

IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

Profa. Ma JULIANA MONTENEGRO

@profjumontenegro



Música e desenvolvimento infantil



A A música demora aproximadamente um centésimo de segundo para ir do ouvido ao coração do aparelho auditivo



B A informação musical é processada de forma hierárquica, desde o centro até às zonas supramodais (cores) e multimodais (pontos)



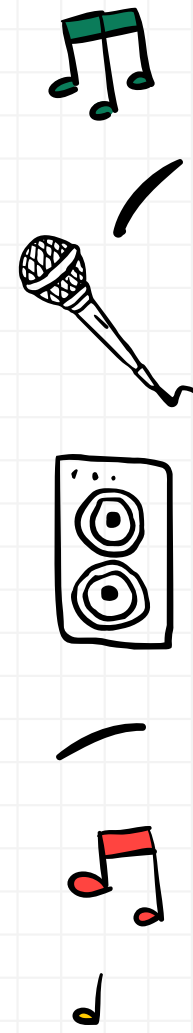
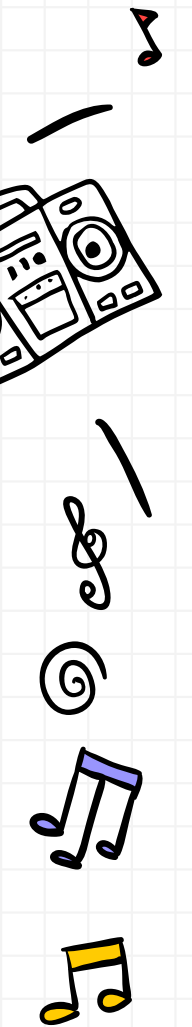
C
A experiência musical não activa nunca uma única função cerebral. Estes são os grupos de funções que surgem habitualmente relacionados

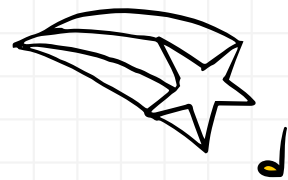
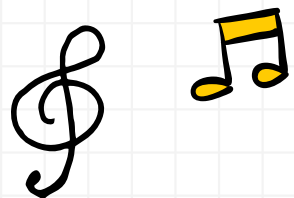
- Análise e representação**
Reconhecimento do tom, melodia, ritmo, timbre, voz, notas, equivalências de oitavas...
- Expectação**
Repetição, cadência, tempo
- Preferências e personalidade**
Consoante o género, o estilo, a idade, a cultura...
- Emoções e sensações**
A música activa o ritmo cardíaco, o tónus vascular, a libido e a função hormonal
- Percepção visual**
Controla a expressão facial, a linguagem corporal, a dança, a leitura de partituras, as sinestésias*...
- Motricidade**
Dança, movimentos dos pés, canto, utilização de voz e instrumentos, sinestésias*...

1. Experiência mental

Este gráfico mostra as áreas cerebrais relacionadas com algumas das funções básicas envolvidas na percepção musical. Cada cor corresponde a uma função. O prazer da música é um acto em que intervêm muitos estímulos: visuais, cognitivos, psicomotores, emocionais...

* A sinestesia constitui a resposta de um sentido a estímulos exercidos sobre outro; por exemplo, verifica-se quando nos lembramos do cheiro de um perfume ao ouvir uma canção.





