



CONGRESSO DE INCLUSÃO, DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR E DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Prof^a Marcia Valeria Cruz

Mestre em Educação

Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional

Pós-graduada em Educação Especial

Pós-graduada em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Pós-graduada em Educação Especial com Ênfase em Deficiência Intelectual e Múltiplas

Pós-graduada em Psicomotricidade

Pós-graduada em Educação à Distância

Pós-graduada em Transtorno do Espectro Autista

Graduada em Pedagogia e Ciências Contábeis

Siga-nos nas Redes Sociais:



Prof^a. Me Marcia Valeria Cruz

www.rhemaeducacao.com.br

Palestra 4

Importância do olhar do psicopedagogo e
do neuropsicomotricista escolar em
crianças com dificuldades de
aprendizagem e no processo de inclusão?

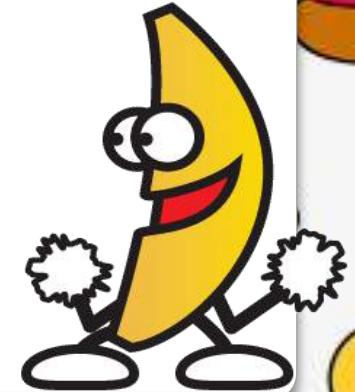
Referências Bibliográficas



Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

PSICOPEDAGOGO, NEUROPSICOPEDAGOGO E NEUROPSICOMOTRICISTA

O psicopedagogo, neuropsicopedagogo e neuropsicomotricista são profissionais que estudam a relação entre o ser humano e o aprendizado, realizando intervenções quando existem obstáculos promovendo o desenvolvimento nas crianças, adolescentes e adultos.



IMPORTÂNCIA DO OLHAR...

*Se queremos que os alunos sejam **PROATIVOS**, precisamos adotar metodologias, ações pedagógicas em que os alunos se **ENVOLVAM** em atividades cada vez mais desafiadoras, em que tenham que **TOMAR** decisões e **AVALIAR** os resultados, com **APOIO** de materiais relevantes.*



DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

Na BNCC foram incluídas competências gerais que os alunos devem desenvolver, nas dificuldades ou facilidades de aprendizagem:
entender e explicar; formular e resolver; compreender e interpretar; utilizar e criar tecnologias.



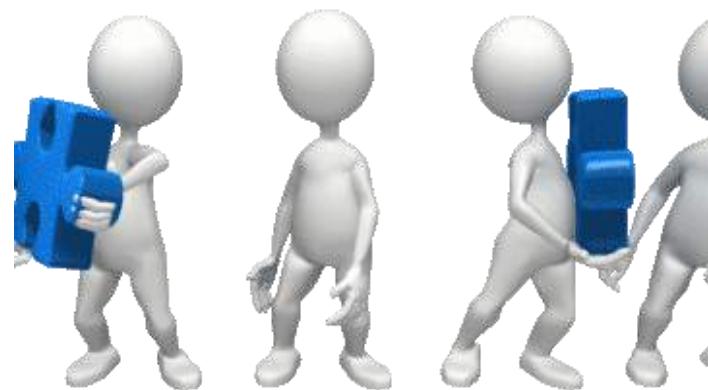
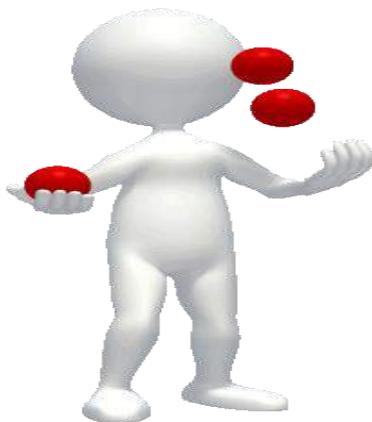
COMO O PSICOPEDAGOGO PODE INTERVIR NA SALA DE AULA E NA CLÍNICA

Entender as ações pedagógicas como **conjunto de habilidades**, não **um componente único**, mas desmembrá-las em habilidades como **memória de trabalho, controle inibitório, atenção seletiva, flexibilidade e planejamento**, sendo fundamental o uso de recursos ou instrumentos adequados.



ATIVIDADES INTERATIVAS

CRIATIVIDADE



COLABORAÇÃO

SUSTENTABILIDADE

Profª. Me Marcia Valeria Cruz

COMO O PSICOPEDAGOGO PODE INTERVIR NA SALA DE AULA E NA CLÍNICA

Como devem ser as atividades?

- 👉 Apostar em atividades que estimulem o raciocínio e a concentração;
- 👉 Investir em jogos e brincadeiras;
- 👉 Incentivar a prática das leituras;
- 👉 Praticar o alfabeto por meio de brincadeiras e jogos, sem uso de papel;
- 👉 Apostar em atividades extracurriculares;
- 👉 Priorizar o uso consciente da tecnologia...

Recurso Didático

JOGO: 4 CORES

O recurso didático jogo 4 cores exerce a coordenação motora, possibilita o planejamento de ações futuras, domínio das relações espaço-temporais, raciocínio lógico (desafio de encontrar diferentes soluções para pintar/compor/montar uma mesma figura), perseverança (insistir na solução que ainda não encontrou), trabalho em grupo, respeito às regras e à opinião adversária.

Recurso Didático

JOGO: MOSAICO TRIÂNGULO

Este recurso didático tem por objetivo identificar como as crianças com dificuldades ou sem dificuldades respondem a percepção de detalhes, auxilia as avaliações psicopedagógicas ao verificarem possíveis dificuldades de organização cognitiva, relações com as figuras reais, ou levantar hipóteses sobre patologias ou transtornos associados a percepção visual, organização de pensamento, relações de espaços, compreensão de figuras, estruturas e desenhos, reprodução de padrões, capacidade de acompanhar a regularidade, dimensões e associações.



OBRIGADA !!!

Profª. Me. Marcia Valeria Cruz

Contatos:

E-mail: marciavaleriacruz@yahoo.com.br

Facebook: marciavaleria.cruz.3@yahoo.com.br

Telefone: (44) 99911-2827



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br