

# SAIBA SE SUA CRIANÇA APRESENTA DÉFICIT DE ATENÇÃO E COMO VOCÊ PODE INTERVIR EM SALA DE AULA

Professor Mestre Robson Batista Dias

Psicólogo (CRP 14/05584-6), Mestre em Psicologia, Especialista em Neuropsicologia, Especialista em Psicopedagogia e Especialista em Educação Especial, Diversidade e Inclusão.

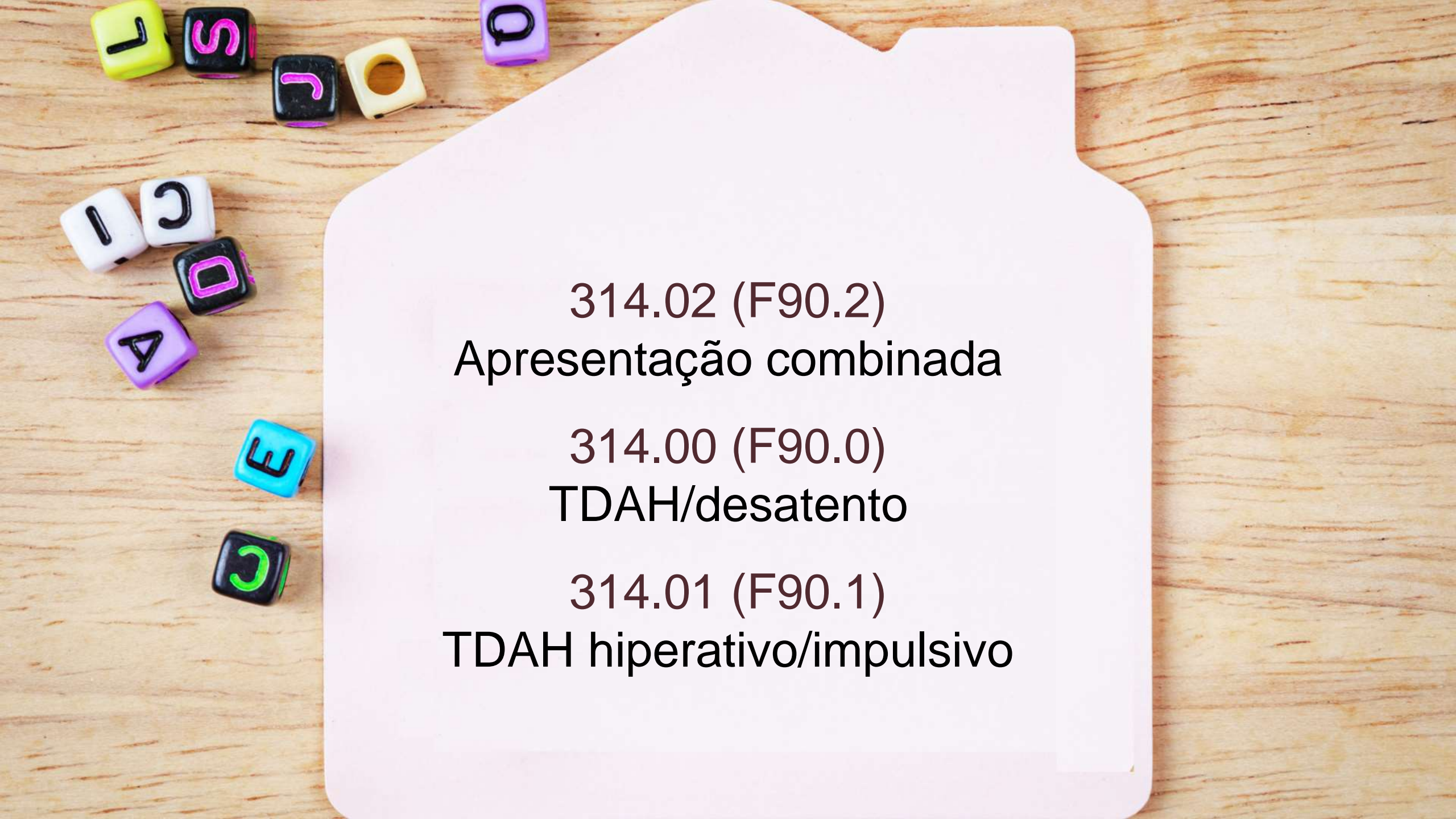
@robsondiaspsi | robsondias@hotmail.com

Siga nossa Redes Sociais



- Fundamentação teórica sólida;
- Sinais precoces na infância (sono, alimentação, comportamento);
- História familiar;
- Alterações neuropsicológicas e de neuroimagem;
- Dificuldades executivas, escolares, afetivas e de socialização;
- Altas taxas de comorbidade com outras patologias.



A pink house-shaped card is placed on a light-colored wooden surface. To the left of the card, several small, colorful letter blocks are scattered. The blocks are in various colors: yellow, black, purple, white, blue, and green. Some blocks have letters, while one is a ring. The card has a white rectangular area in the center where text is written.

314.02 (F90.2)  
Apresentação combinada

314.00 (F90.0)  
TDAH/desatento

314.01 (F90.1)  
TDAH hiperativo/impulsivo





