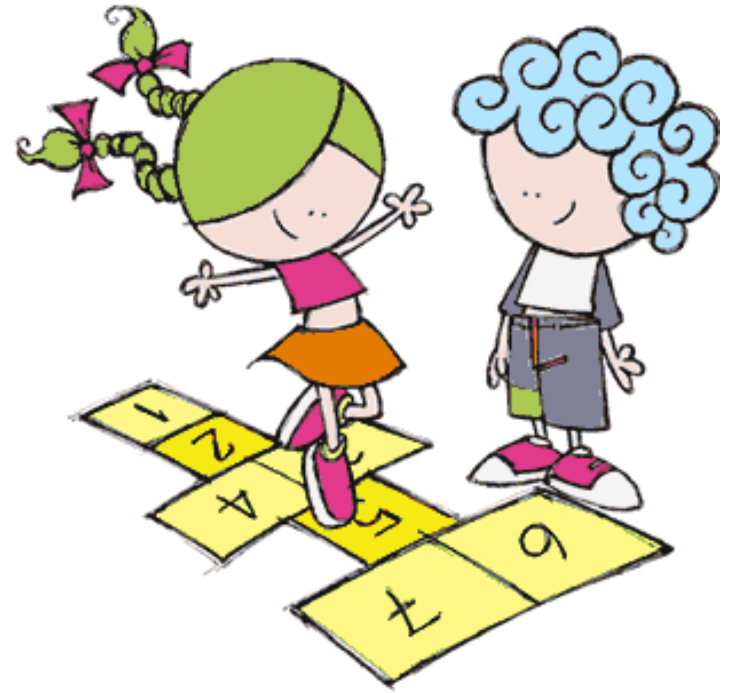


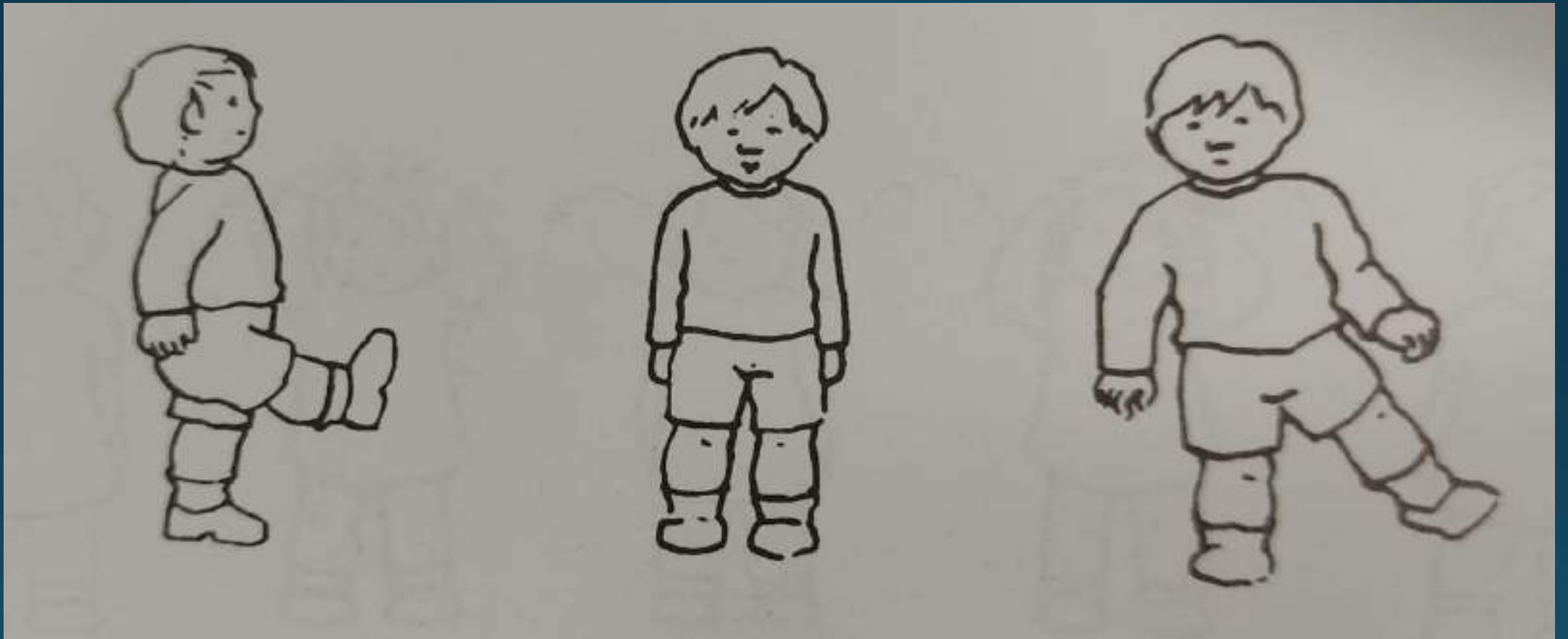
Como aplicar atividades de Neuropsicomotricidade em Crianças com Dificuldades Motoras...

Professora Regiane Cristina Lagemann
@regiane.lagemann

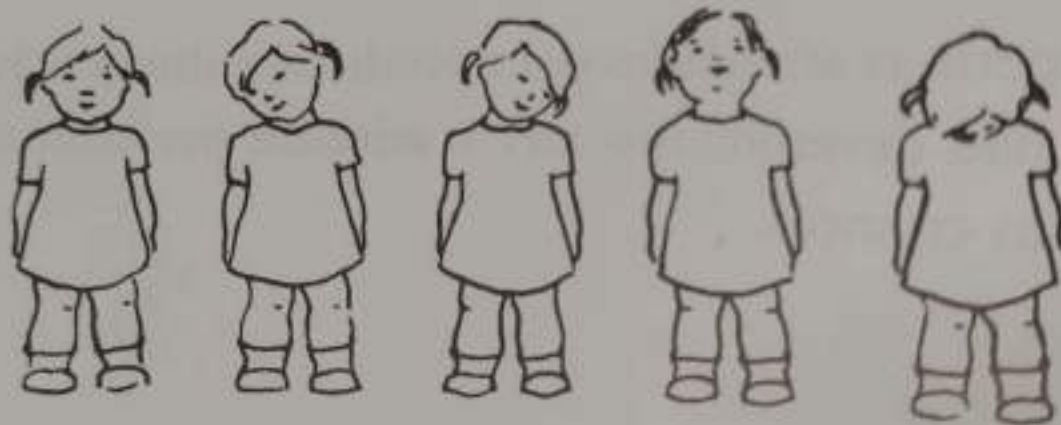
Sugestões de atividades
neuropsicomotoras com
crianças com dificuldades...



Tonicidade: Posição em Pé

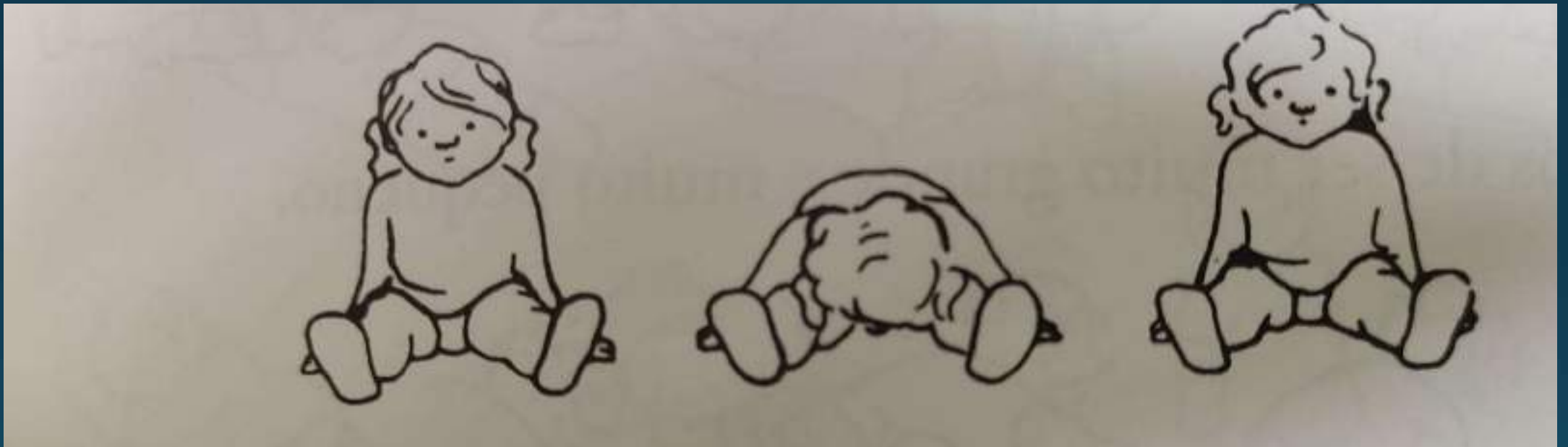


2.1.1.3. O mesmo jogo anterior, pernas abertas e sem mover os pés, seguimos com o olhar um objeto que vai de um lado para o outro.

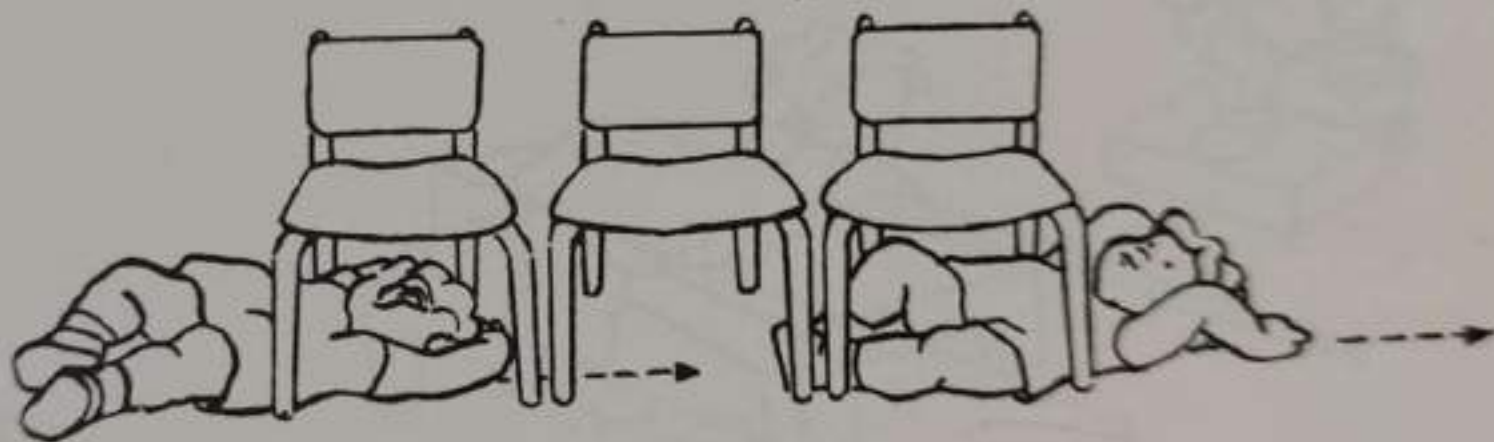




Posição sentado



2.1.1.29. Brincamos de rastejar passando por baixo de uma fila de cadeiras.



2.1.1.28. Brincamos de rastejar para frente e para trás como se fôssemos uma lagarta, ou ficamos em posição supina (deitados com a face voltada para cima) e tentamos ir a outro lugar.

