



APRENDA COMO
TRABALHAR AS
DIFICULDADES DE
APRENDIZAGEM DA
CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA
INTELLECTUAL

Professor: Prof. Luiz Paulo Moura Soares
Neuropsicopedagogo
@luizpaulomourasoares

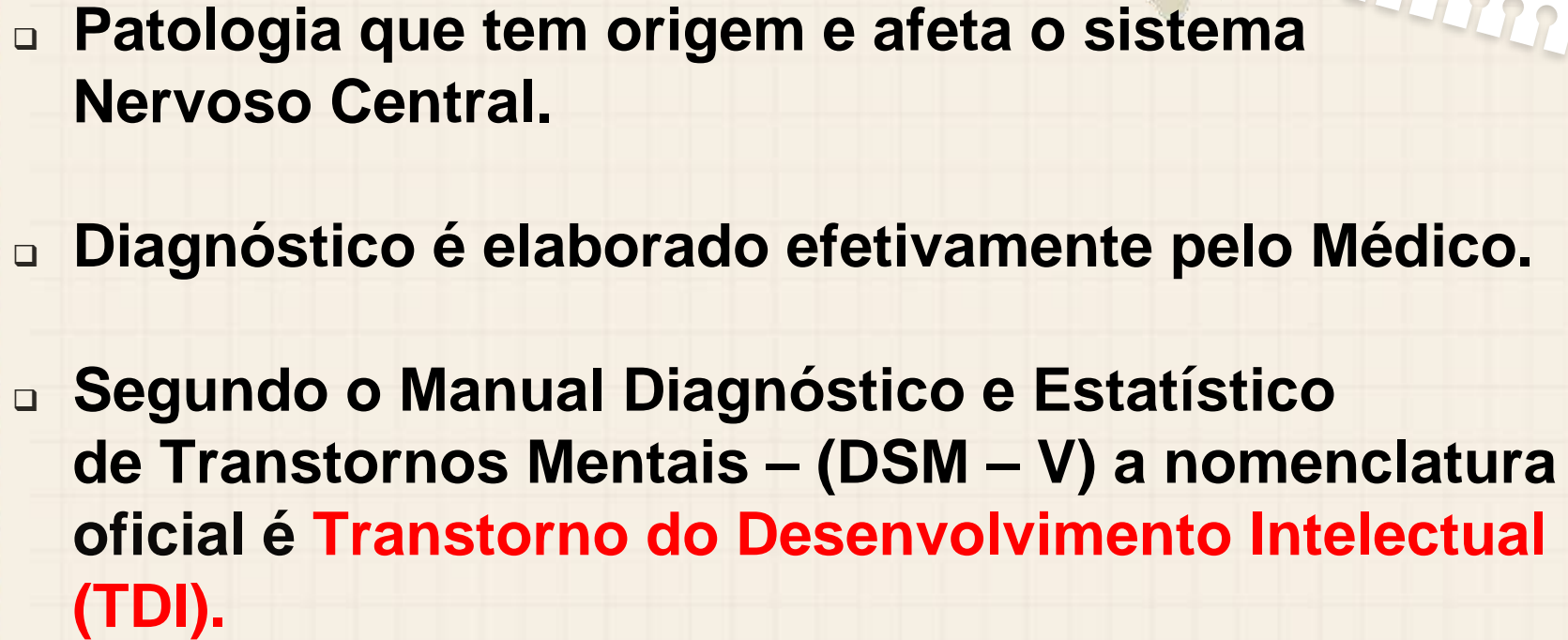
Siga nossas Redes Sociais:



