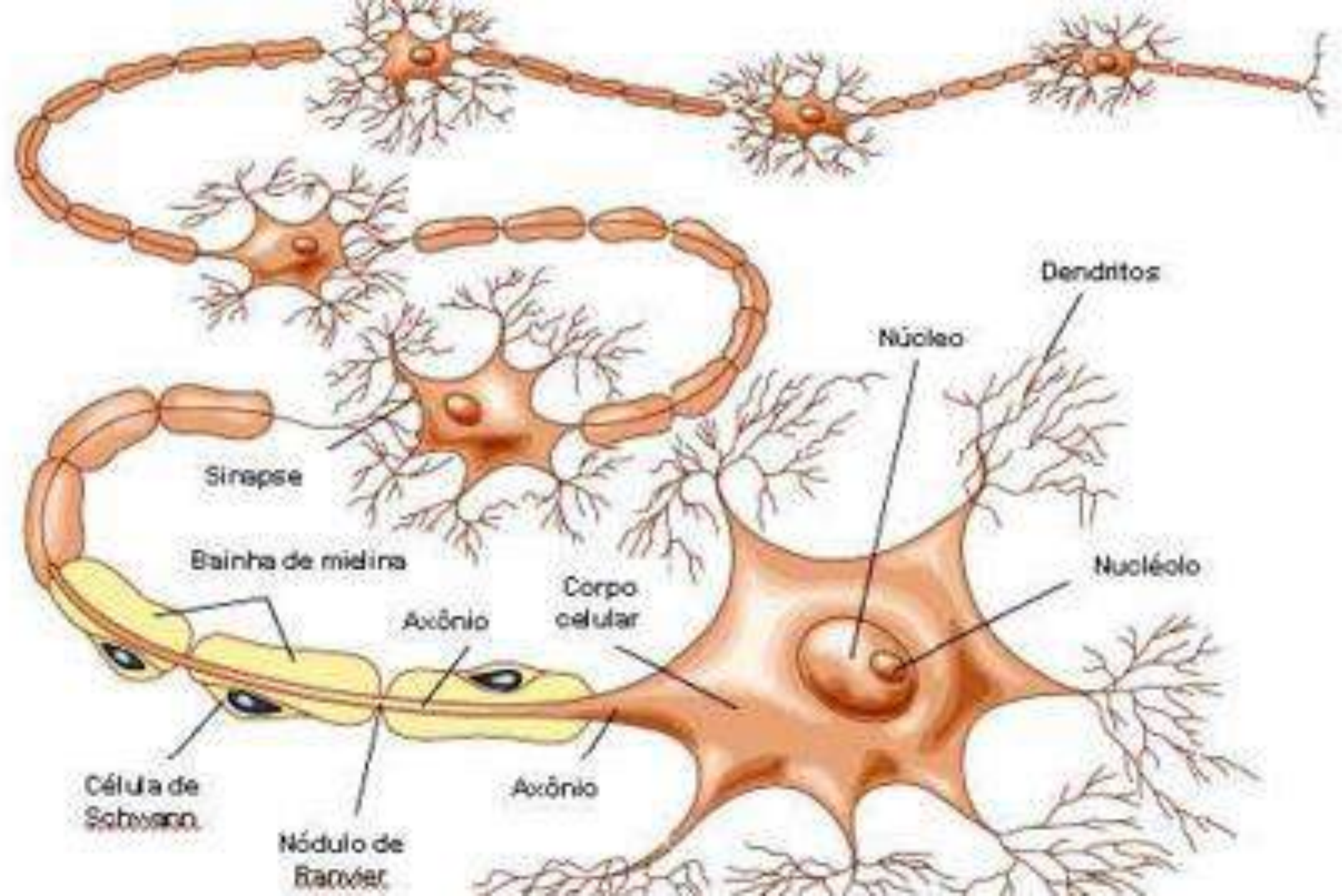


DENDRITE

AXON TERMINAL

AXON

CELL BODY



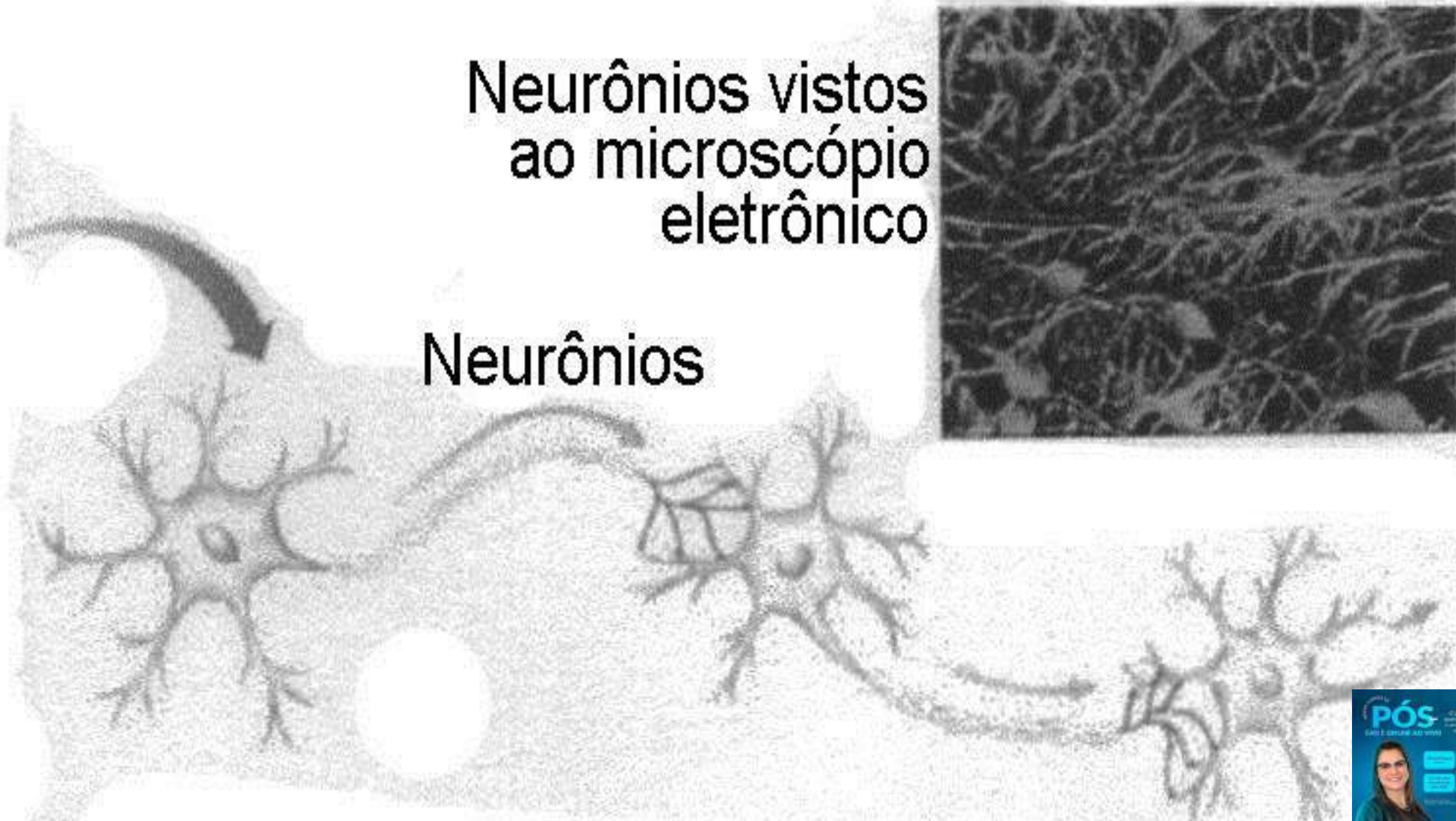
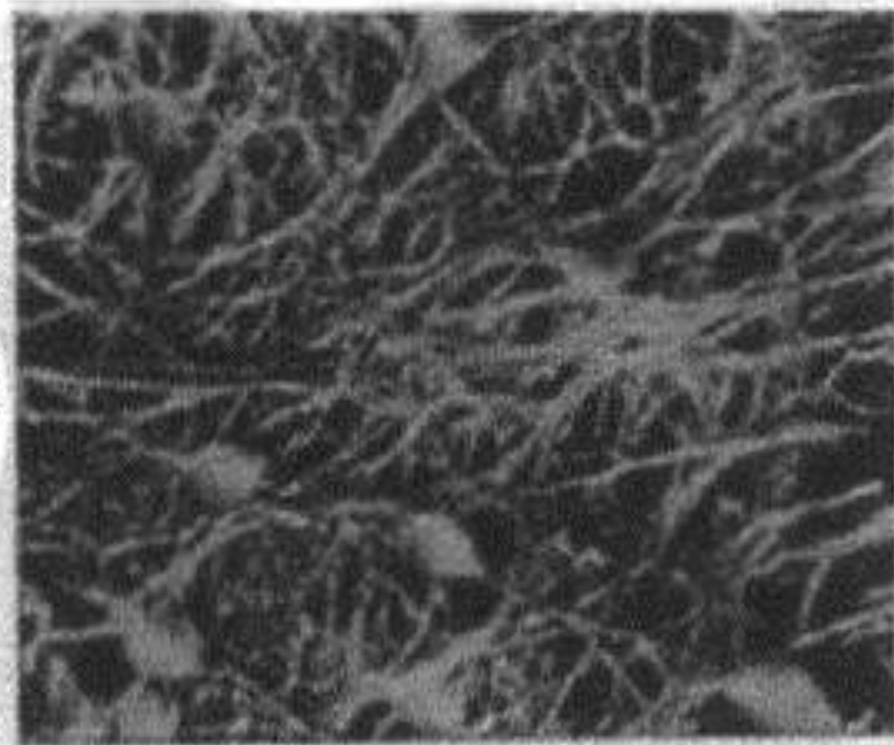


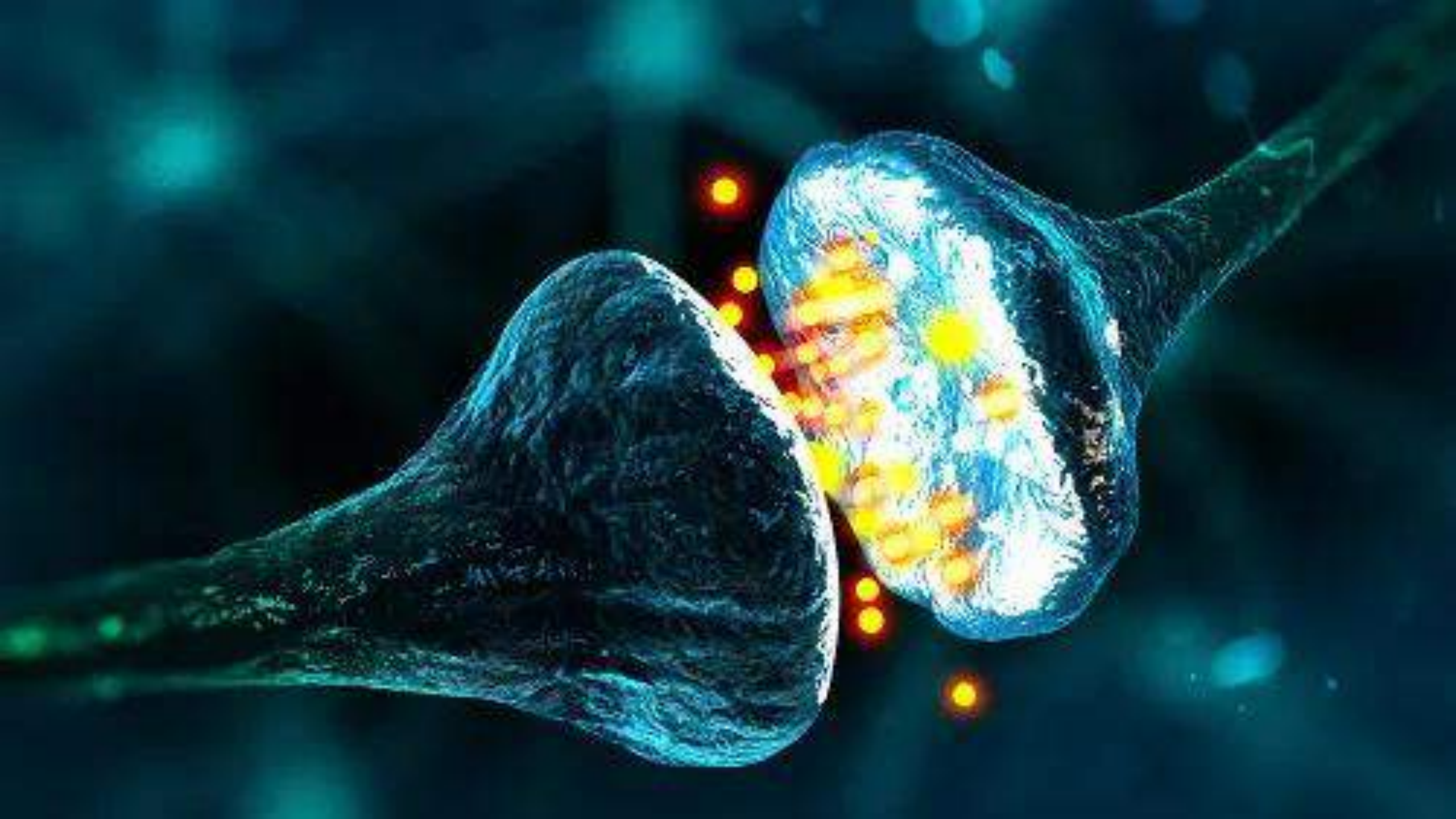


25 mil neurônios: esta imagem é o melhor mapa já feito
de um cérebro (de mosca, isso mesmo, mosca)

Neurônios vistos ao microscópio eletrônico

Neurônios





NEUROTRANSMISSORES QUE CONTROLAM NOSSAS EMOÇÕES

Farmacêutico
Digital

ADRENALINA

Fuga ou Luta

Liberado pelas glândulas supra-renais que ficam em cima dos rins. A adrenalina, também conhecida como Epinefrina, é um hormônio produzido em situações de alto estresse ou emocionantes. Estimula o aumento da frequência cardíaca, contrai os vasos sanguíneos e dilata as vias aéreas, para aumentar o fluxo sanguíneo para os músculos e o oxigênio para os pulmões.

