

COMO APLICAR AS METODOLOGIAS ATIVAS EM SALA DE AULA PARA ENSINAR MELHOR SEUS ALUNOS

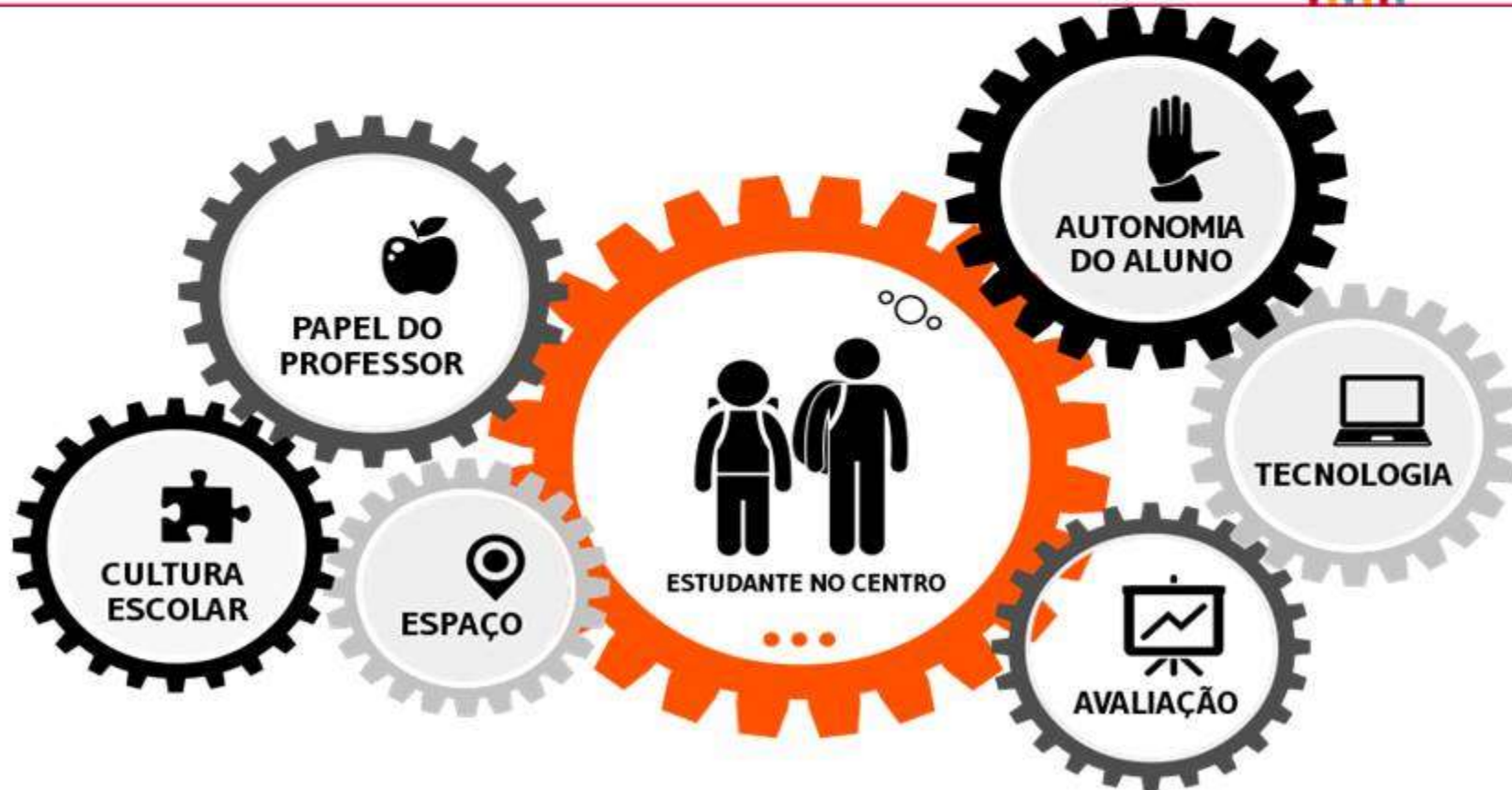
Profª Josi Sant'Anna Haddad

Pedagoga, Especialista em Deficiência Intelectual, Psicopedagoga Clínica e Institucional, Mestre em Educação, Palestrante, Professora do Grupo Rhema.