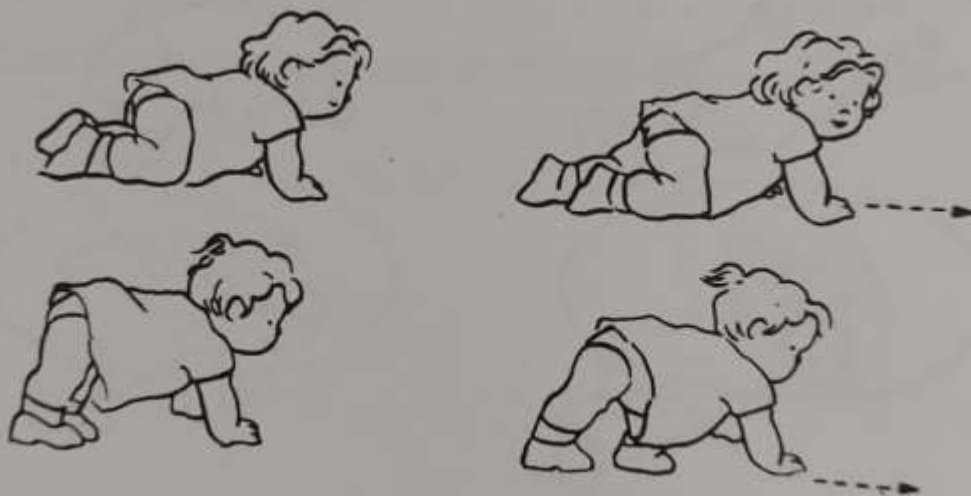


2.1.1.27. Brincamos de andar como se fôssemos um leão que lança suas garras para frente.

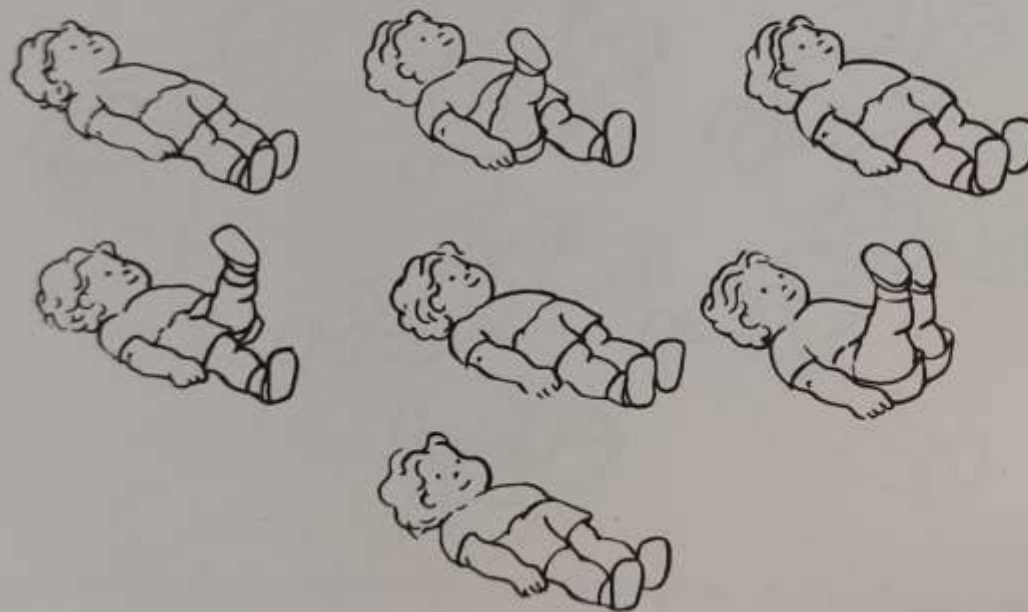


com o som escutado).

2.1.1.26. Brincamos de andar como se fôssemos um cachorro ou gato bem grande. O educador indica a direção da marcha: para frente, para trás, para um lado, para o outro, etc.



2.1.1.24. Brincamos de levantar as pernas sem dobrar os joelhos: uma de cada vez, alternadas e depois juntas.



2.1.1.22. Brincamos de fazer uma ponte com o corpo.



2.1.1.16. Brincamos de dar voltas no chão como se fossemos um disco.



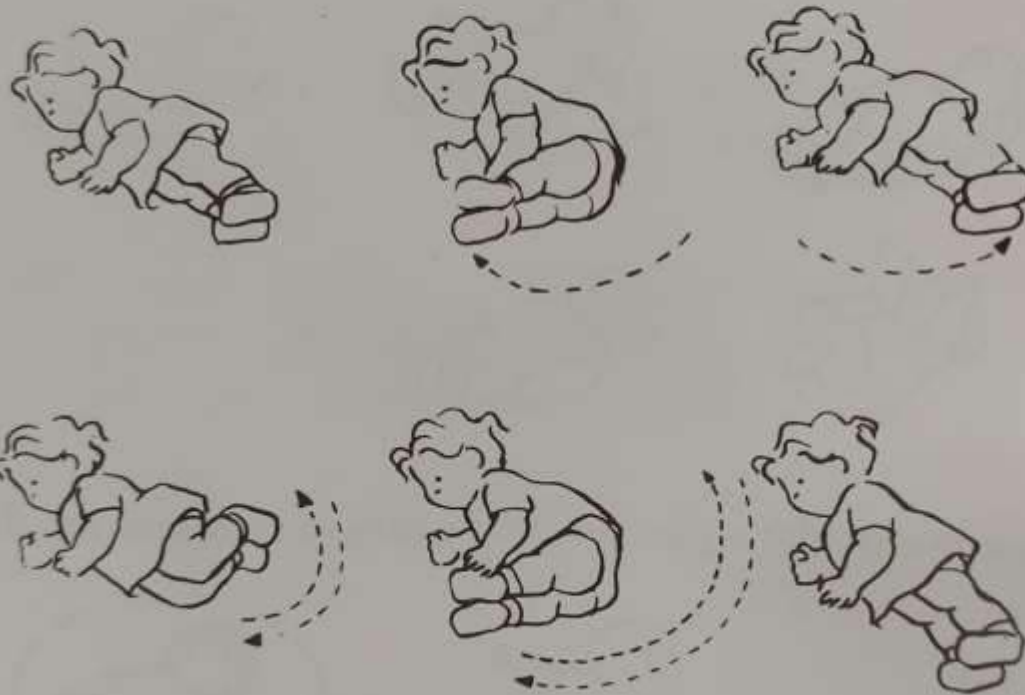
2.1.1.17. Fingimos que somos uma bola e depois voltamos à posição inicial.



10.



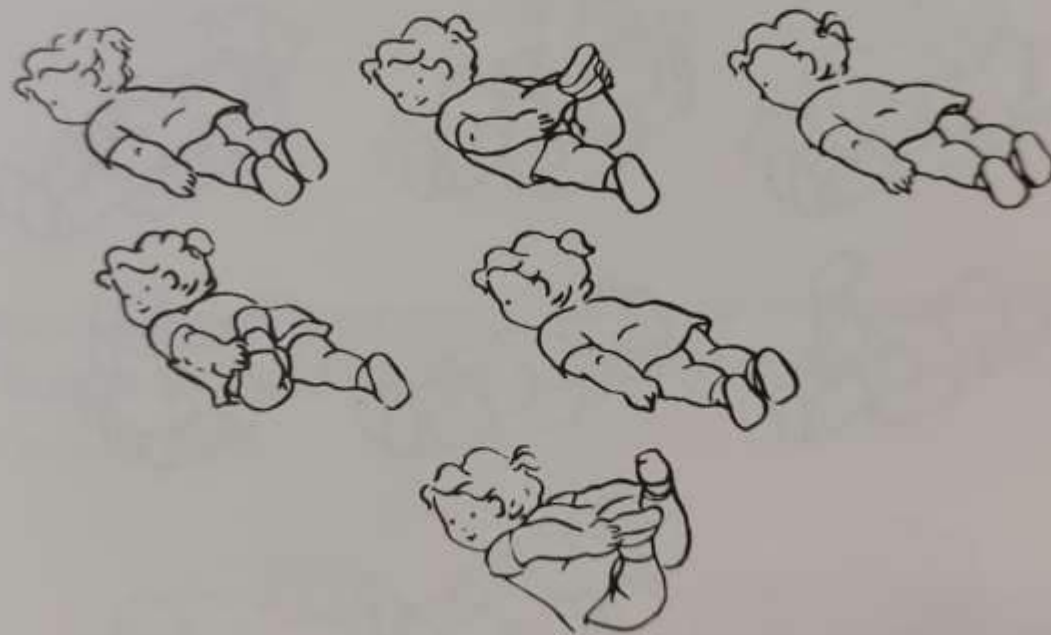
2.1.1.19. Brincamos de levar as pernas o mais perto possível da cabeça e do bumbum.



2.1.1.20. Brincamos de entrar em um bambolê e nos encolhermos dentro dele.



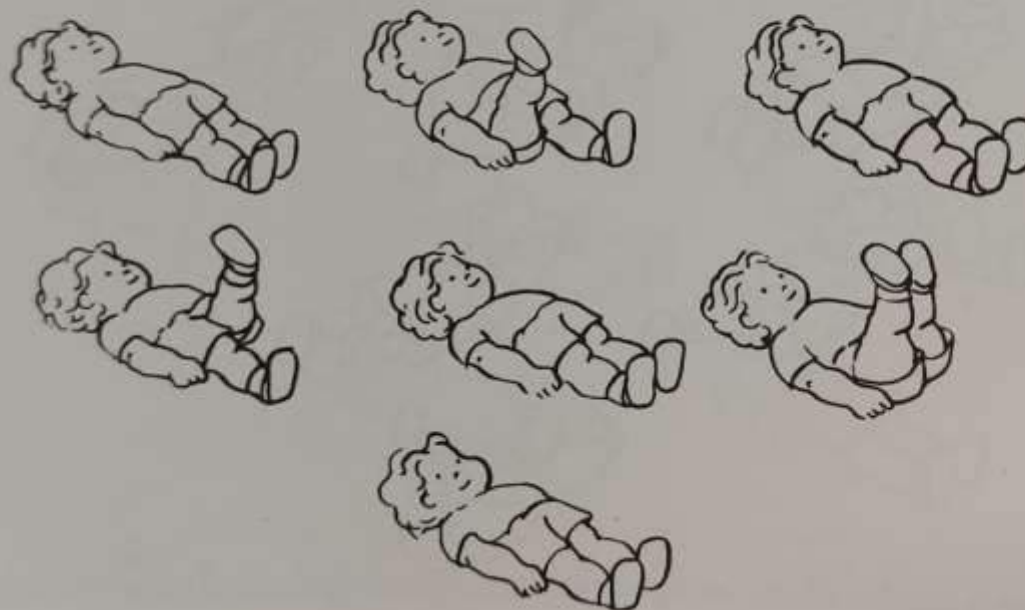
2.1.1.21. Brincamos de pegar um pé e tentar vê-lo. Depois o outro pé e depois os dois ao mesmo tempo.



