

APRENDA SOBRE AS ÁREAS CEREBRAIS ATIVADAS PARA APRENDIZAGEM

Prof^a: Ma. Fabiana Lozano Cardoso

@fabianalozanoprof
fabiana_lozano@hotmail.com

Siga nossas Redes Sociais







Conhecer a organização e as funções do cérebro, os processos receptivos, os mecanismos da linguagem, da atenção da memória, as relações entre cognição, emoção, motivação e desempenho, as dificuldades de aprendizagem e as intervenções a elas relacionadas contribui para o cotidiano do educador na escola.



COMO

O CÉREBRO

HUMANO

APRENDE?

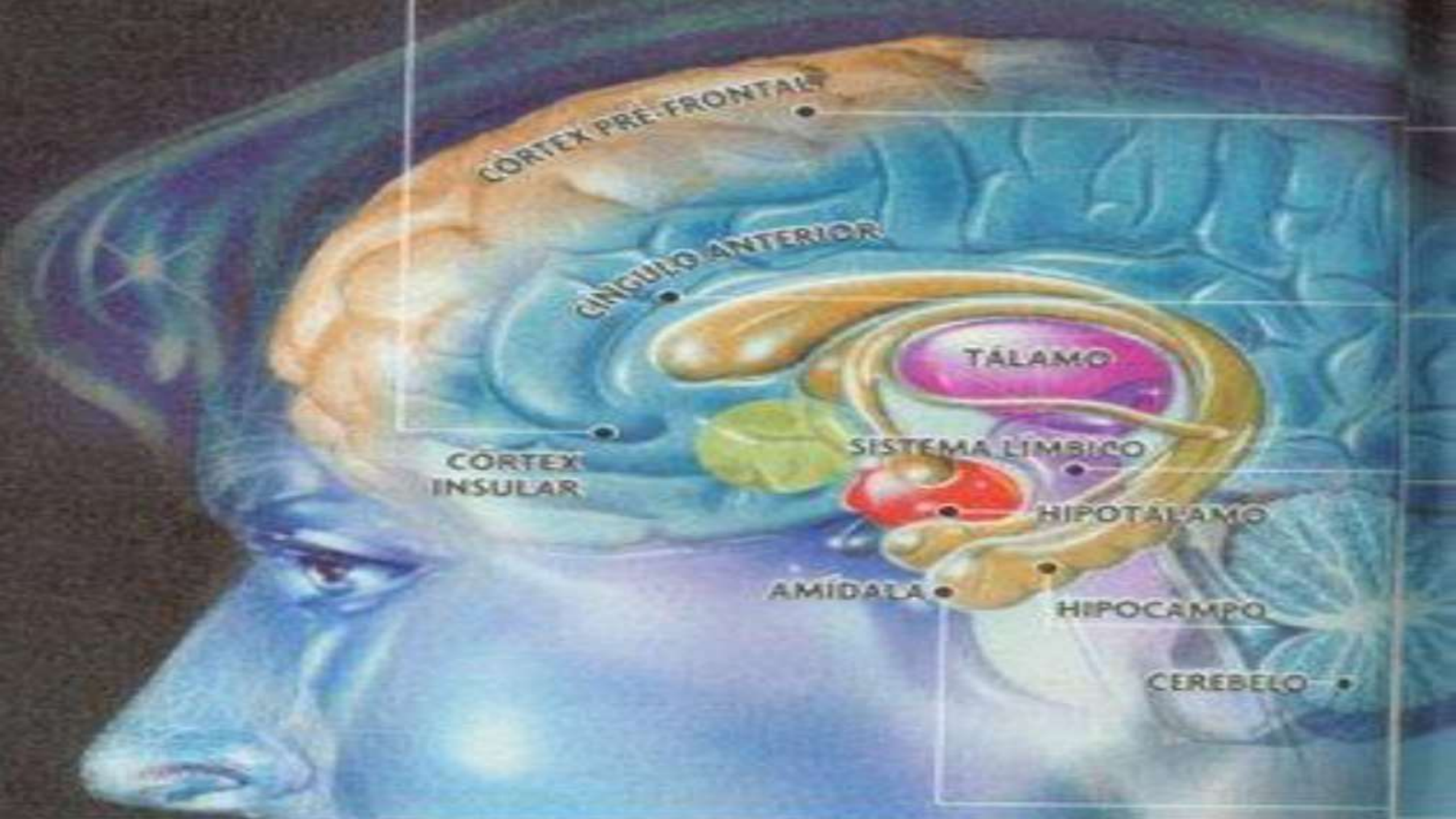


Cérebro Primitivo

*Cérebro
Racional*

*Cérebro
Intermediário*





CÓRTEX PRE-FRONTAL

CINGULO ANTERIOR

CÓRTEX INSULAR

TÁLAMO

SISTEMA LIMBICO

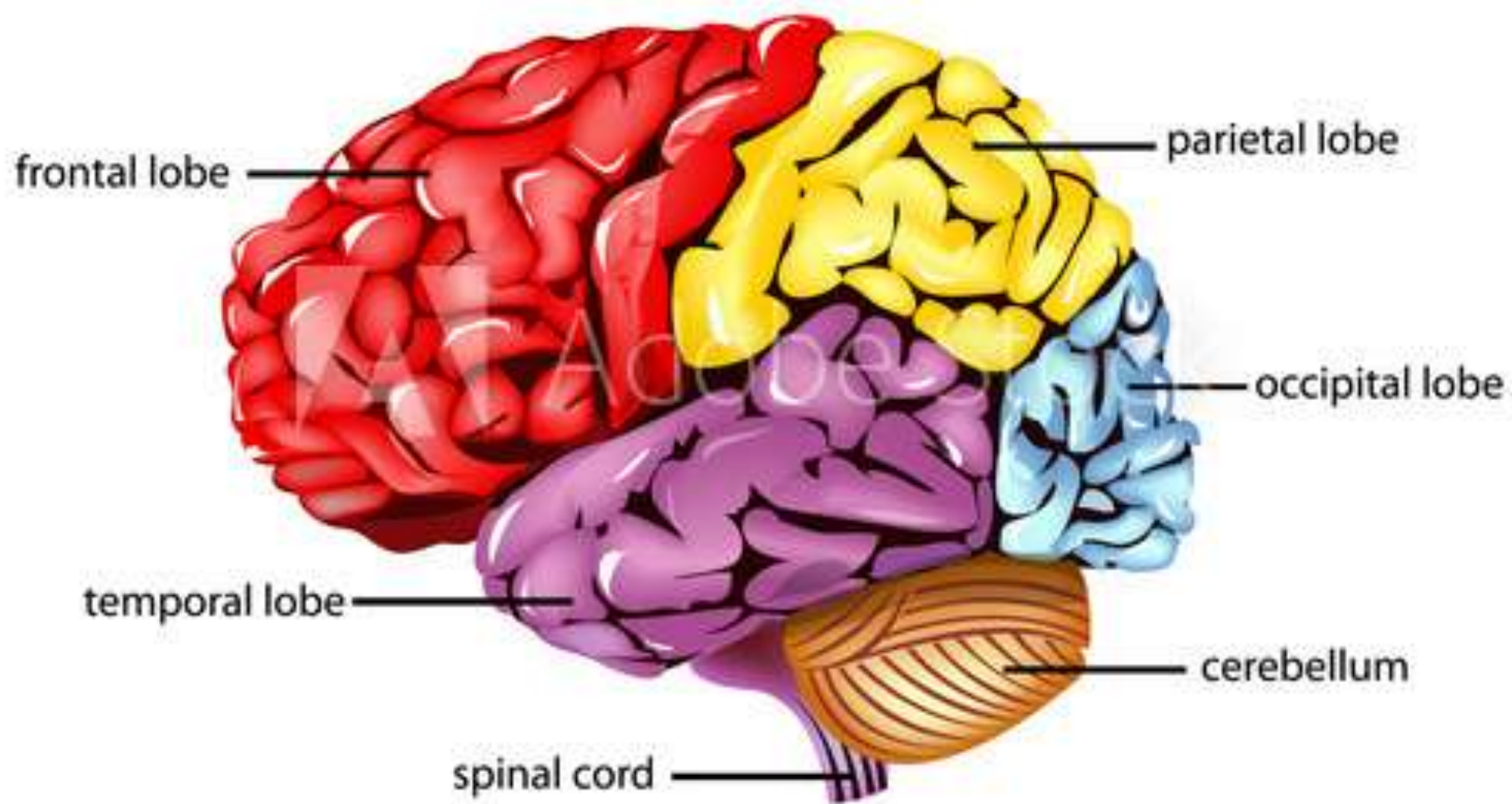
HIPOTÁLAMO

AMIDALA

HIPOCAMPO

CEREBELO

Parts of the Human Brain





1. Registro de Informações no cérebro (entrada)



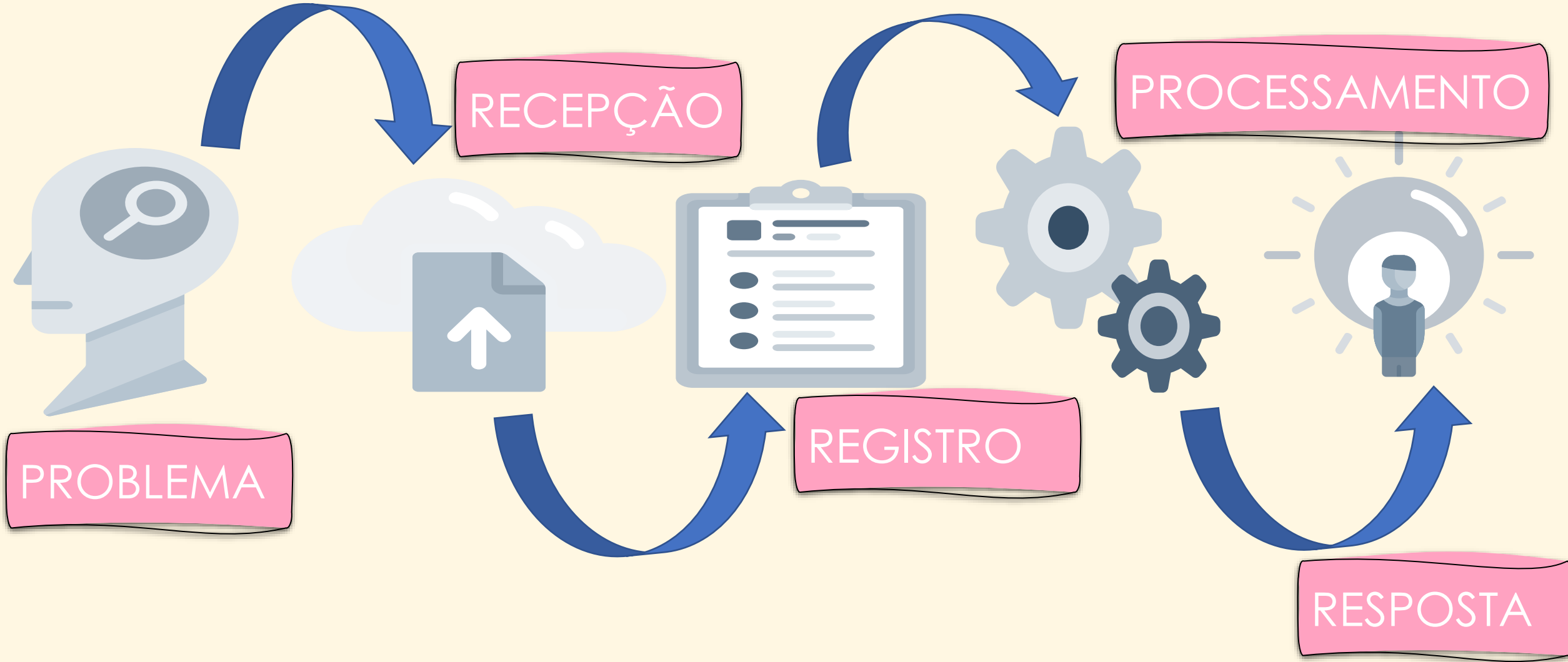
2. Organização e entendimento dessa informação (integração)



3. Armazenamento (memória)



4. A informação percorre o cérebro e é traduzida em ação no meio.



PERCEPÇÃO

O SNC deve dar significado ao que está sentindo, interpretando a sensação e categorizando.

MEMÓRIA

Capacidade de reter informações recebidas do meio externo e de acessar informações previamente armazenadas de várias formas, dependendo do objetivo ou do recurso cognitivo analisado.

FUNÇÕES EXECUTIVAS

Habilidades que permitem o desempenho de ações voluntárias orientadas para metas (intelectuais e emocionais).

