

RHEMA
Educação 

ECOLALIA
no TEA



SUMÁRIO

04 O QUE É ECOLALIA?

08 INTERVENÇÃO NA ECOLALIA NO TEA

13 COMO TRANSFORMAR AECOLALIA EM
UMA COMUNICAÇÃO SIGNIFICATIVA?

16 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS



O QUE É ECOLALIA?

O QUE É ECOLALIA?

A Ecolalia é um fenômeno persistente que se caracteriza como um distúrbio de linguagem, definida como a repetição em eco da fala, seja em sílabas, palavras ou frases já ouvidas de outras pessoas ou ditas pela própria pessoa, sendo muito comum no autismo.



No TEA a ecolalia pode se apresentar como na imagem anterior, ou seja, repetindo imediatamente, ou ainda pode repetir depois de um determinado tempo o que ouviu.

Quando a ecolalia se torna persistente, ou seja, totalmente fora de um contexto, que não possui nenhum significado, pode ser indicio dos primeiros sinais de autismo. Ocorrendo isso, a criança tende a não se comunicar corretamente, prejudicando seus diálogos em diferentes contextos sociais.

Pode acontecer de que algumas crianças com TEA possam utilizar da ecolalia para se autorregular. E assim, se não há compreensão é necessária uma intervenção urgente para que ela possa aumentar seu repertorio linguístico para sua comunicação social.

Nessa intervenção é fundamental a participação dos Pais, da família e dos educadores.

Vale destacar que a ecolalia pode persistir ao longo da vida, especialmente quando não há intervenção.

A ecolalia é normalmente distinguida em duas categorias: **imediate** ou **tardia**, caracterizada por pouco tempo após a emissão inicial e após maior tempo de produção pelo interlocutor, respectivamente.

Imediata: repetição logo após pronúncia do interlocutor.

Tardia: repetição após maior tempo de produção do interlocutor.

No atendimento fonoaudiológico da criança com TEA é possível afirmar que o uso de recortes de enunciados ouvidos pela criança confirma a participação da linguagem como um processo singular em cada sujeito. É importante ressaltar que a ecolalia, muitas vezes, é encontrada no processo normal de aquisição de linguagem e o que a diferencia da patológica é que esta é contínua e persistente.

INTERVENÇÃO NA ECOLALIA NO TEA

INTERVENÇÃO NA ECOLALIA NO TEA

» Avaliação abrangente da linguagem para determinar as habilidades e fraquezas comunicativas da criança, por meio de protocolos de avaliação específicos.



» Após os resultados da avaliação, é determinado o que será ensinado à criança para desenvolver e melhorar a sua comunicação.



» Em seguida, é feita a modelagem de comunicação pelo uso da ecolalia. É fundamental conhecer o nível de desenvolvimento da criança neste momento, antes de selecionar as estratégias a serem utilizadas.



» Toda resposta correta da criança deve ser reforçada, para aumentar as chances de ela vocalizar novamente essas mesmas palavras no futuro, em outras situações, com outras pessoas.



COMO TRANSFORMAR AECOLALIA EM UMA COMUNICAÇÃO SIGNIFICATIVA?

COMO TRANSFORMAR AECOLALIA EM UMA COMUNICAÇÃO SIGNIFICATIVA?

- » Evite utilizar frases que possam resultar em ecolalia. Ex: ao invés de perguntar algo que lhe traga uma resposta, pergunte algo que produza uma resposta. “Está com fome”?
- » Ensine a resposta correta. O que é uma maçã? ‘FRUTA’.
- » Diga uma frase incompleta e pause para ver se a criança finaliza. Ex: Quero comer _____ e mostre uma banana para ver se a criança completa a frase.
- » Use algumas sugestões para ajudar a criança a falar. Por exemplo, quando quando você perguntar à criança “O que você quer?” e ela repetir a pergunta “O que você quer?”, diga a ela que a resposta correta é “Quero o brinquedo”. Depois de dar a resposta, espere a criança repetir as suas palavras e entregue o brinquedo.

- » Recompense a criança quando ela der as respostas.
- » Use cartões para praticar o pareamento de palavras com as respectivas imagens. Ao dizer a criança “isto é uma colher, mostre a colher ou a figura da colher.”
- » Inicie todo este processo com palavras simples e vá aos poucos aumentando o repertório.
- » Ensine a criança responder sim e não, verbalizando com o dedo, a cabeça ou outro gesto.
- » Provoque o erro para levar a compreensão.
- » Estimule a linguagem não verbal para que a criança para que ela compreenda a função da linguagem.
- » Dê modelos alternativos para a criança se expressar ajustando sempre ao nível do desenvolvimento da criança.

- » Evite falar excessivamente e ajude a criança a compor e a decompor frases de maneira que facilite a criança a expressar sua mensagem.
- » Seja paciente e amoroso, acolha sempre a comunicação de sua criança, adolescente ou adulto. Acredite na maioria das vezes a criança quer sim comunicar algo com a ecolalia só precisa da nossa ajuda para se expressar e dar modelo correto.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

SELLA, A.C. RIBEIRO. D.M.(orgs). **Análise do Comportamento Aplicada ao Transtorno do Espectro Autista**. São Paulo: Appris, 2018.

Gostou do
conteúdo?
Compartilhe!



Siga nossa Redes Sociais

