

# APRENDA COMO INTERVIR NO CASO DE BULLYNG NA CRIANÇA COM TOD

**Professor Mestre Robson Batista Dias**

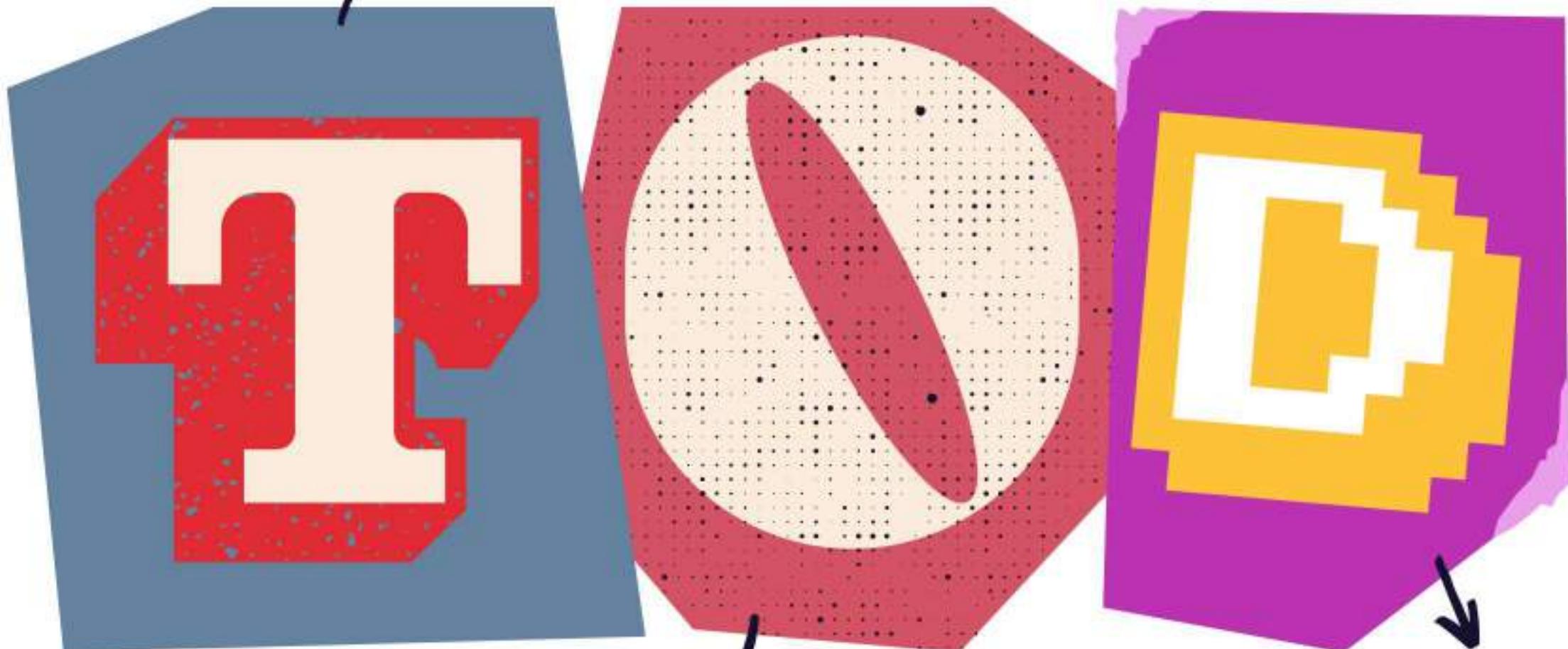
Psicólogo (CRP 14/05584-6), Mestre em Psicologia, Especialista em Neuropsicologia,  
Psicopedagogia e em Educação Especial, Diversidade e Inclusão.

@robsondiaspsi | robsondias@hotmail.com

Siga nossas Redes Sociais



TRANSTORNO



OPOSICAO

DE  
SAFIO



- Brigão;
- Mandão;
- Parece um reizinho;
- Imperador;
- Mal-educado;
- Sem educação;
- Sem limite;
- Descontrolado;
- Etc...