Deficiência Intelectual – TDI

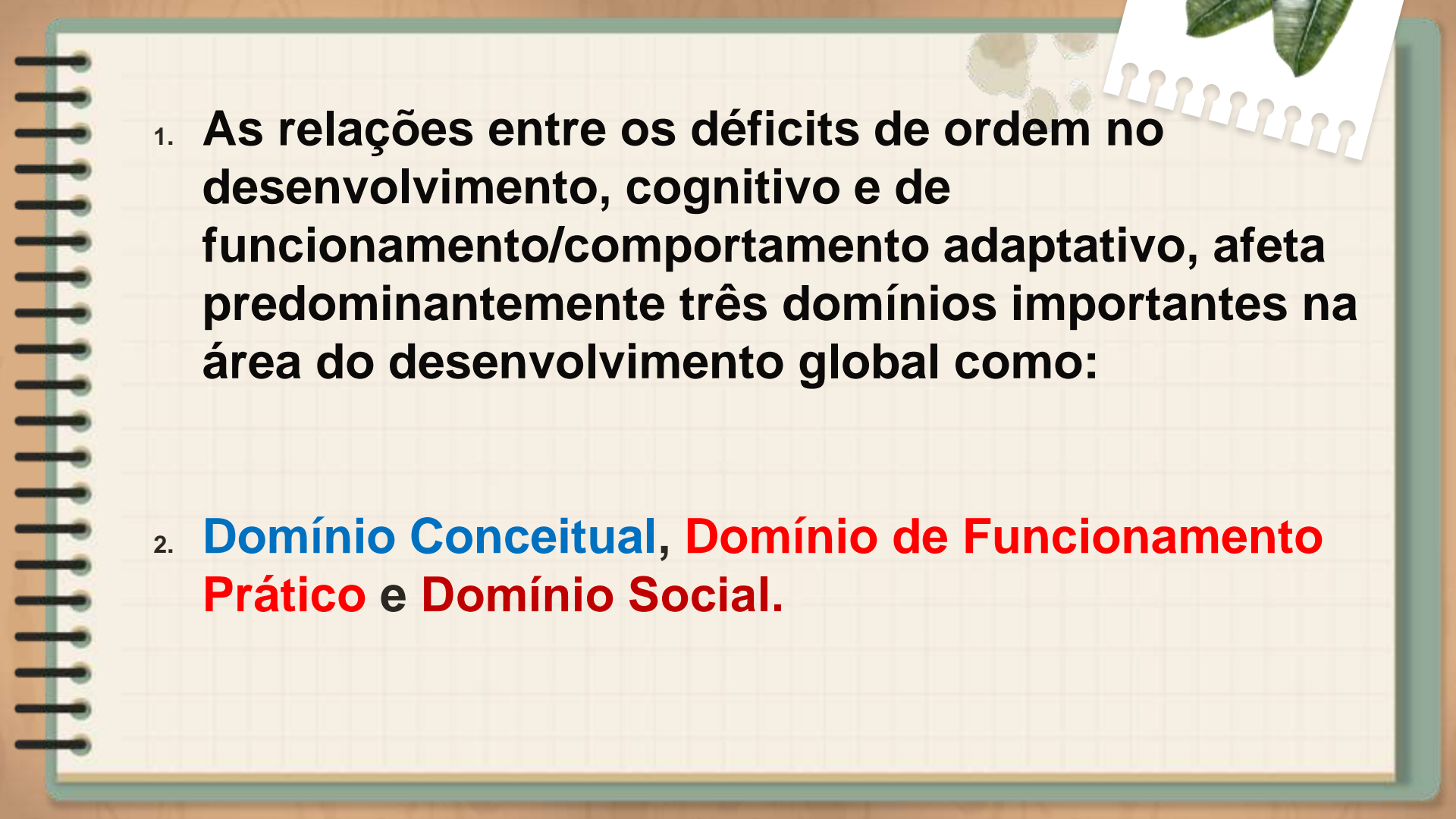
Transtorno do Desenvolvimento Intelectual – Segundo DSM V

- **Em terminologias anteriores já obteve a nomenclatura de Atraso Mental, Retardo Mental e Deficiência Mental.**
- **Entre todas as perturbações do Neurodesenvolvimento a mais grave e de mais difícil diagnosticar devido ao estado e limite do sujeito e determina uma intervenção complexa e a de pior prognóstico.**

- 
- ❑ **Patologia que tem origem e afeta o sistema Nervoso Central.**
 - ❑ **Diagnóstico é elaborado efetivamente pelo Médico.**
 - ❑ **Segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – (DSM – V) a nomenclatura oficial é **Transtorno do Desenvolvimento Intelectual (TDI)**.**


Transtorno do Desenvolvimento Intelectual - TDI

- É um conjunto de **sintomas e sinais de etiologias diversas**, com início durante o período de desenvolvimento, que inclui déficit cognitivo e no funcionamento intelectual.
- Juntamente com associação no **déficit no funcionamento/comportamento adaptativo** (autonomia do sujeito).