NORADRENALINA

Concentração e Alerta

A noradrenalina, também conhecida como Norepinefrina, é um neurotransmissor que afeta a atenção e as ações de resposta no cérebro. Também relaciona-se com processos cognitivos de aprendizagem, criatividade e memória.

DOPAMINA

Prazer

A dopamina está associada a sentimentos de prazer e satisfação. Também está associado ao vício, movimento e motivação. Alterações dos níveis de dopamina no corpo pode desencadear diversas doenças, por exemplo, a doença de Parkinson e a Esquizofrenia.

OCITOCINA

Amor

Tem como função: promover as contrações musculares uterinas; reduzir o sangramento durante o parto; estimular a liberação do leite materno; desenvolver apego e empatia entre pessoas; produzir parte do prazer do orgasmo; e modular a sensibilidade ao medo (do desconhecido). Chamado do Hormônio do Amor.

GABA

Calma

O ácido gama-aminobutírico (GABA) é o principal neurotransmissor inibitório do cérebro; seu papel é acalmar os nervos do sistema nervoso central. Altos níveis de GABA melhoram o foco mental e o relaxamento; enquanto níveis baixos podem causar ansiedade e também têm sido associados à epilepsia.

ACETILCOLINA

Aprendizado

É um neurotransmissor de caráter excitatório, que pode agir tanto em sinapses neuronais quanto em placas motoras, que enviam sinais para os músculos. É o principal neurotransmissor envolvido no pensamento, aprendizado e memória.

GLUTAMATO

Memória e Aprendizagem

O glutamato é o neurotransmissor excitatório mais comum no cérebro e está envolvido em funções cognitivas, como aprendizado e memória. Também regula o desenvolvimento cerebral e a criação de contatos nervosos. Em grandes concentrações se torna tóxico para os neurônios, podendo matá-los.