## O que é Déficit de Atenção?

- Dificuldade em manter a atenção concentrada é a principal característica do Transtorno de Déficit de Atenção.
- Esta dificuldade tem sua origem em uma condição orgânica, relacionada a uma estrutura cerebral chamada lobo pré-frontal.

# **A FALHA DA ATENÇÃO PODE APARECER DE DIVERSAS FORMAS:**

- Numa conversa é capaz de perder o fio da meada.
- A desatenção é responsável por erros tolos que o estudante comete em matérias que ele seguramente domina, mas que no momento da prova sua atenção caiu;
- Em aula, basta passar alguém no corredor ou acontecer um ruído na rua para deixar a pessoa perdida em relação ao que está sendo falado pelo professor;
- Outra forma, é quando a pessoa não é capaz de dar um recado, simplesmente por não se lembrar disso no exato momento em que encontra a pessoa a quem deve dar o recado.

# CARACTERÍSTICAS

- Frequentemente não presta atenção em detalhes ou comete erros por descuido em tarefas escolares, no trabalho ou durante outras atividades;
- Frequentemente tem dificuldade de manter a atenção em tarefas ou atividades lúdicas;
- Frequentemente parece não escutar quando alguém lhe dirige a palavra diretamente;
- Frequentemente não segue instruções até o fim e não consegue terminar trabalhos escolares, tarefas ou deveres no local de trabalho;

