

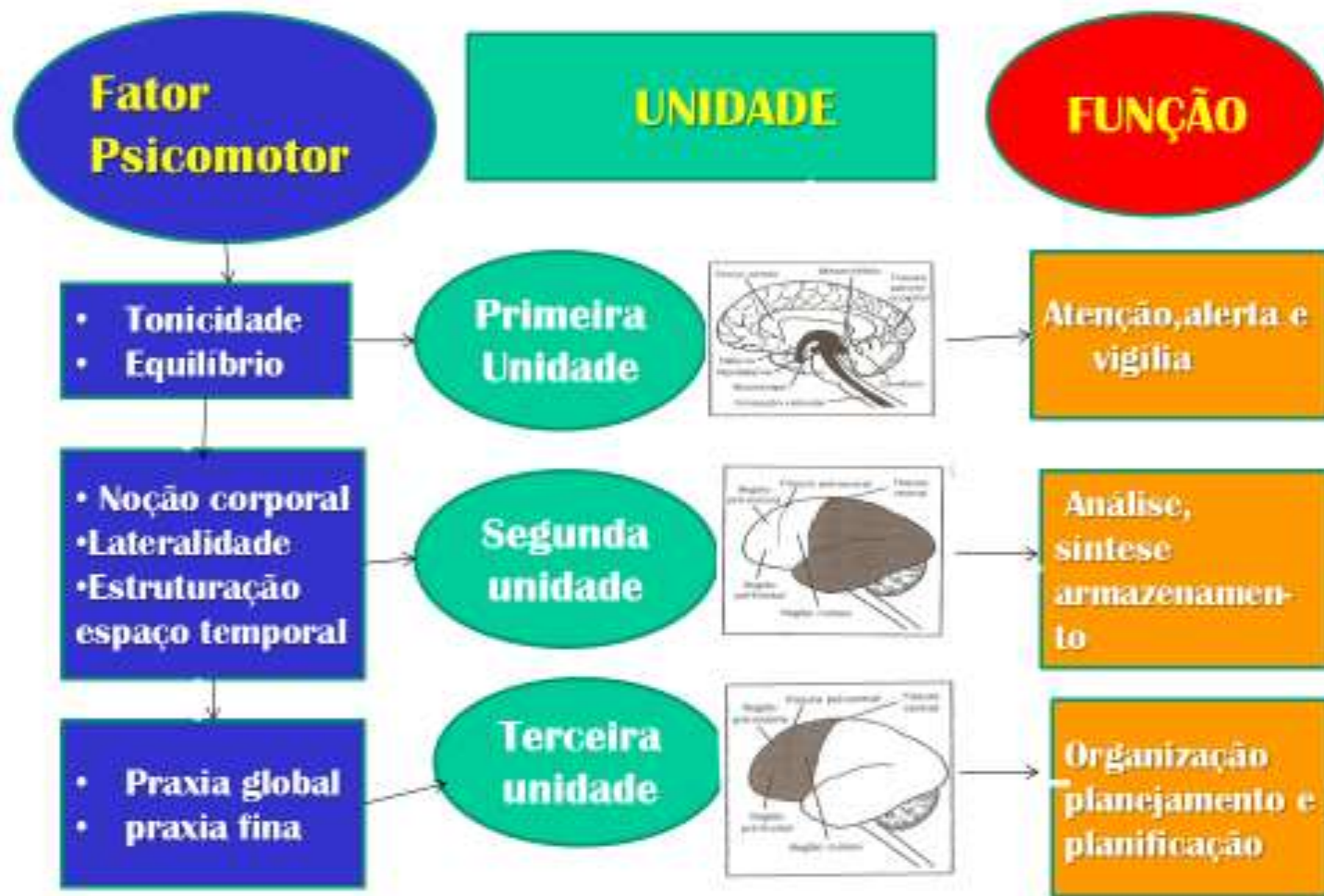
# NEUROPSICOMOTRICIDADE E AS PRAXIAS MOTORAS

Profa. Ma JULIANA MONTENEGRO

@profjumontenegro

Siga nossas Redes Sociais







O que são  
Praxias?





Praxia é da palavra grega “praxis”, que significa **processo de movimento**.