ENDORFINAS

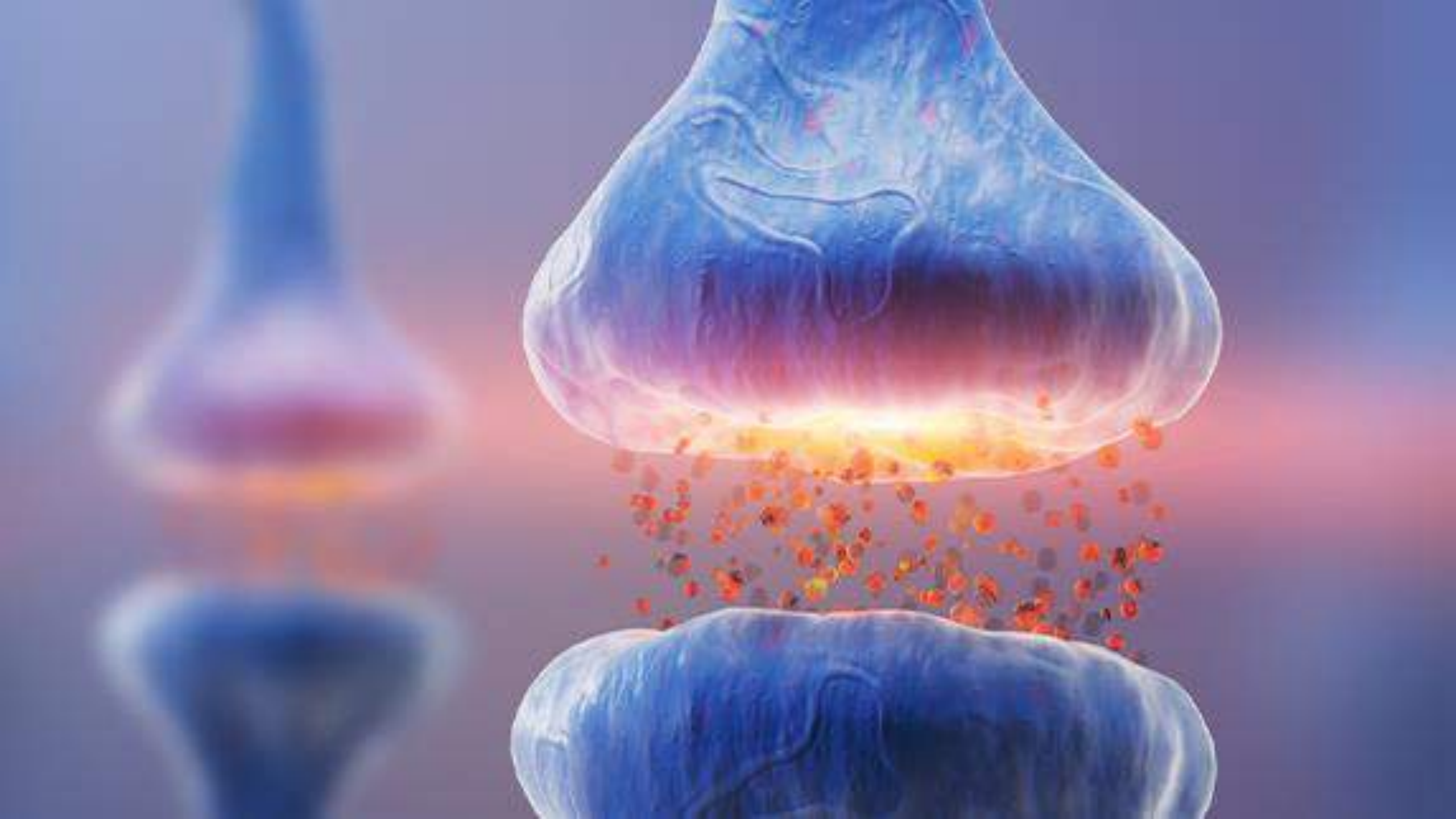
Dor e Euforia

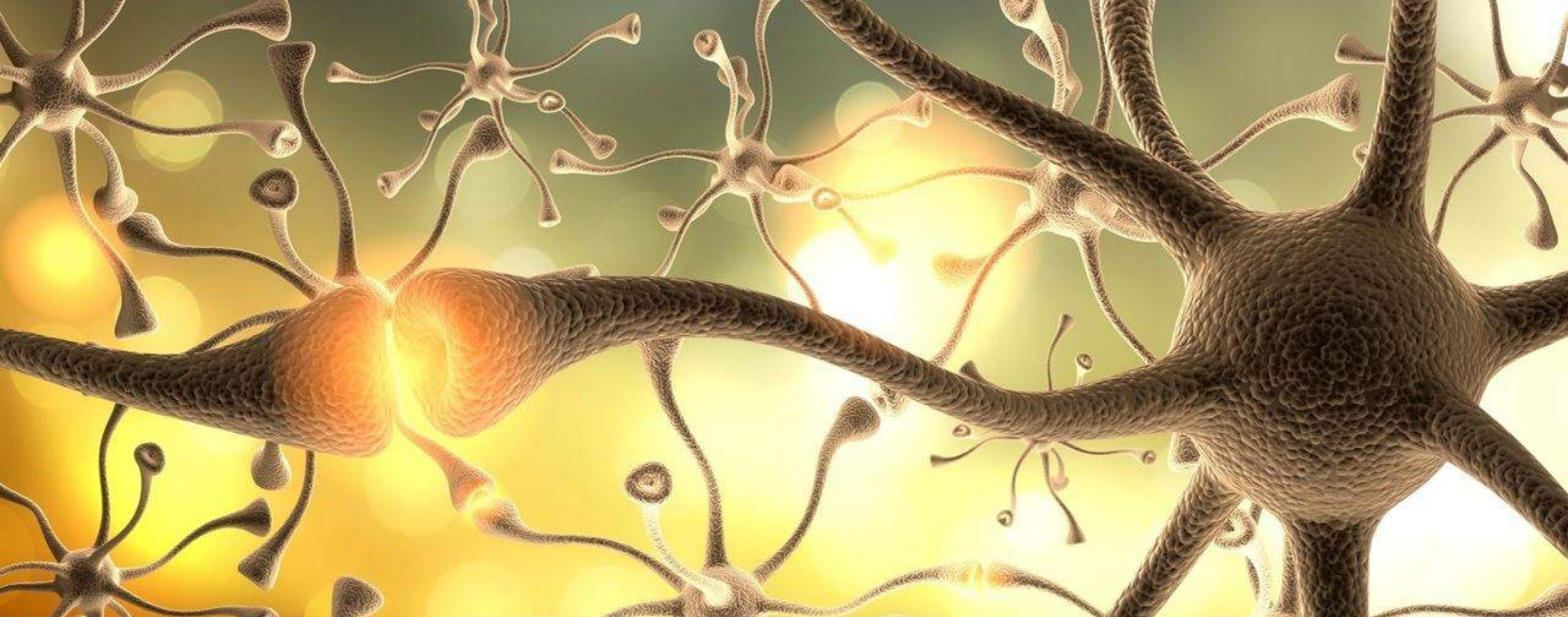
São liberadas no cérebro durante o exercício, a excitação, a dor e a atividade sexual, e produzem uma sensação de bem-estar ou até euforia. Pelo menos 20 tipos de endorfinas foram identificados em humanos. Certos alimentos, como chocolate e alimentos apimentados, também podem estimular a liberação de endorfinas.

SEROTONINA

Humor e Bem Estar

Está relacionada ao nosso bem-estar e felicidade, e nossos níveis são afetados pelo exercício e pela exposição à luz solar. Também ajuda a regular o equilíbrio do humor, o ciclo do sono e a digestão. Ela regula o ciclo do sono, juntamente com a melatonina, e também regula os movimentos intestinais.





Neurotransmissores

Neurotransmissores

Hábito

Neurotransmissor

Efeito na vida

Comemorar, ser grato e exercícios físicos



Dopamina

Reduz a ansiedade, **melhora o ânimo**, energia e motivação

Ver o lado bom das coisas, otimismo



Serotonina

Reduz maus hábitos, aumenta a capacidade de **decisão**

Tomar um pouco de sol



Melatonina

Melhora a qualidade do sono

Massagens e exercícios físicos



Noradrenalina

Reduz o estresse, melhora o foco e a capacidade de pensar

Abracos verdadeiros e troca de afeto



Oxitocina

Proporciona bons sentimentos, amor, conexão e confiança

Comer castanhas, foco, meditação e respiração



GABA

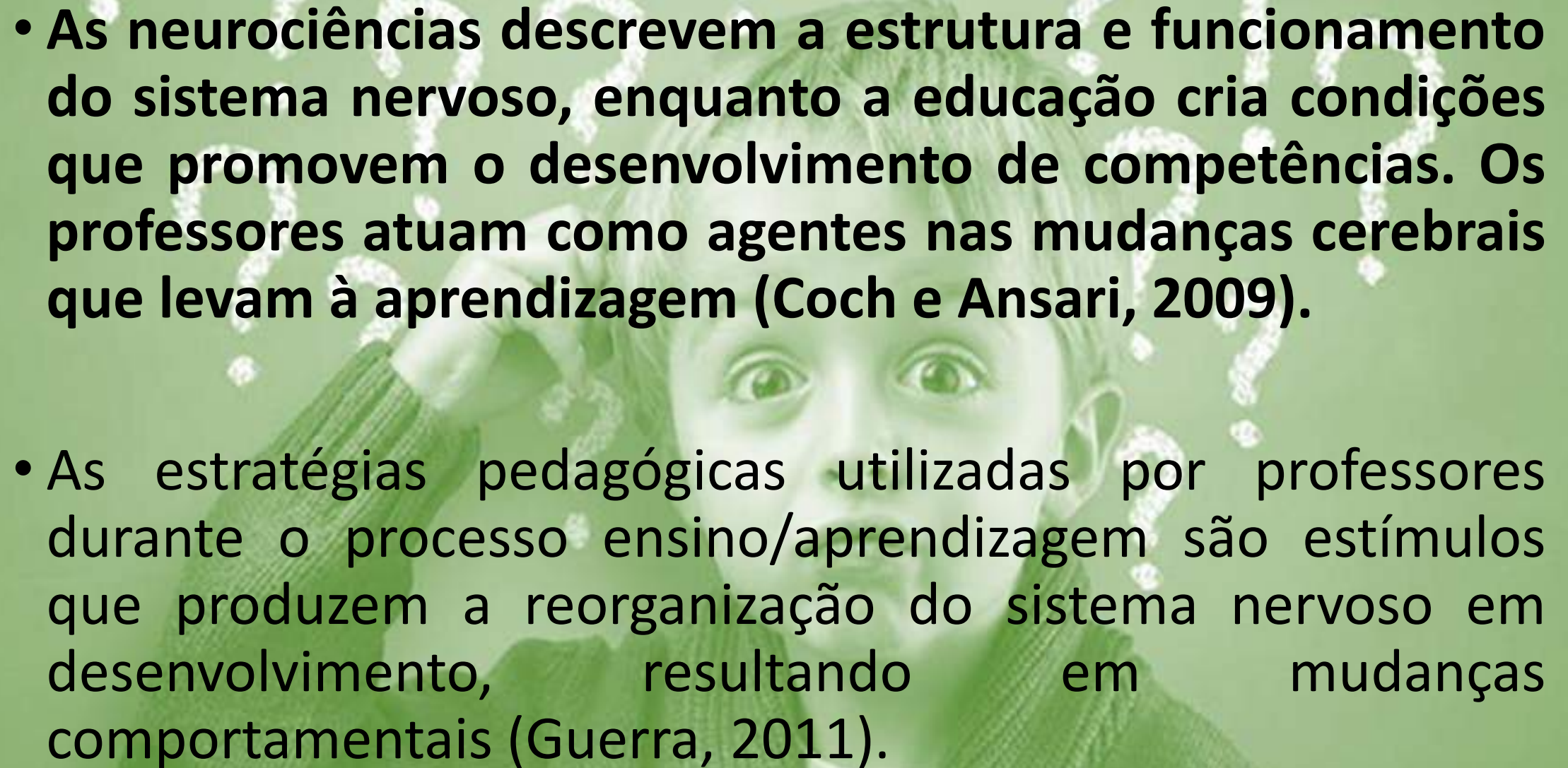
Reduz a ansiedade e aumenta o relaxamento