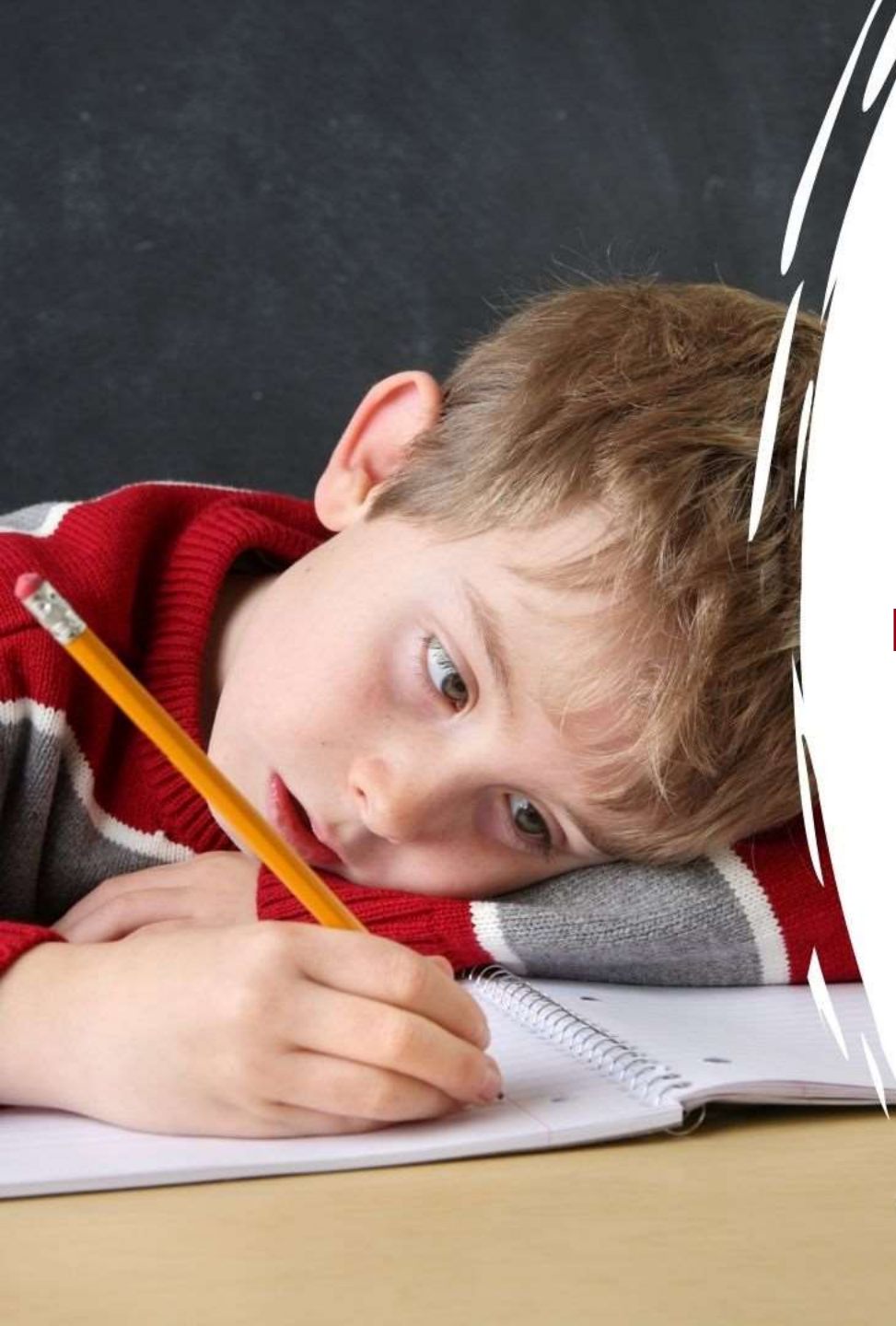




# CARACTERÍSTICAS

- Frequentemente tem dificuldade para organizar tarefas e atividades;
- Frequentemente evita, não gosta ou reluta em se envolver em tarefas que exijam esforço mental prolongado;
- Frequentemente perde coisas necessárias para tarefas ou atividades;
- Com frequência é facilmente distraído por estímulos externos;
- Com frequência é esquecido em relação a atividades cotidianas.





