



# **ATIVIDADES PARA TRABALHAR O CONTROLE INIBITÓRIO DA CRIANÇA COM TEA**

**Professora: Tatiane Medeiros Cavalcante**

**Psicóloga – CRP - 08/28899**

**Especialista em Análise do comportamento aplicada – ABA  
Supervisora do núcleo da infância e adolescência - CEDIA**

Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)

# CONTROLE INIBITÓRIO

A inibição ou o controle inibitório é a habilidade de controlar respostas impulsivas ou automáticas inadequadas, usando a atenção e o raciocínio. A inibição ou o controle inibitório obstrui as condutas e detém reações automáticas, passando de uma resposta para outra melhor e considerada mais adequada para a situação.



# CONTROLE INIBITORIO

**Esta habilidade cognitiva é uma de nossas funções executivas e contribui para:**

- A antecipação
- O planejamento
- Definição de objetivos
- Autocontrole



A inibição é uma das funções cognitivas mais usadas. É a forma em que o cérebro corrige um comportamento. A inibição é o que nos permite ficar calados quando queremos dizer algo, mas sabemos que não deveríamos. É o que ajuda a estarmos quietos e sentados na sala de aula. É o que nos ajuda a estudar ou trabalhar, mesmo quando estamos entediados ou queremos nos levantar.

**Uma inibição ou o controle inibitório bem desenvolvidos pode ajudar a melhorar o comportamento e permitir um melhor desempenho acadêmico e social.**





# CONTROLE INIBITÓRIO

---

**Uma inibição deficiente pode manifestar-se em três níveis diferentes:**

- **Nível motor:** há uma falta de controle do comportamento motor. Portanto, é manifestada na forma de hiperatividade.
- **Nível de atenção:** é manifestado com distrações e dificuldades para prestar atenção.
- **Nível de comportamento:** é manifestado com atitudes impulsivas que não podem ser inibidas.



# CONTROLE INIBITÓRIO

- Tal como acontece com nossos músculos, o cérebro e as suas conexões precisam ser usados e desafiados para serem fortalecidos e funcionar melhor. Se você exercitar a inibição com frequência, as conexões do cérebro e suas estruturas também serão fortalecidas.

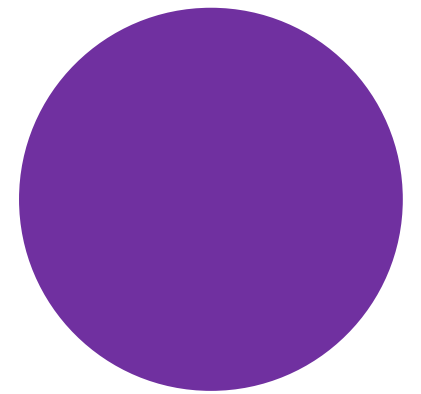


# **TEORIAS COGNITIVAS DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**



# TEORIA DA MENTE

---

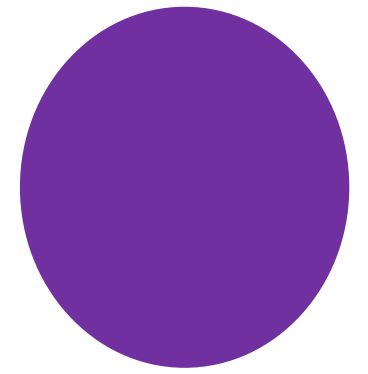


Uma teoria cognitiva para o autismo que tem, enquanto ponto central, a dificuldade central da criança autista em compreender estados mentais de outras pessoas. A chamada “teoria da mente” envolve o conceito da existência de estados mentais que são utilizados para explicar ou prever o comportamento de outras pessoas.



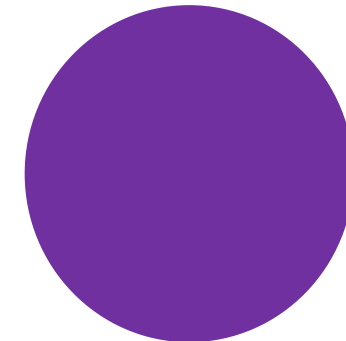
# TEORIA DA MENTE

---



A base dessa visão poderia ser resumida da seguinte maneira:

1. Nossas crenças sobre conceitos referentes ao mundo físico podem ser chamadas de “representações primárias”;
2. Nossas crenças sobre o **estado mental das pessoas** (como seus desejos) podem então ser chamadas de “representações secundárias” ou metarrepresentações.



