

Palestra 1

Segundo a Neuropsicomotricidade, como estimular o Sistema Proprioceptivo?

Prof. Me. Daniel Simões Rebello

Graduado em Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica, Pedagogia do esporte Escolar, Treinamento em Natação, Educação Física Escolar, Practitioner em PNL e Mestre em Bioética.

Siga nossas Redes Sociais



Sistema Proprioceptivo



“ o Sistema proprioceptivo é de natureza **NEUROLÓGICO**, e recebe informações provenientes de múltiplos sensores do nosso corpo”

(ANTUNHA E SAMPAIO, 2008)



“Este sistema integra e compatibiliza todas as informações e as ordens necessárias para as fibras musculares de todo corpo para que estas realizem uma determinada ação”.

“É um sistema proprioceptivo é complexo e influencia a maioria das funções do organismo e traz informações do mundo antes da criança realizar um ato motor”.

Franco (2011), a base anatômica fundamental da **PERCEPÇÃO** e do **MOVIMENTO** nas **informações Sensoriais** fornecidas pelos músculos foi identificado pela primeira vez em 1926 por um fisiologista escocês, Charles Bell.

Han (2016) em 1987, o anatomicista e patologista inglês Henzy Bastiam introduziu o termo KINAETHESIA derivado da palavra grega KINEIN (MOVIMENTO) AISTHESIS (SENSAÇÃO), referindo-se ao conjunto de **SENSAÇÕES CORPORAIS** também conhecido como **CINESTESIA**.



Segundo Franco (2011), **CINESTESIA** é o conjunto de impressões sensoriais que o **CÉREBRO** capta muitas informações inconscientes que orientam os movimentos em geral.

Han (2016), apresenta a definição de **PROPRIOCEPÇÃO** por Charles Sherrington em 1906.

“é a percepção do MOVIMENTO ARTICULAR CORPORAL, bem como a POSIÇÃO DO CORPO, ou SEGMENTOS DO CORPO NO ESPAÇO”

PERCEPÇÃO, do latim *percepio* é a IDENTIFICAÇÃO, ORGANIZAÇÃO E INTERPRETAÇÃO da **INFORMAÇÃO SENSORIAL** para que os seres humanos possam compreender o ambiente em que está inserido.

