



# DISLEXIA ATIVIDADES PRÁTICAS PARA INTERVENÇÕES EM SALA DE AULA

Luzia Ferrari

Pedagoga, Especialista em: Psicopedagogia, Educação Especial, Neuropsicologia, Psicomotricidade, Dificuldades e Distúrbios de Aprendizagem.

**[espacopedagogicolf@gmail.com](mailto:espacopedagogicolf@gmail.com)**

Siga nossas Redes Sociais



**DIS (dus )**



**DIFICULDADE**

**LEXIA ( lexis )**



**LINGUAGEM**

“As dificuldades normalmente resultam de um déficit no componente fonológico da linguagem e são inesperadas em relação à idade e outras habilidades cognitivas.”( **Associação Brasileira de Dislexia**)

**DSM-V, -** Dislexia é um transtorno específico de linguagem.  
Falta de habilidade na linguagem que se reflete na leitura.

# Importantes sinais de Dislexia durante a Educação Infantil e Educação Fundamental



Dificuldade com  
quebra-cabeças.  
Análise e Síntese

Falta de interesse por  
materiais impressos.



Dificuldade de compreender entre  
esquerda e direita;



Dificuldade para  
aprender músicas e  
rimas.



Possui dificuldade para desenvolver o foco e atenção;



Possui atraso no aprendizado da linguagem (fala);



Vocabulário pobre, imaturo, sentenças curtas;



Dificuldade em copiar de livros ou lousa.



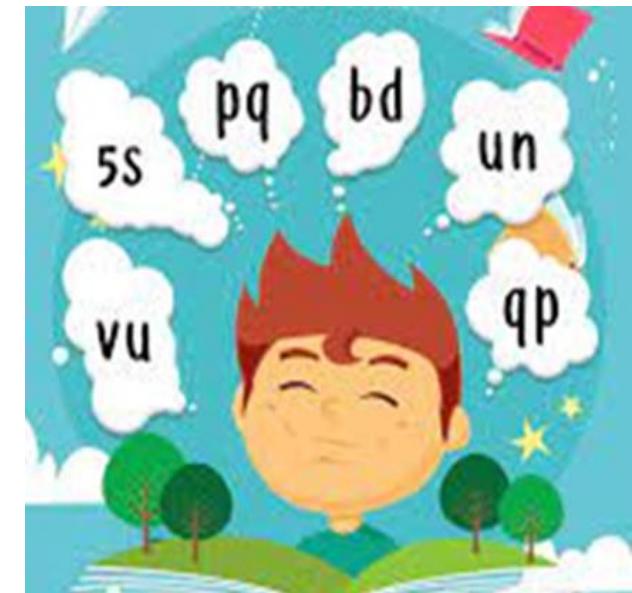
# FATOS SOBRE A DISLEXIA

- As habilidades fonológicas não tem relação com a inteligência;
- Apesar da dislexia ser uma condição permanente, a intervenção precoce tem um impacto positivo na habilidade de ler e escrever;
- Todas as pessoas passam pelos mesmos passos para aprender a ler. A diferença é que pessoas com dislexia precisam dedicar mais tempo e esforço;
- A consciência fonológica inclui habilidades de perceber, identificar e manipular os sons de palavras;
- Não existe remédio para dislexia – diagnóstico bem feito.



## SUGESTÕES PRA AJUDAR UM ALUNO DISLÉXICO

- Dê uma instrução por vez e de forma clara, simples e precisa;
- Estimule-o a fazer todos as atividades, parabenizando-o pelo esforço e sucesso;
- Pergunte se não ficou dúvidas na exposição das matérias;
- Lembre-o de anotar datas de provas, tarefas etc;
- Peça que tome nota de determinada explicação ou dicas eu não constem no texto;
- Dê mais tempo durante as provas, lendo, sempre que possível os enunciados, certificando-se que ele entendeu o que foi pedido;
- Quando possível, faça provas orais.



# DEPOIMENTOS DE PESSOAS DISLÉXICAS



Quando tinha 7 anos me disseram que eu sofria de dislexia. Eu me sentia ansioso, nervoso, aborrecido, frustrado e burro.

(Tom Cruise)



"Fui educado com a ideia de que minha situação inicial não era **definitiva**, que era simplesmente um **estágio**".