- Assim, sugere-se que no TEA, a capacidade de meta representações encontra-se alterada, fazendo com que os padrões de interação social sejam alterados.
- Paralelamente, sugere-se um déficit em suas funções executivas que lhe dificultariam a flexibilidade mental, a atenção dirigida, o planejamento estratégico e o raciocínio.

# OUTRAS TEORIAS:

- Teoria da coerência central
- Teoria da disfunção executiva
- Teoria da sistematização-empatia



# AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA

- Uma boa avaliação psicológica fornecerá informações detalhadas acerca do funcionamento cognitivo e adaptativo da criança, o que é essencial para a formulação de um plano de intervenção individualizado.



# **ALGUMAS HABILIDADES COGNITIVAS BÁSICAS PRÉ-REQUISITOS**

- Remover um pano do rosto;
- Procurar objeto que foi retirado do seu campo visual;
- Colocar objeto em um recipiente imitando um adulto;
- Ao receber instruções transferir um objeto de uma mão para a outra para apanhar outro objeto;
- Descobrir objeto escondido em um recipiente;
- Apontar para partes o corpo;
- Empilhar blocos dada uma ordem;
- Emparelhar objetos semelhantes;
- Emparelhar objetos com as figuras dos mesmos objetos,

- Apontar para a figura nomeada,
- Completar quebra-cabeças,
- Emparelhar cores,
- Colocar objetos dentro, acima e abaixo de um recipiente,
- Nomear objetos como “grandes” ou “pequenos”,
- Dizer se um objeto é pesado ou leve
- Unir partes de uma figura para formar o todo,
- Agrupar objetos em categorias,
- Contar,
- Indicar se os objetos são iguais ou diferentes,
- Nomear cores,
- Nomear formas geométricas,



# ESTRATÉGIAS PRÁTICAS



NOVAS TURMAS DE

# PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

**RHEMA**  
Educação

O caminho para quem busca assumir o protagonismo em sua carreira

- Metodologias ativas
- Completa interação
- Certificado reconhecido pelo MEC
- Plataforma disponível 24h por dia