1. **As relações entre os déficits de ordem no desenvolvimento, cognitivo e de funcionamento/comportamento adaptativo, afeta predominantemente três domínios importantes na área do desenvolvimento global como:**

2. **Domínio Conceitual, Domínio de Funcionamento Prático e Domínio Social.**



A presença destes três domínios, caracteriza critérios fundamentais para conclusão de um diagnóstico de PDI.

Déficits nas funções intelectuais: Caracteriza-se por défices na generalidade das capacidades cognitivas/funções intelectuais, tais como: raciocínio, resolução de problemas, planeamento, pensamento abstrato, julgamento, aprendizagens académicas e aprendizagens realizadas com base na experiência.

Déficits no

funcionamento/comportamento adaptativo: déficits na generalidade das capacidades cognitivas prejudicam o funcionamento do sujeito quando comparado com uma pessoa da mesma idade e grupo cultural, limitando e restringindo a sua participação e desempenho em um ou mais aspectos de atividades da vida diária, tais como: comunicação, participação social, funcionamento escolar ou laboral, e na independência pessoal em casa ou em ambientes comunitários.

Início durante o período de Desenvolvimento.

Deve ser especificado o nível de gravidade atual:

Leve – Moderado – Grave – Profunda.

A caracterização do Transtorno do Desenvolvimento Intelectual deixou de basear-se no nível de Q.I.

Os diferentes níveis de gravidade são definidos de acordo com o **funcionamento/comportamento adaptativo**, o qual determina o nível de apoio necessários.

Como Professor ou Neuropsicopedagogo podem identificar uma criança com TDI?

- ❖ **Na escola é primordial nas fases iniciais a criança apresentar dificuldades de entendimento, compreensão e assim o início de problemas quanto aprendizagem sistemática.**
- ❖ **Dificuldades quanto adaptação em qualquer ambiente, seguimento e entendimento de regras.**
- ❖ **Ausência de interesse pelas atividades do cotidiano.**