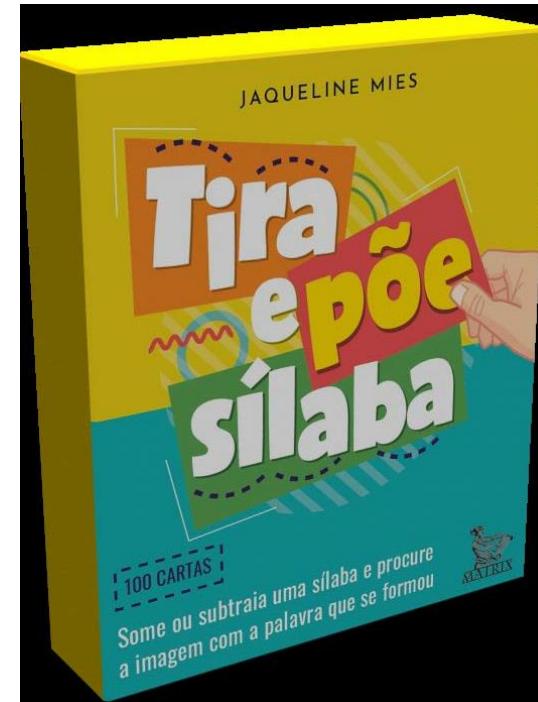
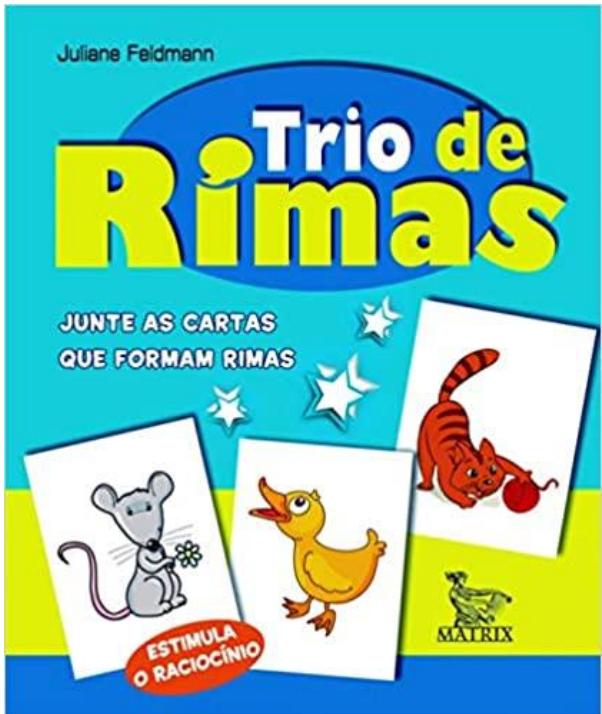
[Will Smith](#)

EMPREENDER NA VIDA 



"Meu diário é um desastre - às vezes não consigo nem ler. Eu não posso soletrar tudo, é constrangedor. Agradeço a Deus pelo corretor ortográfico dos computadores. Vou soletrar a palavra mesmo completamente diferente na mesma frase. " Liv Tyler-