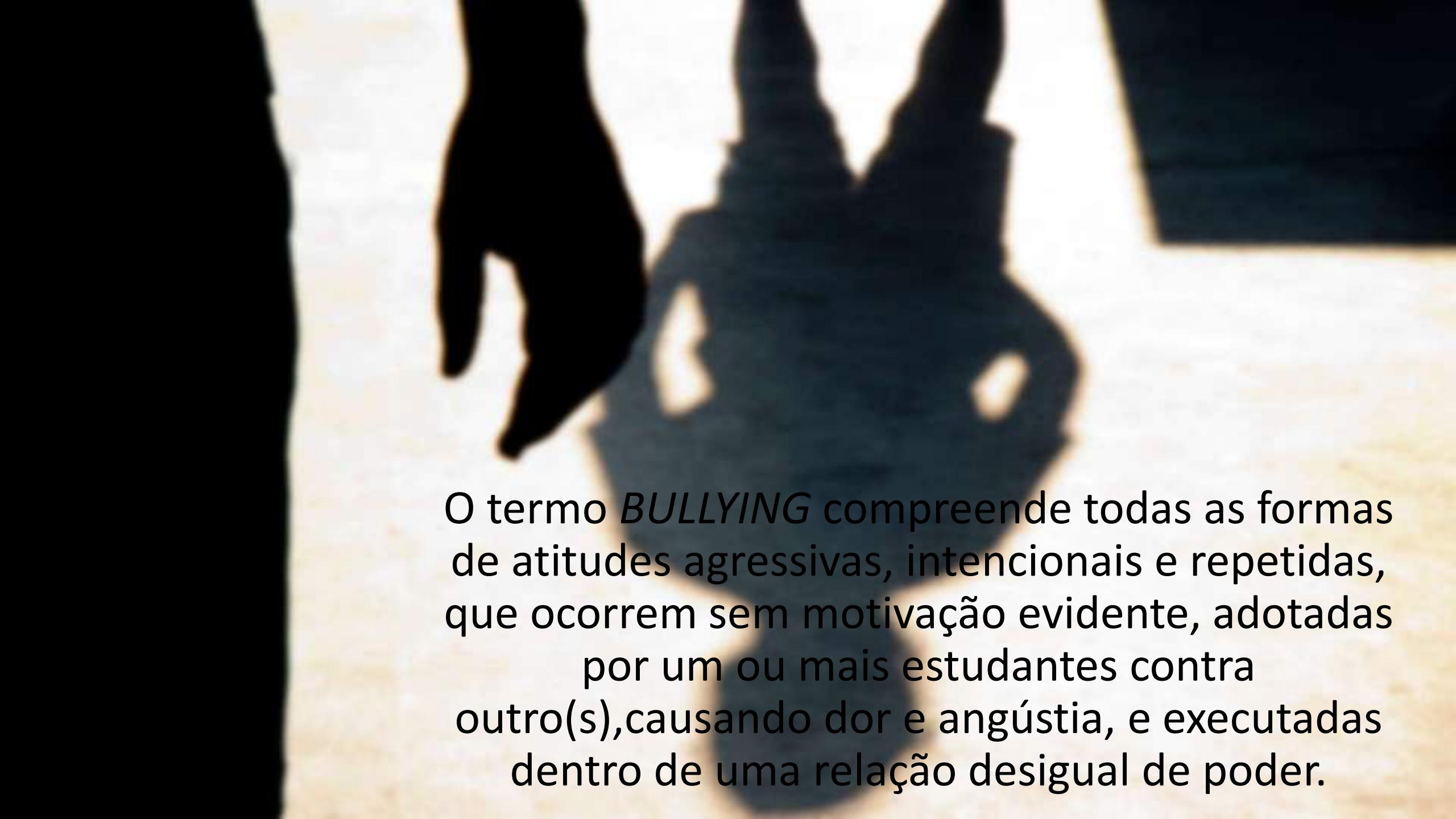
- O TOD é definido por um padrão frequente e persistente de **humor irritável e irritado, índole vingativa** e **comportamento inapropriado**, negativista, desafiador e desobediente em relação a figuras de autoridade.

(Associação Americana de Psiquiatria, 2013)





Bullying



O termo *BULLYING* compreende todas as formas de atitudes agressivas, intencionais e repetidas, que ocorrem sem motivação evidente, adotadas por um ou mais estudantes contra outro(s), causando dor e angústia, e executadas dentro de uma relação desigual de poder.

# ASPECTO RELEVANTE

- O PAPEL DO GRUPO PODE FOMENTAR E SUSTENTAR OS ATOS VIOLENTOS :
- estratégias de aceitação / identificação





# MANIFESTAÇÕES DO BULLYING

Violência verbal;  
Violência física;  
Violência material;  
Violência psicológica e moral;  
Violência sexual;  
Violência Virtual (cyberbullying).



## *Vítimas*

São os alunos que só sofrem **BULLYING**;



## *Agressores*

são os alunos que só praticam o **BULLYING**;