2.1.1.23. Brincamos de fazer uma ponte com o corpo para que uma bola de tênis possa passar por baixo.



2.1.1.24. Brincamos de levantar as pernas sem dobrar os joelhos: uma de cada vez, alternadas e depois juntas.



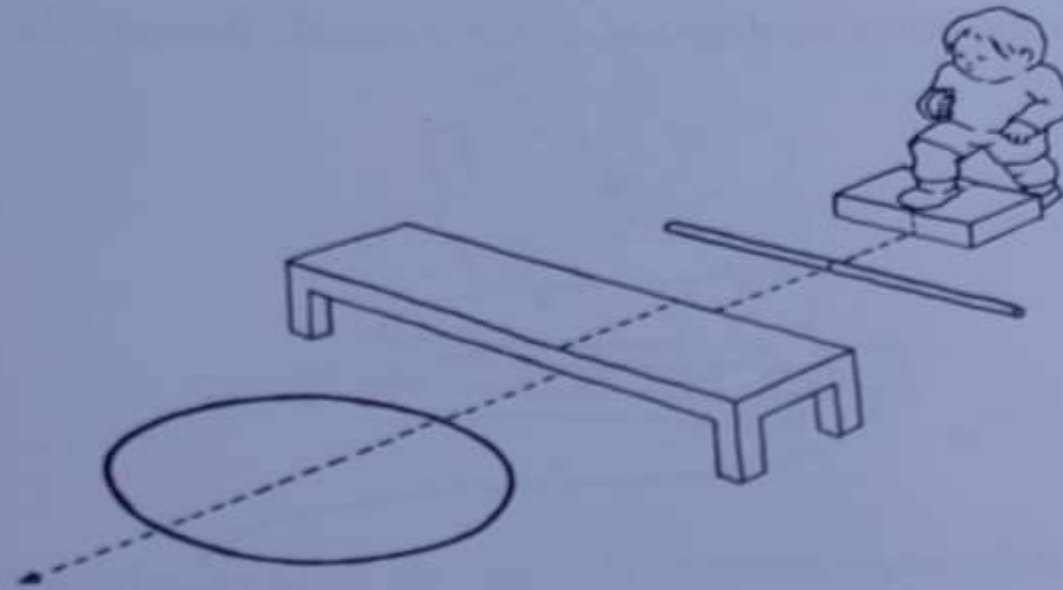
A) POSIÇÃO: NO CHÃO

2.1.2.1. Brincamos de entrar e sair de um bambolê dando um salto.



Controle Postural e Equilibração

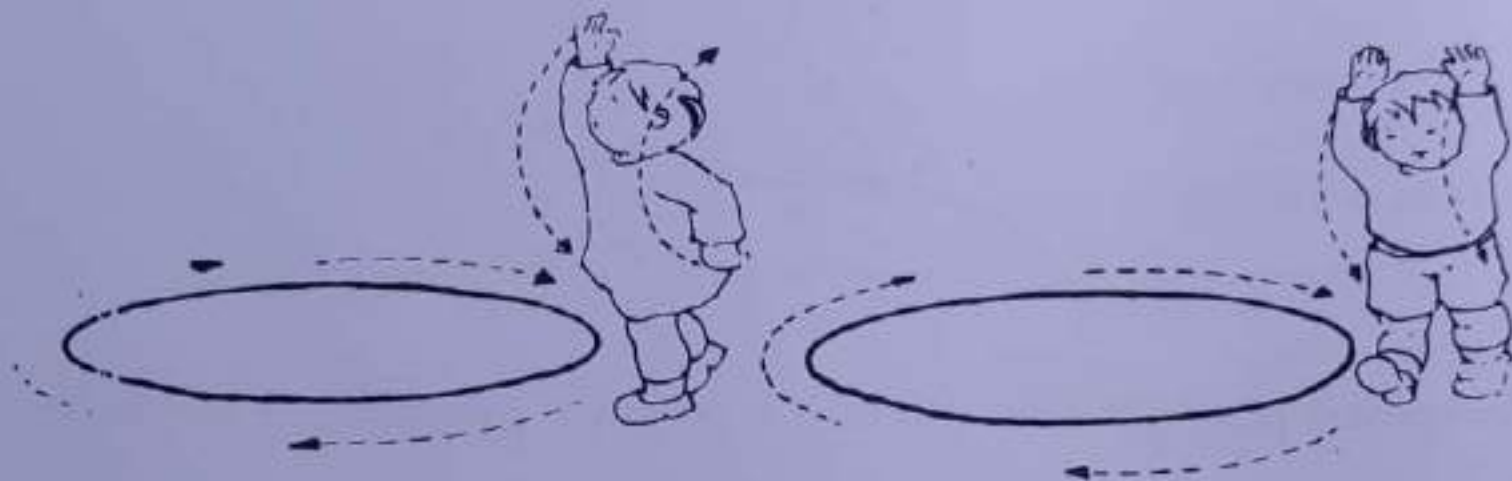
2.1.2.2. Passamos por cima de diferentes objetos colocados a uma distância determinada.



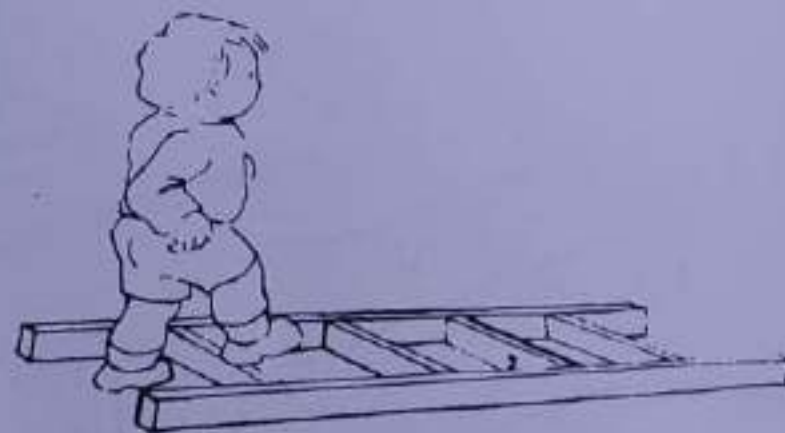
2.1.2.3. Brincamos de passear ao redor de vários bambolês que estão colocados no chão:



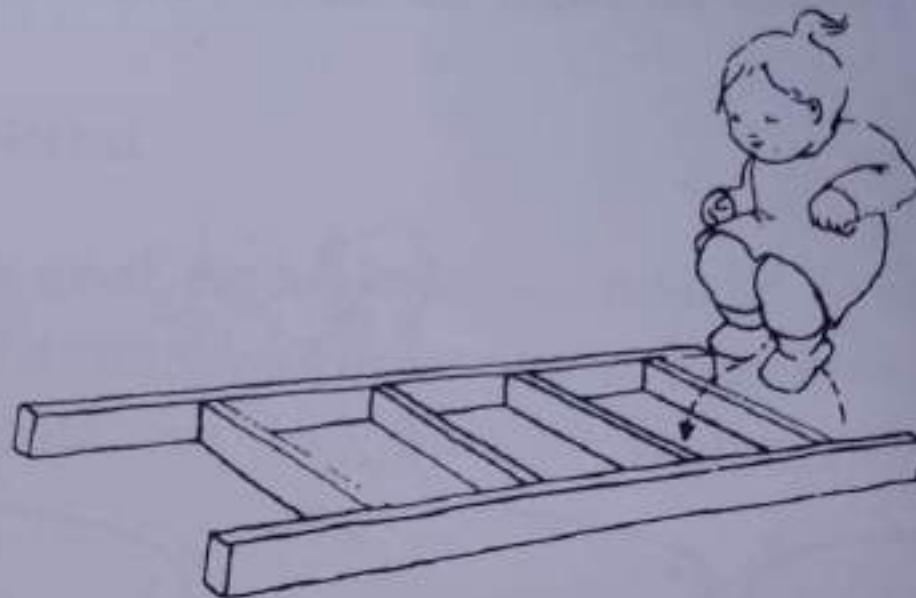
4. Brincamos de passar em volta do bambolê, levantando e abaixando o corpo como se fossemos bonecos. Simultânea e alternadamente.



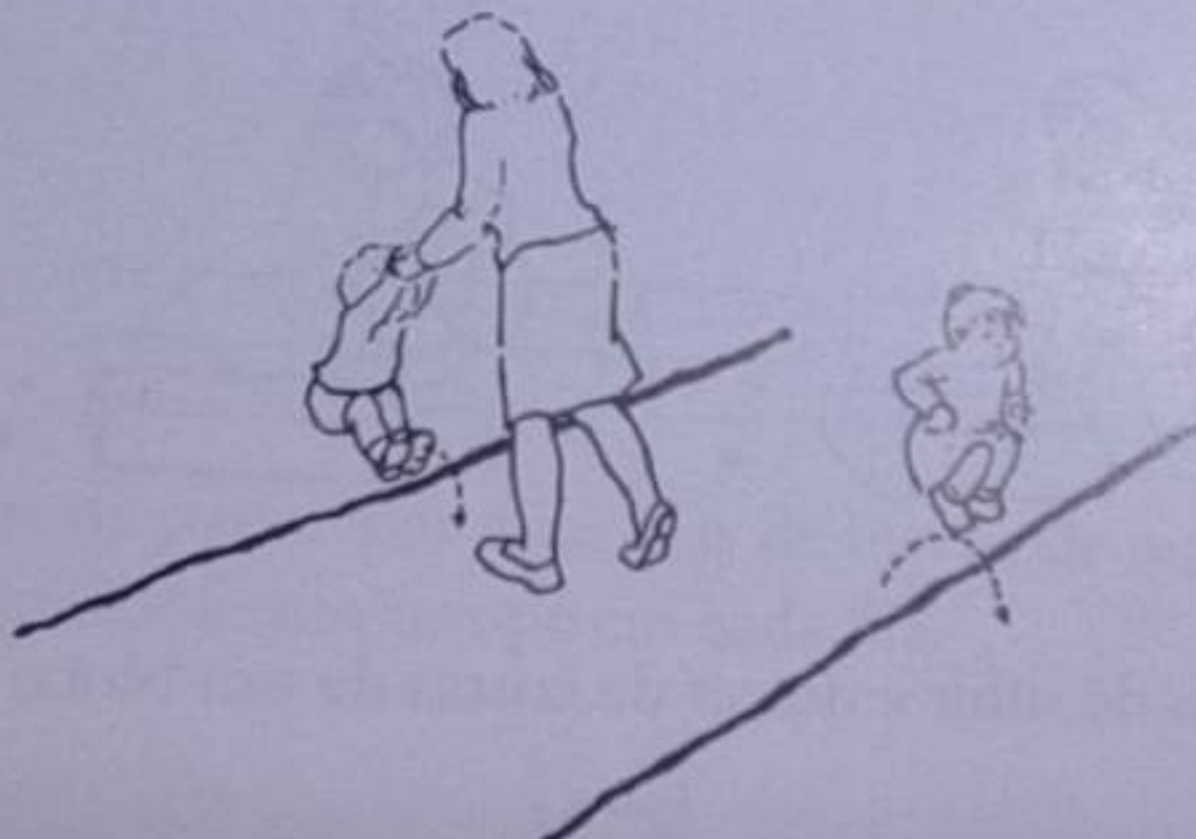
5. Marchamos entre os degraus de uma escada desenhada no chão.