Siga nossas Redes Sociais



Metodologias Ativas



Metodologias Ativas - Definição

- São estratégias de ensino centradas na participação efetiva dos alunos na construção do processo de aprendizagem, de forma flexível, interligada e híbrida.
- As metodologias ativas, num mundo conectado e digital, expressam-se por meio de modelos de ensino híbridos, com muitas possíveis combinações.

(MORAN, 2018, p. 4)

O que são as Metodologias Ativas?

- O modelo mais conhecido e praticado nas escolas é aquele em que o aluno acompanha a matéria dada pelo professor com aulas expositivas, com aplicação de avaliações e trabalhos. Esse método é conhecido como **passivo**, pois o professor é o protagonista da educação.
- **Na metodologia ativa**, o aluno é personagem principal e o maior responsável pelo processo de aprendizado. O objetivo desse modelo de ensino é incentivar o desenvolvimento da capacidade de absorção de conteúdos de **maneira autônoma e participativa**.



Algumas Diferenças

Aprendizagem	Aprendizagem Ativa
Professor transmissor	Professor mediador
Aluno passivo	Aluno ativo
Avaliação uniforme de informações para todos	Avaliação por competências diferentes modalidades
Verificação dos conhecimentos adquiridos	Valorização dos conhecimentos prévios, mobilizando saberes
Ensino e aprendizagem centrados na escola	Ensino e aprendizagem multissensorial em diferentes espaços e tempos
Modelos mentais rígidos e com automatismos	Flexibilidade cognitiva e metareflexão
Formação como resposta ao que foi transmitido	Formação reflexiva e crítica