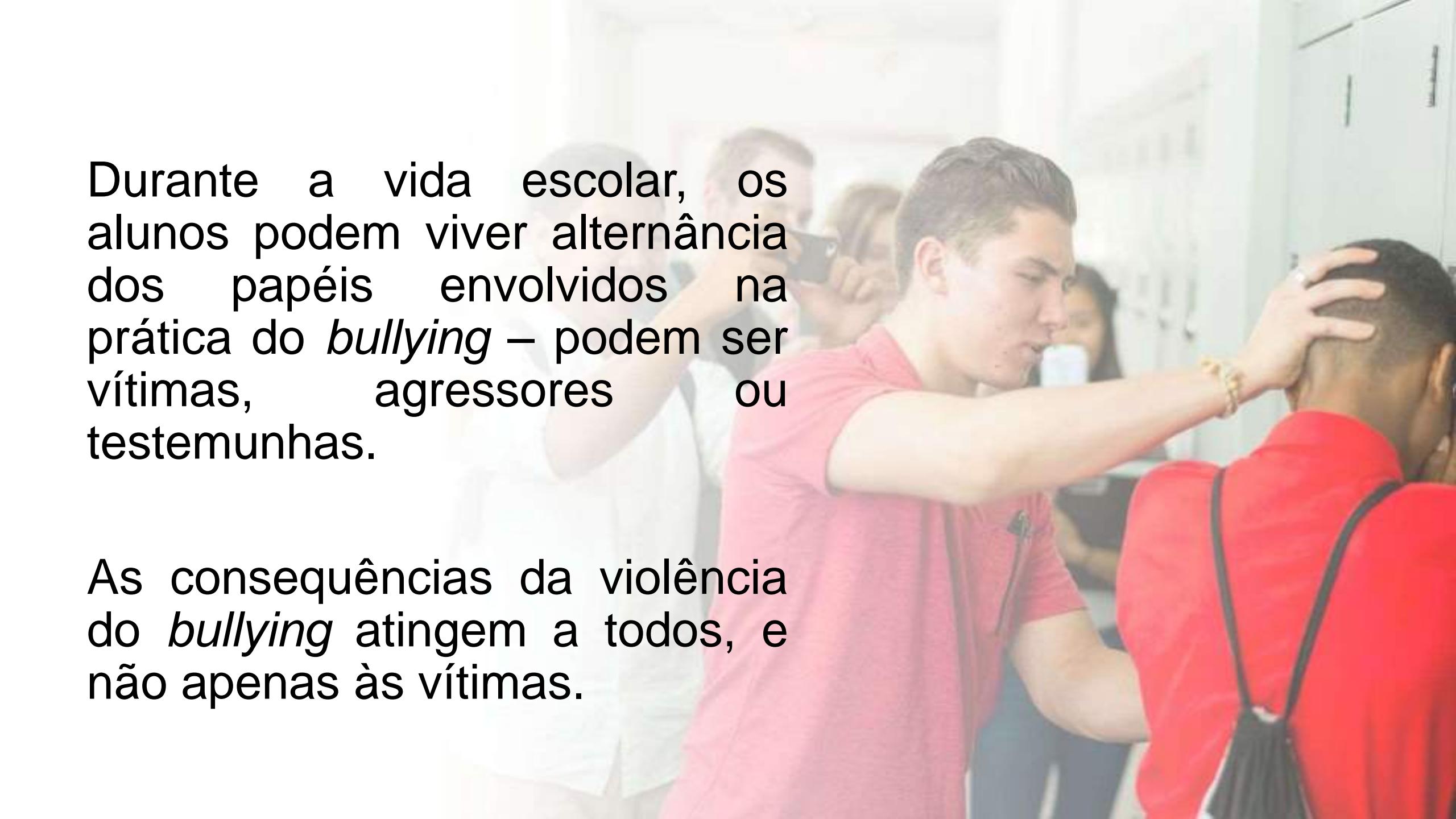


## *Vítimas/Agressoras*

São os alunos que ora sofrem, ora praticam **BULLYING**;

## *Espectadores*

São os alunos que não sofrem nem praticam **BULLYING**, mas convivem em um ambiente onde ocorre.



Durante a vida escolar, os alunos podem viver alternância dos papéis envolvidos na prática do *bullying* – podem ser vítimas, agressores ou testemunhas.

As consequências da violência do *bullying* atingem a todos, e não apenas às vítimas.

# CONSEQUÊNCIAS DO BULLYING

- Baixa autoestima;
- Baixo rendimento escolar;
- Evasão escolar;
- Agressividade e desejo de vingança;
- Estresse, ansiedade e fobias;
- Dificuldade de relacionamento;
- Depressão e ideias suicidas.



# SINAIS

- Demonstrar falta de vontade de ir à escola;
- Sentir-se mal perto da hora de sair de casa;
- Pedir para trocar de escola;
- Revelar medo de ir ou voltar da escola;
- Chegar muitas vezes em casa com machucados inexplicáveis;
- Tornar-se uma pessoa fechada, arredia;
- Parecer angustiado, ansioso, deprimido;
- Baixa autoestima;
- Pesadelos.



- Pelos corredores, nos intervalos, a agressão pode sair do âmbito verbal e chegar ao físico – é preciso atenção dos profissionais;
- Crianças com TOD+TDAH comórbido têm três vezes mais chances de se tornarem agressores e dez vezes mais chances de serem agredidas.





ELE RIU DE MIM  
SÓ PORQUE  
USO ÓCULOS!



DE MIM POR  
CAUSA DAS  
ORELHAS!



E DE MIM  
PORQUE NÃO SEI  
jOGAR BOLA!