**Desvia a tenção do que  
está fazendo**

**Parece não ouvir  
quando chamam**

**Dificuldade em seguir  
instruções**

**Distrai-se em  
conversas**

**Relutância em iniciar  
tarefas**

**Problemas com a  
memória de curto  
prazo**

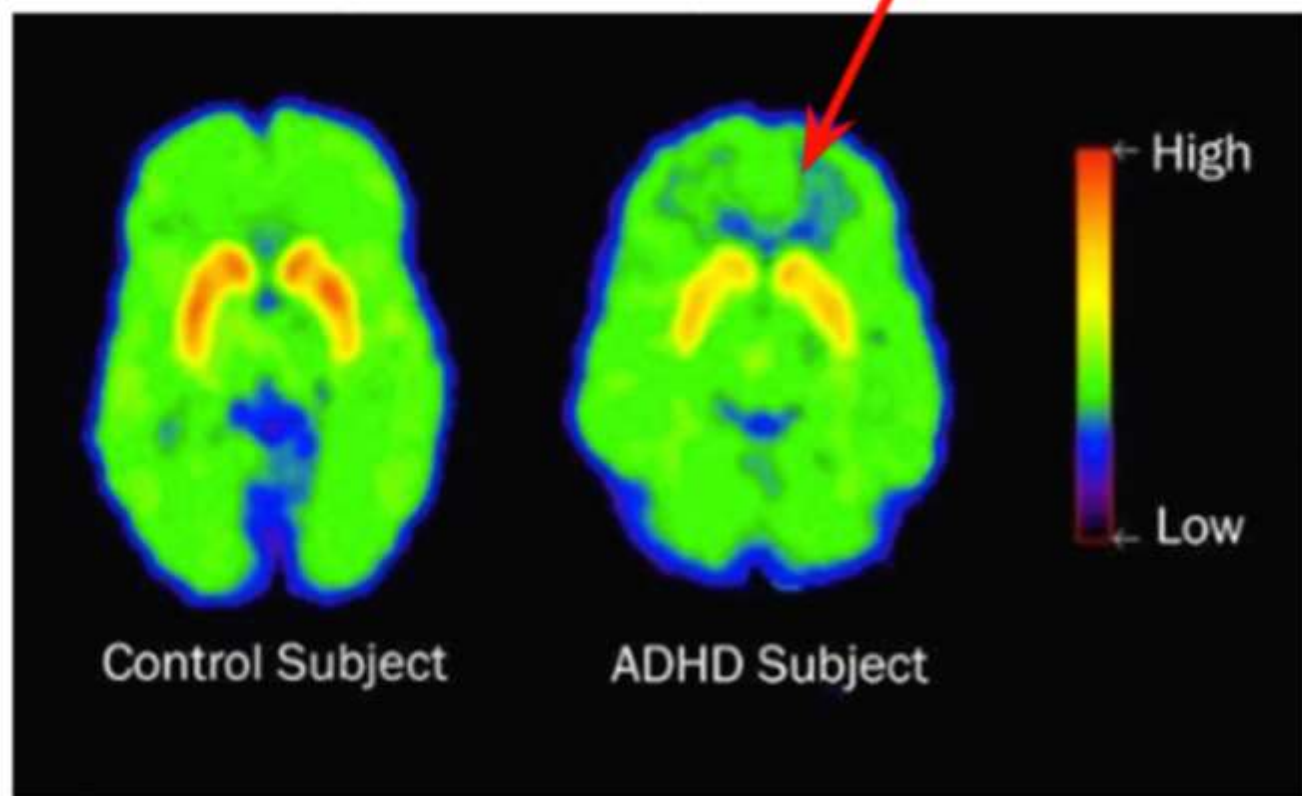
**Comete erros por  
desatenção**

**Dificuldade de  
concentração**

**Dificuldade em  
organizar-se com os  
objetos**



Diminuição do metabolismo em região pré-frontal, relacionada ao controle de impulsos, atenção, organização, memória e planejamento.