2.1.2.6. Brincamos de saltar entre os degraus de uma escada desenhada no chão



2.1.2.7. Saltamos com os pés juntos sobre uma corda que está no chão. Com e sem a ajuda do educador.



2.1.2.8. O mesmo jogo com a corda colocada com diferentes formas e desenhos no chão.

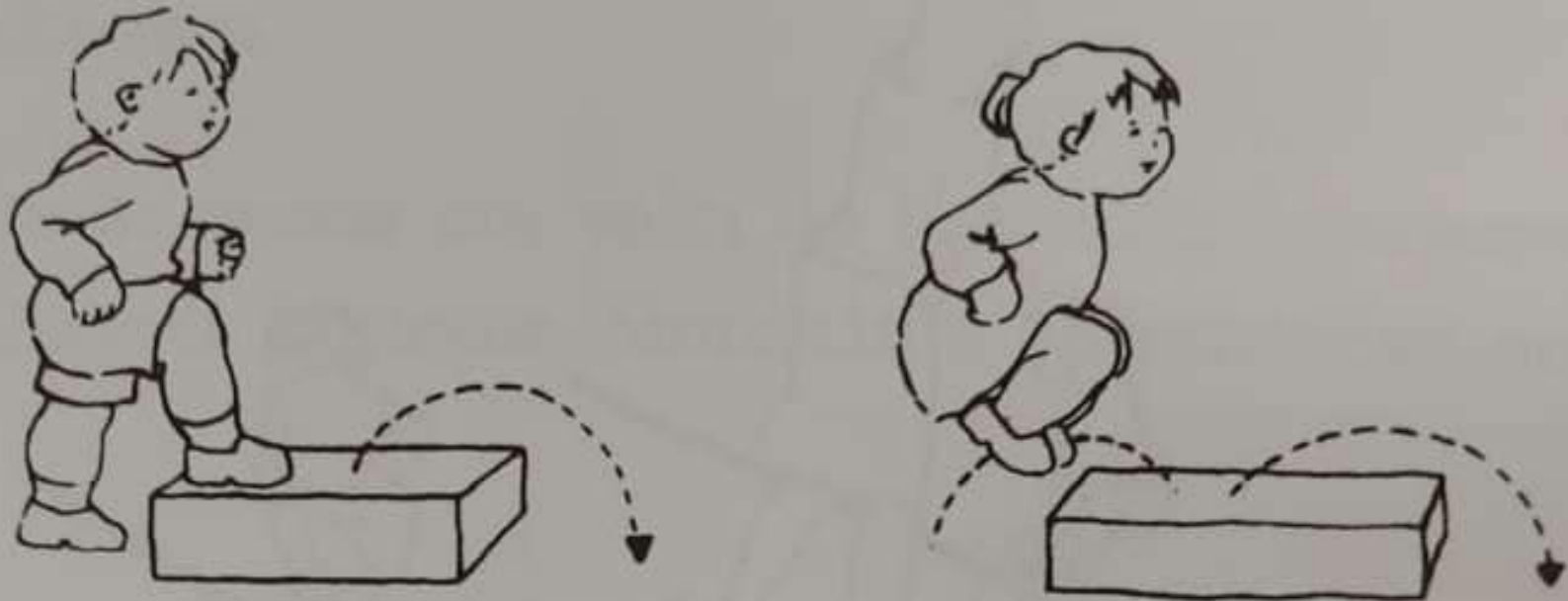


2.1.2.9. Brincamos de andar com passos grandes, pequenos ou correndo.

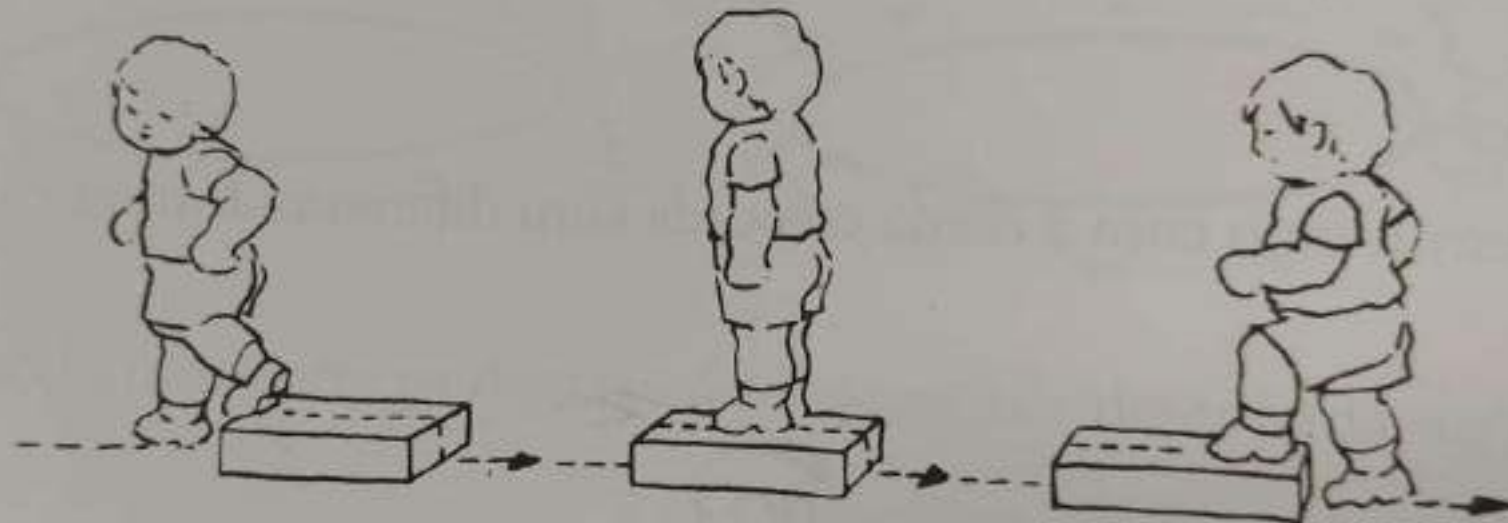


POSIÇÃO: ALTURAS DIFERENTES

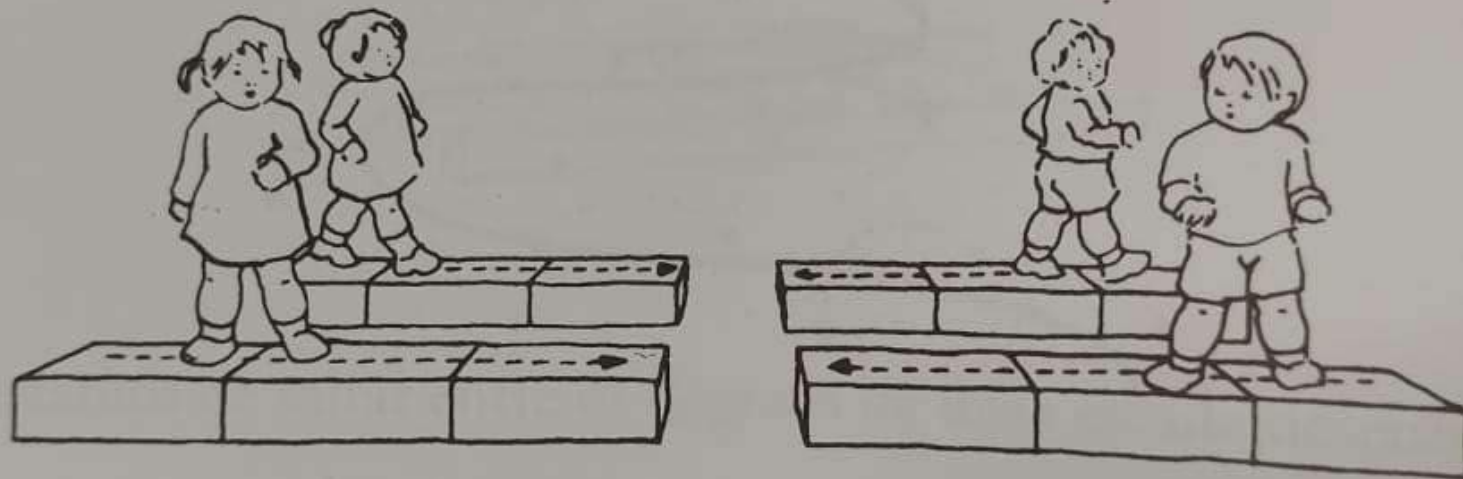
1.2.10. Brincamos de subir e descer de um bloco de madeira sem



2.1.2.11. Brincamos de subir e descer de costas de um bloco de madeira.



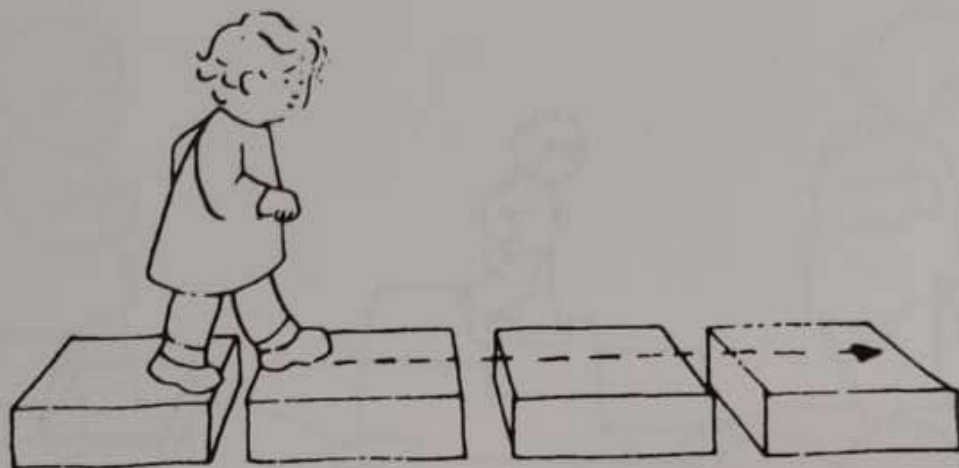
2.1.2.12. Brincamos de andar numa fila de blocos de madeira: de frente, de lado, de costas.



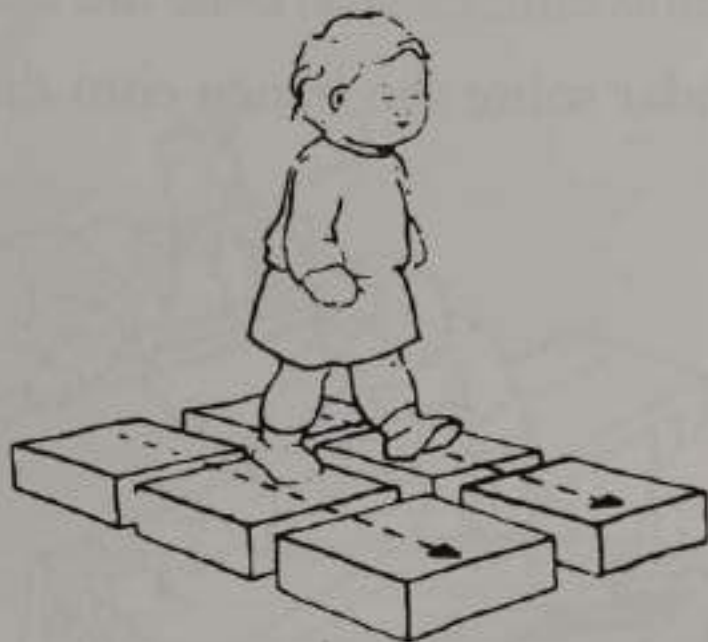
2.1.2.13. Tentamos girar o corpo enquanto damos um salto (pirueta).



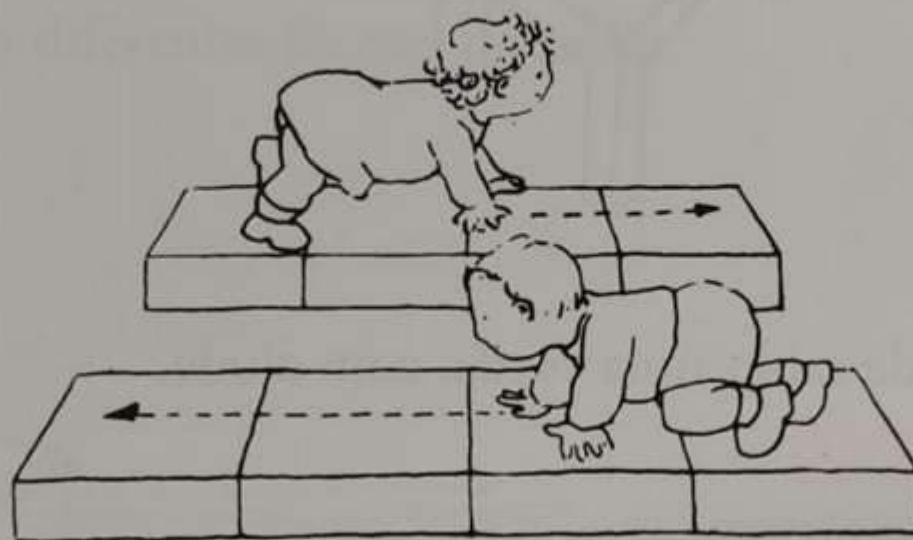
2.1.2.14. Brincamos de passar por uma fila de blocos de madeira que estão separados entre si.