Praxis é o processo pelo qual descobrimos como planejar nossas ações e mover nossos corpos facilmente para alcançar um objetivo.

✦

Praxis permite que a criança pequena (depois de muitos testes e erros) **aprenda a realizar movimentos motores amplos e finos**, como rastejar, andar, correr, pular e saltar. Além disso, ele permite que a criança aprenda a fazer muitas outras tarefas mais complexas, como se vestir, amarrar seus próprios laços de sapato, manejar uma faca e garfo na mesa sem fazer uma grande bagunça e nadar





Quando a criança entra na escola, praxis é o processo usado para aprender uma infinidade de novas tarefas, como escrever, lembrar de como fazer uma longa divisão, planejar e escrever uma história ou ensaio, pegar uma bola e jogá-la de volta para um parceiro, acertar a bola na cesta e

aprender novas habilidades em ginástica. Os movimentos desenvolvidos através da práxis não são movimentos reflexivos ou automáticos, como os reflexos primitivos de sucção e "agarramento". **São movimentos que são propositados, escolhidos e requerem planejamento.**

Como o processo funciona?





**Primeiro  
deve vir a  
ideia ou  
objetivo**



**Então o  
plano de  
ação deve  
ser  
formulado**



**Execução  
do plano**



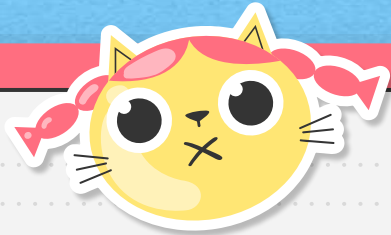
**Armazenamento  
do plano para  
uso futuro**





*As praxias podem ser subdivididas em:*



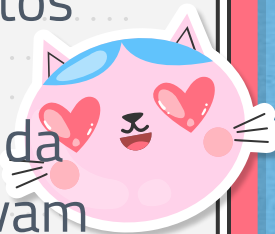


- **Praxias ideomotoras:** Capacidade de realizar um gesto ou movimento simples, intencionalmente, em resposta a um pedido verbal ou imitação. Por exemplo: responder a uma saudação (gestualmente), imitar uma ação, fazer uma cara de surpresa... Este grupo inclui **a praxia facial** (capacidade de realizar voluntariamente movimentos ou gestos com diferentes partes do rosto).





■ **Praxias ideativas:** capacidade para manipular objetos mediante uma sequência de gestos, o que implica o conhecimento da função do objeto, o conhecimento da ação e o conhecimento da ordem dos passos que levam a essa ação.



■ **Praxias visuoespaciais:** capacidade de planejar e realizar os movimentos necessários para organizar uma série de elementos no espaço, para formar um desenho ou uma figura final.



Quais áreas do  
cérebro são  
ativadas?