TDAH

E APRENDIZAGEM

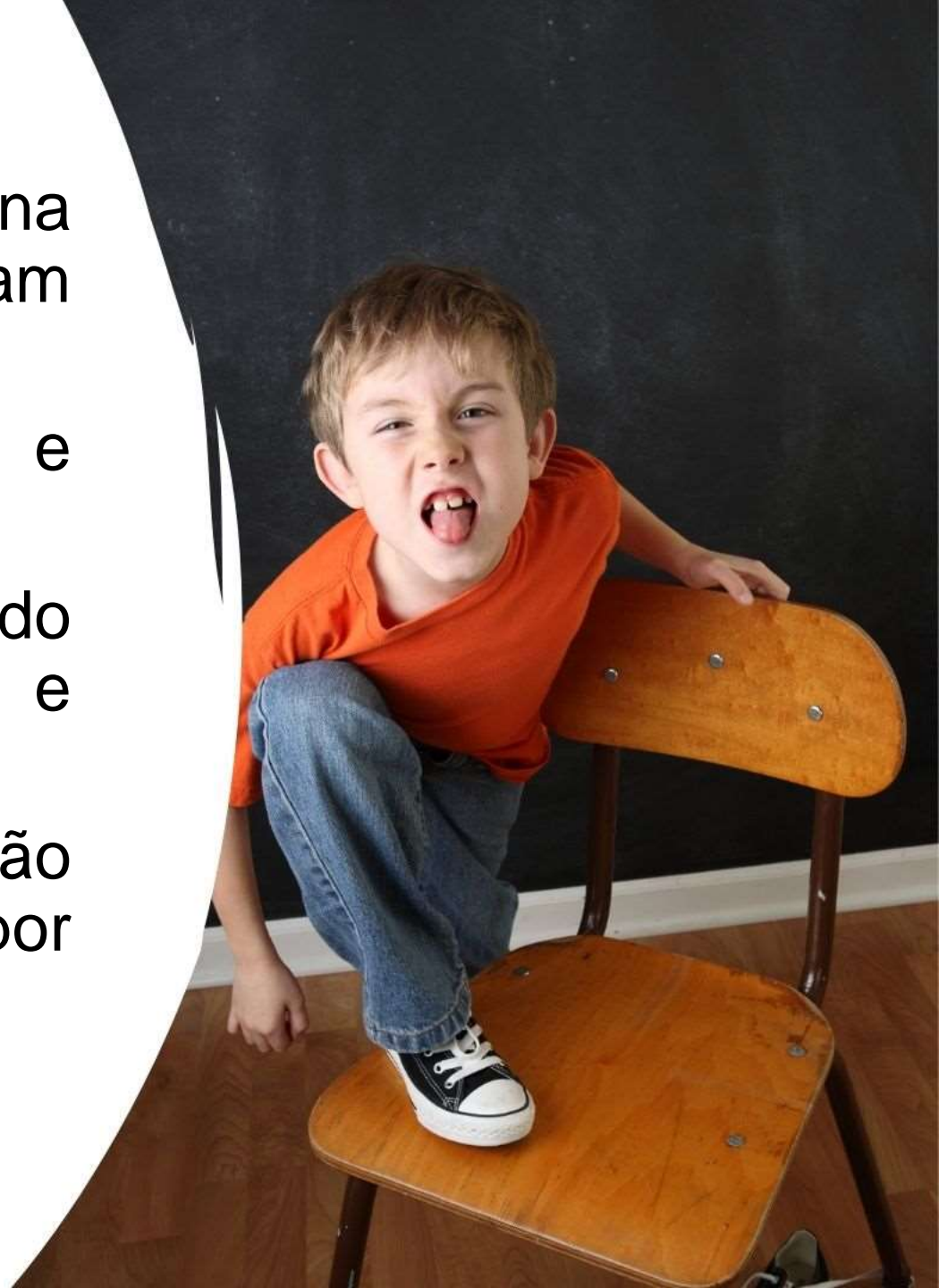


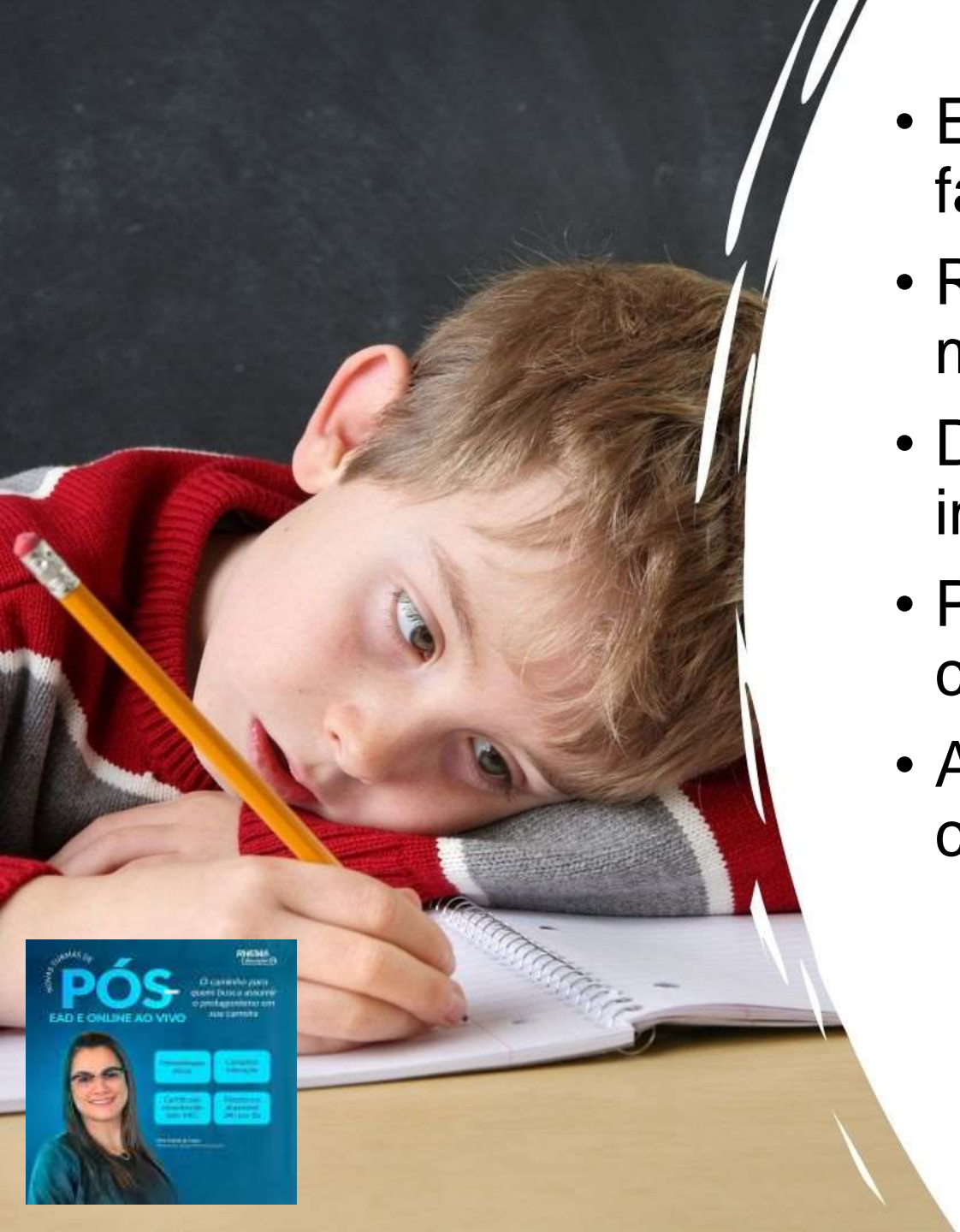


- Dificuldades de manterem a atenção;
- Não seguem as instruções determinadas e nem terminam as lições;
- Dificuldades em organizar tarefas que lhes são solicitadas;
- Má administração do tempo, precisando de esclarecimentos e lembretes constantemente;
- Perdem objetos com facilidade;
- Dificuldades em entenderem palavras com duplo sentido (ou piadas) e conceitos;
- Dificuldades de se expressarem verbalmente;



- Problemas com sons das letras (na relação grafema-fonema), ou seja trocam ou alteram sua ordem na escrita;
- Dificuldades para distinguir formas e tamanhos;
- Falta estabilidade no uso das mãos, tendo problemas quanto a colorir, escrever e recortar;
- Apesar de terem ideias criativas, não conseguem começar uma redação por falta de planejamento e organização;

