

DÉFICIT NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR **ATIVIDADES PRÁTICAS**

Profa. Ma JULIANA MONTENEGRO

@profjumontenegro

Siga nossas Redes Sociais





O QUE SIGNIFICA ATRASO NEUROPSICOMOTOR?

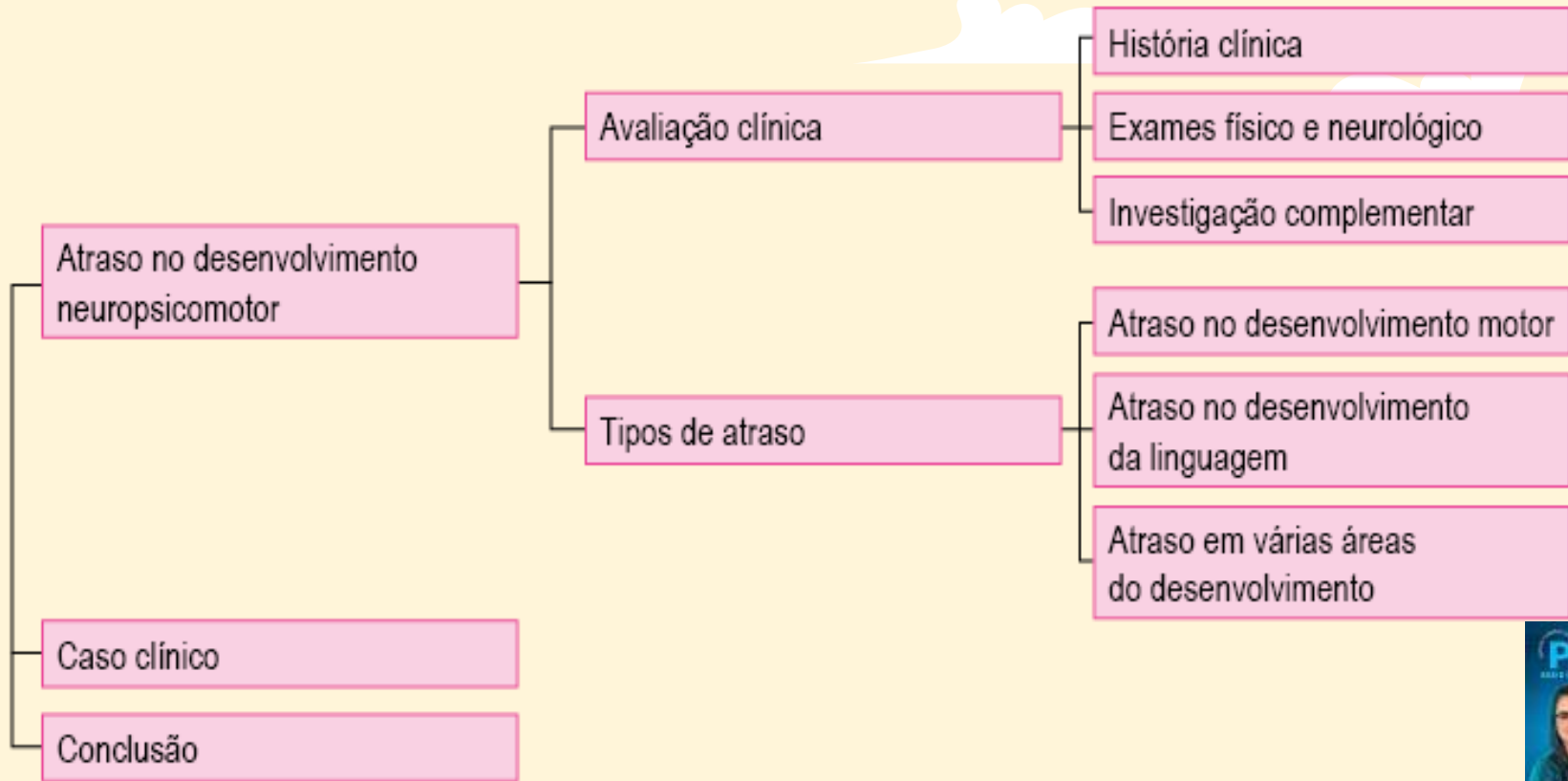
Caracterizado por dificuldades incomuns que a criança tem para desenvolver determinadas habilidades ao passar por marcos do desenvolvimento;

Observação das **aquisições de acordo com o que é esperado para a idade**;

Exemplo: não conseguir sustentar a cabeça após os três meses ou se sentar sozinha aos seis meses, não conseguir formar frases aos dois anos ou ter dificuldade de entendimento e comunicação.