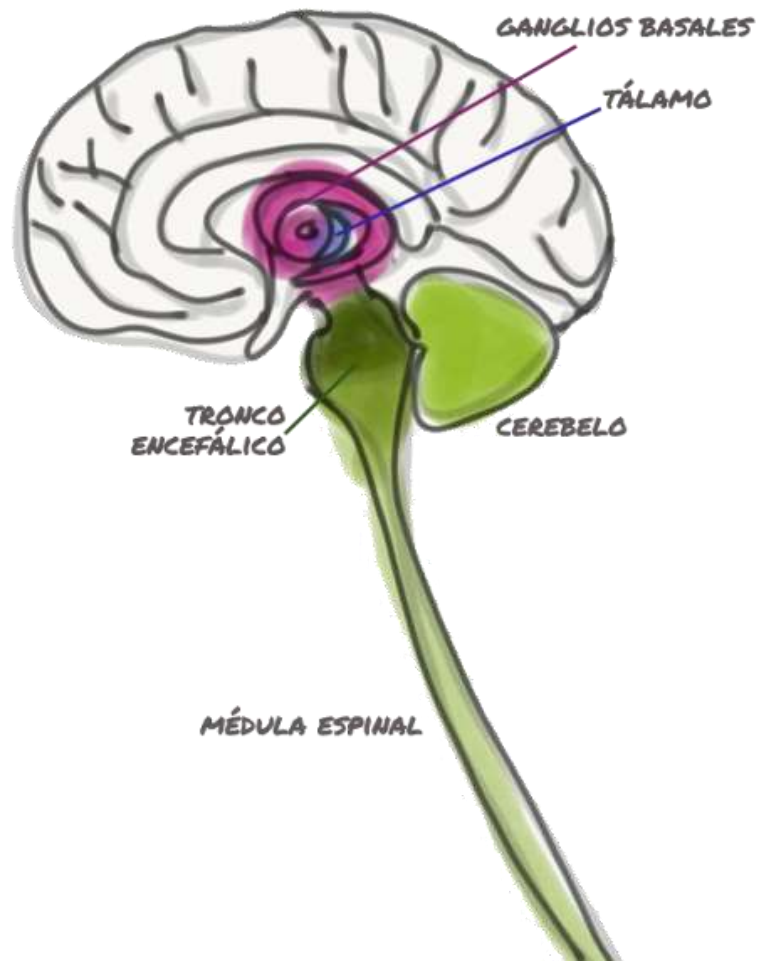
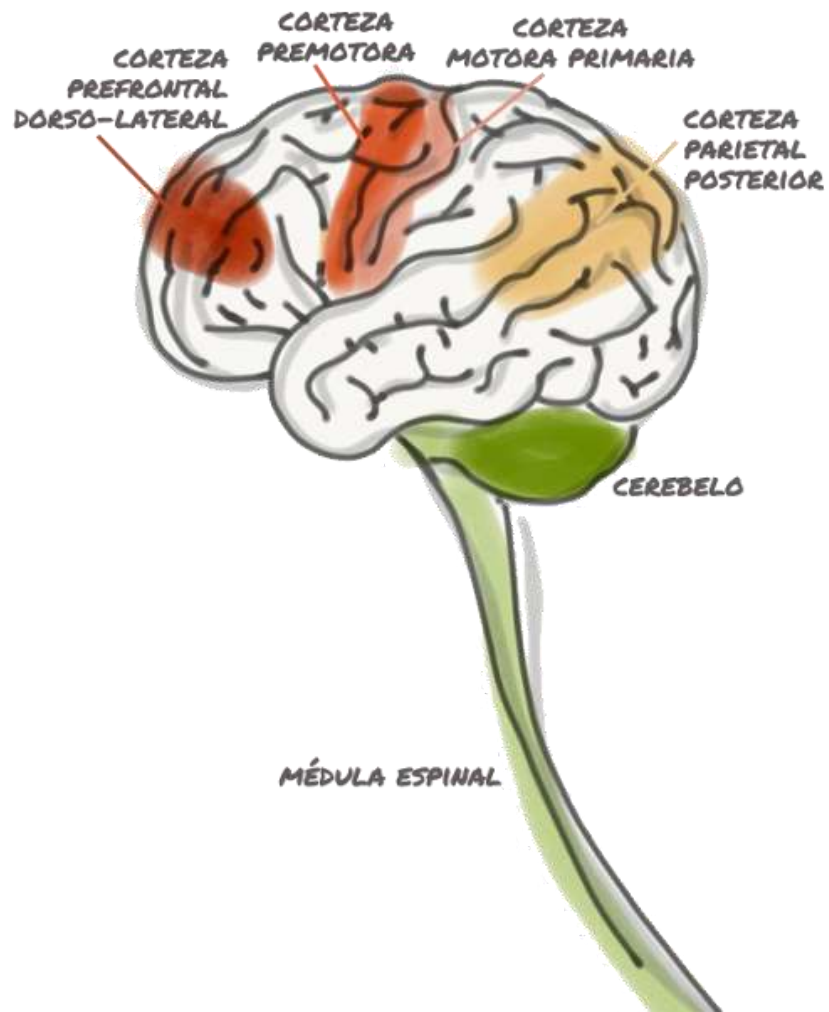