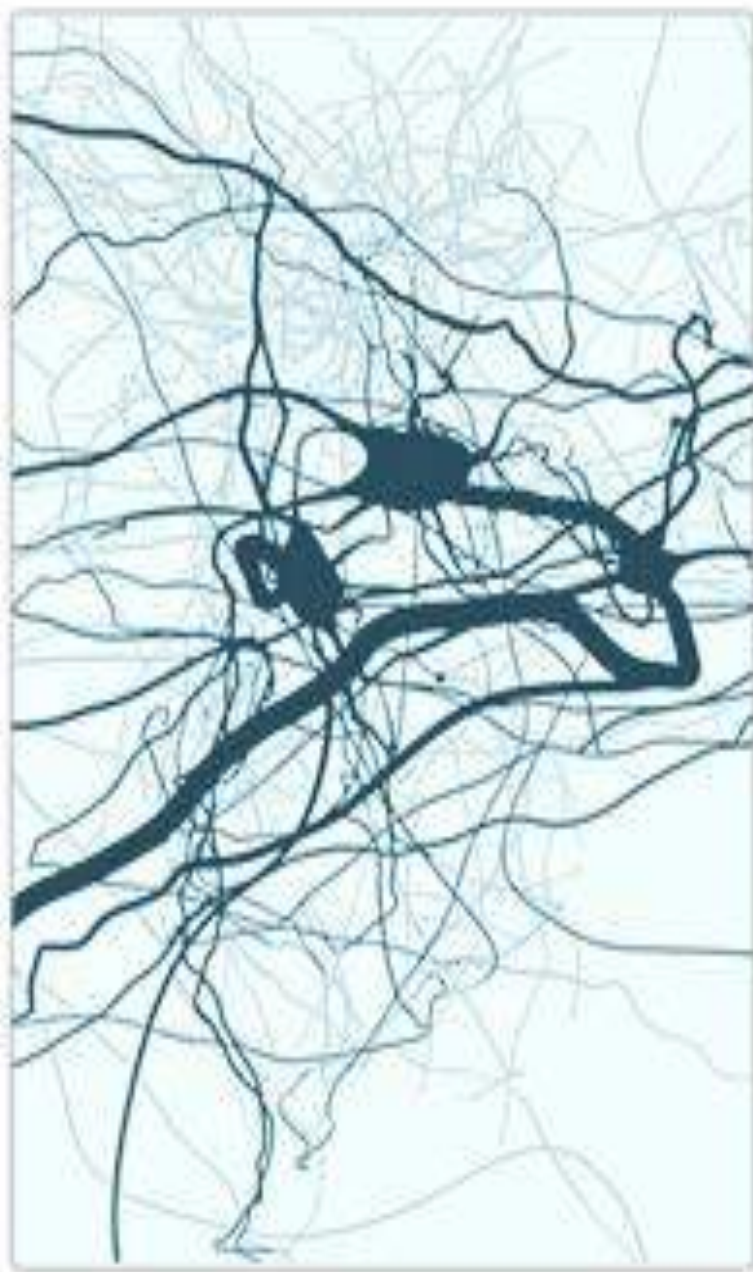
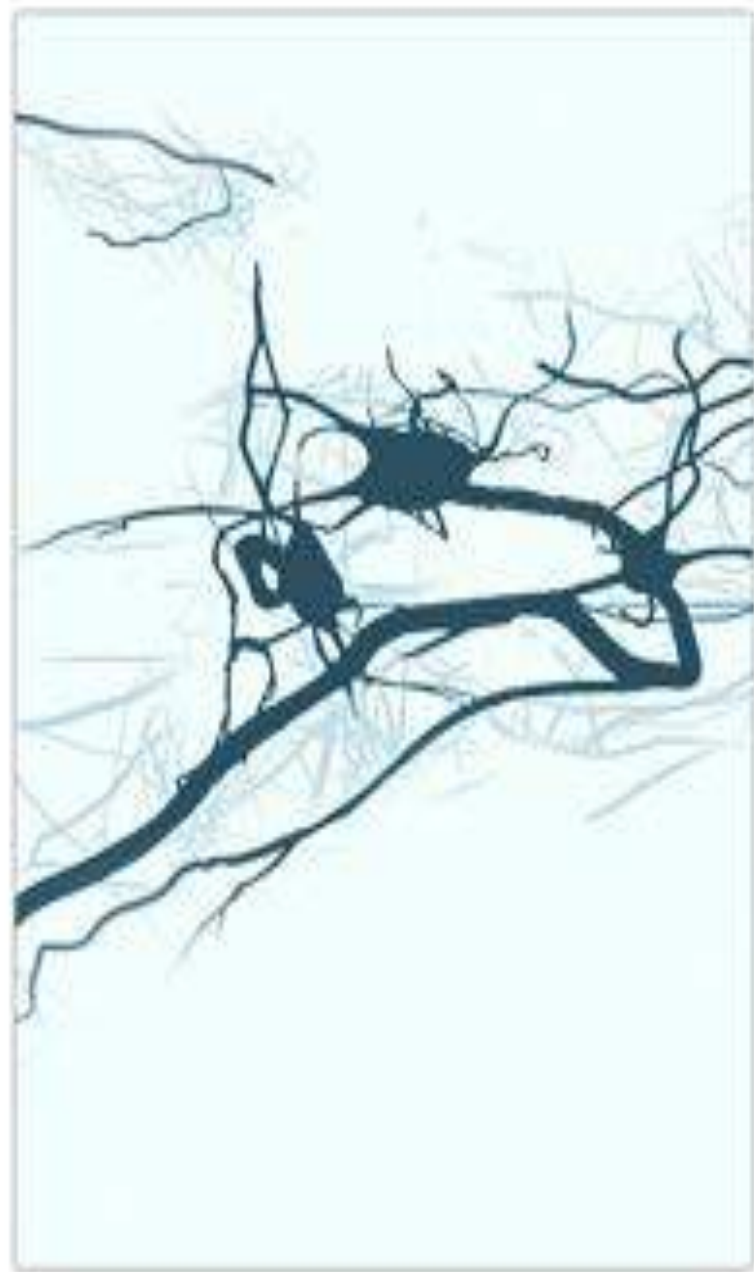
Sexo, chocolate, risos e contato com a natureza

