

Atuação do Terapeuta Ocupacional nos Centros de Reabilitação no atendimento às crianças com TEA

Juliana de Oliveira Perez

Terapeuta Ocupacional e Analista do Comportamento

Coordenadora do setor ABA em um Centro de Reabilitação Neurológica multiprofissional

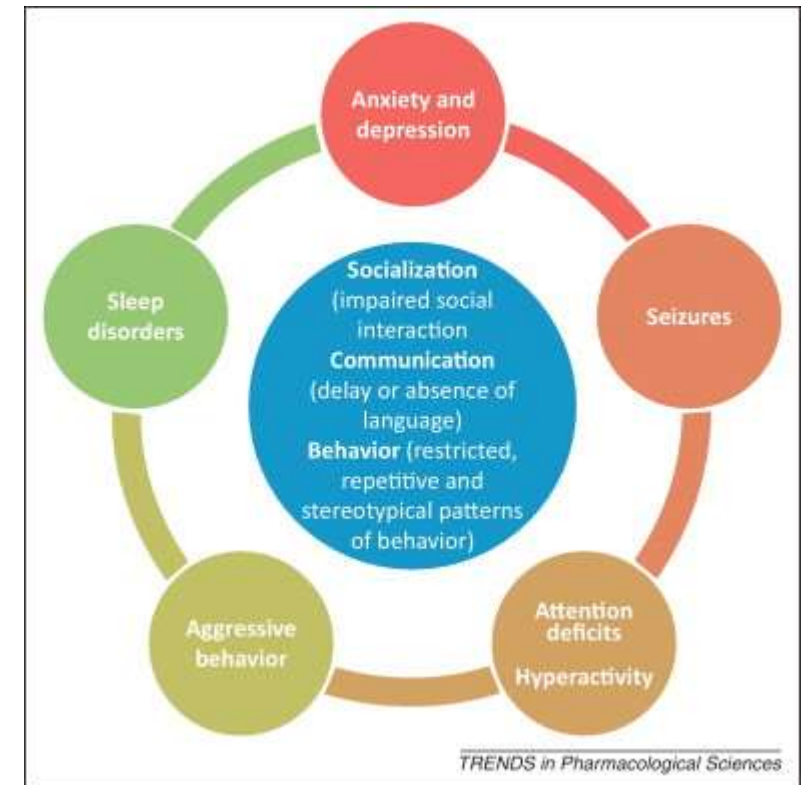
Siga nossas Redes Sociais



Transtorno do Espectro Autista

Transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado por:

- Dificuldades de interação social
- Déficit na comunicação
- Comportamentos repetitivos e restritos



- Variabilidade de apresentação
- Inúmeras demandas de trabalho
- Múltiplos contextos

**Equipe
multiprofissional e
interdisciplinar**



Imprescindível um trabalho de
equipe homogêneo e centrado nas
necessidades da pessoa

Terapia Ocupacional

Segundo a World Federation Occupational Therapy (WFOT)

- Profissão da saúde centrada no cliente, preocupada em promover a saúde e bem estar através da ocupação
- O principal objetivo é permitir que as pessoas participem das atividades da vida cotidiana



Aspectos do domínio da Terapia Ocupacional

<i>Ocupações</i>	<i>Fatores dos Clientes</i>	<i>Habilidades de desempenho</i>	<i>Padrões de desempenho</i>	<i>Contextos e ambientes</i>
Atividades de Vida Diária (AVDs)* Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVDs) Descanso e Sono Educação Trabalho Brincar Lazer Participação Social	Valores, crenças e espiritualidade Funções do corpo Estruturas do corpo	Habilidades Motoras Habilidades de Processo Habilidades de Interação Social	Hábitos Rotinas Rituais Papéis	Cultural Pessoal Físico Social Temporal Virtual

* Também conhecidas como atividades básicas da vida diária (ABVDs) ou atividades pessoais da vida diária (APVDs)