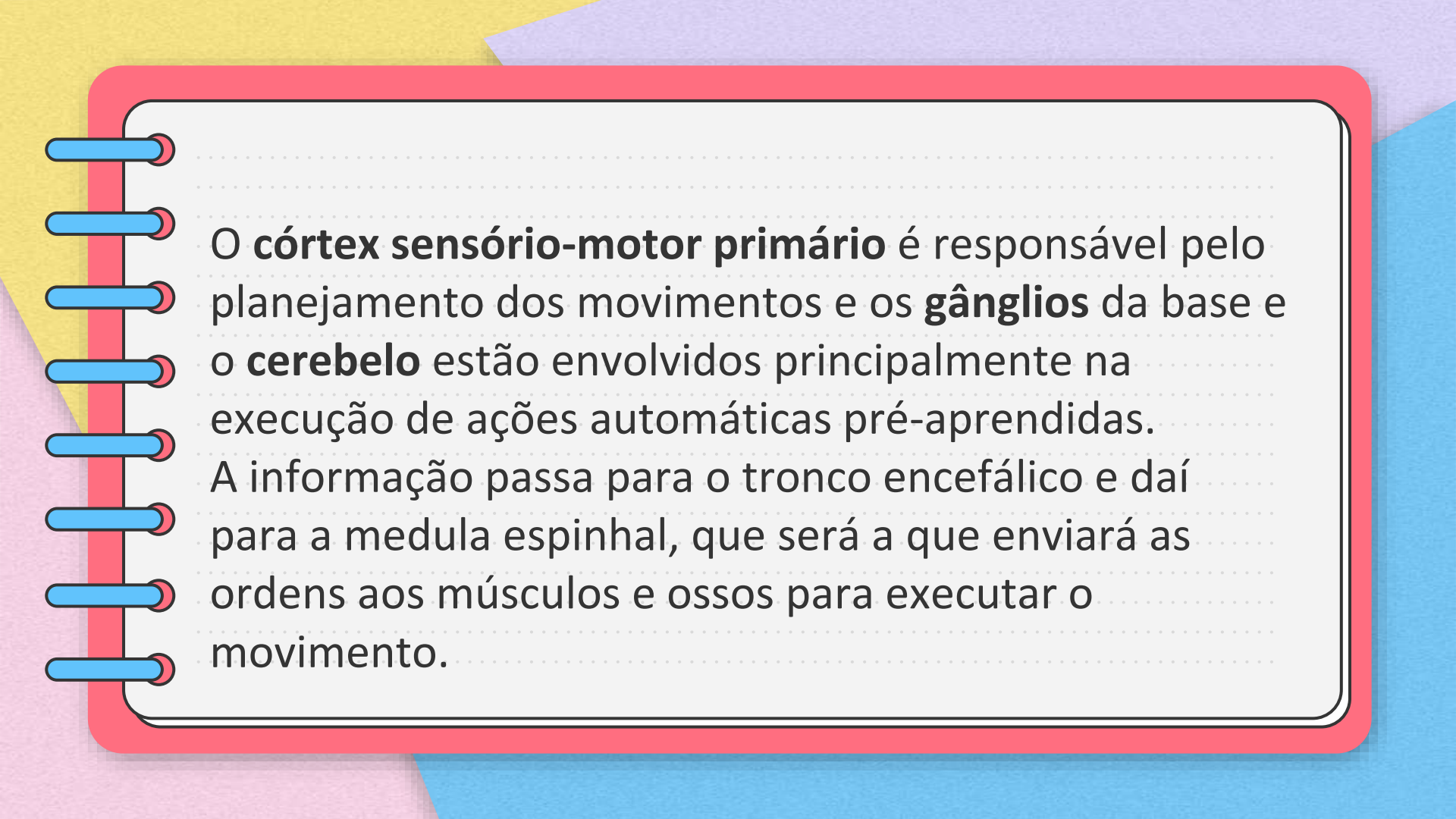


As principais áreas envolvidas nos movimentos são as do **lobo parietal** , responsável pela percepção espacial; o **lobo frontal** (córtex pré-frontal, motor e pré-motor), como zona de controle e movimento, e os **gânglios** da base e o **cerebelo** , responsáveis pelo registro de movimentos automatizados.