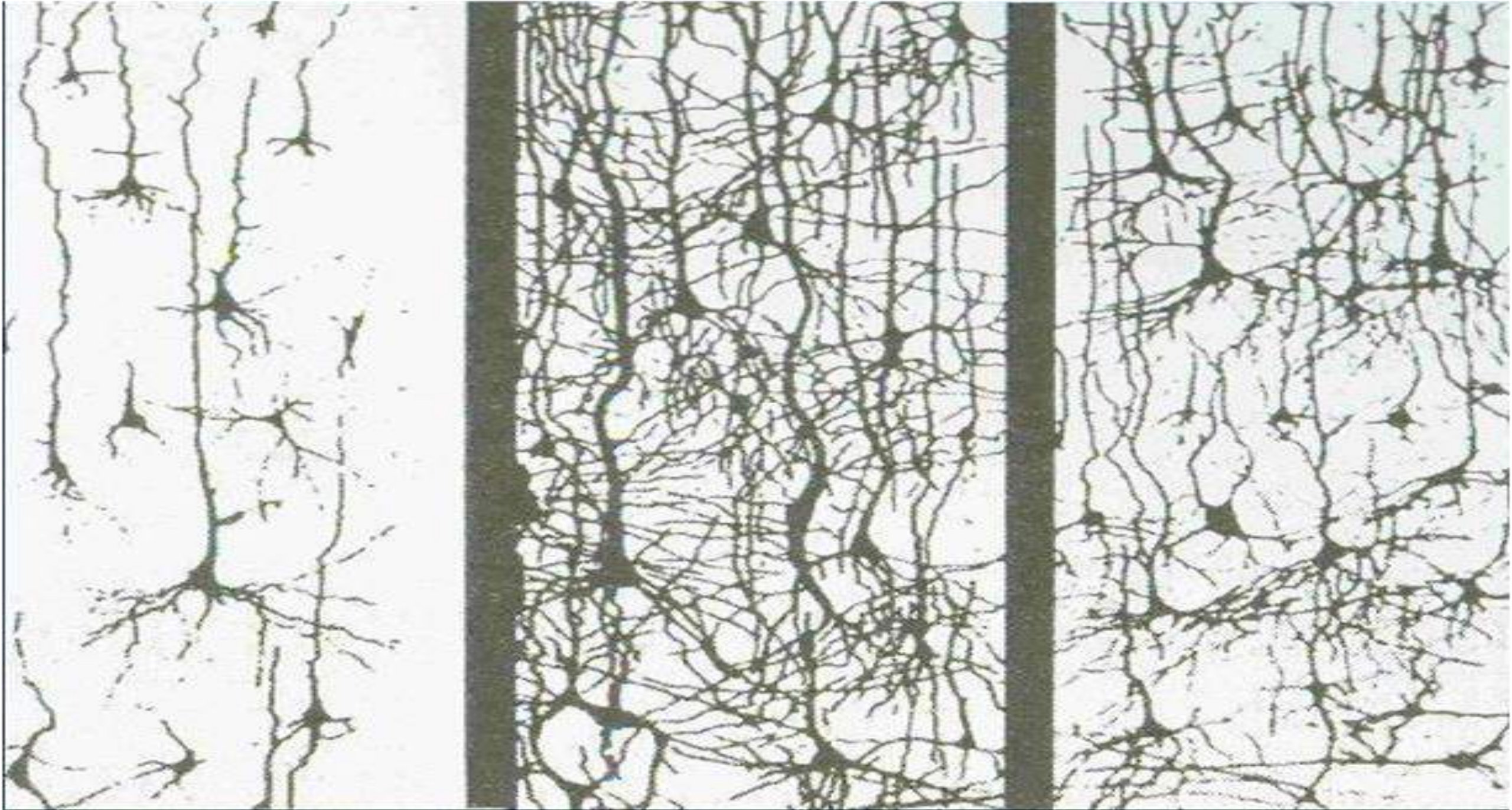


Endorfina

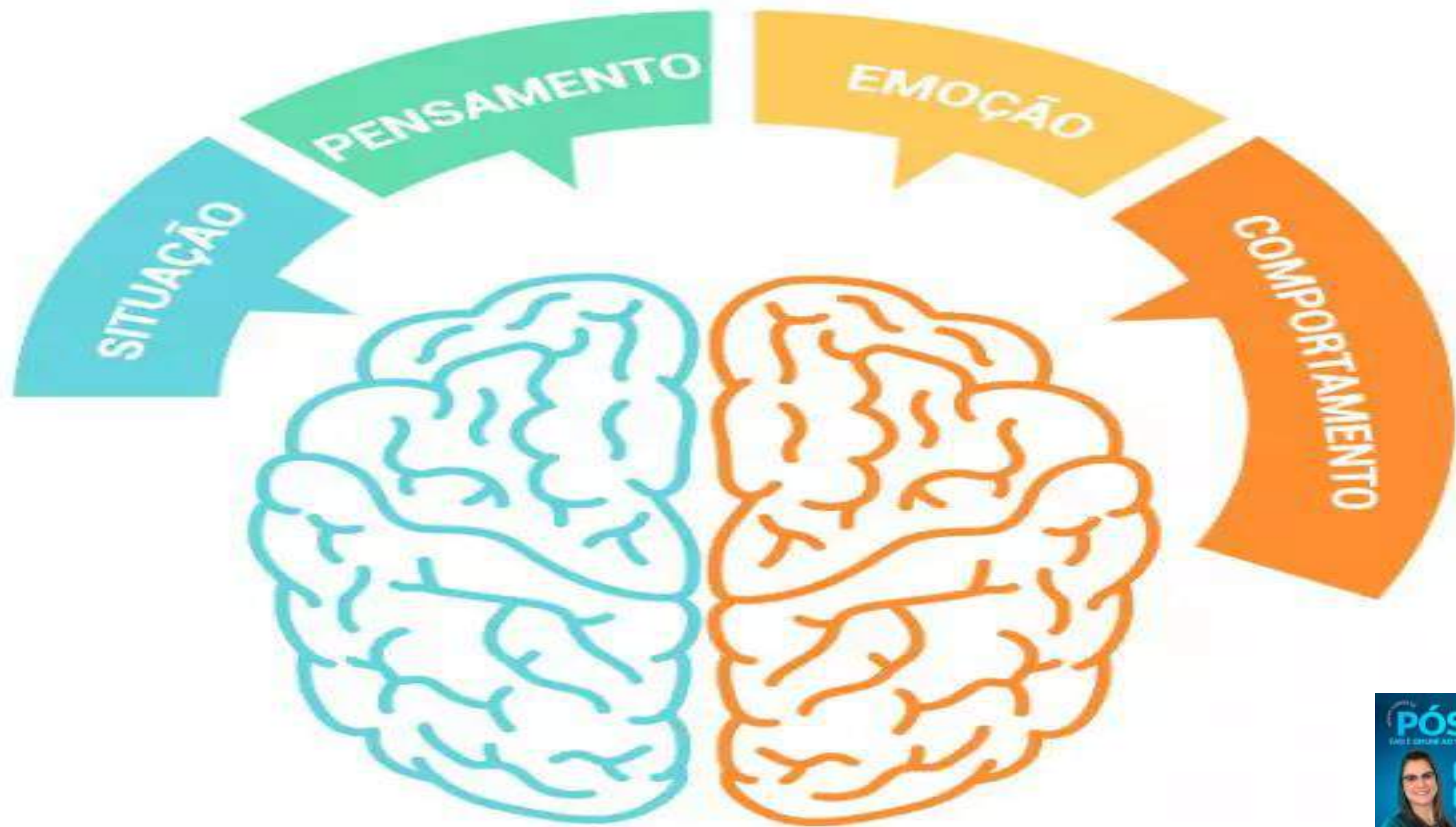
Reduz a dor, a depressão e aumenta a sensação de felicidade