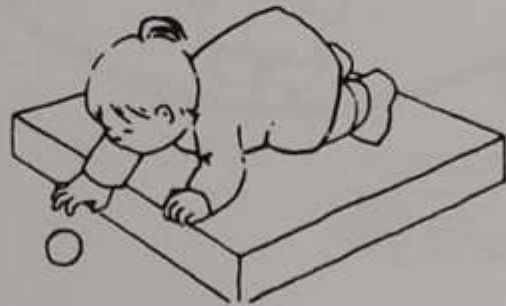
2.1.2.15. Brincamos de passar por duas filas de blocos de madeira que estão separados entre si e paralelos com um pé em cada fila.



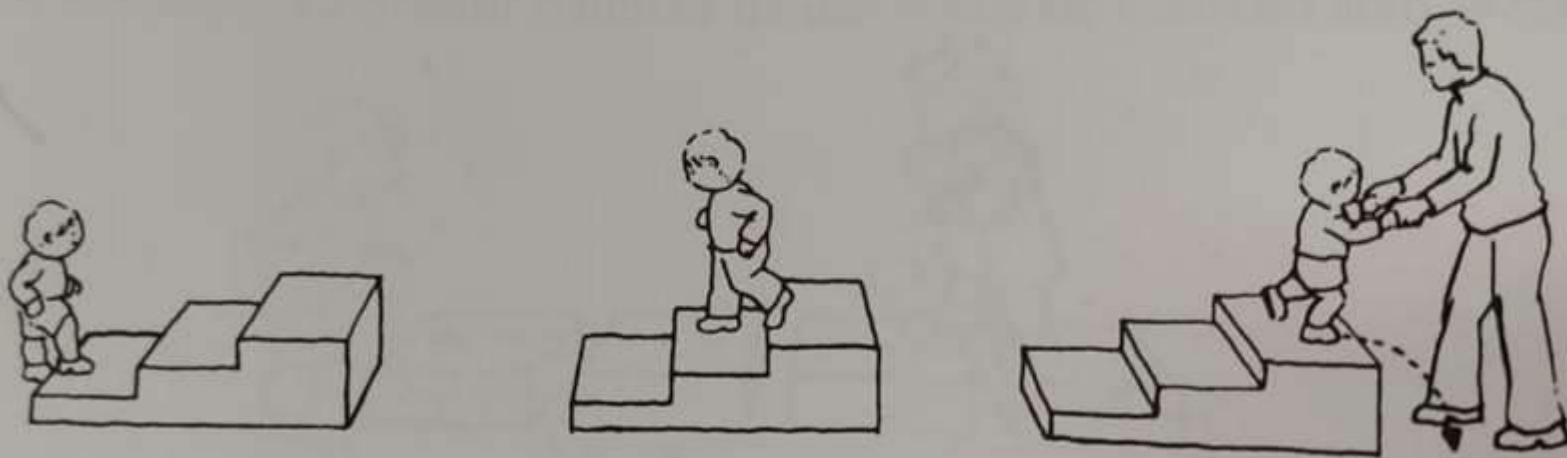
2.1.2.16. Brincamos de andar sobre os blocos de madeira de maneiras diferentes menos em pé.



2.1.2.17. Brincamos de pegar vários objetos que estão colocados em distâncias diferentes, enquanto estamos sentados (ou agachados) em um bloco de madeira.

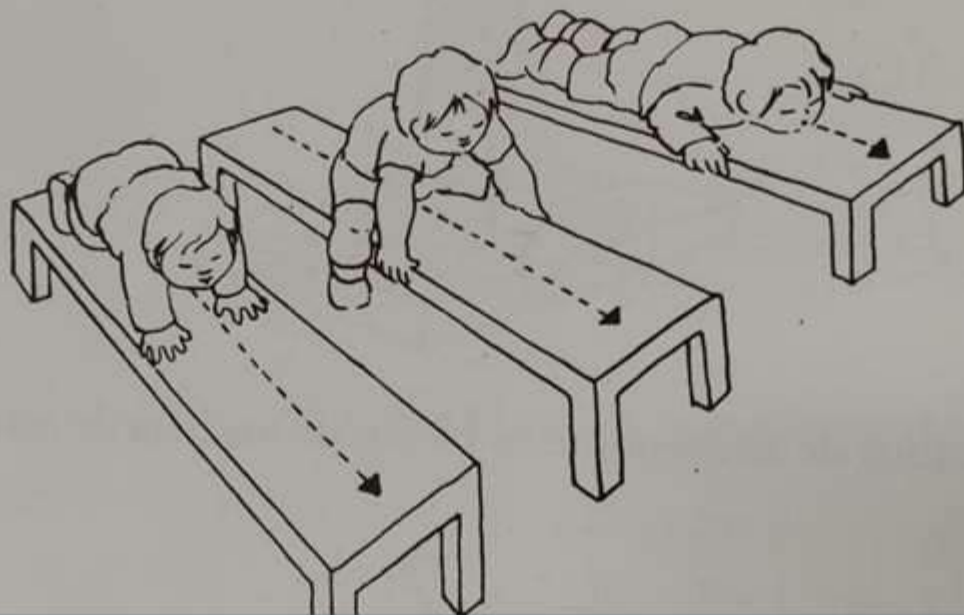


2.1.2.18. Brincamos de subir e descer de uma escada. Saltamos com a ajuda do educador.

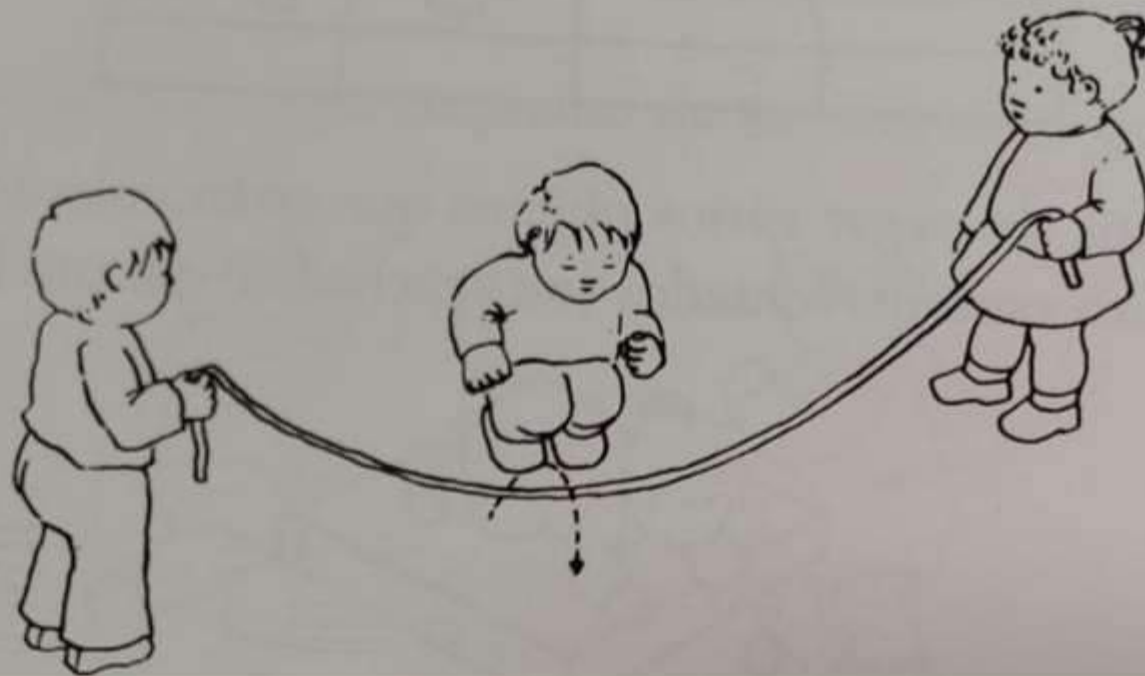


2.1.2.19. Brincamos de andar sobre um banco de um lado para o outro: de frente, de lado, de costas.

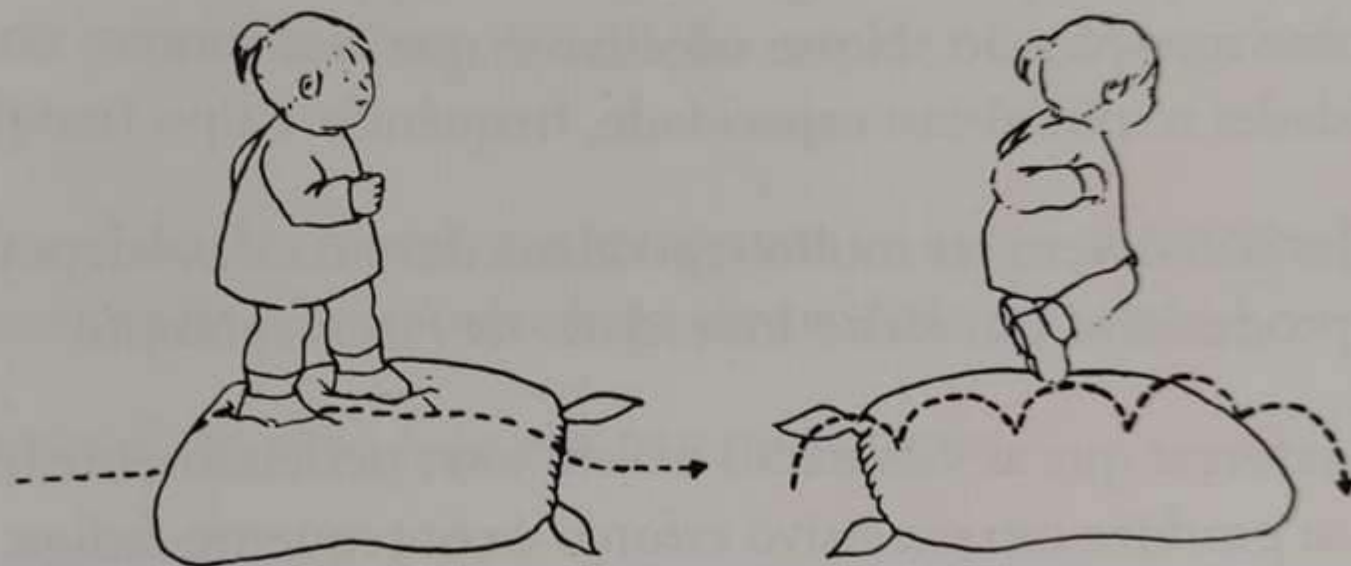
2.1.2.20. Brincamos de andar sobre um banco com diferentes posturas.