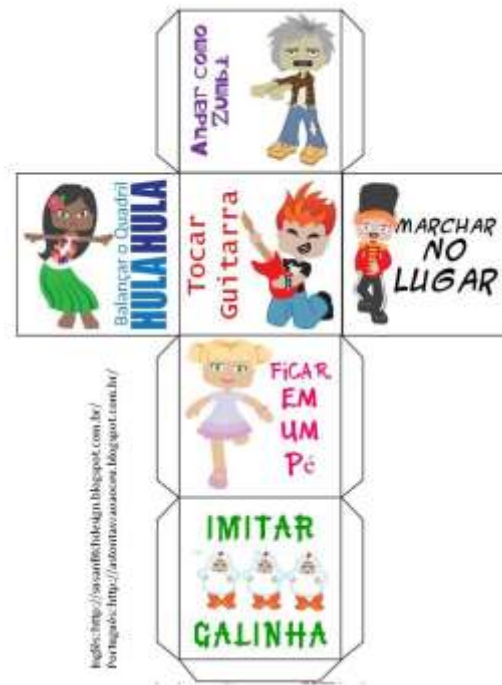
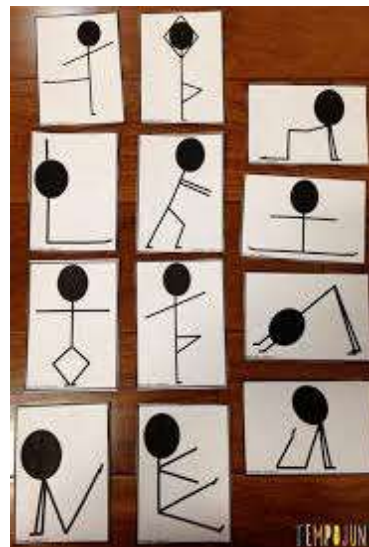
O **córtex sensório-motor primário** é responsável pelo planejamento dos movimentos e os **gânglios** da base e o **cerebelo** estão envolvidos principalmente na execução de ações automáticas pré-aprendidas. A informação passa para o tronco encefálico e daí para a medula espinhal, que será a que enviará as ordens aos músculos e ossos para executar o movimento.