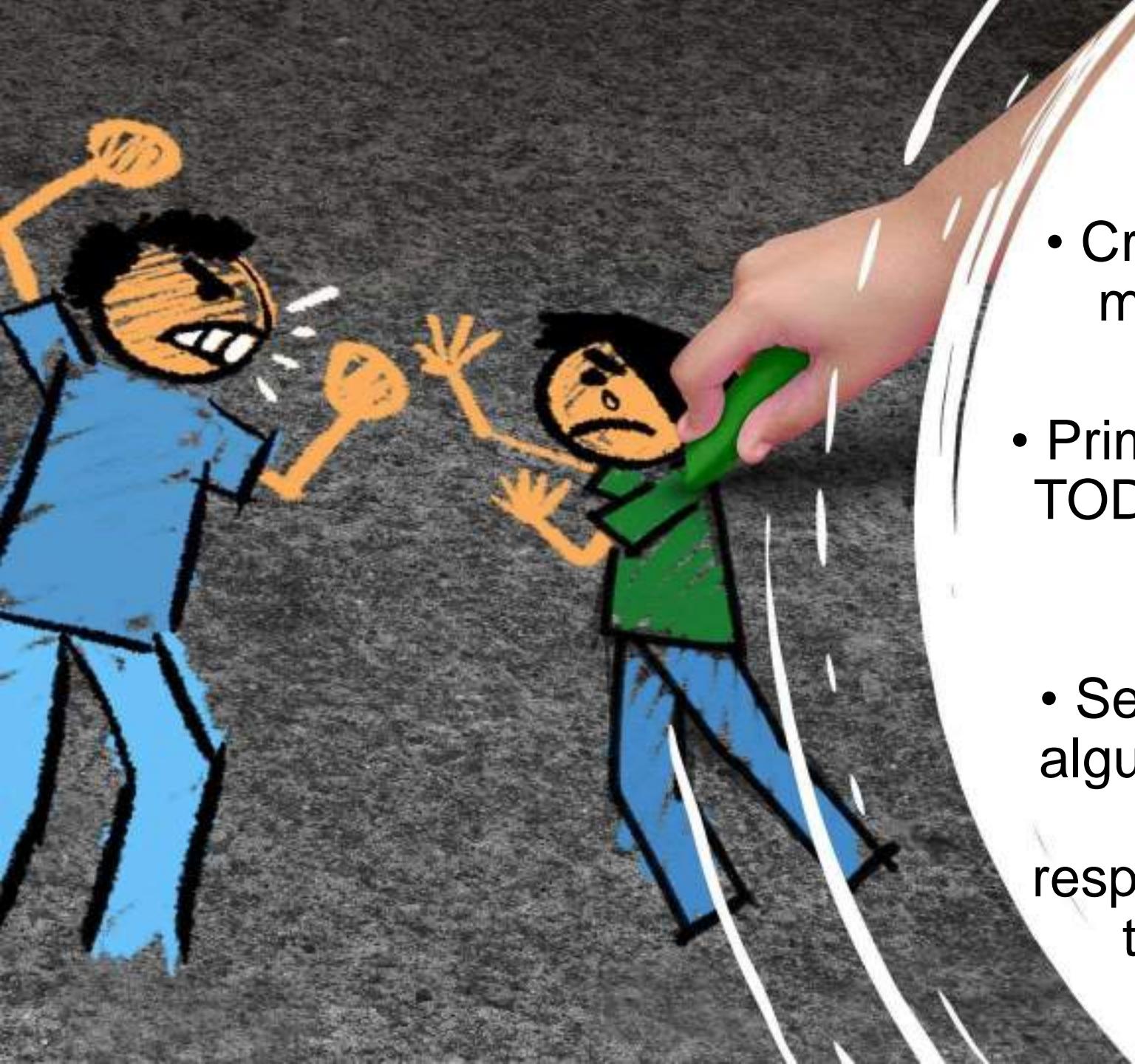


ESPERO QUE UM DIA  
ELE SUPERE iSSO...





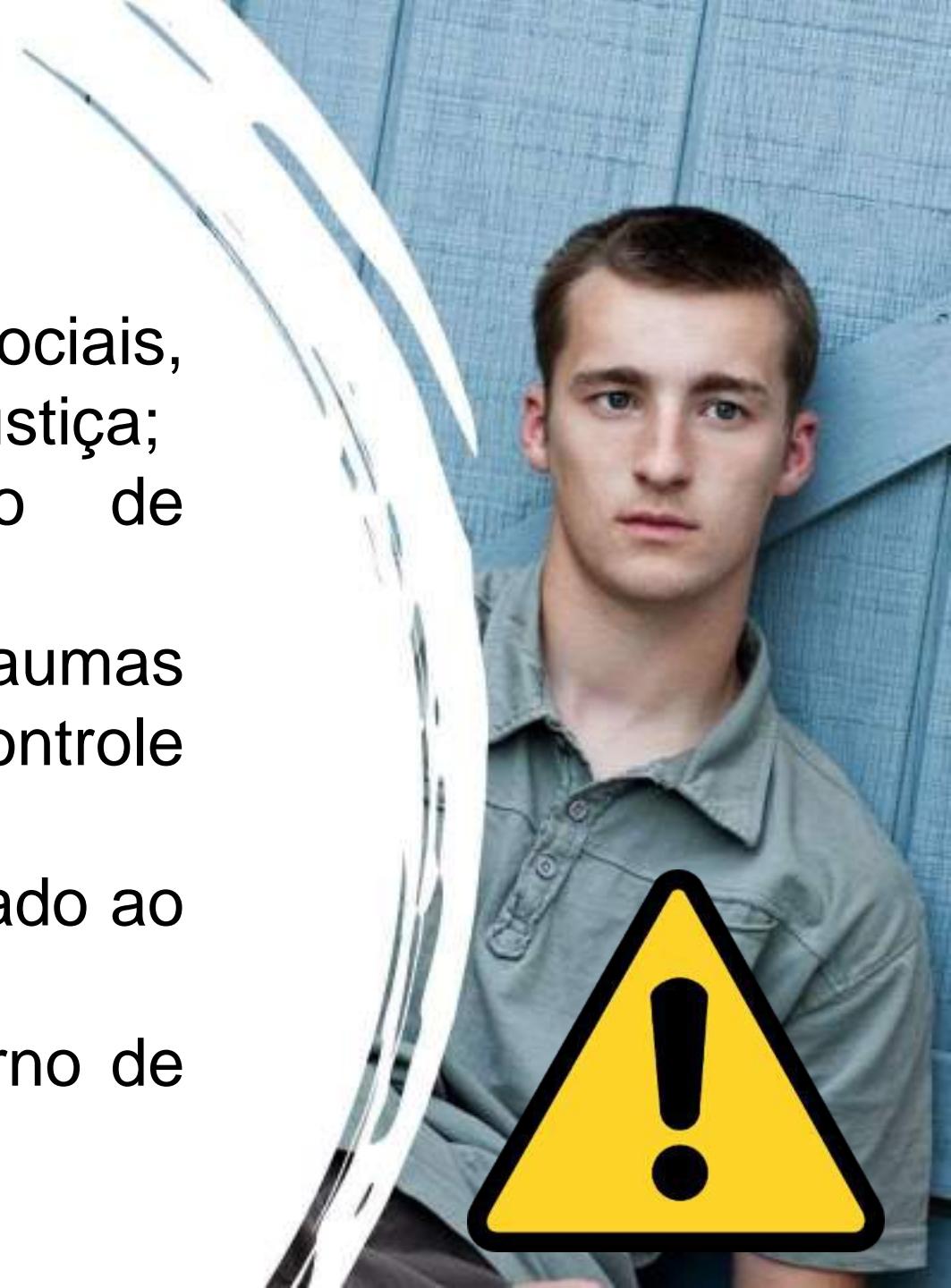
TODAY  
E BULLYING



- Crianças com TOD têm ainda mais chances de passar por situações de bullying;
- Primeiro por que os sintomas do TOD já incidem para que ele seja um **agressor** nas formas possíveis de bullying;
- Segundo, por que se eles dão alguma resposta inapropriada ou impulsiva e a turma toda responde com piadas ou insultos, tornando-as também **alvo**.