2.1.2.21. Brincamos de saltar uma corda, com ajuda.



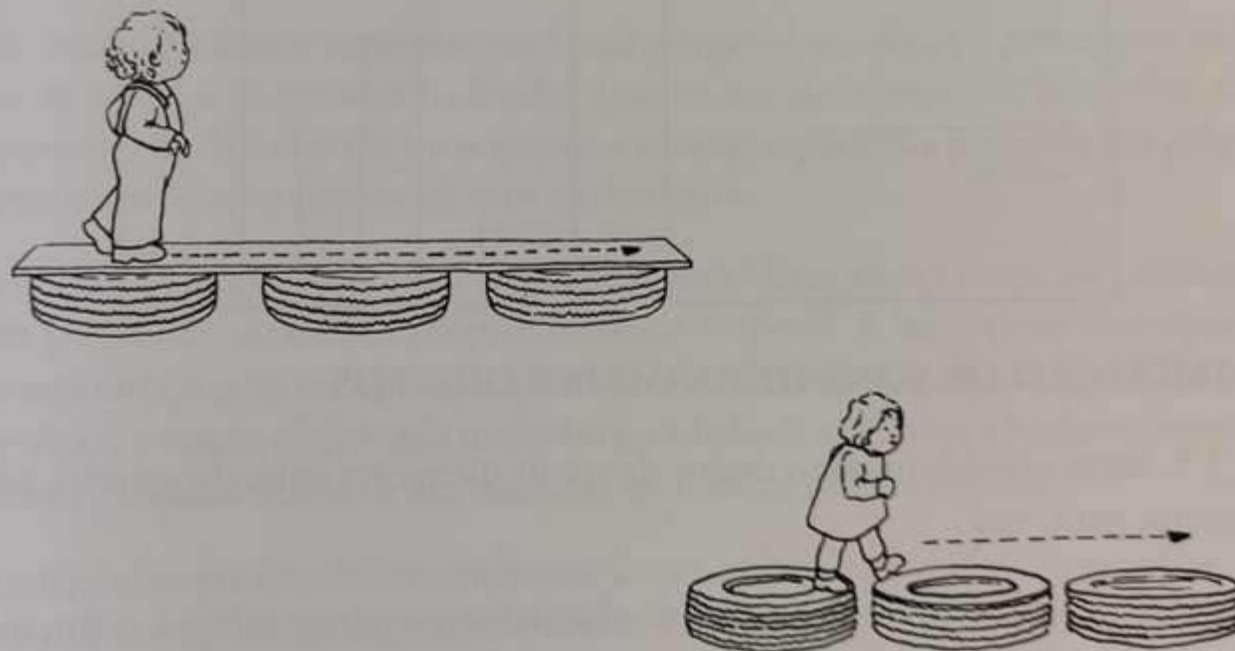
2.1.2.22. Brincamos de andar sobre sacos de areia ou serragem. Tentamos saltar entre eles.



2.1.2.23. Andamos no jardim em cima de diferentes objetos: um tronco, pneus, etc



2.1.2.24. Brincamos de andar sobre diferentes objetos, em diferentes sequências e combinações e com diferentes formas de andar.



- 2.1.4.1. Brincamos de transportar diferentes objetos de um lugar ao outro. Bolas, bexigas, e outros objetos de distintos tamanhos e pesos.
- 2.1.4.2. Lançamento de objetos observando o lugar onde caem, comparando as distâncias entre cada um deles.
- 2.1.4.3. Lançamos objetos para cima para observar qual deles vai mais alto.
- 2.1.4.4. Lançamos bolas, de diferentes tamanhos e pesos, na parede e observamos qual delas chega mais alto.
- 2.1.4.5. Brincamos de nos movimentarmos pela classe, de mãos dadas e formando uma fila.

Estruturação
espacial

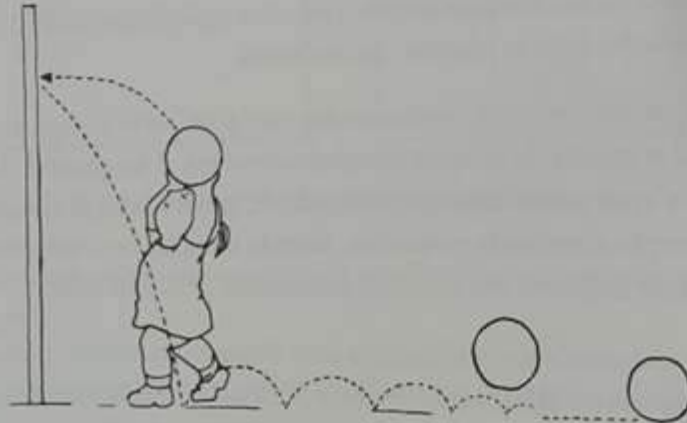
2.1.4.4. Lançamos bolas, de diferentes alturas, para ver qual delas chega mais alto.

2.1.4.5. Brincamos de nos movimentarmos pela classe, de mãos dadas e formando uma fila.

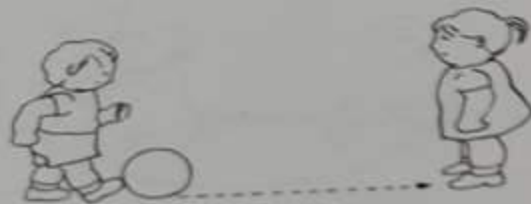


2.1.4.6. As crianças, sentadas no chão com distâncias diferentes entre si, passam bolas grandes de um para o outro.

2.1.4.7. Brincamos de jogar bolas na parede e observar onde cada uma parará. Comparamos a distância entre elas.



2.1.4.8. Brincamos de chutar bola com um amigo. Variamos as distâncias entre nós.



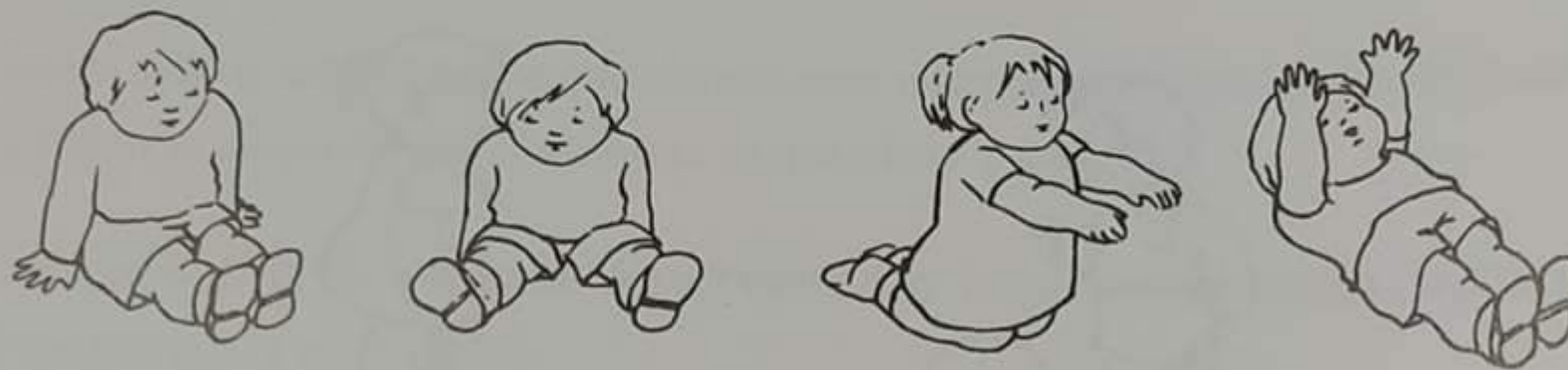
2.1.4.9. Brincamos de chutar a bola na parede e agarrá-la com as mãos. Variamos a distância.



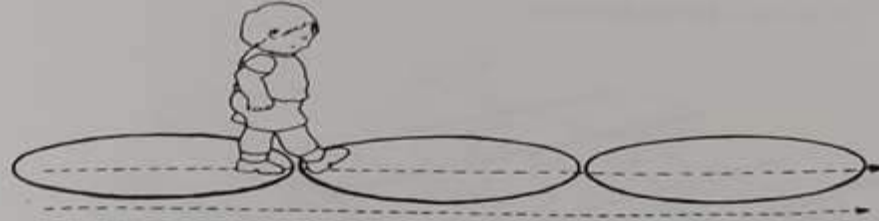
2.1.4.10. Brincamos de jogar a bola ao chão e pegá-la depois que tenha parado de quicar. Realizamos o mesmo jogo, jogando a bola para cima o mais alto possível.



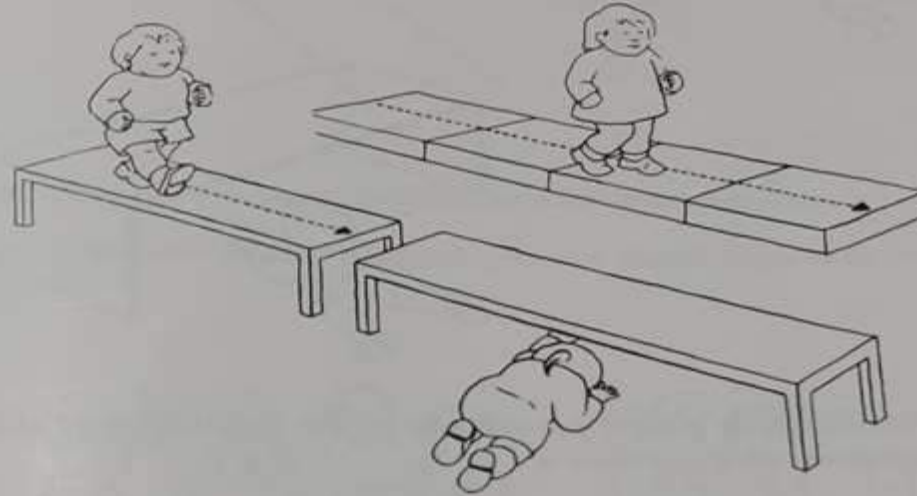
2.1.4.11. Brincamos de realizar as atividades acima em diversas posições.



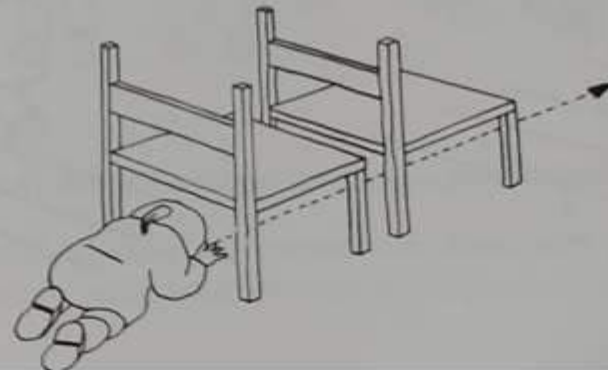
2.1.4.14. Passar por *dentro* e por *fora* dos bambolês que estão colocados em fila.



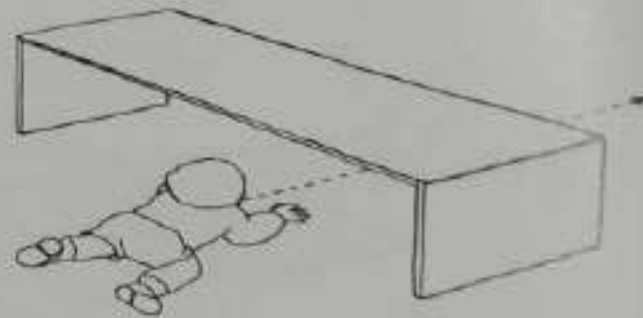
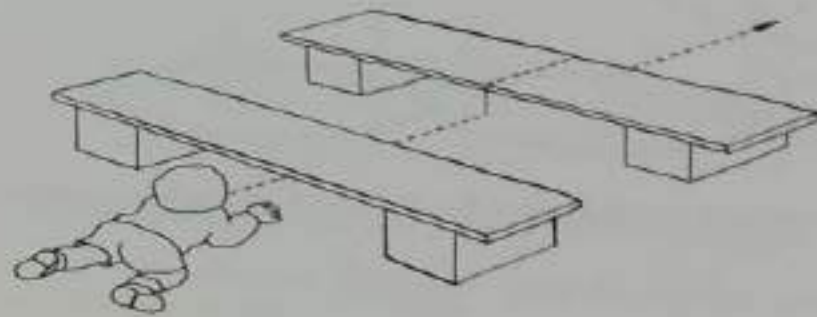
2.1.4.15. Brincamos de passar *em cima* de uma fila de blocos de madeira e *embaixo* de um banco.