Maria Duarte da Costa  
Mentora do Grupo Rhema Educação

## O que fazer quando estiver irritado e nervoso?



1. Quando eu fico nervoso



2. Preciso ir para algum lugar calmo e ficar em silêncio



3. Não posso gritar, bater e nem morder



4. Espero me acalmar



5. E posso ir brincar

## Passeando com os pais



1. Quando eu sair para passear, preciso ficar perto dos meus pais



2. Se eu correr posso me perder



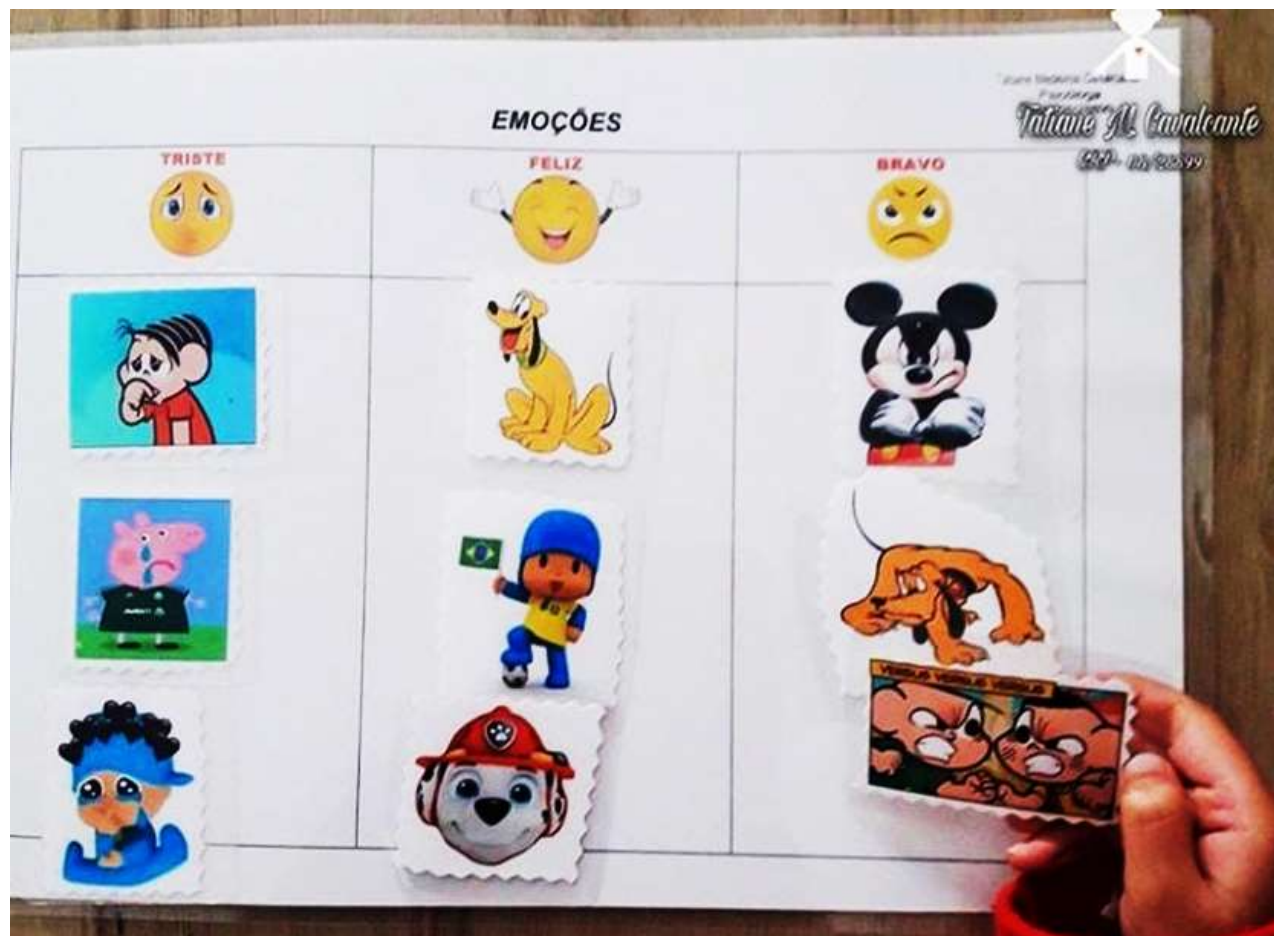
3. E meus pais vão ficar muito preocupados