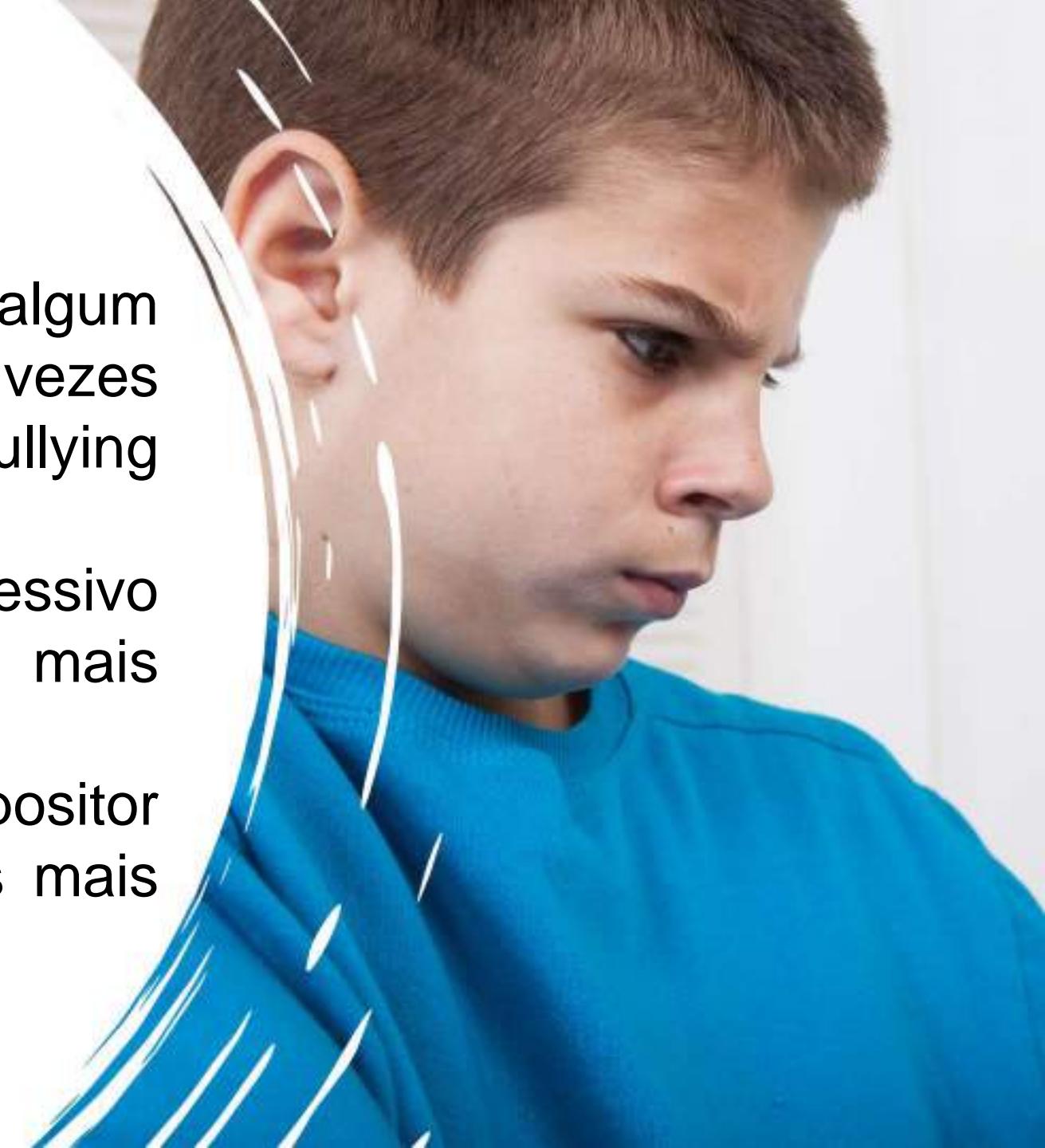
# FIQUE ALERTA!

- Maior chance de problemas sociais, comportamentais e problemas com a justiça;
- Risco aumentado para o abuso de substâncias psicoativas ilícitas;
- Risco aumentado para acidentes e traumas físicas em detrimento do déficit no controle dos impulsos;
- O risco aumenta ainda mais se associado ao TDAH;
- Maior chance de evoluir para Transtorno de Conduta quando não tratado.



# DADOS

- Crianças diagnosticadas com algum transtorno são em média três vezes mais propensas a praticar bullying contra os colegas;
- Crianças com Transtorno Depressivo apresentaram três vezes mais chances de agredir os colegas;
- Crianças com Transtorno Opositor Desafiador tem até seis vezes mais probabilidade.



o QUE eu  
posso fazer  
para  
ajudar?





Importante

## **AMPARO LEGAL**

LEI Nº 13.185, DE 6 DE NOVEMBRO DE 2015.