- 
- **As neurociências descrevem a estrutura e funcionamento do sistema nervoso, enquanto a educação cria condições que promovem o desenvolvimento de competências. Os professores atuam como agentes nas mudanças cerebrais que levam à aprendizagem (Coch e Ansari, 2009).**
 - **As estratégias pedagógicas utilizadas por professores durante o processo ensino/aprendizagem são estímulos que produzem a reorganização do sistema nervoso em desenvolvimento, resultando em mudanças comportamentais (Guerra, 2011).**



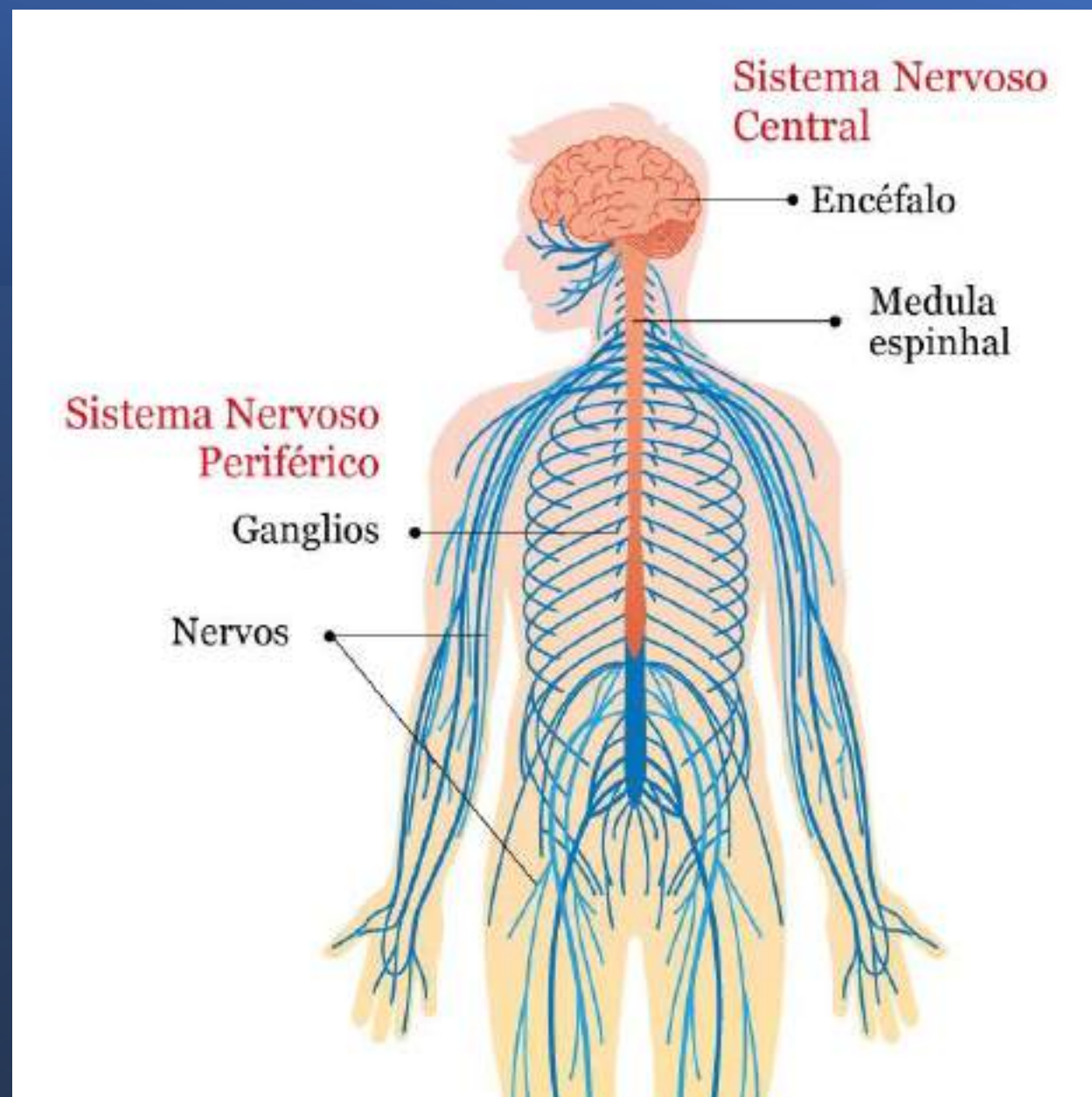


Source: Rethinking the Brain, Families and Work Institute, Rima Shore, 1997; Founders Network s



- Mente e corpo formam um sistema.