4. Não posso sair de perto deles



5. Se eu tiver vontade de ver alguma coisa, preciso pedir para eles irem junto comigo













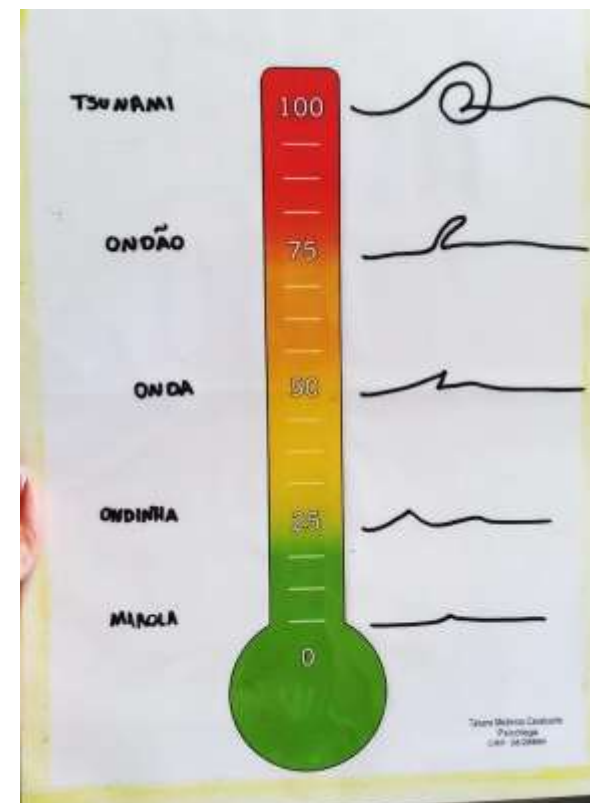
# Consequências

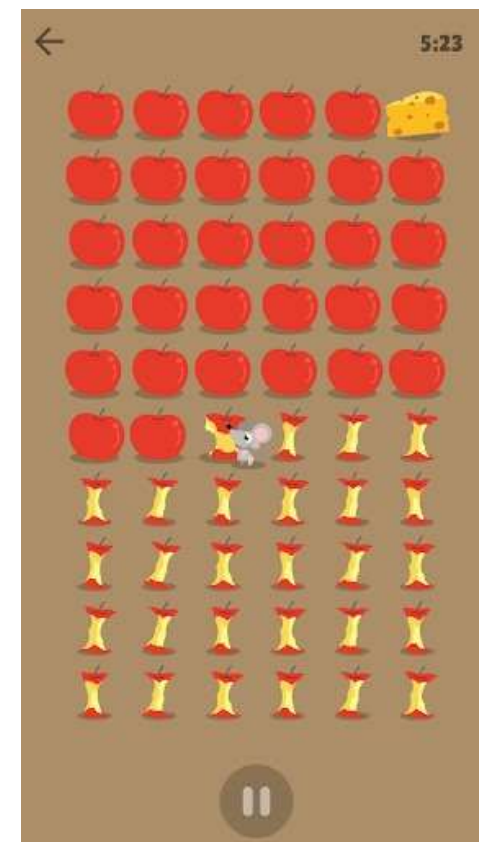
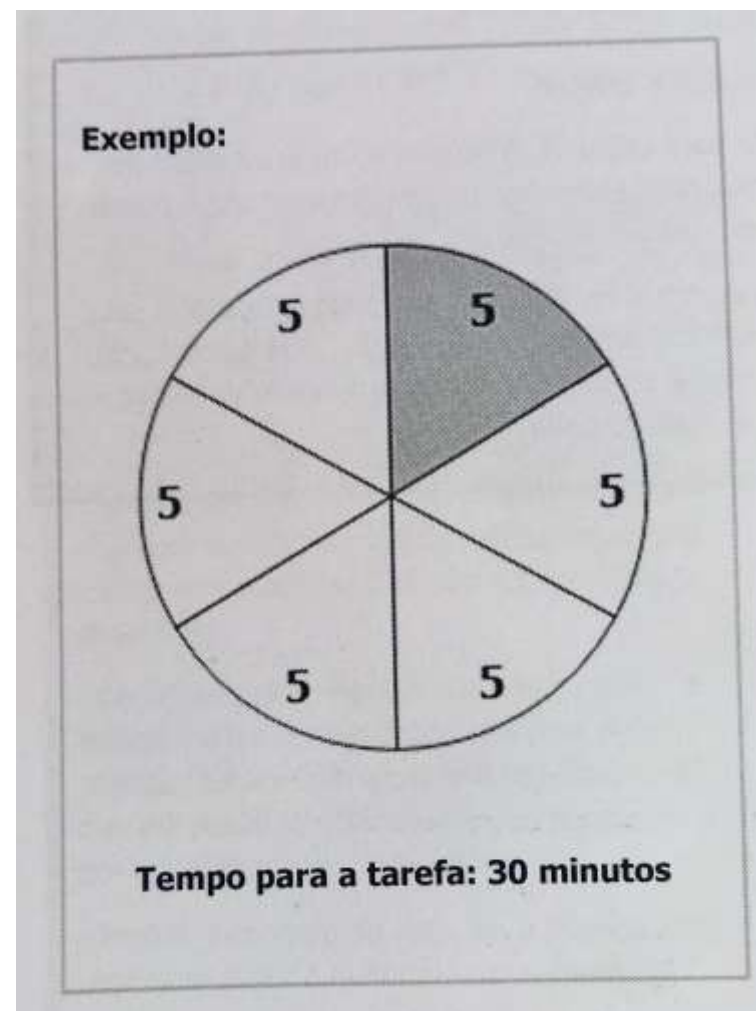