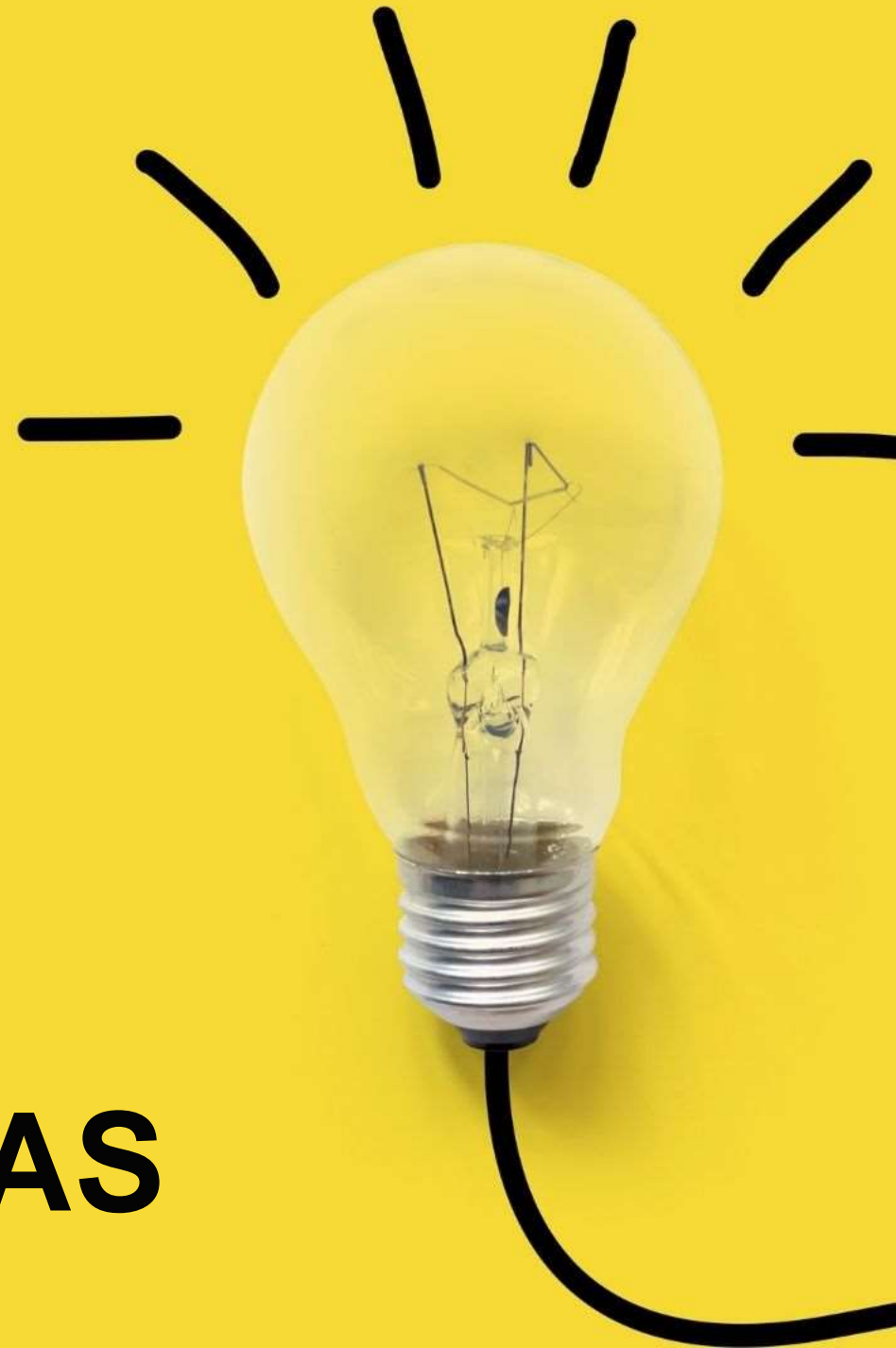




- Esquecem facilmente o que tem de fazer;
- Repelem tudo o que exige atividade mental prolongada;
- Distraem-se facilmente com estímulos insignificantes;
- Precisam ler oralmente, não conseguem ler silenciosamente;
- Apresentam dificuldades em compreenderem o que lêem.