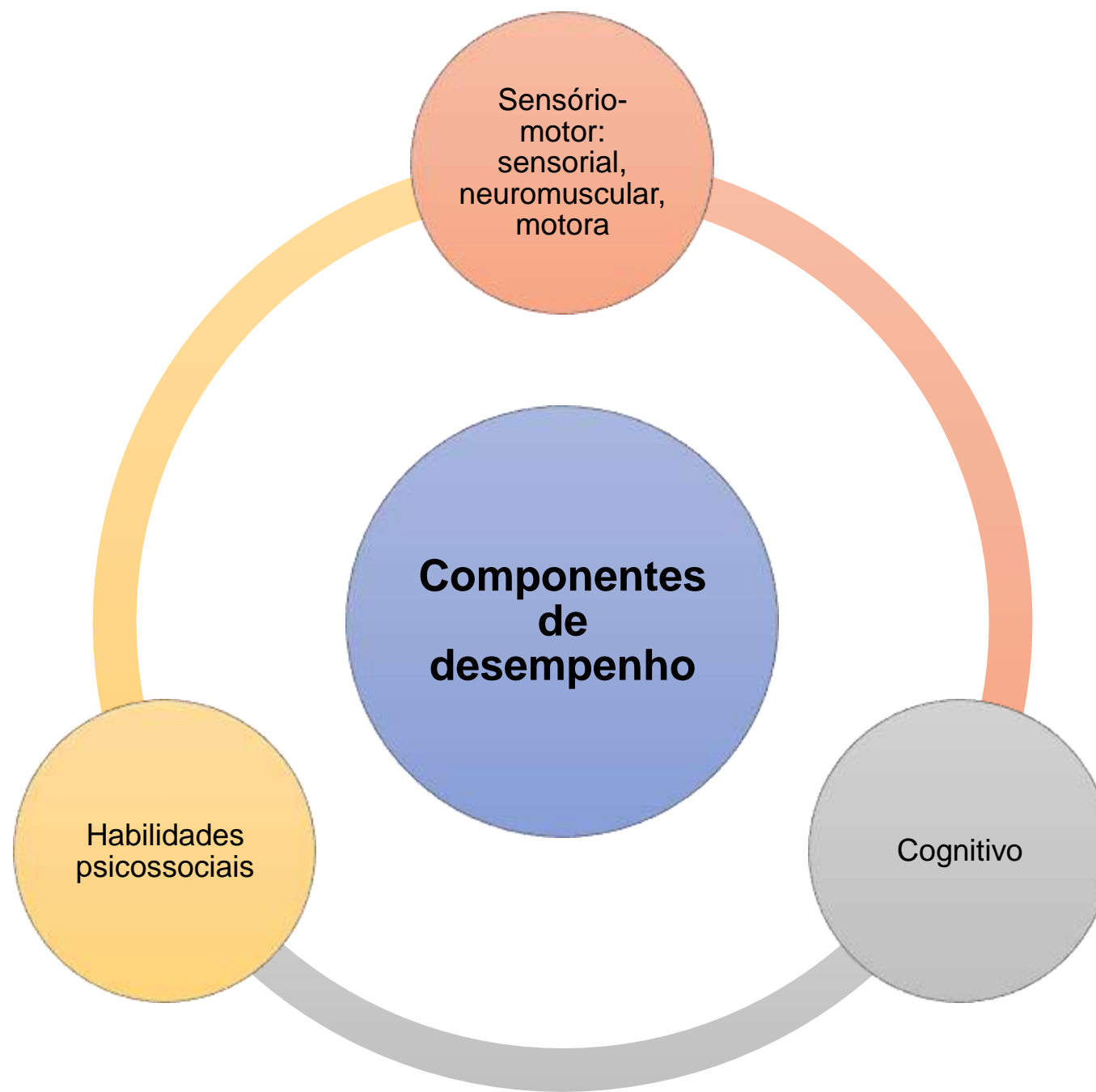
American
Occupational Therapy
Association



A análise do desempenho ocupacional permite ao **TO** traçar um perfil de habilidades e capacidades do indivíduo, focando sua atenção inicial e principal no desempenho das atividades humanas (Ocupações) ou relacionadas aos papéis sociais que ele desempenha em sua vida cotidiana.