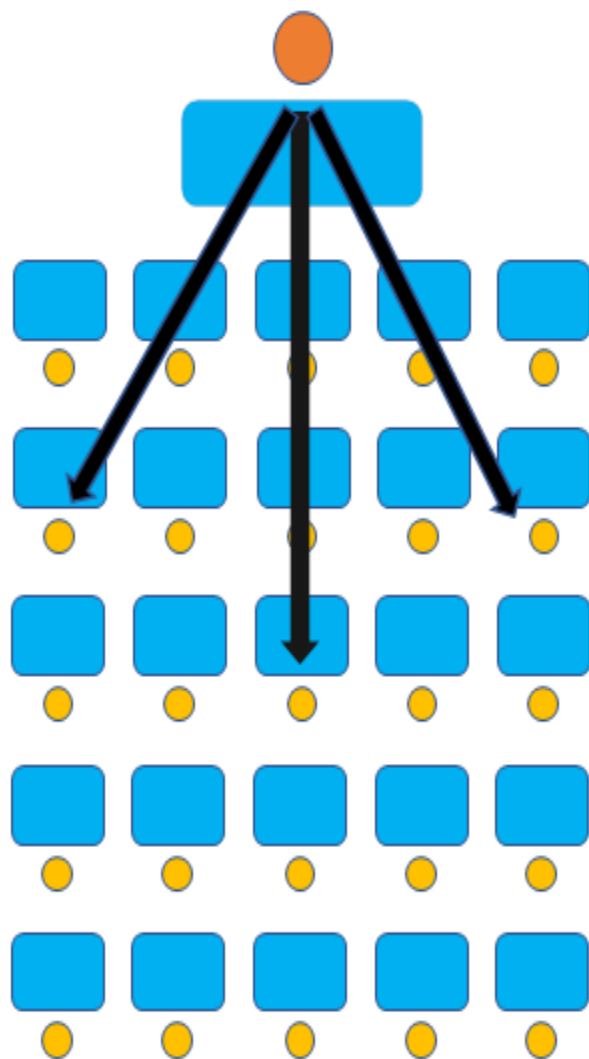
MUDANÇA DE PARADIGMA

Professor
Transmissor

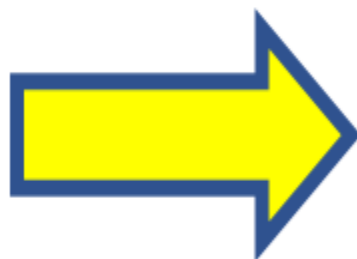


Professor
Mediador

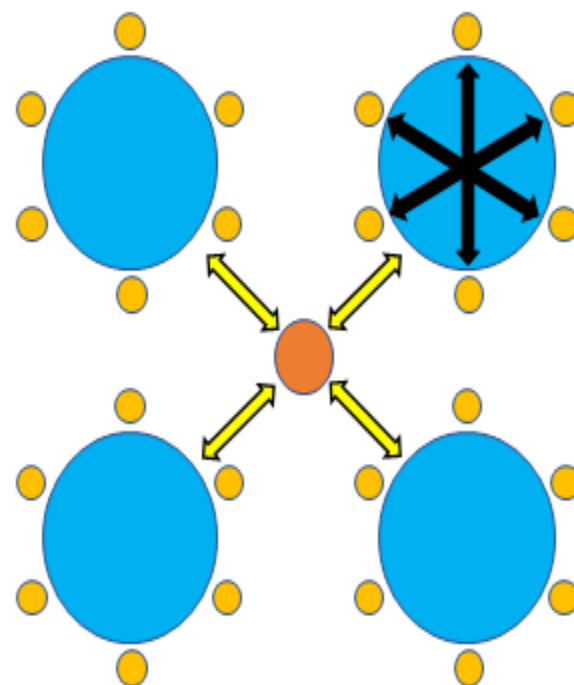
Professor transmissor



Alunos "recebem
informações despejadas"



Professor orientador,
tutor, facilitador,
mediador...