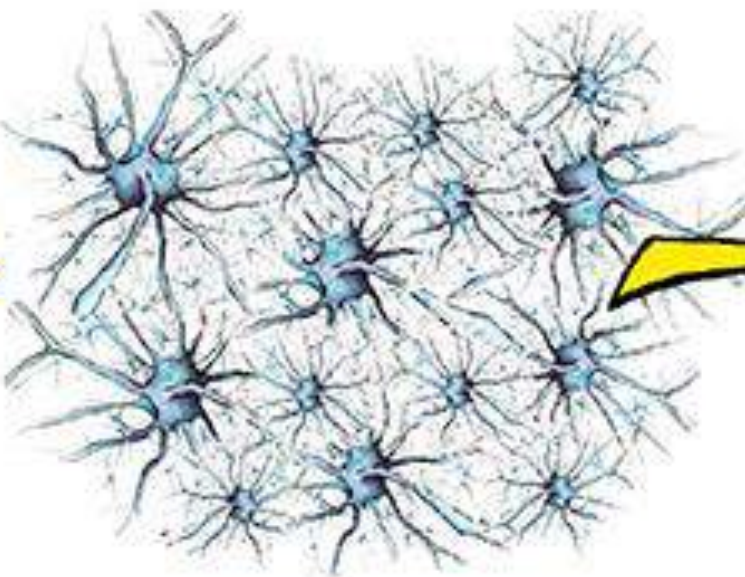




cérebro

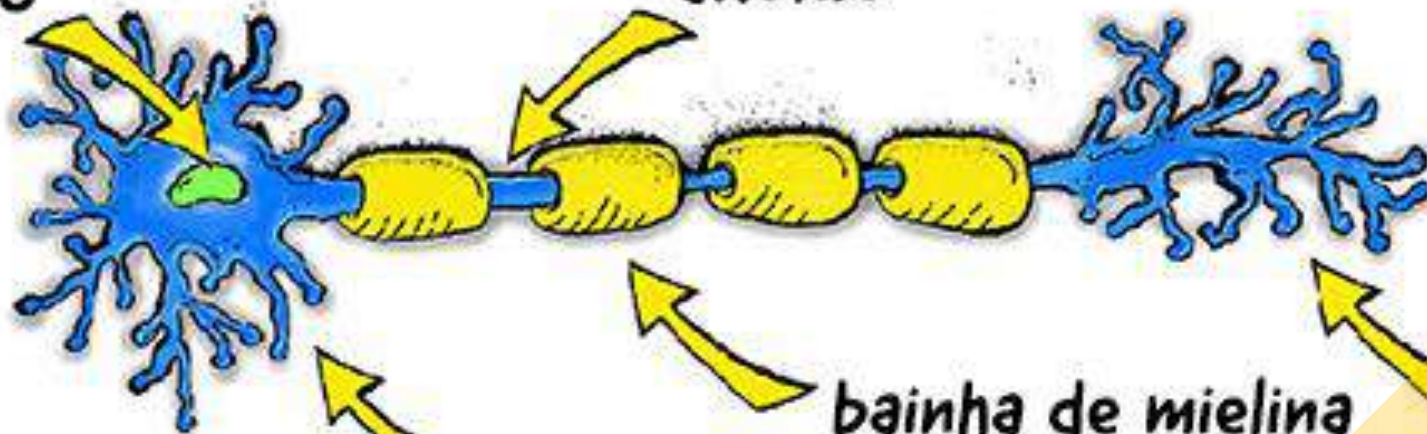
rede neural

neurônio



núcleo

axônio



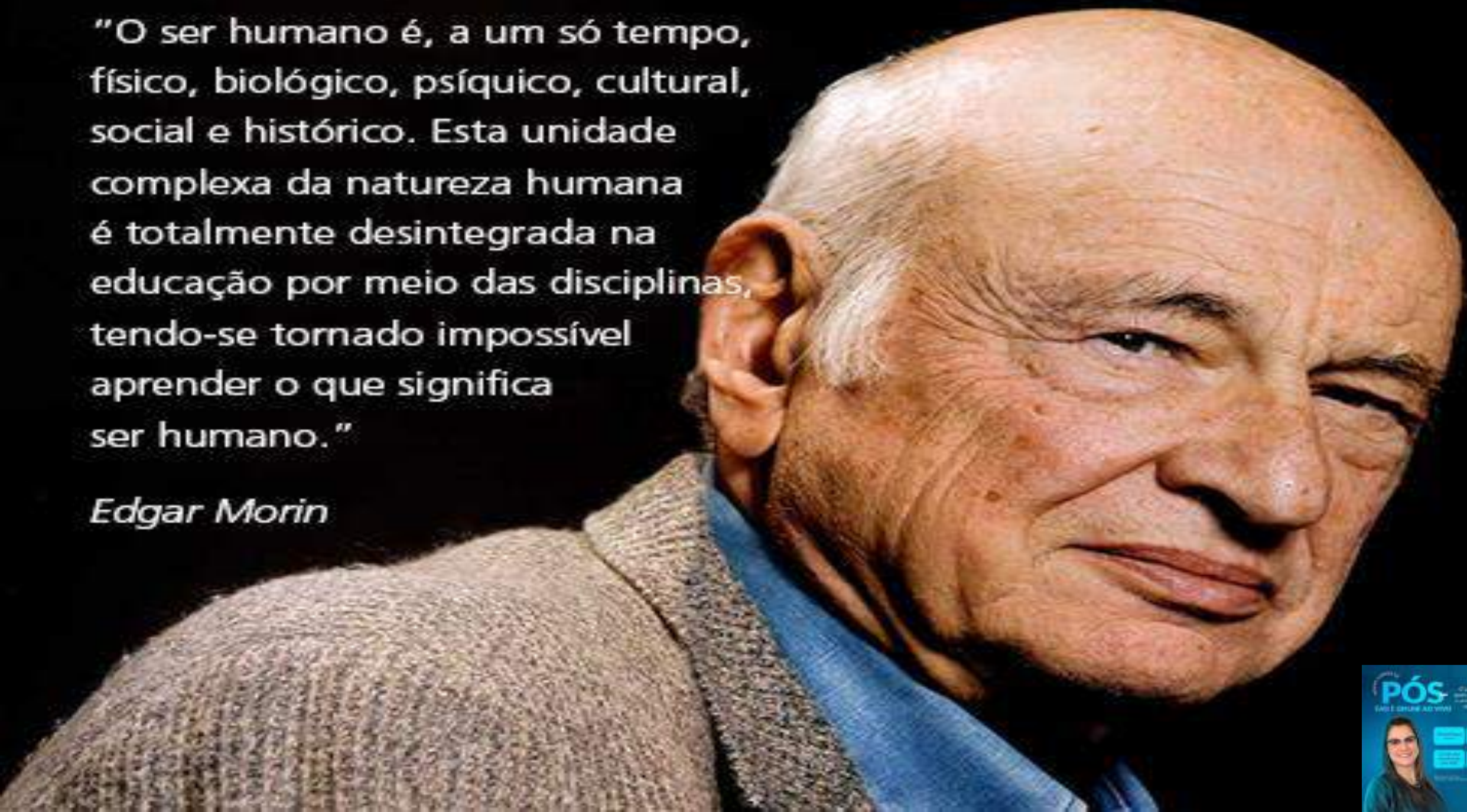
fibra terminal
do axônio

dendritos

bainha de mielina

"O ser humano é, a um só tempo, físico, biológico, psíquico, cultural, social e histórico. Esta unidade complexa da natureza humana é totalmente desintegrada na educação por meio das disciplinas, tendo-se tornado impossível aprender o que significa ser humano."

Edgar Morin





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br

JORNADA DE NEUROCIÊNCIA E PSICOMOTRICIDADE - GRUPO
RHEMA EDUCAÇÃO