São destacadas as atividades funcionais que estão em prejuízo





NOVAS TEMAS DE **PÓS** EAD E ONLINE AO VIVO

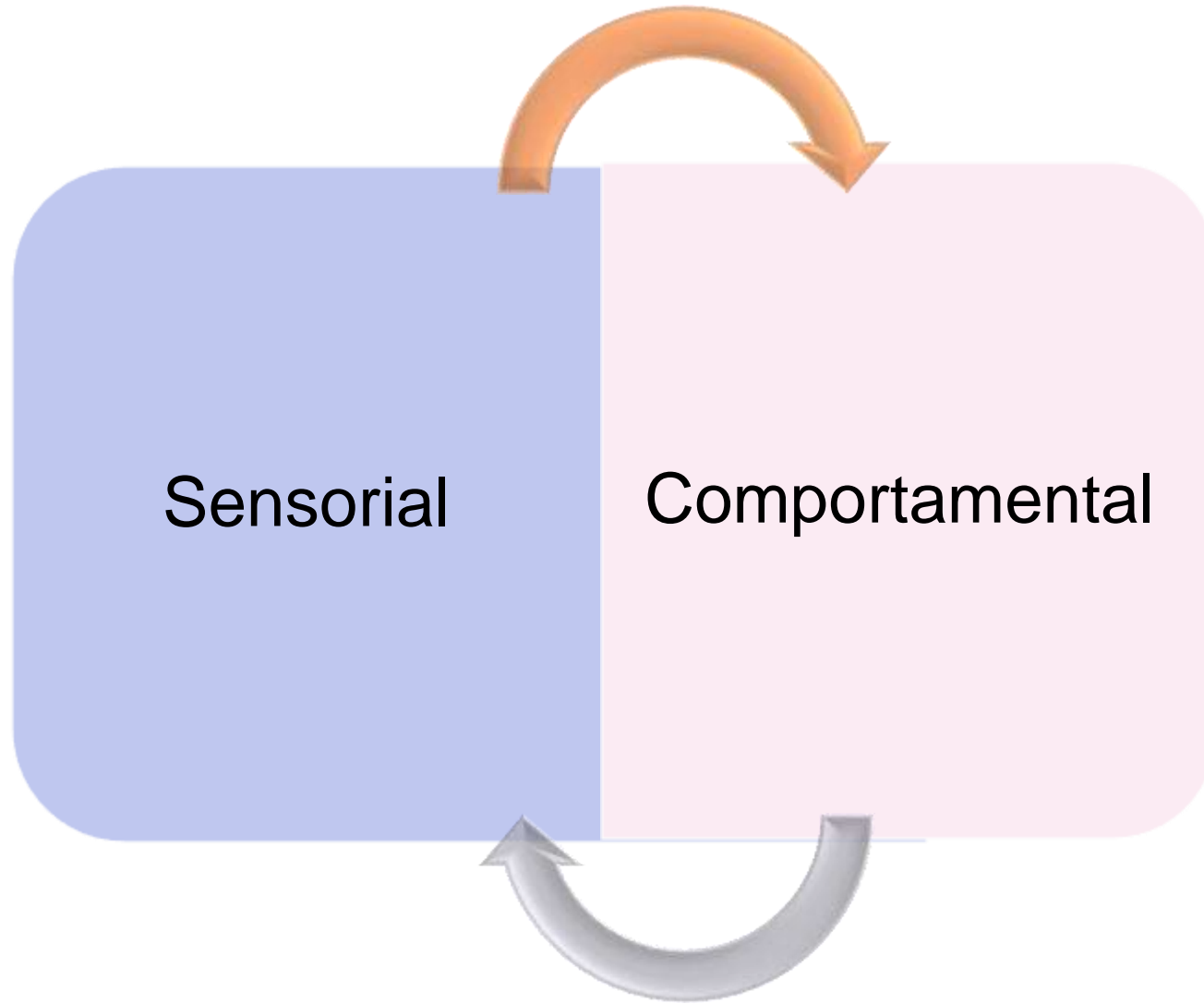
RHEMA Universidade

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira.