Efeitos da música no cérebro

A atividade musical envolve **quase todas as regiões do cérebro e os subsistemas neurais.**

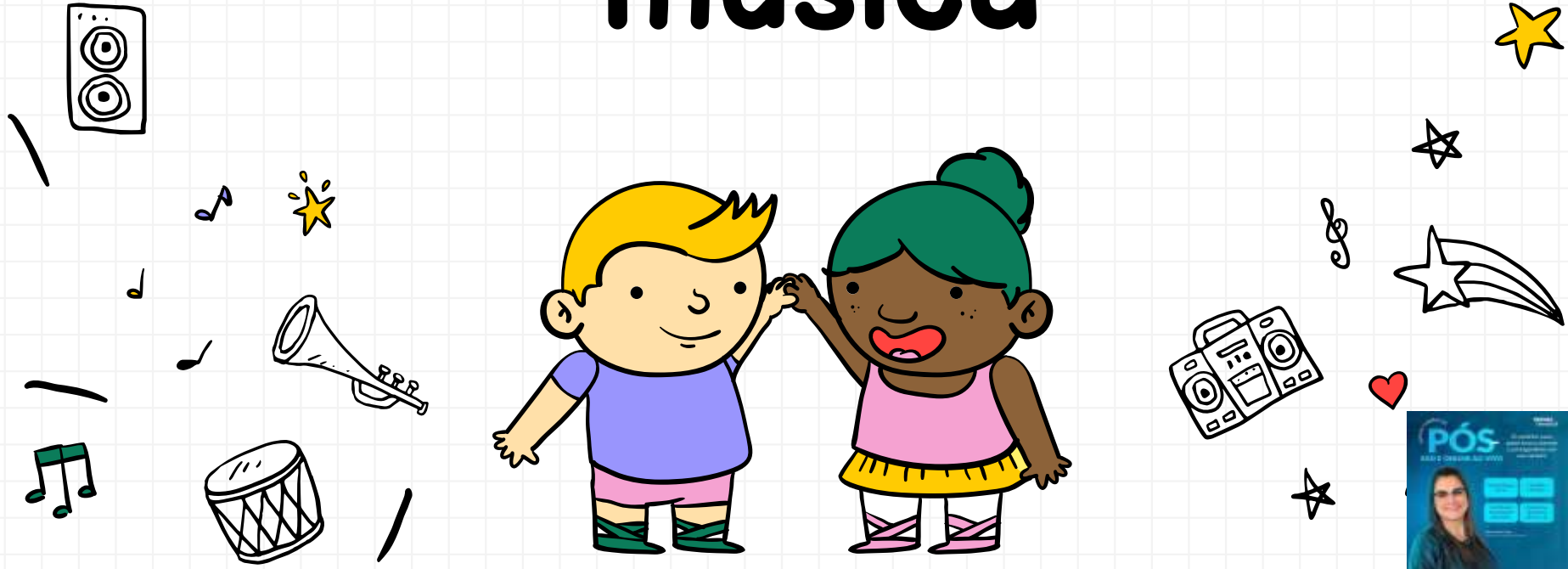
Quando uma música emociona, são ativadas estruturas que estão nas regiões instintivas do verme cerebelar (estrutura do cerebelo que modula a produção e liberação pelo tronco cerebral dos neurotransmissores dopamina e noradrenalina), e da amígdala (principal área do processamento emocional no córtex). Na leitura musical, o córtex visual é a área utilizada.

O ato de acompanhar uma música é capaz de ativar o hipocampo (responsável pelas memórias) e o córtex frontal inferior.

Já para a execução de músicas, são acionados os lobos frontais - o córtex motor e sensorial.



Benefícios da música



Desenvolvimento inicial da linguagem
Maior capacidade de aprender línguas
estrangeiras