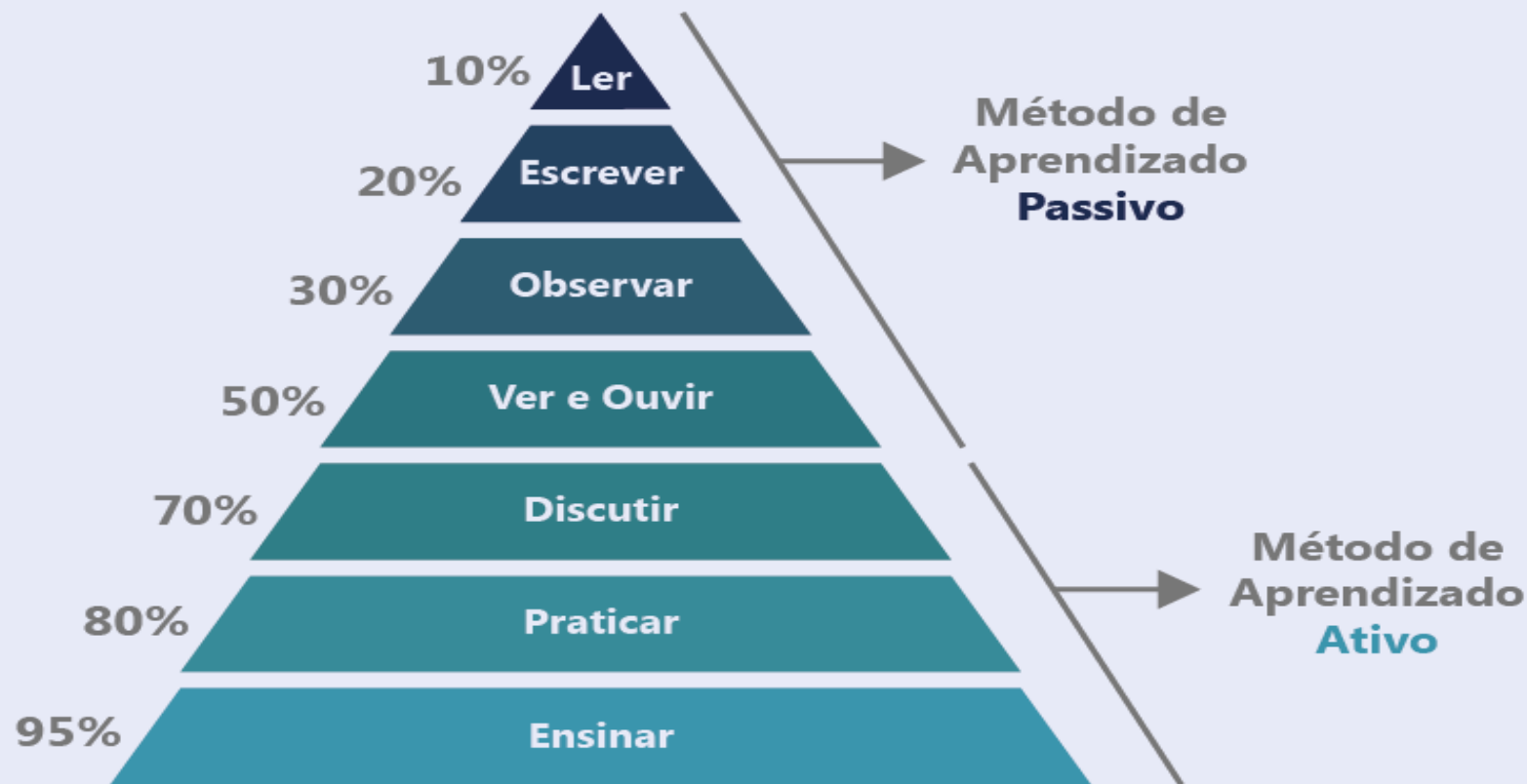


Alunos investigam,
interagem, argumentam...
Aprendem!

Como os alunos geralmente aprendem?

PIRÂMIDE DA APRENDIZAGEM

de William Glasser



- É possível observar, então, que os métodos mais eficientes estão inseridos na metodologia ativa.

Quais são os pressupostos teóricos que fundamentam essa mudança ?

(FREIRE, P. Pedagogia da autonomia, 1996.)

- Saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção. (p.25);
- Saber que devo respeito à autonomia e à identidade do educando exige de mim uma prática coerente com este saber. (p.32);
- Outro saber fundamental à experiência educativa é o que diz respeito à sua natureza. Como professor preciso me mover com clareza na minha prática. Preciso conhecer as diferentes dimensões que caracterizam a essência da prática, o que me pode tornar mais seguro no meu próprio desempenho. (p.35).