Metodologia ativa | Completa interação

Certificado reconhecido pelo MEC | Plataforma disponível 24h por dia

Mar e Duarte de Costa
Professora de Gestão de Recursos Humanos



Sensorial

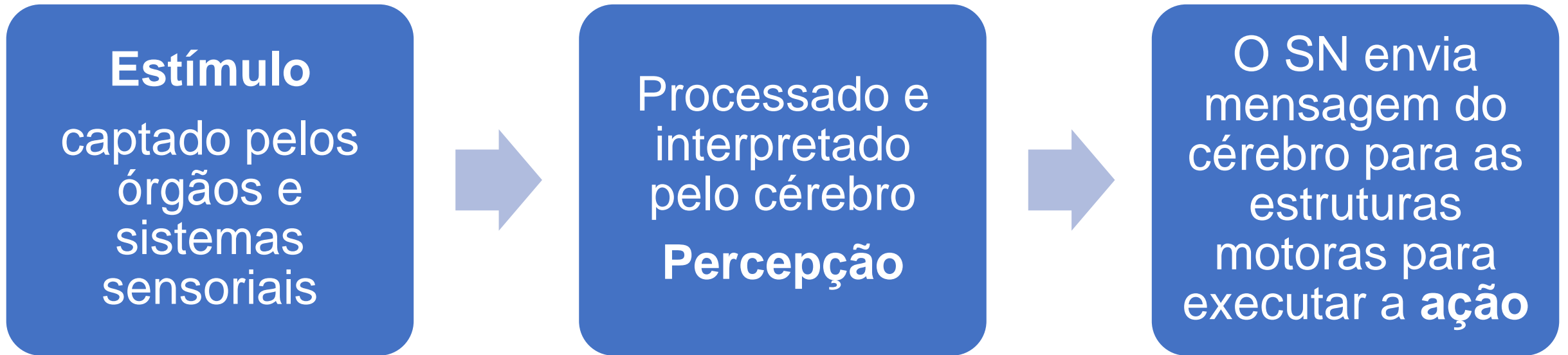
Comportamental

Integração Sensorial



Sensório-
motor:
sensorial,
neuromuscular,
motora

- A integração Sensorial de Ayres é uma intervenção individualizada que visa obter respostas adaptativas e melhorias na capacidade da criança de enfrentar os desafios sensoriais do ambiente.
- As alterações nessas respostas sensoriais e motoras podem afetar o desempenho da criança na rotina escolar, em casa e em outros ambientes
- Ayres definiu o processamento sensorial como sendo o processo neurológico que organiza as informações recebidas do ambiente e do próprio corpo, tendo como resultado respostas adaptativas



Problemas sensoriais podem se apresentar como hiper ou hiposensibilidade aos estímulos sensoriais afetando assim o processo sensório-motor.

Análise do Comportamento Aplicada (ABA)



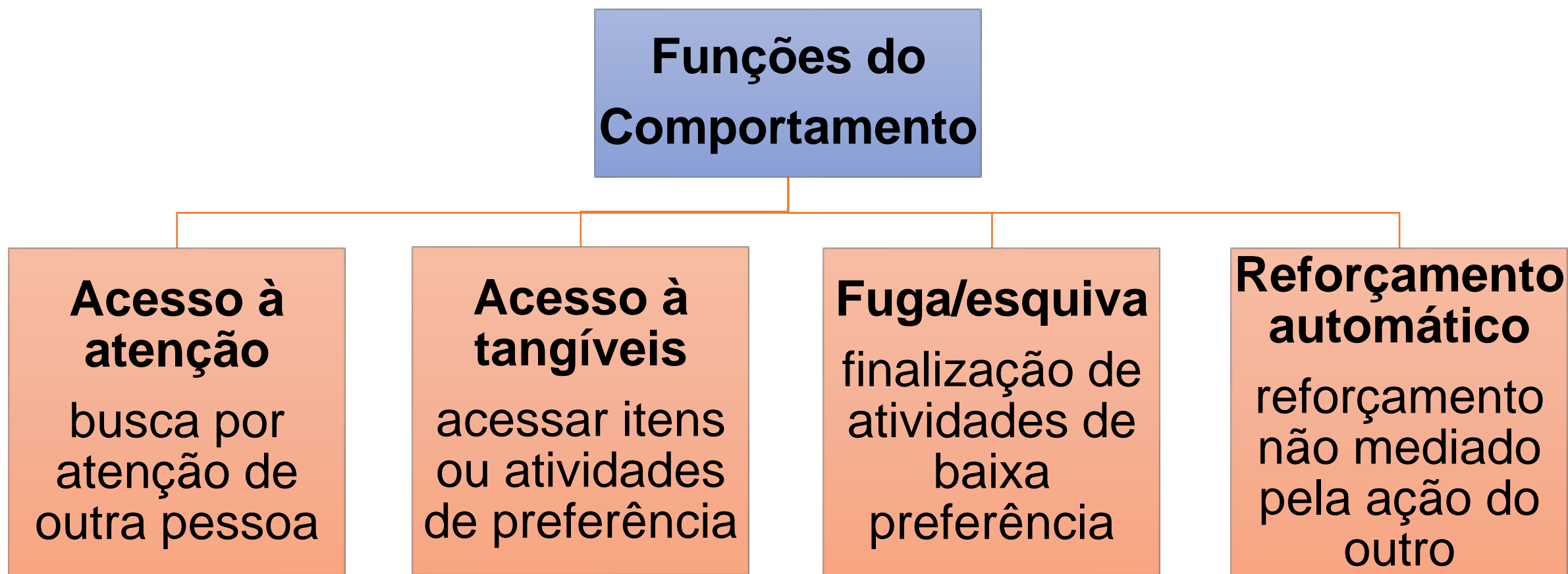
- Ciência que tem como finalidade compreender e modificar o comportamento humano, socialmente significativo, identificando, de forma confiável, variáveis ambientais que influenciam tal comportamento, através de descrição objetiva, quantificação e experimentação controlada
- Consiste em identificar os déficits, excessos e reservas comportamentais, definindo quais serão os comportamentos alvos para reduzir comportamentos disruptivos ou inadequados e ensinar novas habilidades