POSITIVA

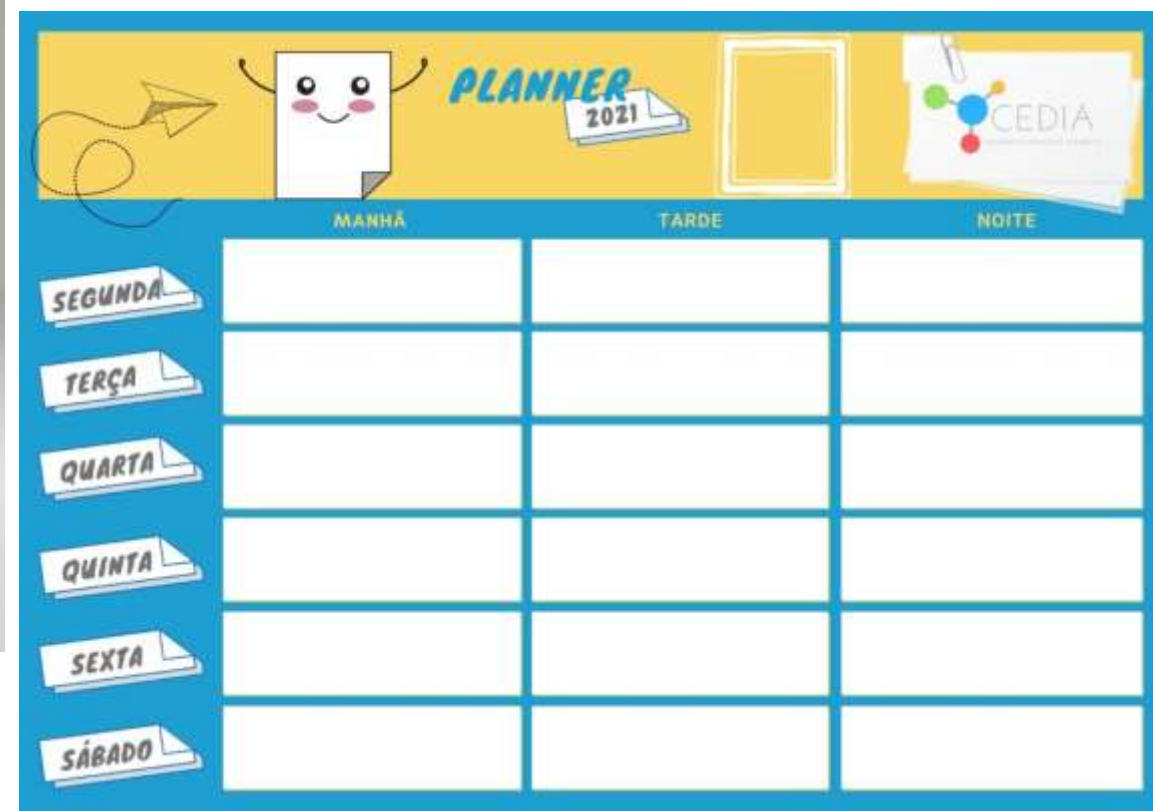


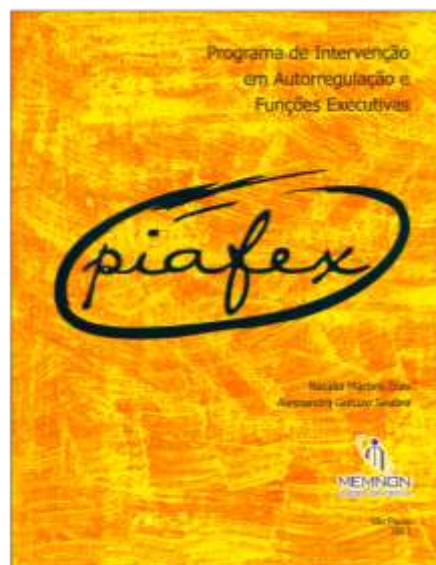
NEGATIVA















# BRINCADEIRAS MOTORAS QUE ESTIMULAM O CONTROLE INIBITÓRIO

---



NOVAS TURMAS DE

# PÓS

EAD E ONLINE AO VIVO

**RHEMA**  
Educação

*O caminho para  
quem busca assumir  
o protagonismo em  
sua carreira*



Metodologias  
ativas

Completa  
interação

Certificado  
reconhecido  
pelo MEC

Plataforma  
disponível  
24h por dia

**Mara Duarte da Costa**  
Mentora do Grupo Rhema Educação





# OBRIGADA!

- Professora Esp.: Tatiane Medeiros Cavalcante
  - Análise do Comportamento Aplicada – ABA
  - Psicóloga Clínica



cedia\_desenvolvimento\_infantil



psicologatatianemedeiros



Tatiane Medeiros Cavalcante

Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)