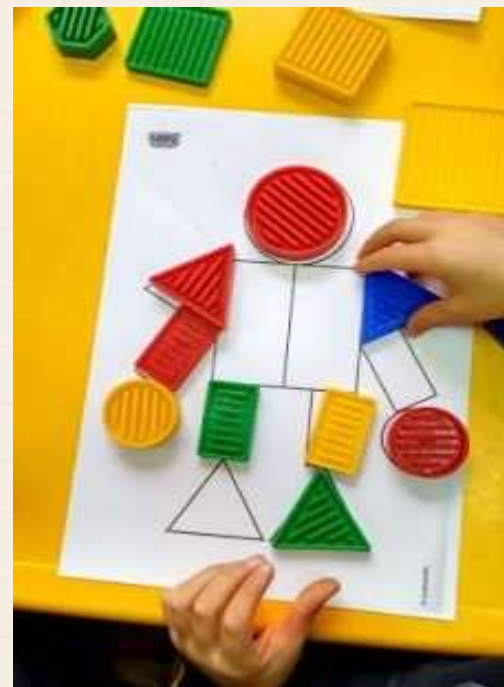
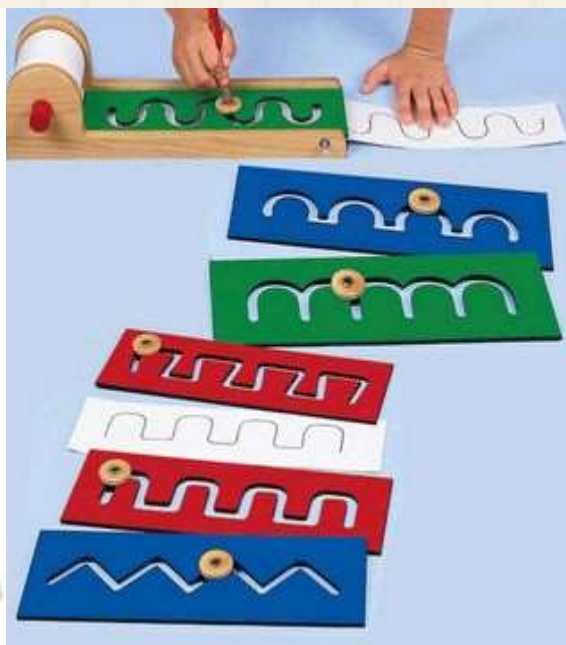
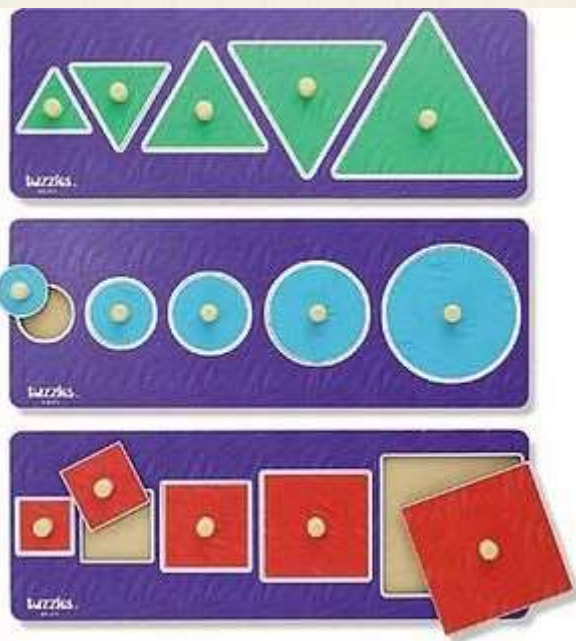
- ❖ **Isolamento da família, dos colegas ou da professora.**
- ❖ **Dificuldade de coordenação motora tanto ampla como fina.**
- ❖ **Dificuldade quanto atenção e concentração.**
- ❖ **Dispersão.**



Dificuldades diante da Aprendizagem.

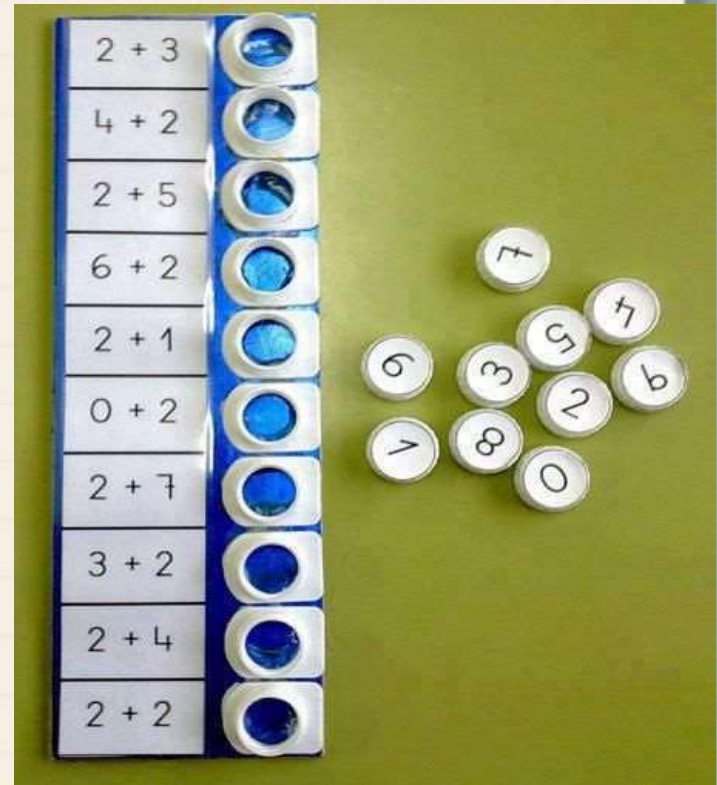
- ❑ Quanto ao uso da linguagem e produção.
- ❑ **Categorizar objetos.**
- ❑ De se relacionar com os pares.
- ❑ **Domínio de conceitos.**
- ❑ **Organização espacial.**
- ❑ **Questões de do cotidiano como higiene pessoal.**
- ❑ **Comportamentos rígidos.**
- ❑ **Desempenho em tarefas simples ou solicitadas.**