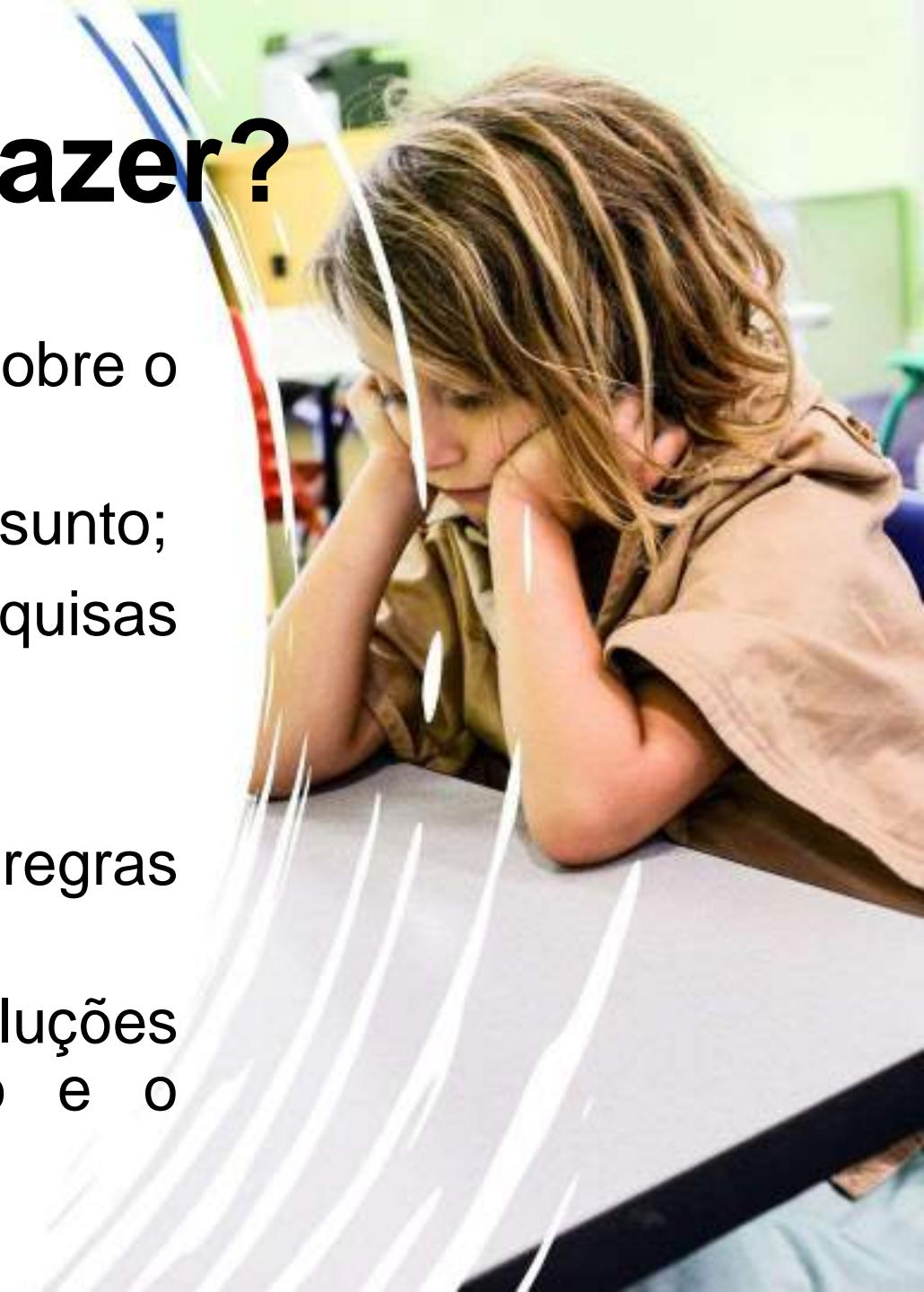
- Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática ( Bullying ).



- O primeiro objetivo deve ser compreender os mecanismos do fenômeno;
- Definir os determinantes do comportamento e suas implicações em cada caso;
- Compreender a estrutura afetiva emocional.

# O que a escola pode fazer?

- Escola tem que deixar clara a sua posição sobre o Bullying;
- Promover debates, a fim de disseminar o assunto;
- Estimular os estudantes a fazerem pesquisas sobre o tema;
- Divulgar os dados das pesquisas;
- Incentivar os próprios alunos a criarem as regras de disciplina;
- Permitir que os alunos busquem soluções capazes de modificar o comportamento e o ambiente;



