

APRENDA PERCEBER SE SEU ALUNO TEM DIFICULDADES APRENDIZAGEM OU TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM

Professora: Juliana I. Villanueva dos Reis
Graduada em Letras e Pedagogia
Especialista em Educação Inclusiva e Tecnologias
Educativas
Mestre em ensino

Siga nossas Redes Sociais



**Vamos iniciar com a seguinte
pergunta:**

**Todos nós aprendemos da
mesma forma?**



COMO VOCÊ GOSTA DE APRENDER?

COMO SEU CÉREBRO SE SENTE
CONFORTÁVEL E CONFIANTE PARA
APRENDER?

Nossas preferências para aprendizagem são diferentes. Você já pensou como gosta de aprender?

OUVINDO

ESCREVENDO

LENDO

Vamos analisar

As diferenças de aprendizagem
estão presentes em nossa sala
de aula.



Quando pensamos práticas pedagógicas temos que pensar estratégias que respeite a diversidade de aprendizagem



Então como o professor pode identificar as dificuldades de aprendizagem?



**Primeiro o professor precisa
compreender, quais os fatores podem
contribuir para que o estudante apresente
dificuldades de aprendizagem?**

EXTERNOS

NEUROLÓGICO

EMOCIONAL

AFETIVAS

**FATORES
EXTERNOS**

**FALTA E
EXCESSO DE
ESTÍMULOS**

METODOLOGIAS

**QUESTÕES
FAMILIAR**



DEFICIÊNCIAS

**FATORES
BIOLÓGICOS/NEUROLÓGICOS**

TRANSTORNOS



Entendemos que:

A dificuldade de aprendizagem pode estar relacionada a inúmeros fatores, tais como:
metodologia utilizadas pelo professor,
métodos pedagógicos da instituição de
ensino, ambiente físico e até mesmo motivos
relacionados com o próprio contexto social do
estudante

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

O termo *Dificuldade de Aprendizagem* começou a ser usado frequentemente no início dos anos 60 para descrever uma série de “*discapacidades*” relacionadas com o insucesso escolar que não deviam ou podiam ser atribuídas o outros tipos de problemas de aprendizagem.

DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM

Pode-se considerar também que DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM é um termo genérico que abrange um grupo heterogêneo de problemas capazes de alterar as possibilidades da criança aprender, independentemente de suas *condições neurológicas para fazê-lo.*



Mas sabemos também que as DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM podem estar relacionadas também a causas neurológicas, essas dificuldades estão ligadas a disfunção no SNC, que pode estar ligado as condições de: leitura, escrita, impulsividade, atenção, concentração



AS DIFICULDADES INTERFEREM NA APRENDIZAGEM ESCOLAR



As avaliações

Avaliar supõe ter habilidade e sensibilidade para poder ver a abstração, reflexão, método, organização, criatividade em situações de todo dia, e em situações espontâneas. (Para Bossa , 2002)

E assim repensar estratégia, metodologias, recursos, modelos, ajustes, frente a atuação docente com objetivo de melhorar o processo ensino-aprendizagem do aluno.

Preciso observar:

- Como aprende? (preferencias)
- Como se organiza com seu material?
- Como estrutura seu pensamento?
- Como é sua coordenação motora: equilíbrio, relação corpo e espaço, sua lateralidade?
- Como brinca?



- Olhar para o fracasso nas atividades avaliativas indica a necessidade do professor repensar sua ação metodológica
- Quando não alcançamos melhoras através de mudanças nas estratégias pedagógicas passamos a analisar que a dificuldade de aprendizagem pode ser neurológica



- Ao considerar os critérios através da observação de como esse estudante aprende podemos adaptar as práticas pedagógicas de acordo com a necessidade de aprendizagem daquele momento, quando temos o laudo, este deve nos ajudar a trilhar esse caminho para a APRENDIZAGEM



Nesse contexto a escola tem que pensar na
diversidade das dificuldades de
aprendizagem para tentar garantir a
aprendizagem de todos os alunos.



- Para garantir a aprendizagem dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, seja por questões externas, ou por questões neurológicas, nós educadores temos que pensar as estratégias e recursos pedagógicos que contemplem diversas formas de ensinar



GARANTINDO ENTÃO



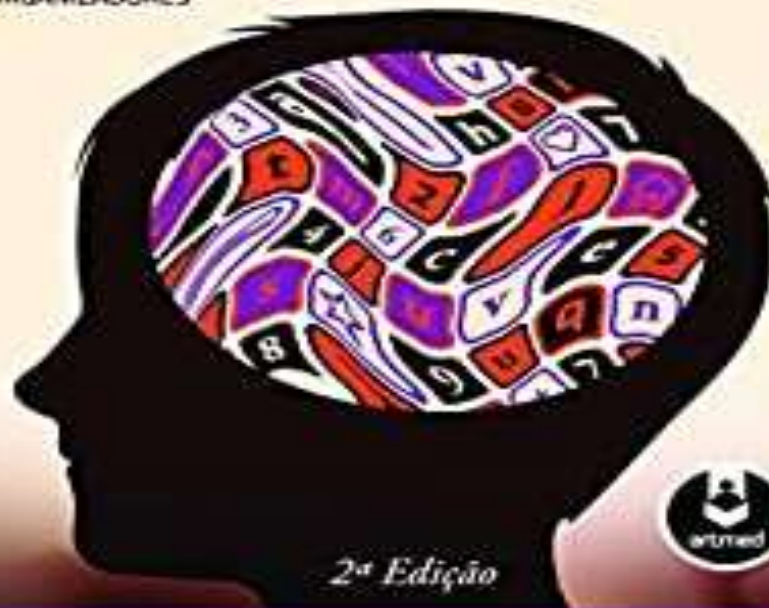
EQUIDADE



Sugestões de livro



NEWRA TELLECHEA ROTTA
LYGIA OHLWEILER
RUDIMAR DOS SANTOS RIESGO
ORGANIZADORES



2ª Edição



TRANSTORNOS da APRENDIZAGEM

ABORDAGEM NEUROBIOLÓGICA E MULTIDISCIPLINAR



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br