DISCRIMINAÇÃO VISUAL – MOTRICIDADE FINA – PERCEPÇÃO.

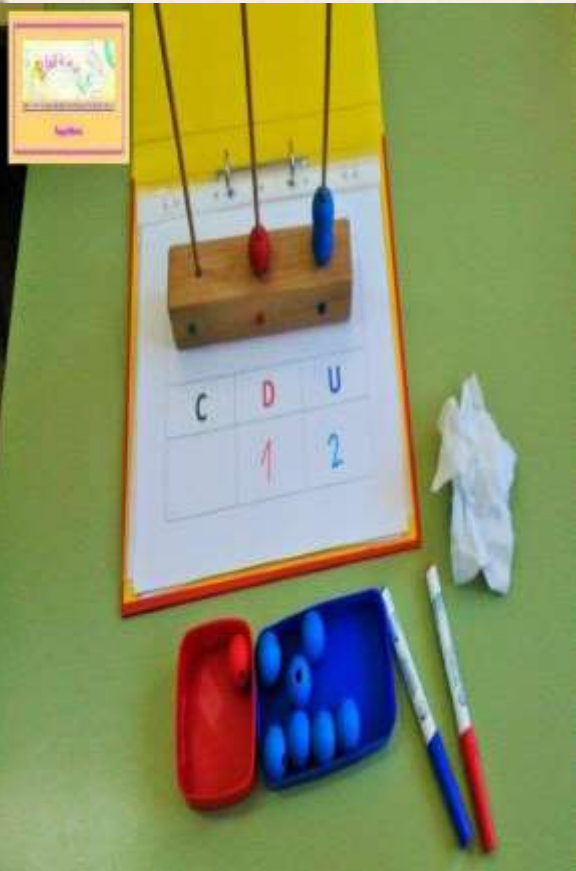




MATEMÁTICA CÁLCULOS – QUANTIDADE – RELAÇÃO NÚMERO QUANTIDADE.







1- PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



VERDE



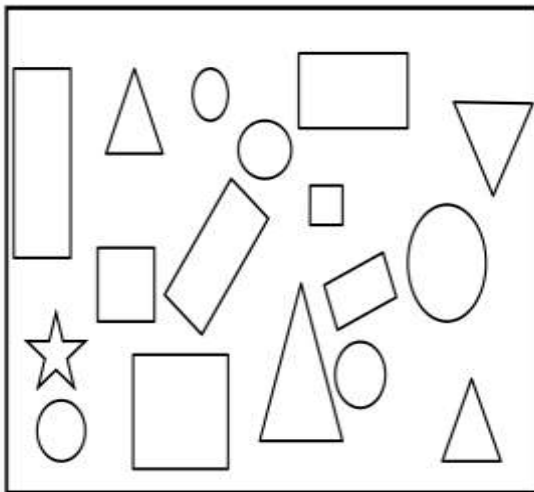
AZUL



VERMELHO



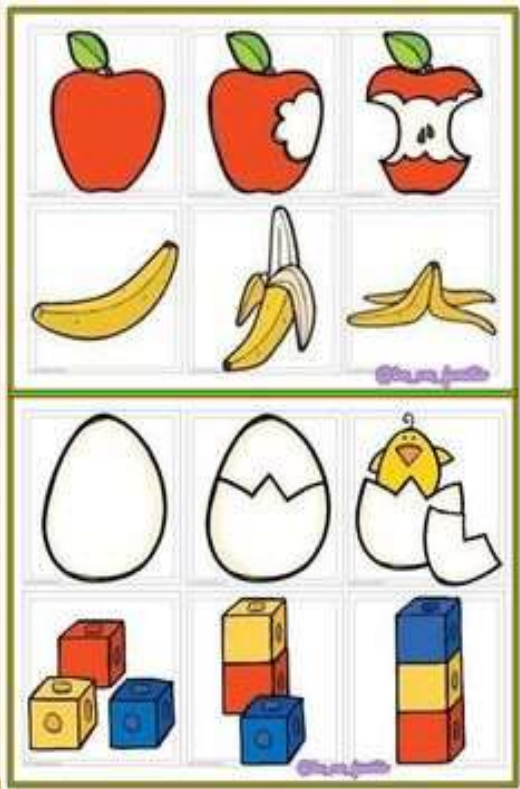
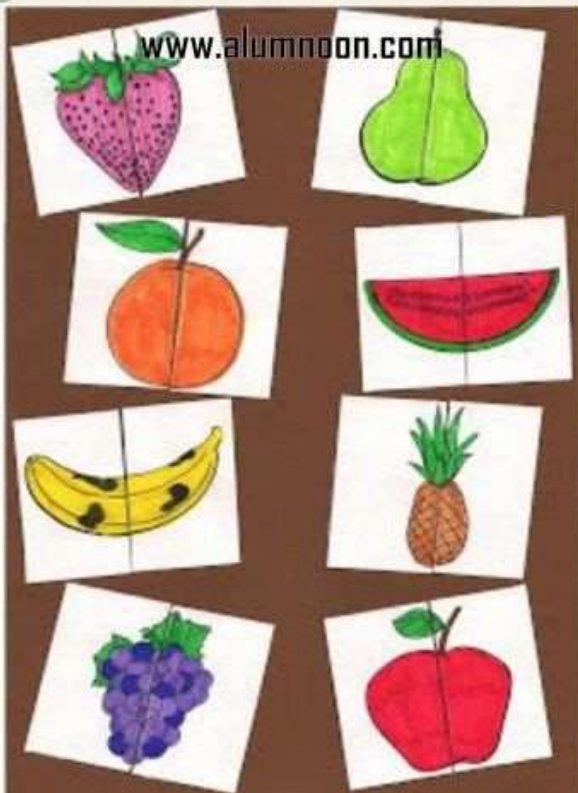
AMARELO



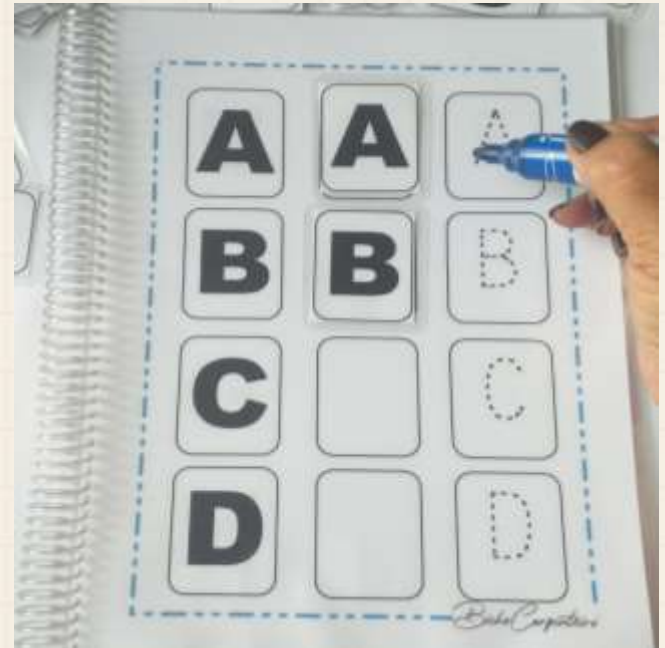
Avaliação adaptada para alunos com Necessidades Especiais, com base na LDBEN; na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica e nos Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares (PCN adaptado).