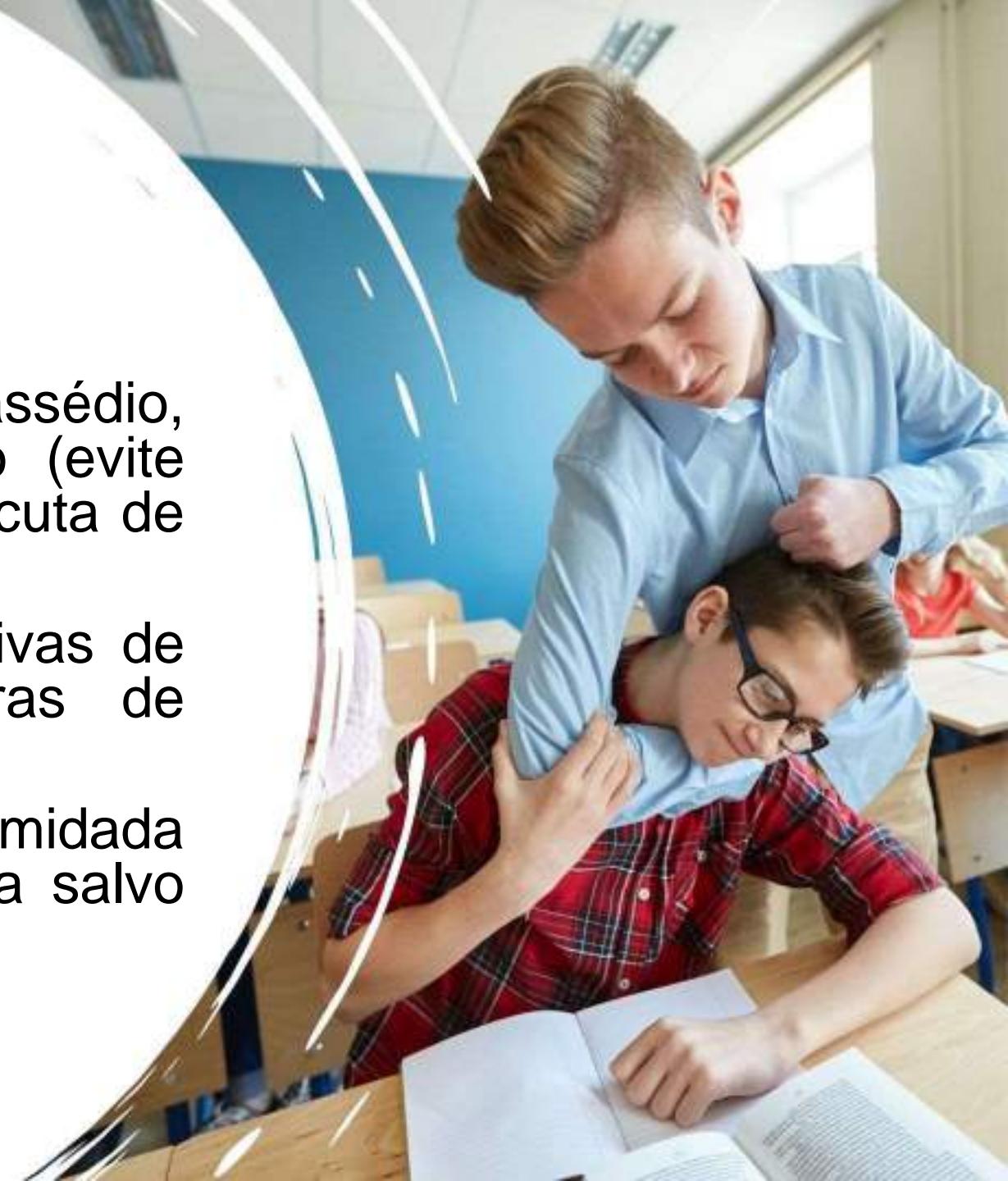


# O que a escola pode fazer?

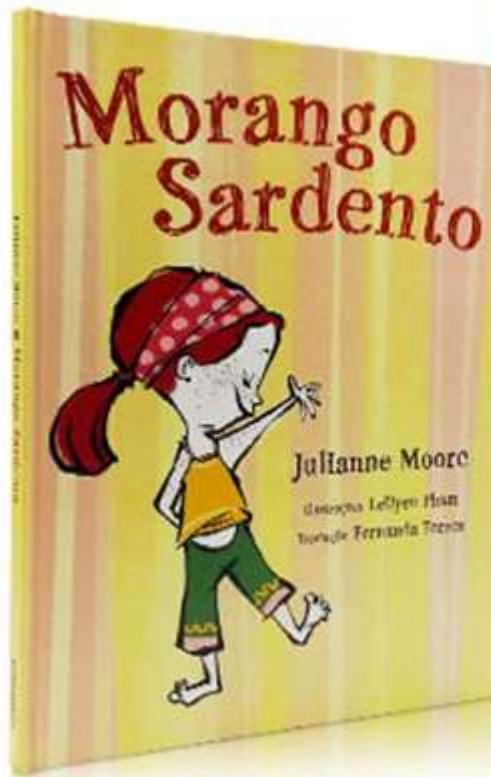
- Se houver algum caso, os pais dos alunos envolvidos deverão estar cientes;
- Interferir diretamente nos grupos, sempre que isso for necessário para quebrar a dinâmica de Bullying;
- Conversar com os alunos sobre as diferenças de cada um;
- Refletir com eles sobre como deveria ser uma escola onde todos se sentissem felizes, seguros e respeitados.