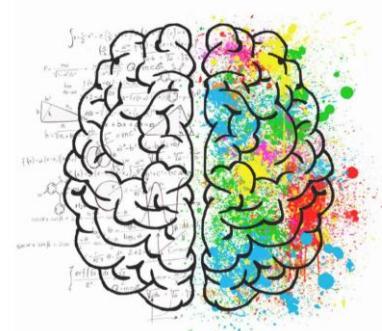


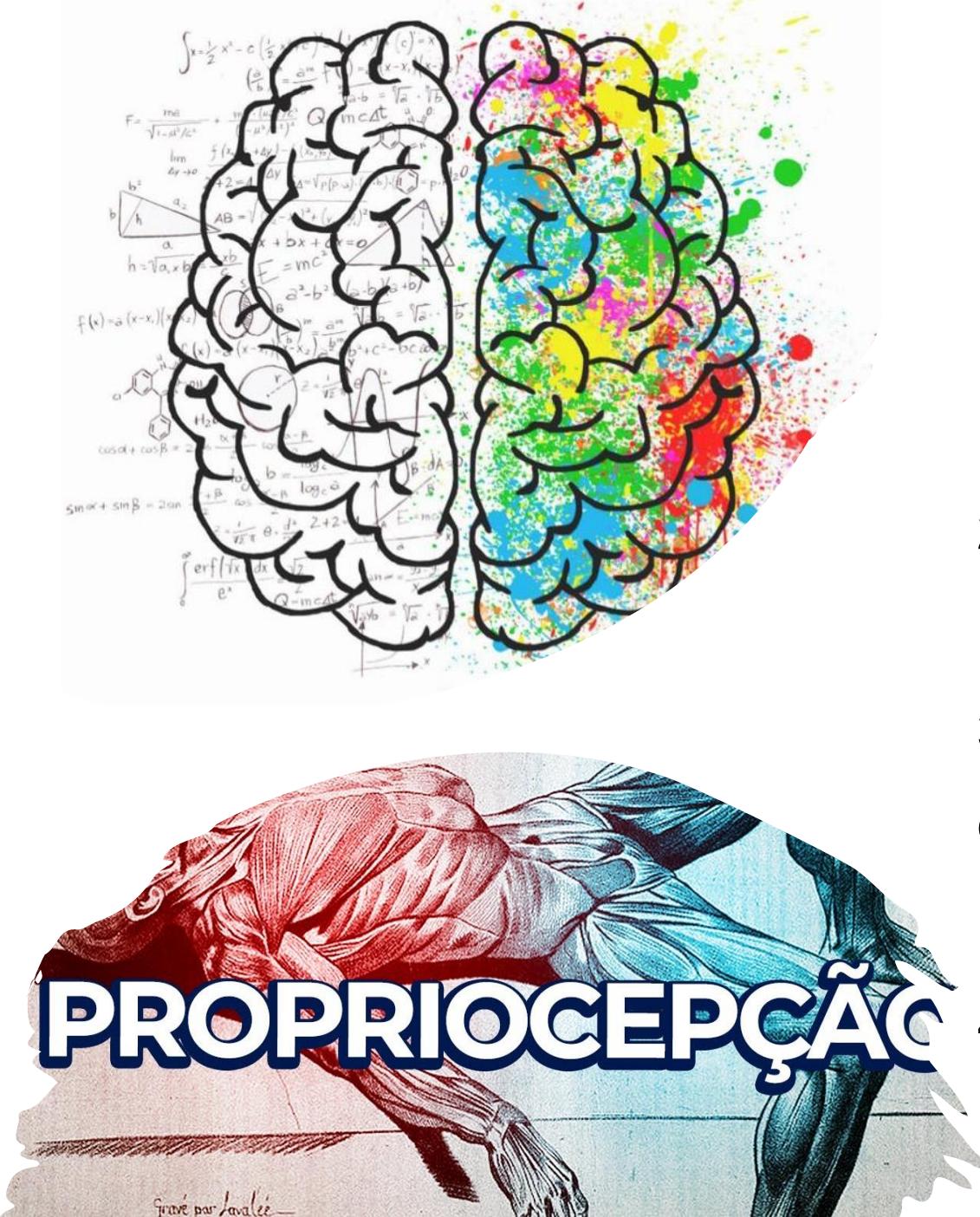
*“característica de percepção não é simplesmente o recebimento **PASSIVO** de sinal sensorial, mas sim, a **PERCEPÇÃO** é moldada pela **memória e aprendizagem**”*



Infância e Propriocepção: o pensamento cinestésico em ação

Han (2016), mudança fundamental no campo de pesquisa sobre o controle do **MOVIMENTO HUMANO** que ocorreu nas ultimas décadas, em grande parte devido a uma crescento da compreensão do papel que a **INFORMAÇÃO SENSORIAL** desempenha na **NEUROPLASTICIDADE CEREBRAL** (*capacidade do cérebro de se adaptar ao longo das **experiências** vividas e dos aprendizados*).





Para que serve a Propriocepção?

- 1- Para que nós saibamos onde estão nossos membros (Copo de água na boca);
- 2- Graduar a força e velocidade de movimento;
- 3- Manter o tônus muscular (aumenta ou diminua a tensão muscular conforme a necessidade);
- 4- Manter o equilíbrio.

Mudanças Metodológicas

Atividades que envolvam os aspectos:

FÍSICOS – conhecimento do corpo;

AFETIVOS – conhecimento das suas emoções, por meio do autoconhecimento e compreensão das relações interpessoais;

COGNITIVO – aquisição do conhecimento.