2.1.4.16. Brincamos de passar *embaixo* de uma fila de cadeiras.



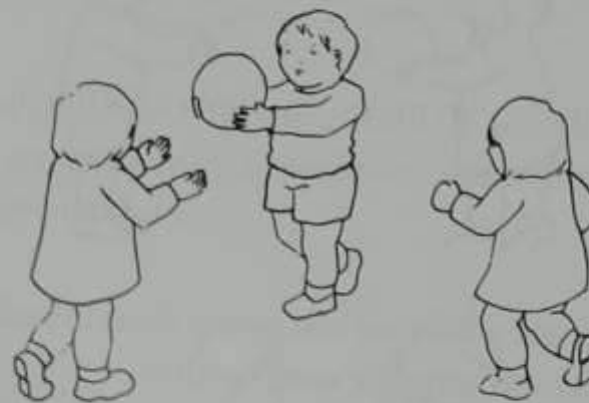
2.1.4.17. Construimos várias pontes e brincamos de passar *por cima* de uma e *por baixo* da próxima, alternadamente.



2.1.4.18. Brincamos de passear *por cima* de cordas organizadas no chão com distâncias iguais ou desiguais entre si.



2.2.4.5. Brincamos de andar pelo espaço, enquanto passamos objetos com os amigos, sem parar o movimento. Os objetos podem ser grandes ou pequenos, pesados ou leves, etc.

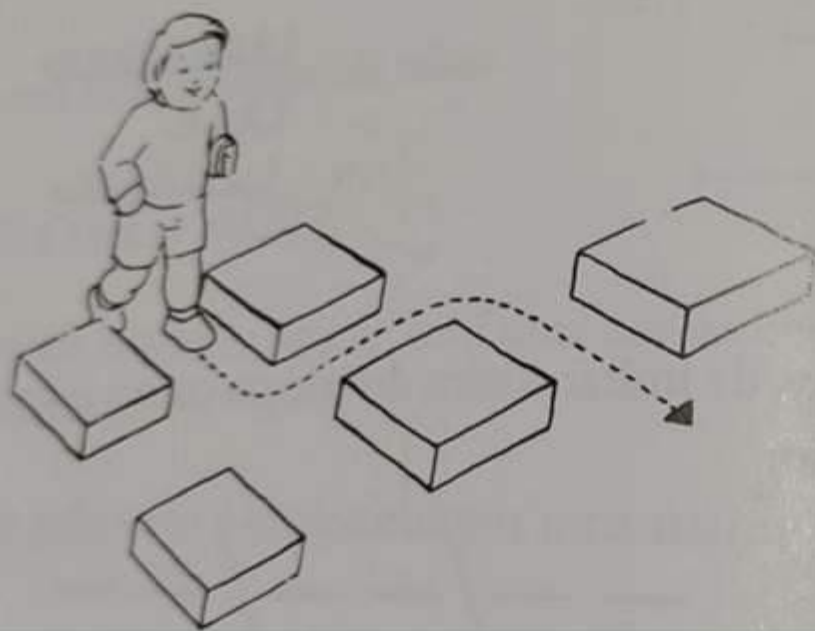


2.2.4.6. Brincamos de quicar a bola no chão com as duas mãos e pegá-la antes que pingue duas vezes no chão.

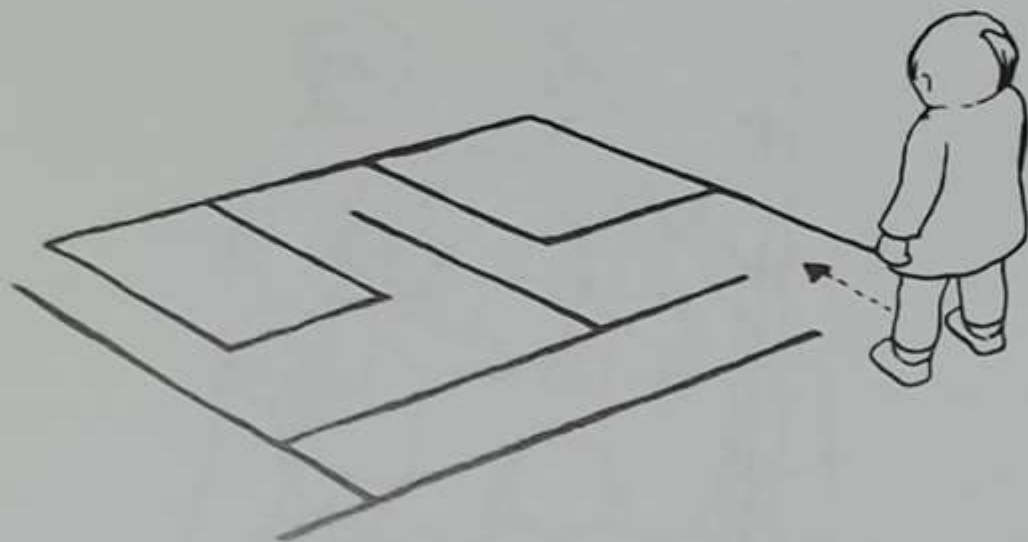


2.2.4.2. Brincando
em "ESPIRAL", etc.

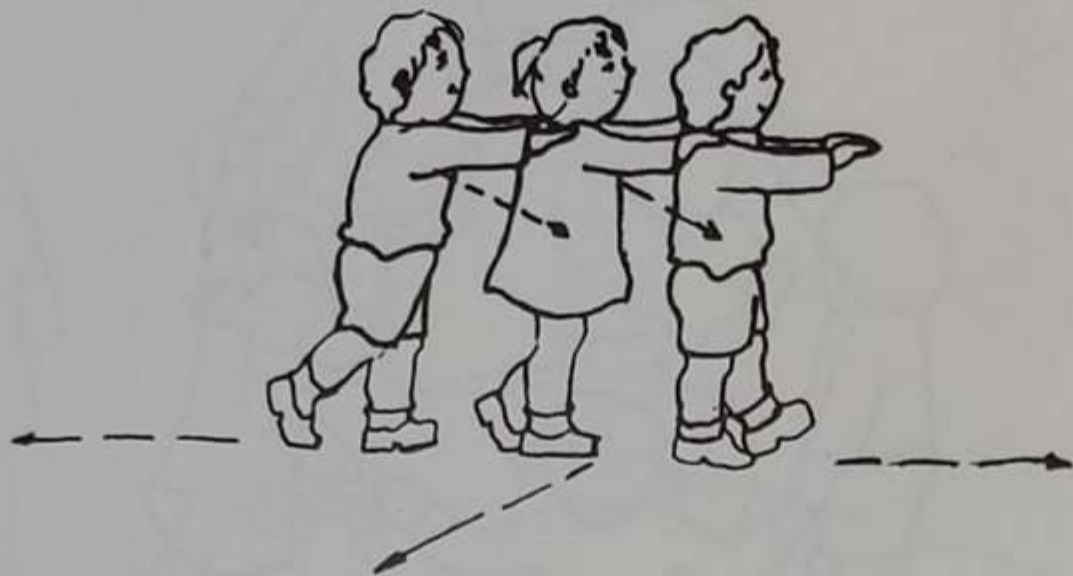
2.2.4.3. O educador realiza diferentes trajetos entre os objetos da classe. A criança observa e depois repete. Os amigos o corrigem.



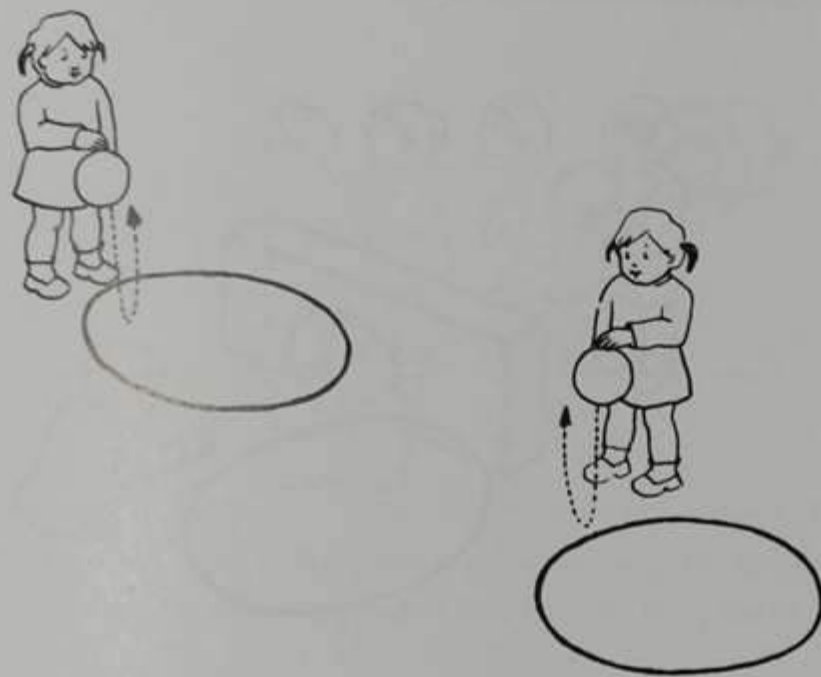
2.2.4.4. Brincamos de andar em labirintos construídos com cordas ou desenhados no chão. Não podemos voltar para trás ou passar em cima da corda ou linha.



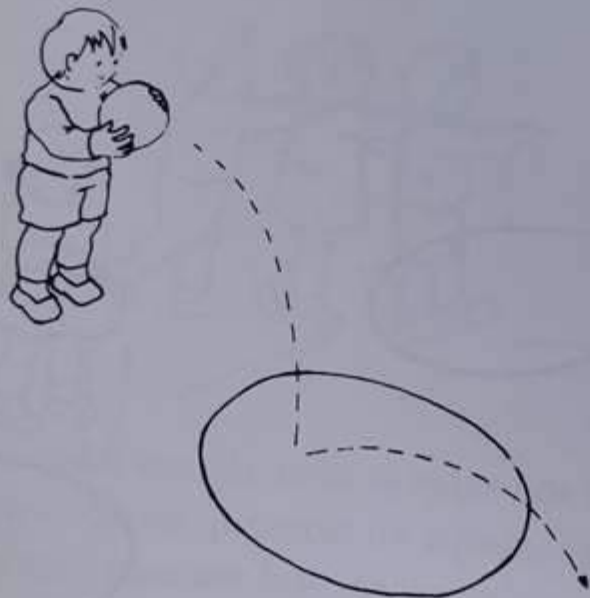
2.2.4.13. Brincamos de andar em fila, com as mãos nos ombros ou na cintura dos amigos. Variamos os sentidos da marcha: *para frente, para trás, para um lado, para o outro.*



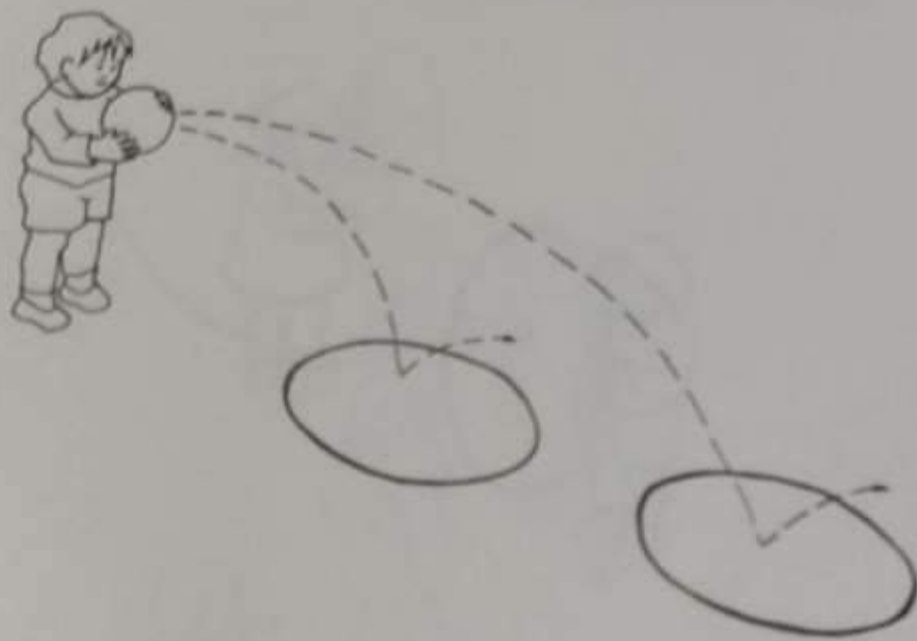
2.2.4.16. Brincamos de quicar uma bola dentro, fora e ao redor de um bambolê, de acordo com as instruções do educador.