Melhoria do humor e ajuste das emoções

Resistência física

Paciência e disciplina

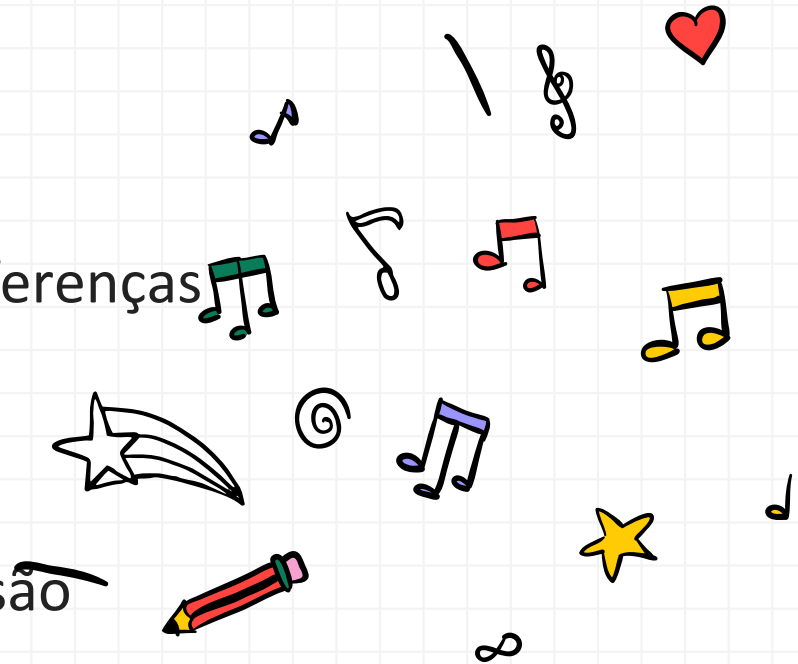
Habilidades motoras (grossa e fina)

Habilidade para reconhecer pequenas diferenças