Antecedente

Comportamento

Consequência

Os princípios da ABA podem auxiliar e muito no ensino de AVDs





Acesso à atenção

busca por
atenção de
outra pessoa



Acesso à tangíveis

acessar itens
ou atividades
de preferência





Fuga/esquiva
finalização de
atividades de
baixa
preferência



**Reforçamento
automático**
reforçamento
não mediado
pela ação do
outro

NOVAS TURMAS DE
PÓS
EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte de Costa
Especialista em Gestão de Educação



Analizando a função do comportamento
Alterando os antecedentes
Alterando as consequências



AVD

Sabe-se que a independência é um dos principais objetivos que pais e profissionais desejam que as crianças com TEA alcancem.

Um requisito fundamental para que esse objetivo seja alcançado é o domínio das AVDs, no entanto geralmente crianças com TEA encontram dificuldade em desempenhá-las.



Sabe-se que as dificuldades em realizar AVDs e AIVDs podem restringir a participação social, as habilidades e os padrões de desempenho nos diversos contextos, necessitando de estratégias adaptadas e orientadas para minimizar as restrições nessa clientela.

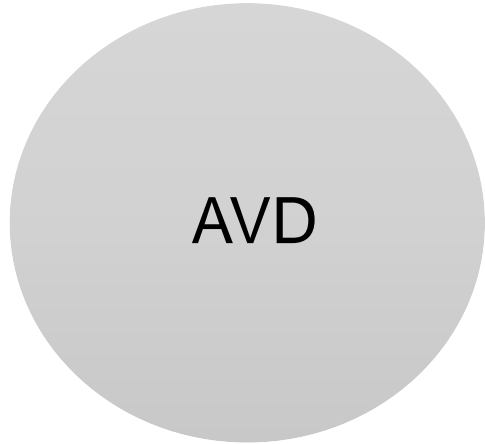
As AVDs aumentam a capacidade de uma criança viver independente e diminui a necessidade de assistência individual em casa e na comunidade.



Habilidades Básicas



Análise de tarefas e Encadeamento de respostas



- Tomar banho
- Usar o vaso sanitário e realizar higiene íntima
- Vestir
- Deglutir/comer
- Alimentar
- Mobilidade funcional
- Cuidado com equipamentos pessoais
- Higiene pessoal
- Atividade sexual

Comportamentos compostos por uma sequência de subcomponentes comportamentais

Escovar os dentes

DESEMPENHO

Pegar a pasta de dente

Abrir a pasta de dente

Pegar a escova de dente

Colocar pasta na escova

Fechar a pasta de dente

Guardar a pasta de dente

Abrir a torneira

Molhar a escova

Fechar a torneira

Escovar os dentes inferiores

Escovar os dentes superiores

Escovar os dentes da frente

Escovar a língua

Abrir a torneira

Lavar a escova de dente

Guardar a escova de dente

Lavar a boca e/ou cuspir

Fechar a torneira

Atividades Educativas

Todas as crianças e adolescentes tem, na educação acadêmica, a área principal de atuação social, de interação e de participação, em que desenvolvem não apenas atividades acadêmicas, mas participam de uma comunidade e se apropriam desse contexto para desenvolver.