2.2.4.18. Brincamos de lançar uma bola de forma que caia dentro de um bambolê situado a 1m de distância. Aumentamos a distância progressivamente. O mesmo jogo, porém, colocando o bambolê de um lado, do outro, atrás, etc.



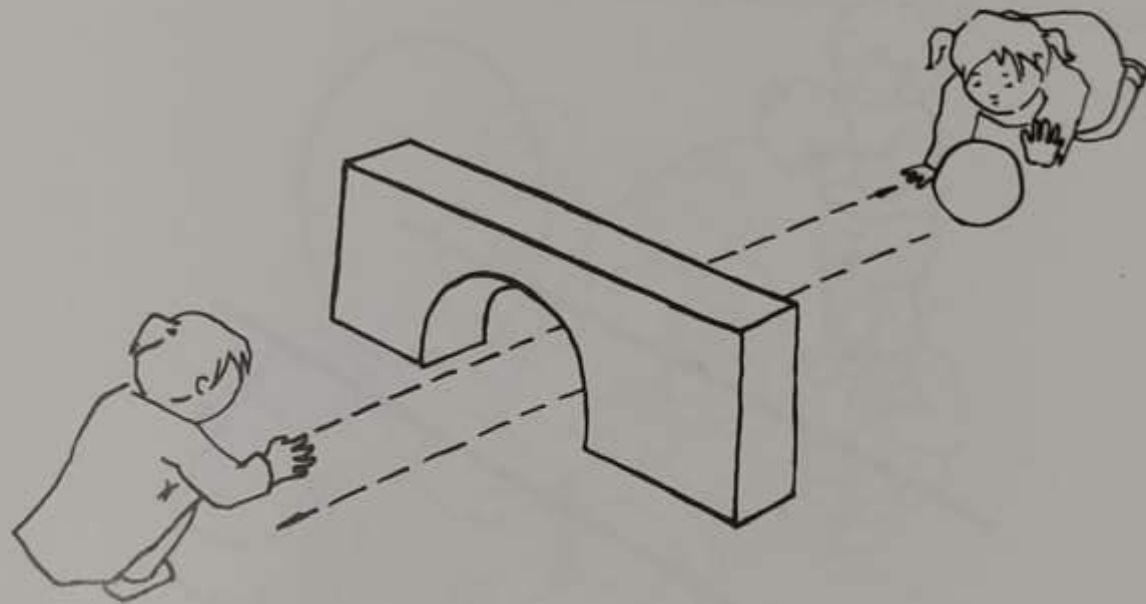
2.2.4.19. Colocar dois bambolês em fila com uma distância regular entre eles. Lançar a bola dentro do bambolê indicado.



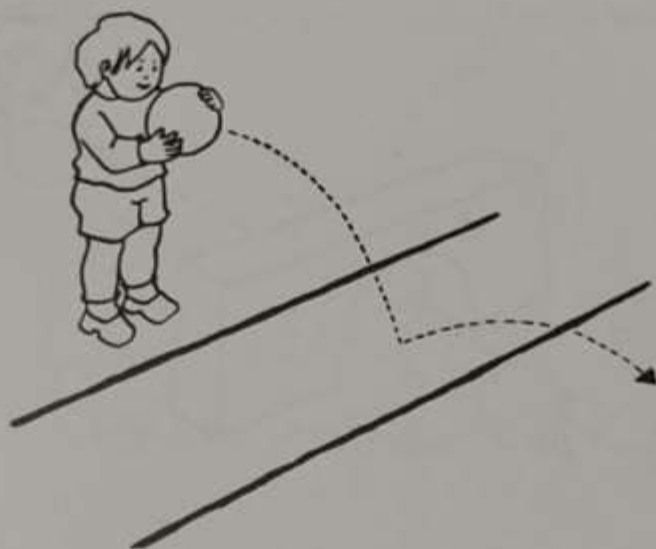
2.2.4.24. Brincamos de jogar a bola por *dentro* de um arco que está rodando. As crianças podem sentar-se aleatoriamente ou respeitando uma determinada formação.



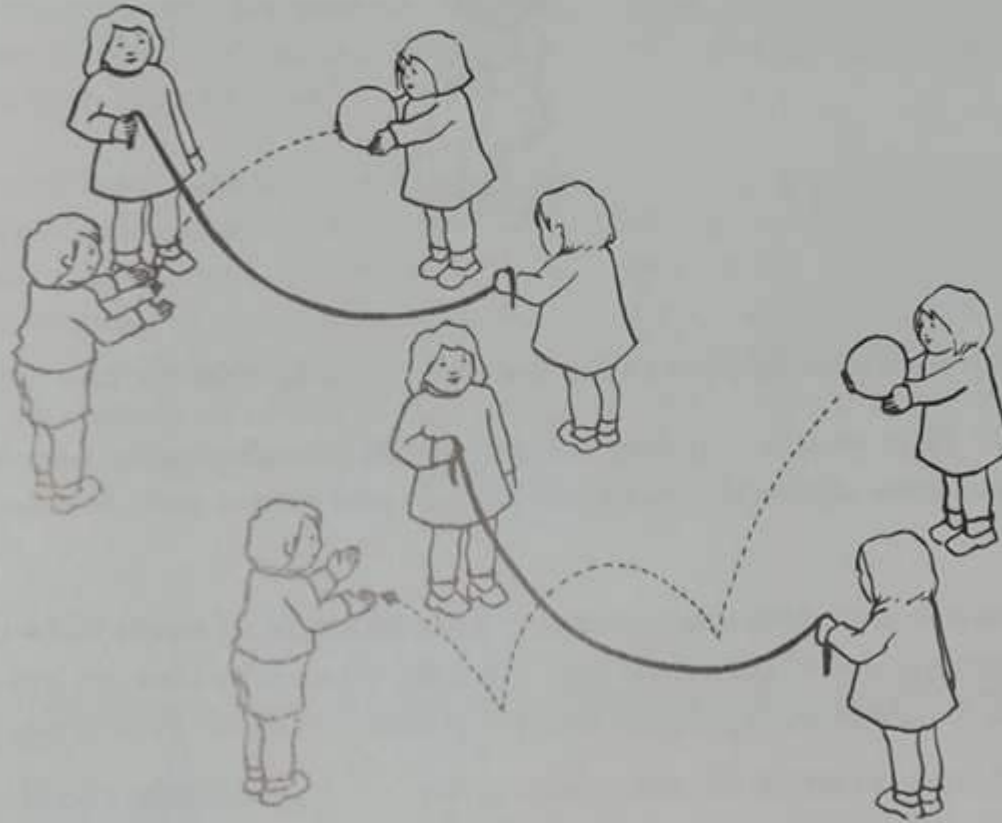
2.2.4.20. Lançamos uma bola para um amigo, por baixo de uma ponte situada a 1m de distância. Aumentamos a distância progressivamente.



2.2.4.22. Brincamos de lançar a bola de forma que quique entre duas cordas que estão situadas no chão. O mesmo jogo, porém, diminuindo ou aumentando a distância entre as cordas.

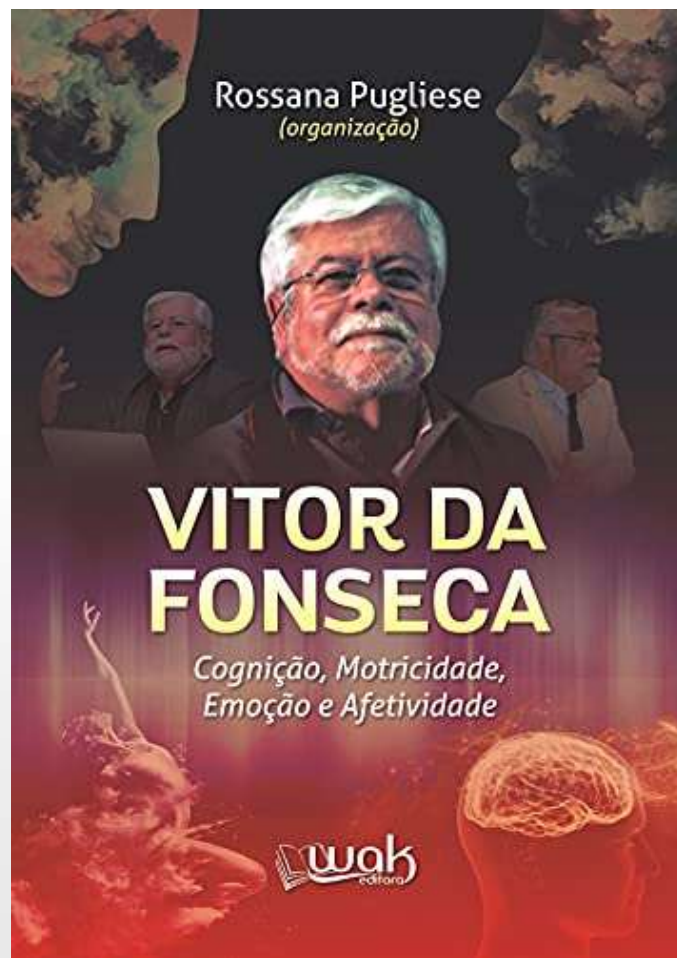


2.2.4.23. Brincamos de lançar uma bola para um amigo por cima de uma corda segurada por outros dois amigos sem que ela caia no chão. O mesmo jogo, porém, passando a bola por baixo da corda. O mesmo jogo, porém, lançando a bola de forma que ela quique uma vez antes de passar por cima da corda.





Vitor da Fonseca
Desenvolvimento
Psicomotor
e Aprendizagem



Vitor da Fonseca

MANUAL DE OBSERVAÇÃO PSICOMOTORA

Significação Psiconeurológica
dos Fatores Psicomotores

3ª edição

wak

Maria Dolores Fortes Alves
Marilza Vanessa Rosa Suano
Vera Lucia Pontes dos Santos
(autores e organizadoras)

Abelha Alves de Barros • Adalberto Duarte Pereira Filho
Alysson Fernandes Sampaio • Álvaro A. Schmidt Neto • Carlos Rodrigues Brandão
Gilda Silveira da Silva • Gláucia Roberto Gonçalves • Henrique Jorge Mendes Ribeiro
Isabel Príncipe • João Miguel Gonçalves de Jesus • Larissa de Mendonça Sacramento
Luis Paulo Loureiro Morais • Marcela Marques de Oliveira • Maria Antônia Puga Maier
Marta Aparecida Pereira Viana • Maria Clotilde Moraes • Mariângela Acosta
Maristela Lima de Jesus Freitas • Marly de Souza Pinheiro Vilela
Marlene Zelenka • Valéria Campos Cavalcante • Vilaine Frey de Faria

Tradução de José Carlos Libâneo

APRENDIZAGEM INTEGRADORA E INCLUSIVA

Teoria e prática
para uma escola
criativa e para todos

wak

Mauro Vecchiato

Prefácio de Antonio Condini

O JOGO PSICOMOTOR

PSICOMOTRICIDADE PSICODINÂMICA

wak

Da repetição, vem a
perfeição...
Vitor da Fonseca, 2022.

