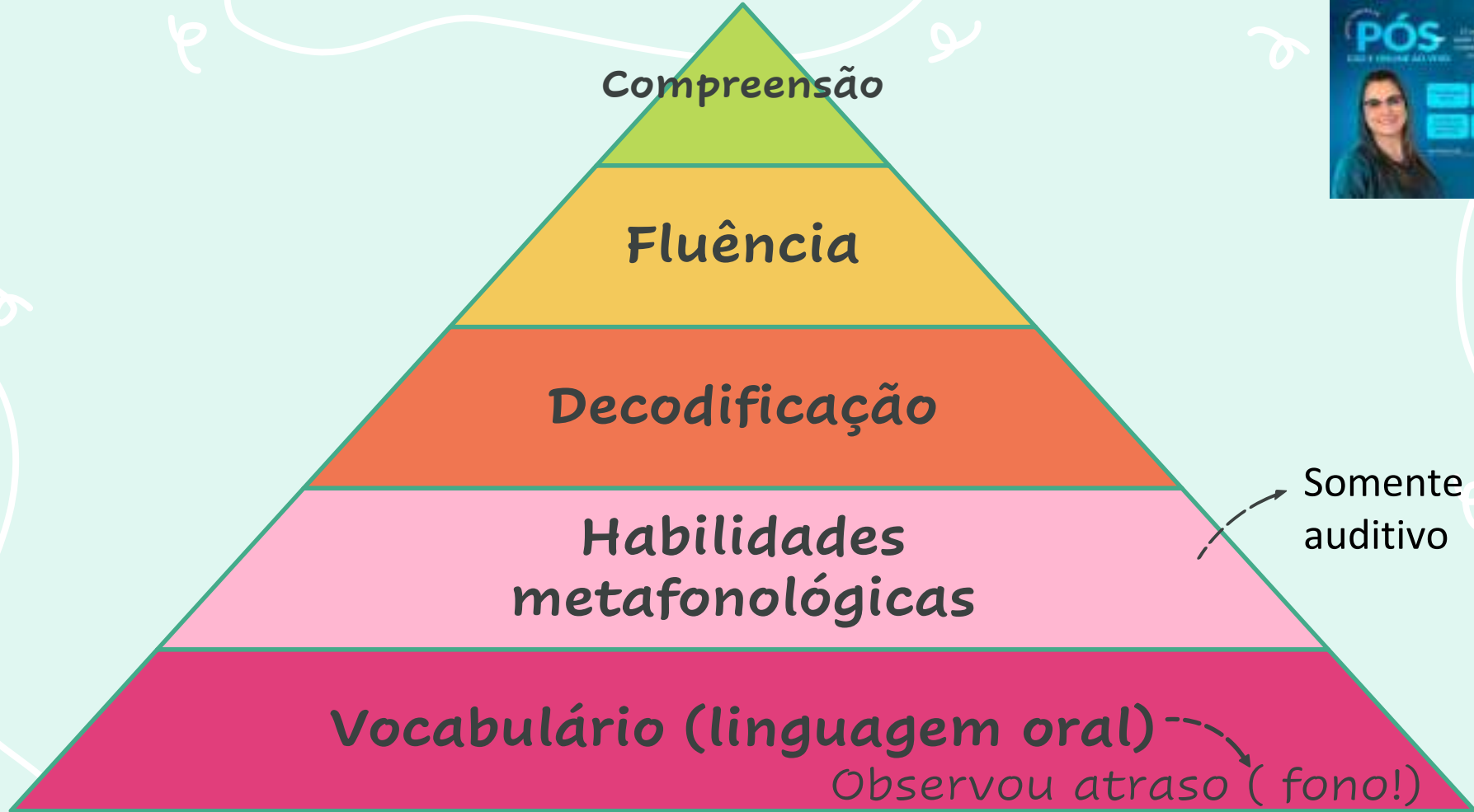


Aprenda como aplicar protocolo de avaliação e treino de leitura na alfabetização

Carla Lucélia Bessani Paixão

Fonoaudióloga SEDUC-Maringá, Mestre em Distúrbios da Comunicação Humana, Especialista em Fonoaudiologia Educacional, Especialista em Motricidade Orofacial.