# Como trabalhar as praxias?



# Imitação





# Brinquedos de montar

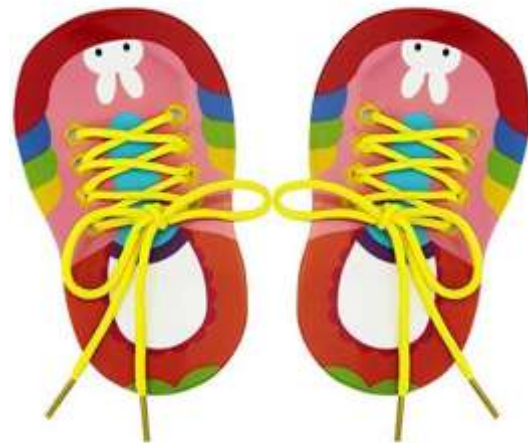




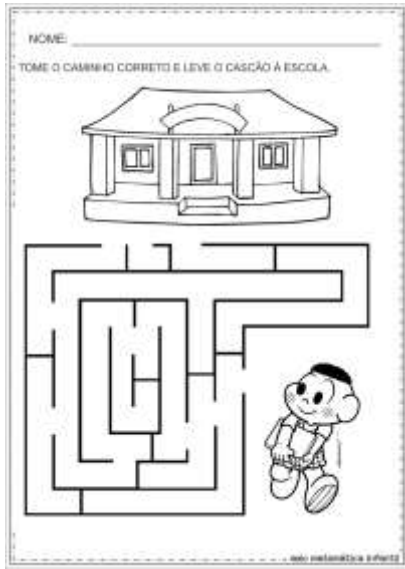
# Quebra-cabeças



# Vestir-se e despir-se



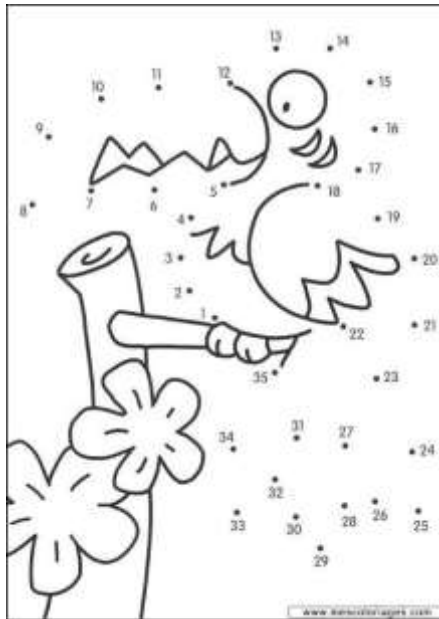
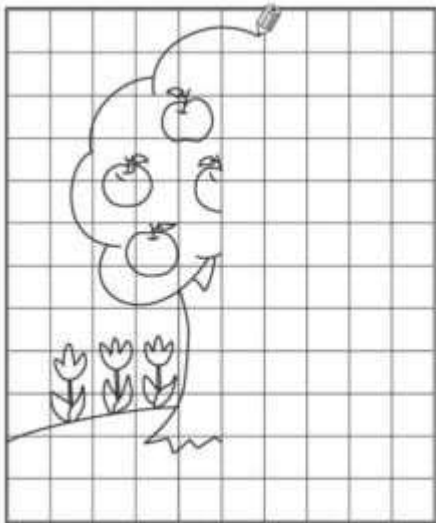
# Labirintos





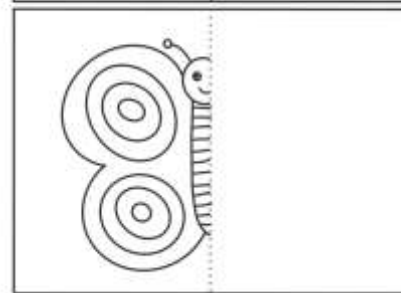
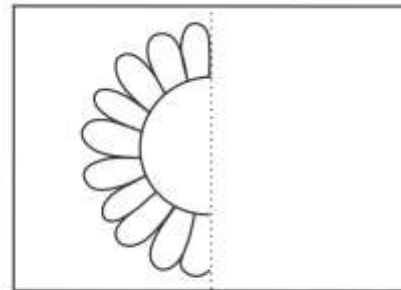
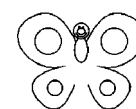
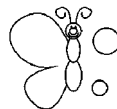
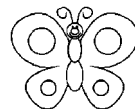
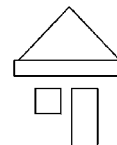
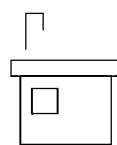


# Completar desenhos



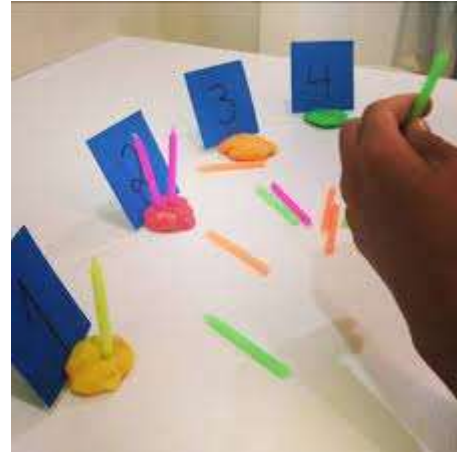
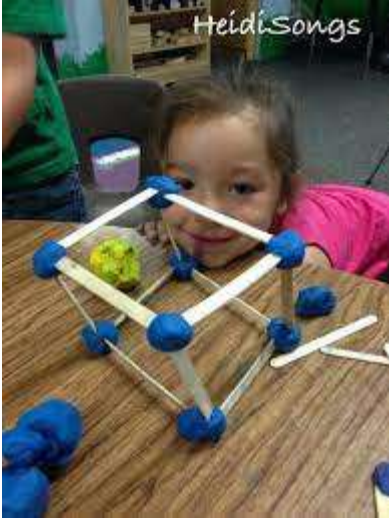
## VAMOS DESENHAR

COMPLETE OS DESENHOS COM OS DETALHES QUE ESTÃO FALTANDO.





# Modelagem



# Expressão facial





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)