

# NEUROPSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Profa. Ma JULIANA MONTENEGRO

@profjumontenegro

Siga nossas Redes Sociais



6th Grade

# EDUCAÇÃO INCLUSIVA



- Segundo Batista e Mantoan (2006), entende-se o **processo de qualquer aluno independente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas ou outras, serem recebidos em todas as escolas.**
- A escola deve incluir a todos, reconhecer a diversidade, não ter preconceitos contra as diferenças, deve atender as necessidades de cada um.



# O DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR



A psicomotricidade existe nos menores gestos e em todas as atividades que desenvolve a motricidade da criança, visando ao conhecimento e ao domínio do seu próprio corpo.

Por isso, é importante dizer que a mesma é um fator essencial e indispensável ao desenvolvimento global e uniforme da criança.




Ferramenta analítica que ajuda a observar a criança no seu desenvolvimento tomando-a por ponto de partida, acompanhando-a ao longo das suas sucessivas idades e estudando os estágios correspondentes sem os submeter à censura prévia das definições lógicas





O desenvolvimento do **esquema corporal, lateralidade, estruturação espacial, orientação temporal e pré-escrita** são fundamentais na aprendizagem; um problema em um destes elementos irá prejudicar uma boa aprendizagem, reside aí então, a importância do professor ser conhecedor das contribuições da **psicomotricidade**.





Na educação especial, a Neuropsicomotricidade, além de desenvolver inúmeras habilidades na criança, muitas vezes permite a livre expressão, ações independentes e a socialização.





Atividades sensoriais, motoras, de equilíbrio, de agilidade, de lateralidade, de coordenação motora, jogos, memória e percepção espaço-temporal são “aspectos” trabalhados na Psicomotricidade, atuando diretamente nas áreas emocionais, psicológicas, intelectuais e sociais de cada criança.

Na educação escolar, a psicomotricidade precisa ser trabalhada em um planejamento organizado e interdisciplinar com o objetivo de **desenvolvimento integral da criança**, observando o contexto não só escolar, mas social e familiar e tudo aquilo que se refere à vivência e à realidade na qual a criança está inserida.





# NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA



A Psicomotricidade é de fundamental importância na Educação Inclusiva para o desenvolvimento das crianças com deficiência, já que as áreas cognitivas, afetivas e/ou motoras podem estar afetadas e causando limitações que a deficiência implica. ✦

Trabalhar com atividades específicas que atuam diretamente nessas áreas contribui e muito no desenvolvimento psicomotor e social das crianças com deficiência. ✦





## PRIORIZAR O CORPO DAS SEGUINTE FORMAS

Corpo do tônus

Corpo das atitudes e posturas

Corpo da motricidade

Corpo das sensações

Corpo das percepções

Corpo da lateralidade

- Corpo das emoções primárias (a nível icônico)
- Corpo como instrumento de conhecimento
- Corpo do conhecimento sobre si mesmo, corpo do Esquema Corporal
- Corpo que conhece o objeto e o outro
- Corpo que conhece o mundo: o espaço, o tempo, e a causalidade
- Corpo que vai permitir o percurso da ação ao pensamento

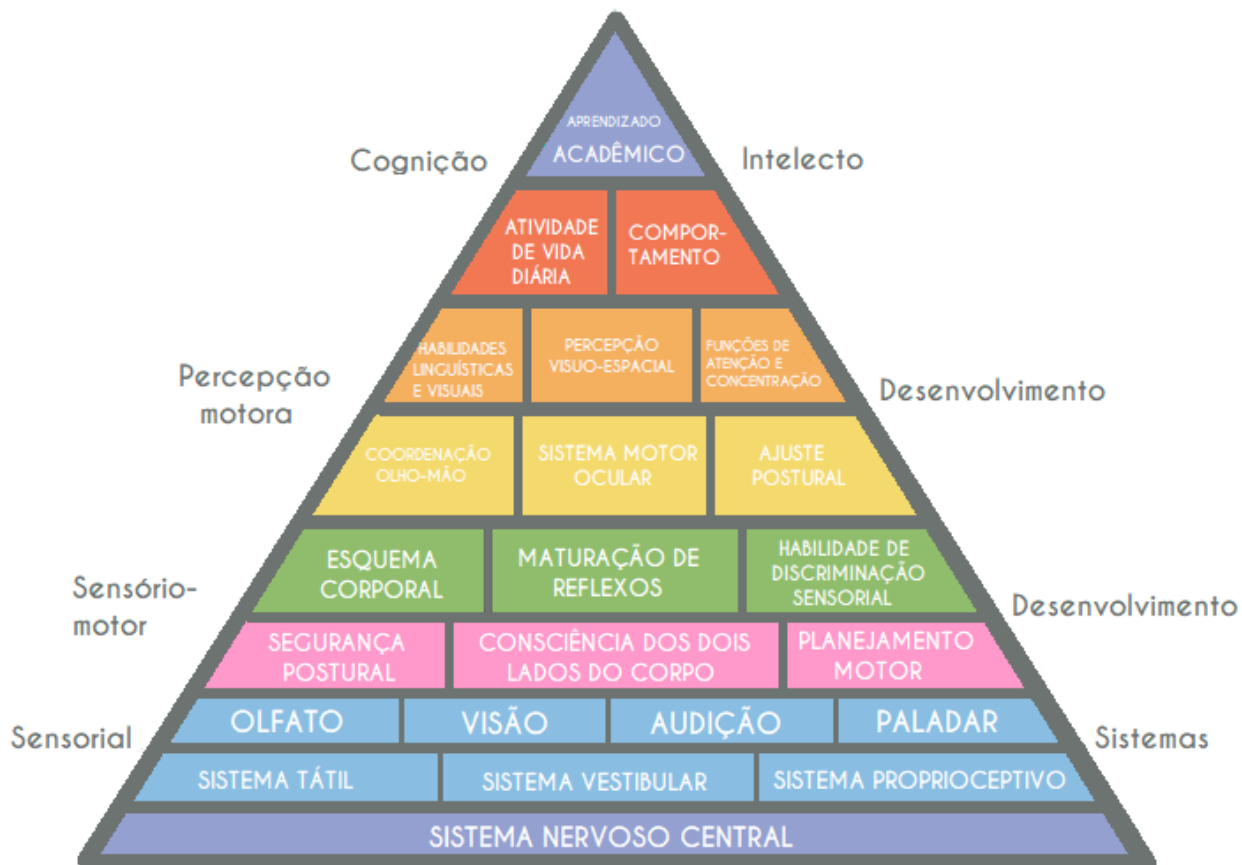




# PIRÂMIDE DA APRENDIZAGEM

# PIRÂMIDE DA APRENDIZAGEM

Williams e Schellenberger





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)