FUNÇÕES EXPRESSIVAS

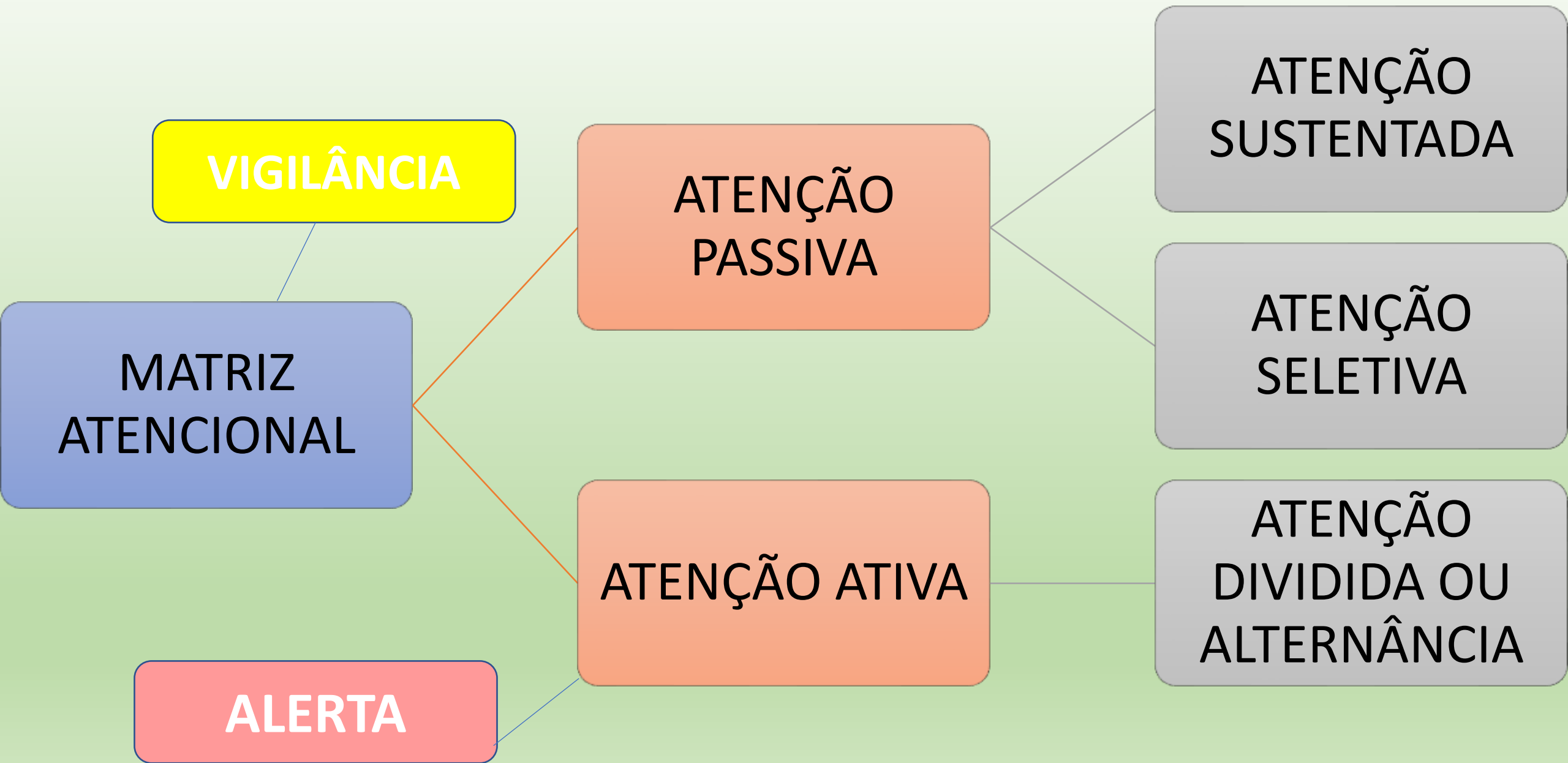
Ex: linguagem, praxis.





A
T
E
N
Ç
O
Ã

CAPACIDADE DE SELECIONAR E MANTER CONTROLE SOBRE A ENTRADA DE INFORMAÇÕES EXTERNAS NECESSÁRIAS EM UM DADO MOMENTO PARA A REALIZAÇÃO DE UM PROCESSO MENTAL, MAS TAMBÉM DIZ RESPEITO AO CONTROLE DE INFORMAÇÕES GERADAS INTERNAMENTE.



NEUROPLASTICIDADE

- Capacidade de modificar o seu funcionamento e de se reorganizar através de alterações ambientais ou de lesão.

COMO ACONTECE?

- Crescimento dendrítico dos neurônios sobreviventes com formação de novas sinapses.

PARA QUE SERVE?

- Para desenvolvimento de habilidades em todas etapas vitais





Não há receitas infalíveis para aprender. Mas estratégias pedagógicas fundamentadas pelos conhecimentos neurocientíficos da aprendizagem podem ajudar os professores a tornar esse processo mais eficiente.





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br