O tipo de atraso depende principalmente da **causa**, que pode variar entre paralisia cerebral, hipotonia e falta de estímulo, entre outros fatores orgânicos e ambientais.





Fatores de risco

- problemas de âmbito perinatal (prematuridade, baixo peso, anoxia neonatal grave e moderada),
- ambiental (intoxicação pelo chumbo, exposição a álcool - espectro fetal-alcoólico, drogas de abuso ou medicamentosas durante o período gestacional, mal nutrição materna, trauma psicológico ou físico infligido à grávida),
- patologia do foro genético (trissomia 21, X- Frágil, síndrome de Angelman, Pradder-Willi, entre outros),
- traumatismos cranioencefálicos (TCE),
- malformações congénitas,
- patologia congênita ou adquirida do SNC, (meningites, meningoencefalites, traumatismos cranioencefálicos).
- fatores epigenéticos, etc.





Alguns aspectos a serem considerados:

- Postura caída e músculos muito fracos
- Dificuldade de segurar a cabeça após os três meses
- Não conseguir se sentar aos seis meses
- Não começar a engatinhar antes dos nove meses
- Não andar sozinho antes dos 15 meses
- Não conseguir comer sozinho com um ano e seis meses
- Não formar frases após os dois anos e três meses
- Não controlar o xixi e o cocô após os 5 anos

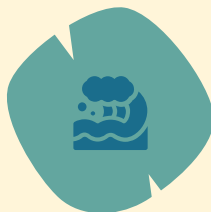
Qual é o papel dos estímulos?



ESTÍMULOS...



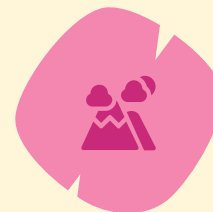
PSICOMOTORES



SENSORIAIS



COGNITIVOS



SOCIOAFETIVOS

ESTIMULAÇÃO PRECOCE



ATIVIDADES QUE FAVORECEM O DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR

Para bebês de 2 a 10 meses. Estímulo de barriga para baixo. Colocar o bebê no chão (pode ser em cima de tapete, EVA, edredom), mostrar brinquedos ou objetos de interesse da criança. O objetivo é fazer com que o bebê eleve a cabeça e apoie os braços no chão. Benefícios: alongamento e fortalecimento de músculos respiratórios, preparação para atividades motoras como se sentar, engatinhar, levantar do chão e motricidade fina das mãos.



Para bebês e crianças a partir de 1 ano. Colocar a criança para caminhar em diferentes terrenos, andar descalça na grama, na areia, na terra... Se o bebê ainda não andar sozinho, pode levá-lo segurando nas mãos. Benefícios: ativação da musculatura mais profunda dos pés e estímulo sensorial na planta dos pés, favorecendo o equilíbrio e coordenação motora global.



Para crianças acima de 4 anos. Incentivar atividades motoras como jogar bola, pular corda, amarelinha, fazer cambalhota, brincar de carrinho de mão (segurar a criança pelos pés e andar com as mãos), correr, fazer cabana com cadeira e lençol, usar a criatividade. Benefícios: favorece a coordenação motora global, desenvolvimento cognitivo, criatividade e vínculo emocional com a família.



ATIVIDADES PARA CRIANÇAS COM ATRASO NEUROPSICOMOTOR



Exemplos de materiais sensoriais

– Para a exploração de cores, formas e tamanhos:

•Classificar objetos (2 a 5 anos)

Botões coloridos são uma boa opção. Ao classifica-los por cor, forma e tamanho, a criança trabalha o tato e a visão. Além disso desenvolve a concentração e raciocínio lógico.

•Blocos de empilhar (18 meses a 3 anos)

Empilhar blocos de madeira de tamanhos graduados permite com que as crianças possam desenvolver a noção de tamanho. Um exemplo é a atividade com a Torre de cubos cor-de-rosa.

•Quebra-cabeças simples (2 a 5 anos)

Uma boa opção é optar por quebra-cabeças de madeira com imagens atrativas e deixar que a criança monte sozinha.



Combinar amostras de tintas coloridas (3 a 5 anos)

Crie um mostruário de cores para que a criança combine os pares de cores. Comece utilizando cores primárias e a medida que a criança for conseguindo fazer as combinações corretas, você poderá aumentar a dificuldade da tarefa adicionando novas cores.

Jogo da memória (3 a 5 anos)

Esse tipo de atividade permite com que a criança desenvolva a memória visual e a habilidade para identificar padrões. É possível confeccionar o jogo da memória em casa, utilizando papelão com desenhos de formas geométricas.