(CAPELLINI; SANTOS; MARTINS; GERMANO, 2017)

Dados ANA – Avaliação Nacional de Alfabetização

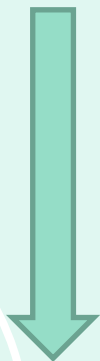
54,73% escolares
acima 8 anos
permanecem em
níveis insuficientes
de leitura
(MEC, 2017)



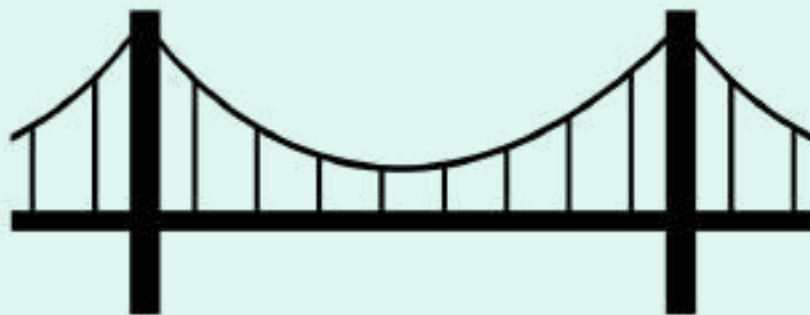
Reconhecimento
da palavra

Fluência

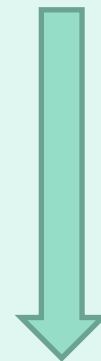
Compreensão



Decodificação



1º → 2º → 3º → 4º E.F.I



Construir
significados

Como avaliar fluência de leitura



Habilidade de fluência leitora

National Reading Panel (2000)



Precisão

Ler com poucos erros



Prosódia

*Expressão apropriada,
entonação*

Automaticidade

*Quantidade de palavras que
lê em determinado tempo*

Selecionar texto - **ou livro**

✓ *Adequado para escolaridade*



✓ *Crianças com dificuldades - nível mais fácil*

✓ *Textos narrativos facilitam observação da expressividade*

Avaliação breve de leitura

- ✓ Analisar a leitura realizada em 1 minuto!
- ✓ Filmar



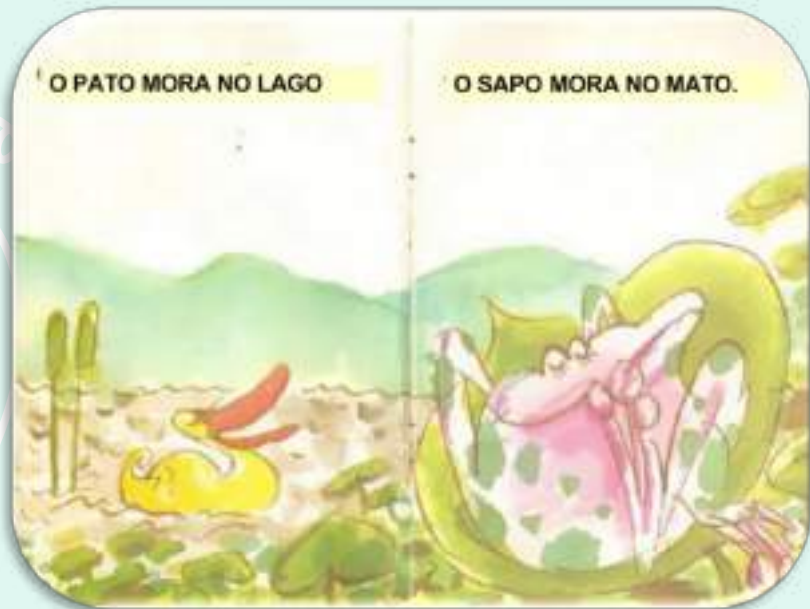
Número de palavras lidas em 1 minuto (PPM)

Número de palavras lidas corretamente por minuto (PCPM)

Número de palavras lidas incorretamente por minuto (PIPM)

Tempo total de leitura do texto

- ✓ *Livro ou texto para criança*
- ✓ *Sem número de palavras*



O pato e o sapo

Coleção Estrelinha I (Sonia Junqueira) 135 pal.

O PATO MORA NO LAGO. 5

O SAPO MORA NO MATO. 10

O SAPO RI PARA O PATO. 16

O SAPO VÊ O PATO. 21

O PATO NADA. ELE RECITA:26

– PÉ DE PATO DÁ PATADA! 31

- ✓ *1 cópia do texto para avaliador*
- ✓ *Com numeração sequencial de palavras ao final de cada linha*

COMO AVALIAR A TAXA DE LEITURA EM 1 MINUTO

- Leia o título e diga “comece”
- Inicie o cronômetro quando ler a primeira palavra do texto
- Acompanhe a leitura em sua folha e coloque um traço (/) nas palavras lidas incorretamente.
- Ao final de 1 minuto, coloque uma chave (]) e diga “Pare”.