entre sons (discriminação auditiva)

Cooperação e consciência intercultural

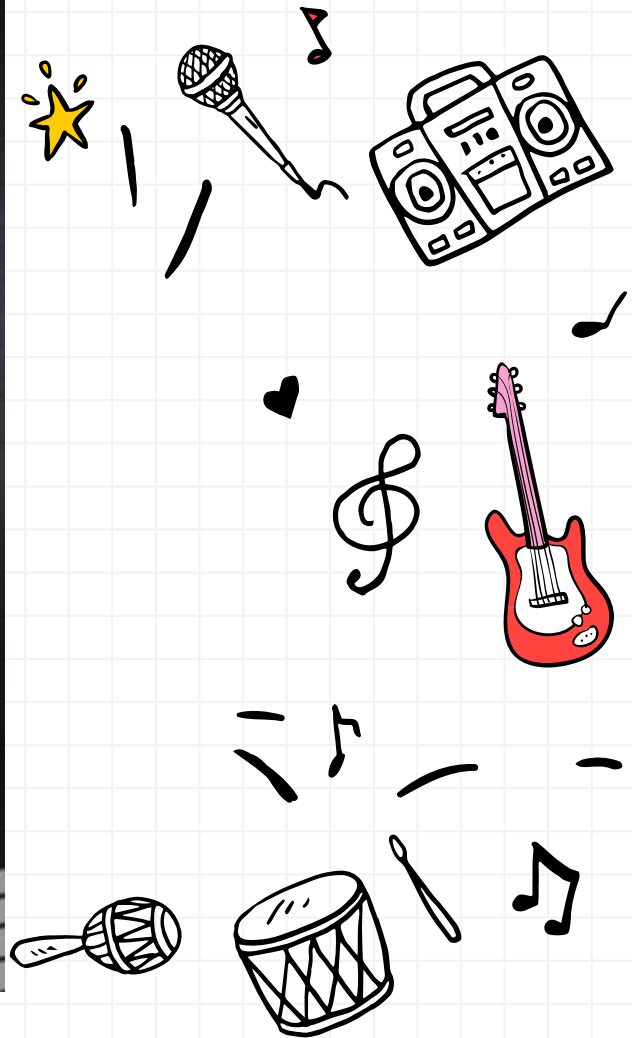
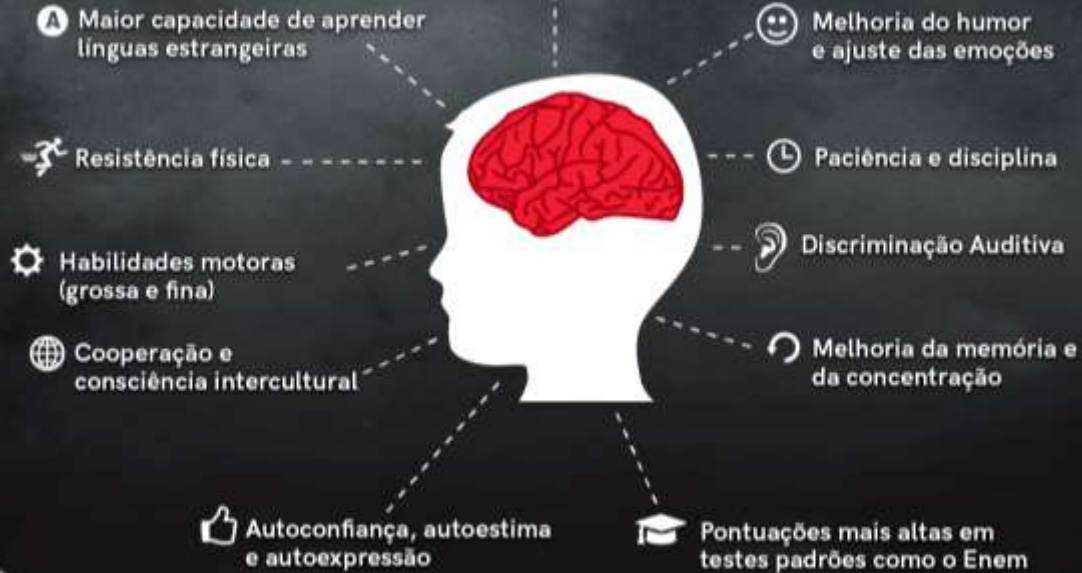
Melhoria da memória e da concentração