PAREAMENTOS- SEQUÊNCIAÇÃO - RACÍOCÍNIO



LINGUAGEM – LETRAS - ALFABETIZAÇÃO





ARRASTE OS NOMES DOS ANIMAIS:



LEÃO	GIRAFÁ	URSO
MACACO	CAVALO	TARTARUGA
ELEFANTE	PASSARINHO	HIPOPÓTAMO
CACHORRO	ZEBRA	COELHO

Ditado Recortado



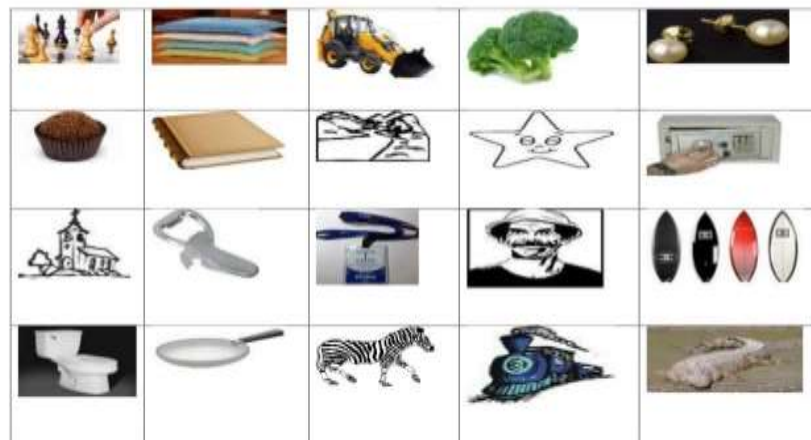
BODE	LEÃO	OVELHA
ZEBRA	TUCANO	TARTARUGA
GIRAFÁ	MACACO	HIPOPÓTAMO

DITADO RECORTADO



BOLO	BOLA	BOCA	LOBO
CEBOLA	VACA	BALÃO	BICA

DITADO RECORTADO



crachá	crocodilo	prancha	abridor
estrada	trem	igreja	madruga
brinco	zebra	cofre	estrela
trator	frigideira	livro	brigadeiro
brócolis	privada	xadrez	travesseiro

crachá	crocodilo	prancha	abridor
estrada	trem	igreja	madruga
brinco	zebra	cofre	estrela
trator	frigideira	livro	brigadeiro
brócolis	privada	xadrez	travesseiro

FIGURA



LETRA INICIAL

B

SÍLABAS



LETRAS



PALAVRA

BOLO

LETRAS MÓVEIS

BOLO

PA TO

DE DO

VA CA

MA LA

BO LA

SA LA



A MACACA NA MATA.

A _____ NA MATA.

A MACACA NA _____

QUEM ESTÁ NA MATA? _____

ONDE ESTÁ A MACACA? _____

Gêneros Textuais

ADIVINHAS

REPORTAGEM

RÓTULOS

MÚSICAS

CHARGES

RECETAS
CULINÁRIA

POESIAS

NOTÍCIAS

ANÚNCIO

BIBLIOGRAFIA

- ❑ **AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. Ed. 2014(DSM-V).**
- ❑ **ROTTA, Newra Tellechea. Transtornos da Aprendizagem. Abordagem Neurobiológica e Multidisciplinar. Porto Alegre. Editora Artmed, ed. 2016.**
- ❑ **ROTTA, Newra Tellechea. Neurobiologia e Aprendizagem. Abordagem Multidisciplinar. Porto Alegre. Editora Artmed, ed. 2016.**
- ❑ **RUSSO. Margarida Toler. Neuropsicopedagogia Institucional. Curitiba. Editora Juruá, 2020.**
- ❑ **RUSSO. Margarida Toler. Neuropsicopedagogia Clínica. Introdução, Conceitos, Teoria e Prática. Curitiba. Juruá, 2015.**
- ❑ **FONSECA, Vitor. Introdução às Dificuldades de Aprendizagem. 2ed. Porto Alegre. Editora Artmed, ed. 2015.**
- ❑ **GARCIA, Nicasio García. Manual de Dificuldades de Aprendizagem. Linguagem, Leitura, Escrita, e Matemática. 2 ed. 1998 Porto Alegre, 1998.**



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br