O PATO E O SAPO

O PATO ~~M~~ORA NO L~~A~~GO. 5

O SAPO ~~M~~ORA NO MATO. 10

O SAPO RI ~~P~~ARA O PATO. 16

O SAPO VÊ O PATO. 21

O PATO NADA.] ELE RECITA: 26

– PÉ DE PATO DÁ PATADA! 31

PPM=24 PIPM=4 PCPM=20



MEDIDAS:

MELHORAR COM
TREINO DE LEITURA

$$PPM=24 \quad PIPM=4 \quad PCPM=20$$

✓ **Taxa de leitura**

$$PPM - PIPM = PCPM$$

(Hasbrouk; Tindal, 2006; Rasisnki, 2004)

✓ **Precisão de leitura**

$$PCPM : PPM = \% \text{ precisão}$$

Acima 93% boa precisão de leitura

(Rasisnki, 2006; Fuchs, Fchs & Deno, 1982)



TAXA DE LEITURA

$$24 - 4 = 20$$

PRECISÃO DE LEITURA

$$20 : 24 = 0,83$$

83%

Escala expressividade

fazer as anotações a partir da observação do vídeo

	1 Não desenvolvida	2 Pouco desenvolvida	3 Em desenvolvimento	4 Parcialmente desenvolvida	5 Totalmente desenvolvida
FLUIDEZ					
PAUSAS					
VELOCIDADE					
ENTONAÇÃO					
EXPRESSIVIDADE					

Alves e Celeste. **Escala de percepção da fluência leitora.** Revista formação docente. Belo Horizonte - V. 11, N. 2, julho/dezembro, 2019

Objetivos do treino de leitura



- Desenvolver a formação de léxico de input visual (reconhecimento visual);
- Favorecer a aquisição do mecanismo de leitura;
- Ampliar o léxico;
- Melhorar a fluência e a velocidade de leitura.



Coleção estrelinha



*Sônia Junqueira, 2008 - 3ª edição
18 livros – 6 de cada nível*



Nível I

Coleção estrelinhas (Sônia Junqueira, editora FTD)



Estrelinha 1



O macaco e a mola

O MACACO VÊ A MALA.

O MACACO CUTUCA A MALA.

DA MALA PULA A MOLA.

Estrelinha 1:

Sílabas simples (CV), frases curtas e repetitivas.

Nível II

Coleção estrelinhas
(Sônia Junqueira, editora FTD)



Estrelinha 2



O menino e o muro

O MURO DA CASA DO MENINO ESTAVA MUITO ESCURO.
O MENINO OLHAVA, OLHAVA.
E NÃO GOSTAVA.

Estrelinha 2:

sílabas simples (CV) e complexas (CCV) em frases curtas e repetitivas.

Nível III

Coleção estrelinhas
(Sônia Junqueira, editora FTD)

☆☆☆ Estrelinha 3



☆☆☆ Um palhaço diferente



O PALHAÇO FAGULHA ESTAVA CANSADO DE SÓ FAZER PALHAÇADAS.

AI, ELE RESOLVEU ARRUMAR OUTRO TRABALHO. E COMEÇOU A EXPERIMENTAR.

Estrelinha 3:

sílabas simples (CV) e complexas (CCV), com frases mais extensas e em diferentes tempos.

Iniciar treino de leitura pelo nível I

Como fazer?

1

Se a criança ainda não lê, você aponta palavra por palavra e realiza a leitura.

2


Se a criança lê com dificuldade: você aponta palavra por palavra, e nas palavras que a criança apresentar dificuldade, leia e a criança deverá repetir corretamente.

3

Se a criança lê: aponte palavra por palavra.




Treino de leitura

Nível do livro	Livro	Nº de palavras do livro	ler	PPM	PIPM	Taxa leitura PCPM	Precisão leitura PCPM:PPM
	O MACACO E A MOLA	125p	1ª	25	12	13	0,52 52%
			MODELO - LÊ PARA CRIANÇA				
			2ª	30	13	17	0,56 56%
			MODELO - LÊ PARA CRIANÇA				
			3ª	40	10	30	0,75 75%

ABAIXO DE 94% - LER OUTRO LIVRO DO MESMO NÍVEL

Treino de leitura

Nível do livro	Livro	Nº de palavras do livro	ler	PPM	PIPM	Taxa leitura PCPM	Precisão leitura PCPM:PPM
	O PERU DE PERUCA	171p	1ª	35	12	23	0,65 65%
			MODELO – LÊ PARA CRIANÇA				
			2ª	39	8	31	0,79 79%
			MODELO – LÊ PARA CRIANÇA				
			3ª	40	2	38	0,95 95%

ACIMA DE 94% - LIVRO DO PRÓXIMO NÍVEL



O PERU MORA NO MATO. O NOME
DELE É ARI.



ARI PEGA UMA VARETA.
ELE CUTUÇA O BURACO DO TOCO.



ELE TIRA DE LÁ UMA PERUCA.
A PERUCA É AMARELA.



O PERU DE PERUCA

SÔNIA JUNQUEIRA



FTD

O peru de peruca - Coleção estrelinhas (Sônia Junqueira, editora FTD)

OBRIGADA PELA ATENÇÃO!



@carlapaixaofono

carlapaixaofono@gmail.com



Please keep this slide for attribution
SILDESGO





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br
slide elabora por Carla Paixão