Atua no alcance de autonomia e funcionalidade do aluno, construindo, no âmbito educacional, parcerias e articulações que contribuem não somente para garantir o acesso da criança com TEA, mas sua permanência e qualidade no aprendizado.



Atividades
de Lazer e
Brincar

O brincar é a ocupação que se mostra como própria da infância, sendo objeto de pesquisa, intervenção e assistência na **TO**.

O brincar livre da criança permite mostrar como esta interage e atua no mundo, assim, quando brinca, revela a maneira como usa os objetos, como organiza o seu corpo no espaço e tempo, mostrando ao terapeuta marcos significativos para a identificação dos seu desenvolvimento



Atividades
de Lazer e
Brincar

Observamos, de modo geral, que as crianças com TEA, o brincar ocorre de maneira distinta das demais crianças.

Segundo Winnicott, as crianças, em razão de suas doenças, tendem a apresentar dificuldades de se engajarem na atividade no brincar.

Crianças com TEA tem sua participação em brincadeiras e atividades de lazer diminuídas por apresentarem prejuízos nas áreas da praxia imitativa, ideação e participação em brincadeiras próprias da sua faixa etária



Descanso
e Sono

Pesquisas apontam que 70% das crianças a adolescentes atualmente não estão dormindo o suficiente.

A falta de sono pode exacerbar sintomas existentes que as crianças com TEA apresentam

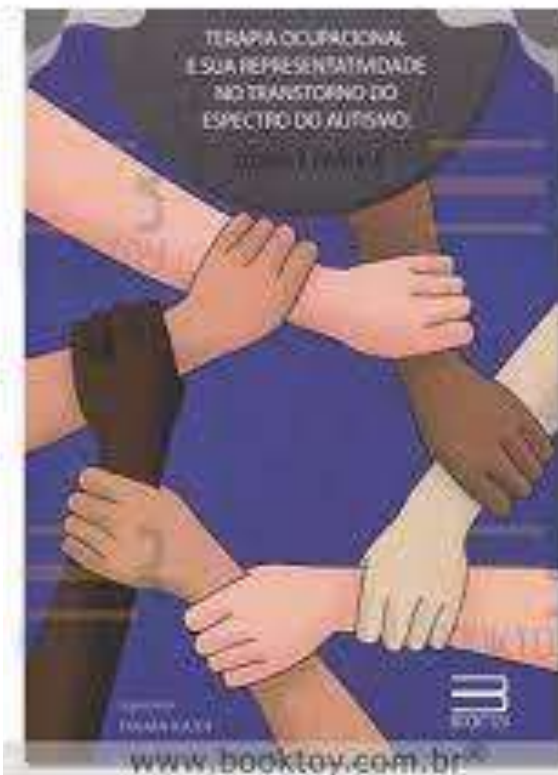
Crianças com TEA frequentemente tem problemas de comportamento relacionados ao sono que a impedem de ter um sono adequado.



O QUE A CIÊNCIA NOS DIZ SOBRE O TRANSTORNO do ESPECTRO AUTISTA

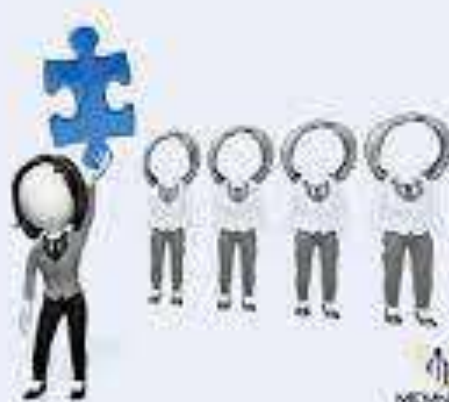
*Fazendo as Escolhas Certas
para o Seu Filho*

Raphael A. Barnier, *Ph.D.*,
Geraldine Dawson, *Ph.D.*,
Joel T. Nigg, *Ph.D.*



A importância do atendimento multidisciplinar nos Transtornos do Espectro do Autismo

Cíntia Perez Duarte
Renata de Lima Velloso



NOVAS TURMAS DE

PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

RHEMA
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Mara Duarte de Costa
Fundadora da RHEMA Educação





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br