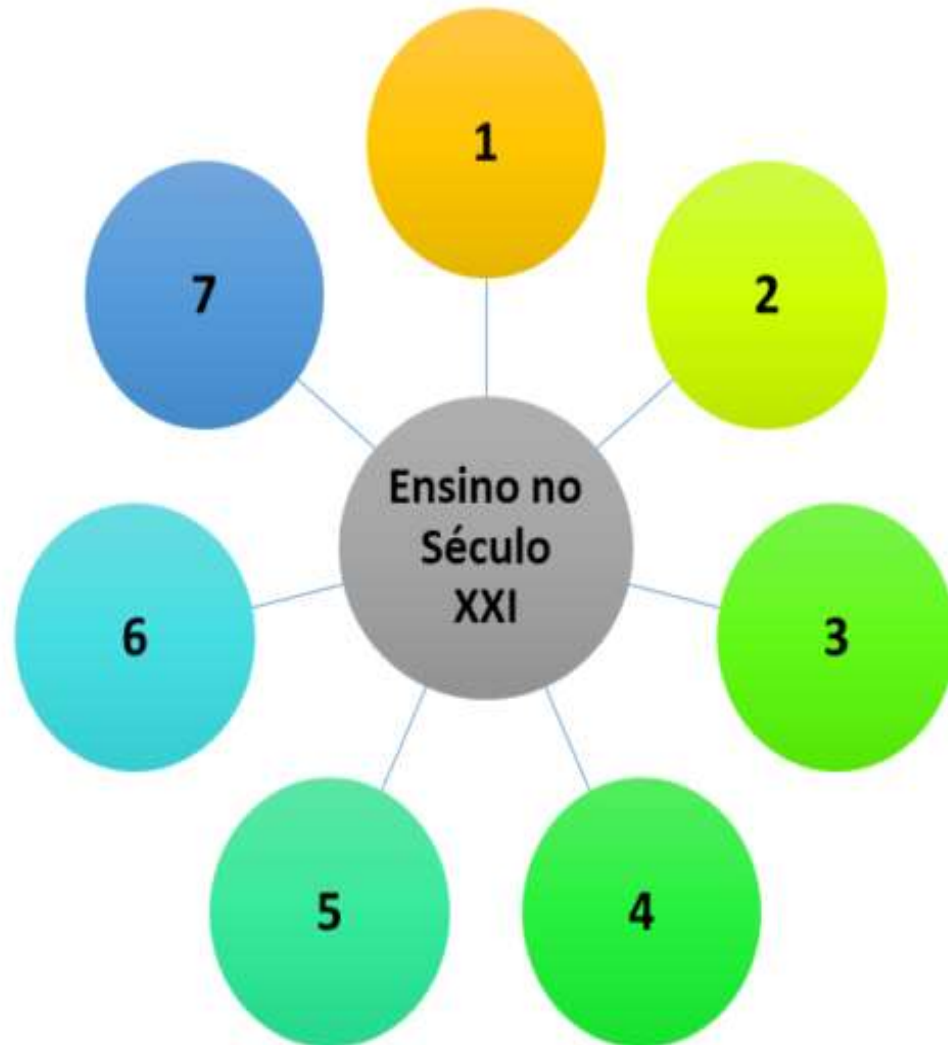
Quais são os pressupostos teóricos que fundamentam essa mudança ?

(John Dewey e a Escola Ativa)

O ato de pensar possibilita a ação de finalidade consciente

- Há uma inseparabilidade e uma codependência entre o desenvolvimento/ construção da individualidade e a experiência social, de que a comunidade é a realização plena e completa (***DEWEY, 1997a***).

QUAIS SÃO AS METODOLOGIAS ATIVAS EXISTENTES?



- *Aprendizagem centrada no aluno*
- *Aprendizagem baseada em Investigação*
- *Aprendizagem baseada em problemas reais*
- *Instrução por pares*
- *Ensino híbrido*
- *Personalização da aprendizagem*
- *Comunicação do conhecimento*

QUAIS SÃO AS METODOLOGIAS ATIVAS EXISTENTES?

- Ensino Híbrido;
- Sala de Aula Invertida;
- Gamificação na Educação;
- Aprendizagem Baseada em Problemas;
- Aprendizagem Baseada em Projetos;
- Aprendizagem Baseada em Times;
- Jogos Interativos;
- Metodologias Ativas com uso de Tecnologias Digitais.



NO QUE AS METODOLOGIAS ATIVAS COLABORAM PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS?

- adquirir mais autonomia; desenvolver confiança;
- enxergar o aprendizado como algo tranquilo;
- se tornarem aptos a resolver problemas;
- se tornarem profissionais mais qualificados e valorizados;
- se tornarem protagonistas do seu aprendizado;
- mais satisfação dos alunos com o ambiente da sala de aula;
- melhora da percepção dos alunos em relação à escola;
- aumento do reconhecimento no mercado;
- aumento da atração, captação e retenção de alunos.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Com as metodologias ativas, o aluno recebe grande incentivo para aprender de forma mais autônoma, estimulando o desenvolvimento da criatividade e a construção do conhecimento. Tendo como base situações reais do mundo em que vive.
- Assim, a formação se expande para além do **conhecimento teórico**, incluindo o desenvolvimento em outras áreas e levando em consideração também o seu papel de cidadão.
- Assim, ele pode: desenvolver a independência; construir seu pensamento crítico; aprender a trabalhar de forma coletiva; ser ético e ter respeito por pessoas diferentes; ser capaz de resolver problemas.



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br