Autoconfiança, autoestima e autoexpressão



Os benefícios da música no desenvolvimento do cérebro da criança

Desenvolvimento inicial da linguagem



Veja como a música ativa o nosso cérebro.

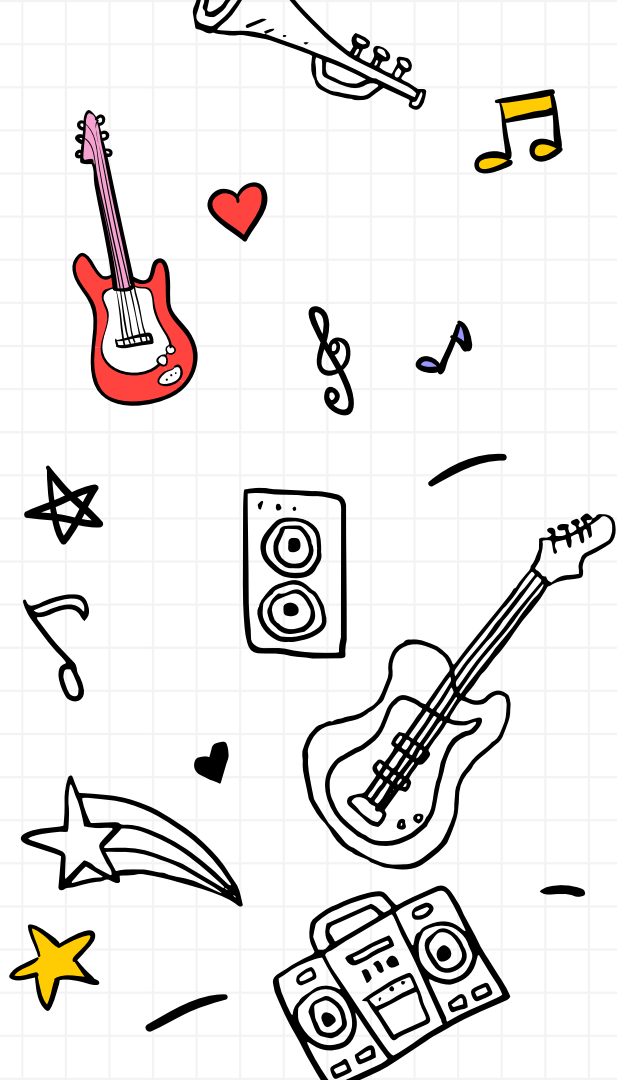


Simplesmente incrível. minúcio





**Efeitos da música no
cérebro infantil**



- **Ajuda a desenvolver a fala:** Assim como os bebês balbuciam enquanto tentam aprender as palavras, eles podem balbuciar musicalmente, essencialmente testando sua capacidade de reproduzir a música que é compartilhada com eles. Esse balbucio ajuda os bebês a tonificar os músculos de que eles precisam para falar - e cantar.

- **Melhora as habilidades motoras de bebês e crianças pequenas:** A música estimula a experiência sensorial do bebê e proporciona oportunidades para que pratiquem as suas habilidades motoras quando se movem no ritmo da música, por exemplo. Ao apoiar a conexão natural entre as crianças e a música, os pais podem estabelecer as bases para um amor eterno pela música - e uma série de benefícios cognitivos.

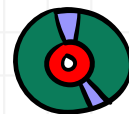
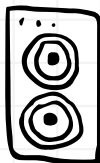
- ♪ ☆ — ☆ —
- **A música pode reforçar os laços entre pais e filhos:** Outro efeito adorável da música no cérebro dos pequenos é aquele que os pais compartilham. Quando um pai canta ou se move no ritmo da música com um bebê, ambos os cérebros liberam ocitocina, um hormônio de vínculo que oferece uma sensação de paz e bem-estar.
 - **A música pode ajudar as crianças a aprender a cooperar:** As crianças podem cooperar sem precisar compartilhar ou se revezar, coisa que estão lutando para aprender. Do outro lado desse estágio de desenvolvimento, pais e professores podem usar canções de chamada e resposta para encorajar a mudança de turno.
- ☆ —



• **Tocar um instrumento pode aumentar a capacidade de crescimento do cérebro da criança:** Crianças em idade pré-escolar ainda ficam maravilhadas com os sons que podem produzir, por isso são ávidos cantores (ou "gritadores") e compositores de música. Esse é um ótimo momento para expor as crianças a uma ampla variedade de estilos musicais e atividades.

• **A música ensina habilidades de equipe às crianças:** As crianças que fazem música em grupo (como uma orquestra escolar, um coral local, um quarteto de cordas ou uma banda de rock) aprendem tanto sobre o trabalho em equipe quanto aqueles que praticam esportes.

• **Melhora as habilidades auditivas, visuais e motoras finas:** As crianças também continuam a se beneficiar com a prática da coordenação motora fina. Jovens músicos desenvolvem uma maior capacidade de escolher palavras em um ambiente barulhento, o que pode aumentar sua capacidade de reter o que um professor diz em uma sala de aula lotada e melhorar seu desempenho acadêmico.



Sugestões de bandas infantis

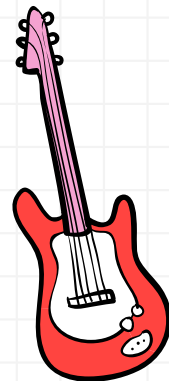


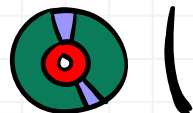
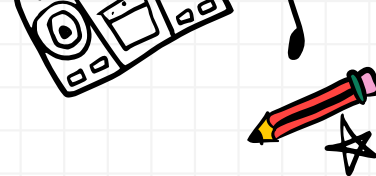
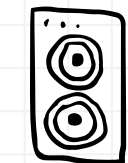
TIQUEQUÊ

GRUPO TRIII

AQUÁTICO

**CANTOS DE CASA – BADI
ASSAD**







Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br