ESPAÇO DIFERENCIADO E ESTIMULANTE PARA APRENDIZAGEM



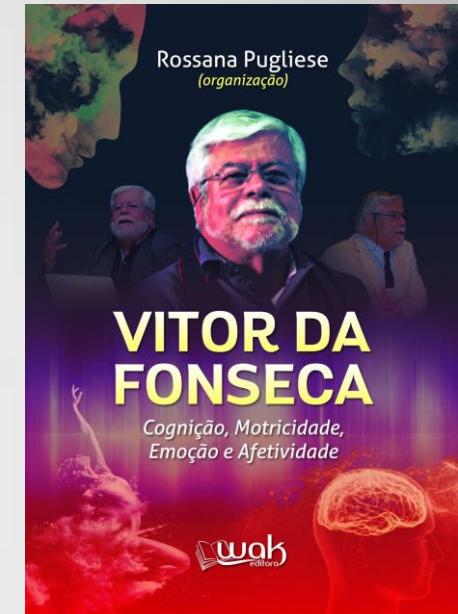
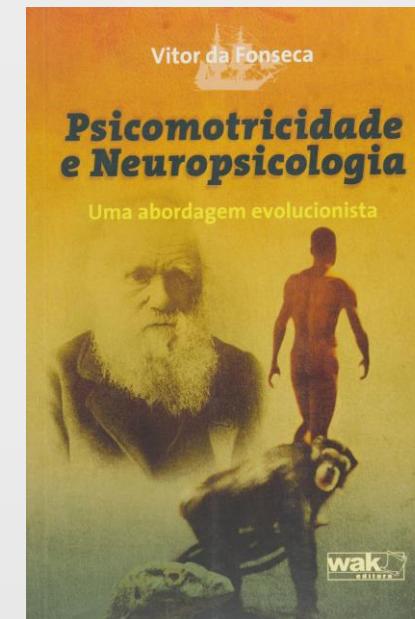
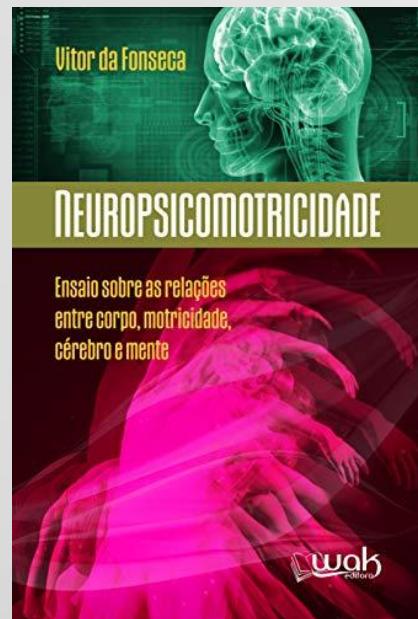
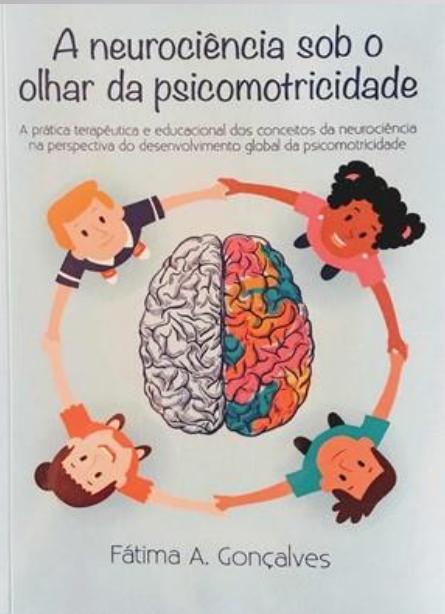
***Oficina de atividades
para estimular a
propriocepção:***





**Oficina de atividades
para estimular a
propriocepção:**







Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br