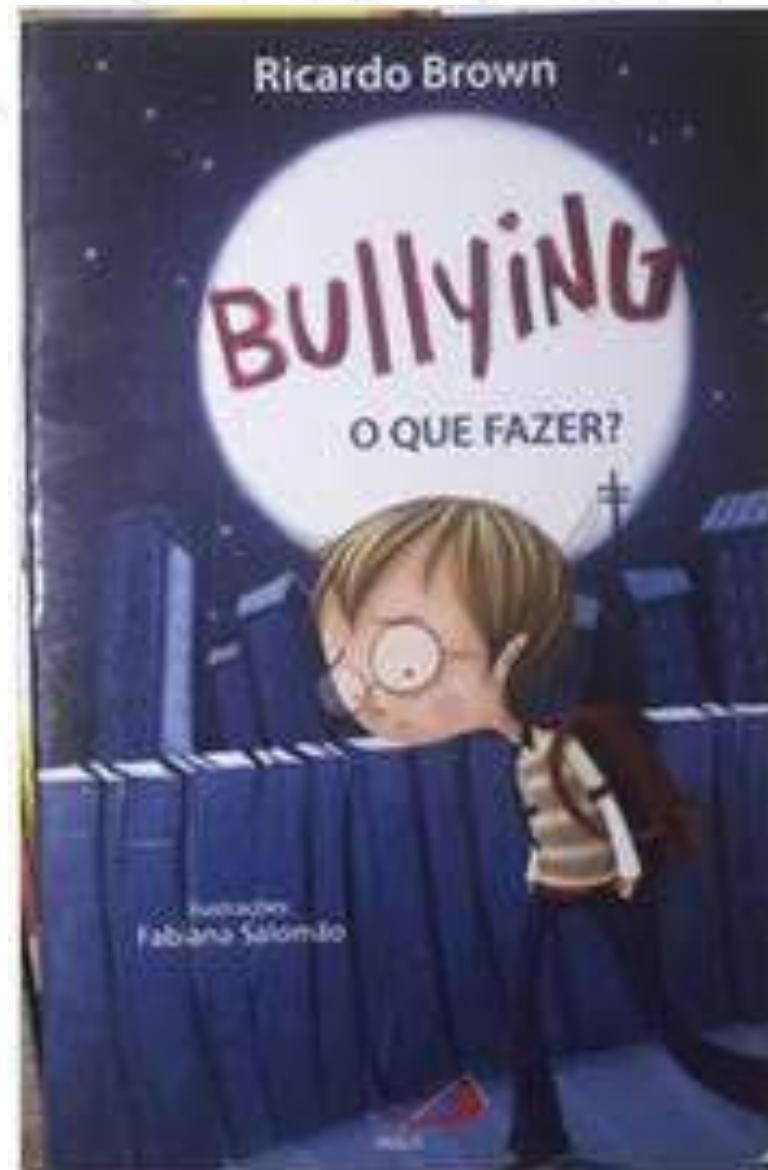
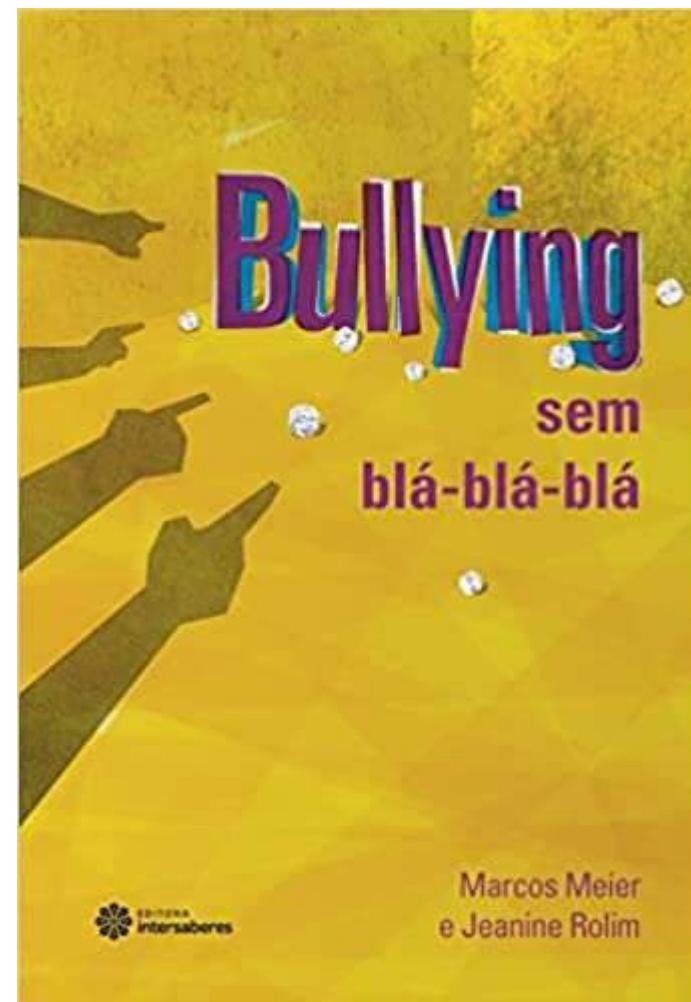
# O que o professor pode fazer?

- Escute seus alunos e alunas;
- Se presenciar uma situação de assédio, detenha imediatamente a agressão (evite que tenham contato visual e não discuta de imediato);
- Fale sobre as consequências negativas de agredir ou intimidar e das regras de convivência da escola;
- Apoie a criança assediada ou intimidada para fazêla se sentir respaldada e a salvo das represálias.



**BULLYING**  
NÃO É  
**BRINCADEIRA**







The screenshot shows the Cartoon Network (CN) website. The top navigation bar includes links for JOGOS (Games), AO VIVO (Live), FAN ART, VÍDEOS (Videos), APPS, SHOP, and PROGRAM. Below the navigation is a row of circular icons representing various cartoon characters. A banner at the top reads 'CHEGA DE BULLYING' (No More Bullying) with the subtext 'NÃO FICAR CALADO' (Don't Stay Quiet). On the left, there's a small image of a character with a speech bubble. On the right, a cartoon character with blue hair and pink glasses is holding a tray with a sandwich and a drink, looking towards the text. The main text on the right says 'O bullying é inadmissível' (Bullying is unacceptable) and 'Seja você a vítima ou a testemunha do bullying, existem muitas coisas que pode fazer para detê-lo. Mas a melhor coisa é NÃO FICAR CALADO.' (Whether you are the victim or a witness to bullying, there are many things you can do to stop it. But the best thing is NOT TO STAY QUIET.).

<https://www.chegadebullying.com.br/>



*Só é possível ensinar  
uma criança a amar,  
amando-a.*

*(Johann Goethe)*

 [www.robsondias.com.br](http://www.robsondias.com.br)

 (67) 9 8113-9153

 [robsondiaspsi](https://www.instagram.com/robsondiaspsi)

 [robsondiaspsi](https://www.facebook.com/robsondiaspsi)





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)