# SUGESTÕES DE JOGO E ATIVIDADES PARA INTERVENÇÕES



**Escreva a letra inicial do nome das figuras**



**OLA**



**ANELA**



**OMATE**



**ADO**



**ADA**



**EDO**

## **TRABALHANDO COM RIMAS A FOCA**

**QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É POR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.**

**QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.**

**QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA!  
(VINÍCIUS DE MORAES )**

Encontre os dias da semana, em sequência

SEUNDOSEGUNDAERÇARETERÇAQUARTAQUINTAQUINTASEXTABADOSABADODIMINGODOMINGOGOMIN

MINGOGODOMINGOSEGUDOSEGUNDA  
RÇAERÇATERÇAQUARTAQUARTAART  
QUINTASEXTSEXSEXTASABSABADOADO

QUARTADODOMINGDODOMINGOTERÇ  
TERÇAQUINTTAQUINTASEGUNDSEGUNDA  
SEXTSEXTEASABSABADOSEGUNDTER

Circule a palavra igual a que está em destaque

ESCOLA

ESOLAECOLAESCCESCOLALA

ESCADA

ESCADESCAESCAESACADASA

EMPADA

EMPAAEMPAEMPADADEMPA

COMIDA

COIDACIMIDACOMIDACAIOMA

GAROTA

ARTAROTAROTAGAROTAGAR

GAROTO

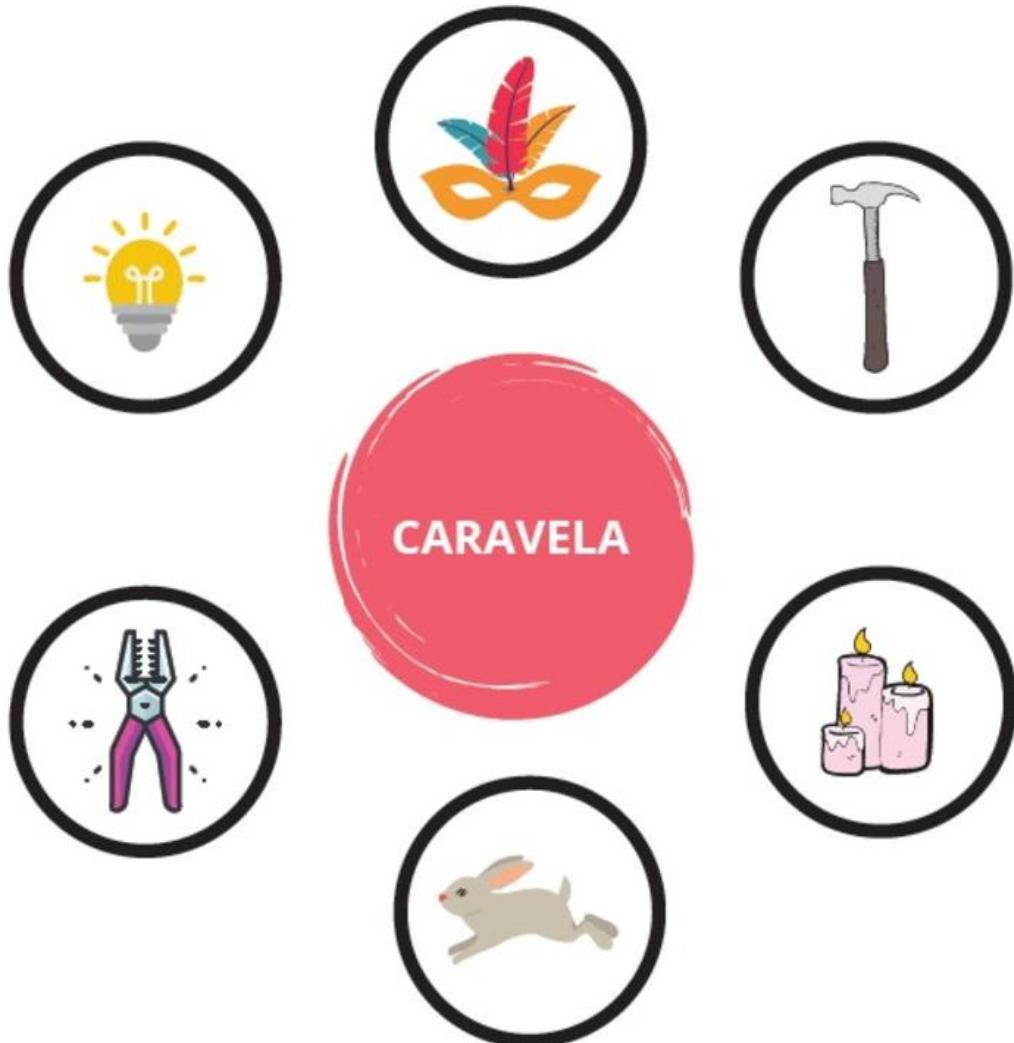
ROTOGAROTOGAROTGATOA

FORMA

FARMOMORFOFORMAFROMA

# CONHECIMENTO FONOLÓGICO

1- Nomeie e ligue a gravura à palavra central que contém seu nome.



2- Para cada grupo de três imagens, assinale a que tem o nome mais comprido.



## Forca

Um clássico da infância de todo mundo: ajuda o aluno perceber a composição das palavras.



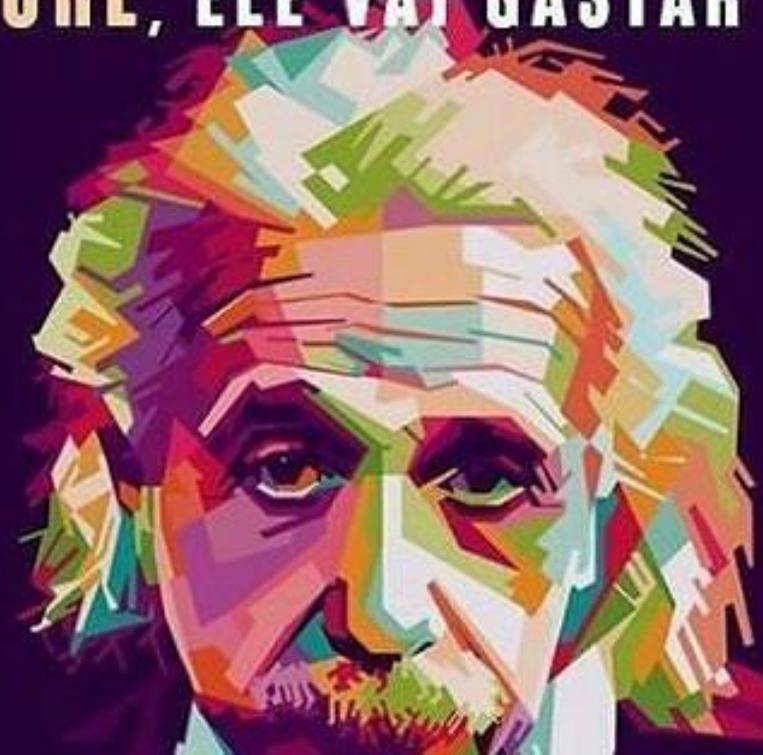
## Régua Auxílio Leitura Dislexia



MUITO  
OBRIGADA!

TODO MUNDO É UM GÊNIO.  
MAS, SE VOCÊ JULGAR UM PEIXE POR  
SUA CAPACIDADE DE SUBIR EM UMA  
ÁRVORE, ELE VAI GASTAR TODA A SUA VIDA  
ACREDITANDO  
SER ESTÚPIDO.

ALBERT EINSTEIN





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)