Para a exploração dos sons:

•**Feijão-manteiga seco (18 meses a 4 anos)**

Para essa atividade basta colocar os feijões em uma tigela e deixar a criança brincar, enchendo uma concha de feijões e despejando-os na tigela. Dessa forma a criança passa a melhorar a identificação da origem dos sons.

•**Cilindros sonoros (3 a 6 anos)**

Uma atividade que permite com que a criança aprimore a identificação dos sons é o uso de cilindros sonoros. Você pode construí-los com qualquer recipiente disponível em casa, preenchendo-os com objetos diferentes para que a criança possa sacudi-los (de olhos fechados) e adivinhar seu conteúdo.

•**Ouvir música (18 meses a 6 anos)**

Atividades envolvendo músicas possibilitam que a criança possa identificar os sons de cada instrumento e refinar sua capacidade auditiva. Encoraje seu filho a cantar, dançar e acompanhar o ritmo das músicas.

Para treinar o sentido tátil:

•**Combinação de texturas (3 a 5 anos)**

Para essa atividade você pode confeccionar pares de objetos de diferentes texturas, utilizando tecidos, velcros, lixas, sementes, entre outros materiais. Então basta pedir para a criança fechar os olhos e combinar os objetos de mesma textura utilizando o tato.

•**Saco misterioso (3 a 6 anos)**

Essa é uma atividade simples e uma das favoritas das crianças. Consiste em colocar objetos dentro de um saco e deixar que a criança tente identificá-los através do toque.



Para aprimorar as percepções olfativas:

- **Garrafas de perfume (3 a 5 anos)**

Reúna 12 recipientes idênticos com tampa e coloque um chumaço de algodão umedecido com essência dentro de cada um deles. Utilize essências com cheiros conhecidos pela criança para que ela possa identificá-los.

- **Aromas de ervas (3 a 5 anos)**

Uma atividade prazerosa que permite contato com a natureza. Ter um jardim em casa com ervas aromáticas pode ser uma boa opção para trabalhar as habilidades olfativas da criança.



Para aprimorar o paladar:

- **Salada de frutas frescas**

A salada de frutas é multissensorial.

Permite não só com que a criança possa aprimorar o paladar como também o tato, olfato e até mesmo os sons de cada mordida.

- **Garrafinhas de provar (3 a 5 anos)**

Encha seis garrafinhas de tampa conta-gotas com líquidos de diferentes sabores (doce, salgado, azedo, amargo). Deposite as gotas nas mãos da criança para que ao lamber ele tente identificar o sabor.

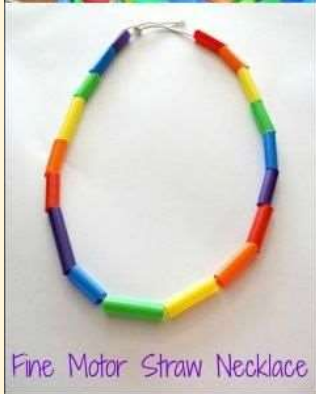


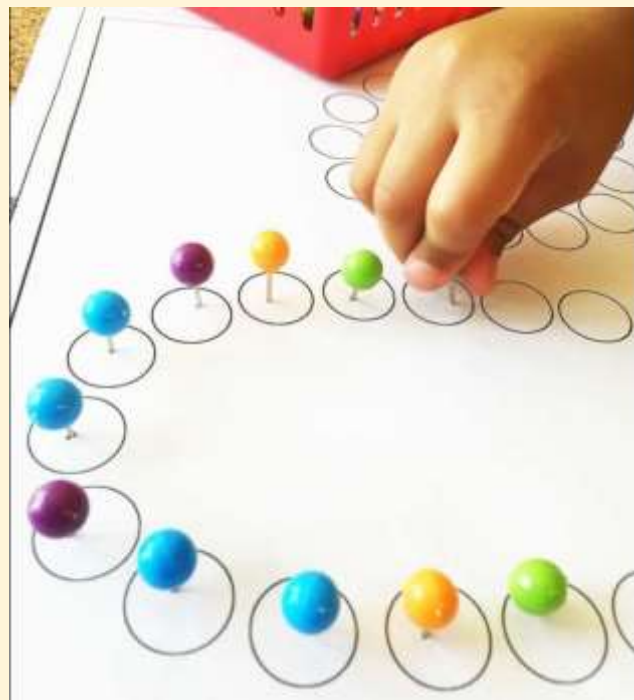
Outras possibilidades...

- Massa de modelar caseira
- Tinta caseira
- Circuito de obstáculos
- Labirinto no corredor
- Acampamento
- Blocos de montar
- Cozinha divertida
- Brincadeiras manuais











Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br