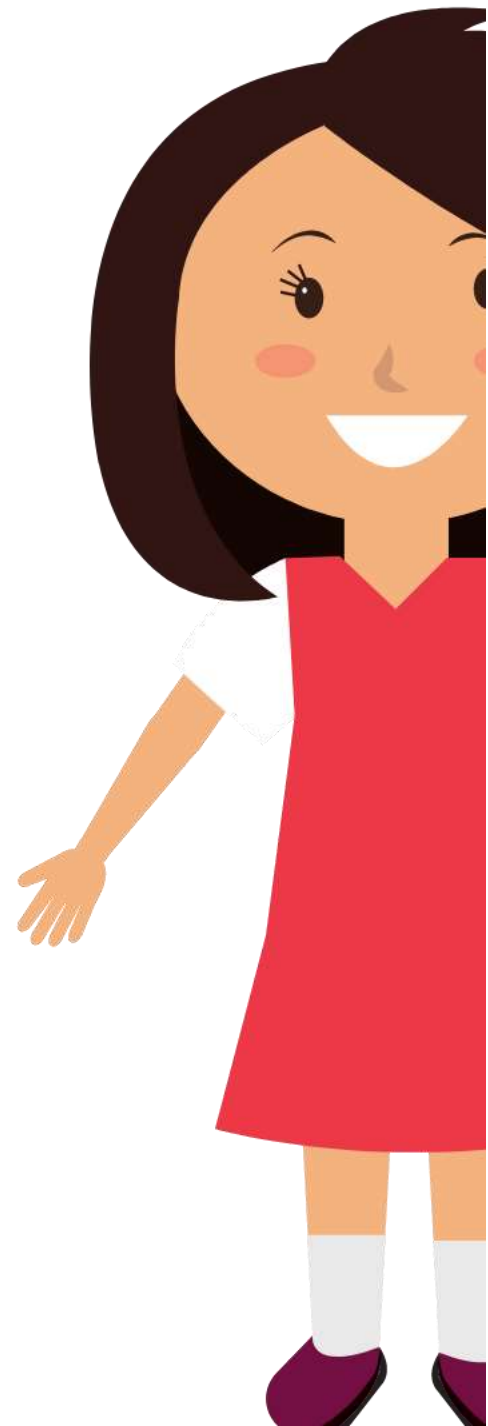
**DICAS E ESTRATÉGIAS**





# ATRAIA A ATENÇÃO

- Acenda e apague as luzes da sala de aula;
- Diga frases do tipo: “Atenção, todo mundo!”, “Vamos lá, turma!”;
- Bata palmas;
- Utilize giz ou marcadores coloridos no quadro;
- Faça contato visual durante todo o tempo com os alunos, especialmente com os mais desatentos.
- Utilize recursos multimídia, como computadores, projetores, vídeos, músicas e internet.





# PARA A SALA DE AULA

- Sente o aluno perto de você e longe de portas e janelas para evitar distrações desnecessárias;
- Aumente o espaço entre as carteiras caso o aluno não pare quieto e tenha problemas com a noção espacial;
- Combine um sinal com o aluno;
- Tente ignorar os comportamentos impróprios;
- Trabalhe com o sistema de recompensas;
- Estimule o uso de recursos para organização e planejamento;
- Escreva no quadro Todos os avisos importantes.

# MARCADORES E LEMBRETES





# TAREFAS

- Permita tempo extra para o aluno realizar suas tarefas caso ele não consiga no tempo geral (recompensa por esforço);
- Tente dividir as tarefas longas em partes menores, encurtar as tarefas ou os períodos de trabalho, para melhorar o desempenho e rendimento;
- Combine instruções por escrito com as instruções faladas;
- Fluxo e Continuidade: Não permita que o aluno interrompa a atividade com seu comportamento.



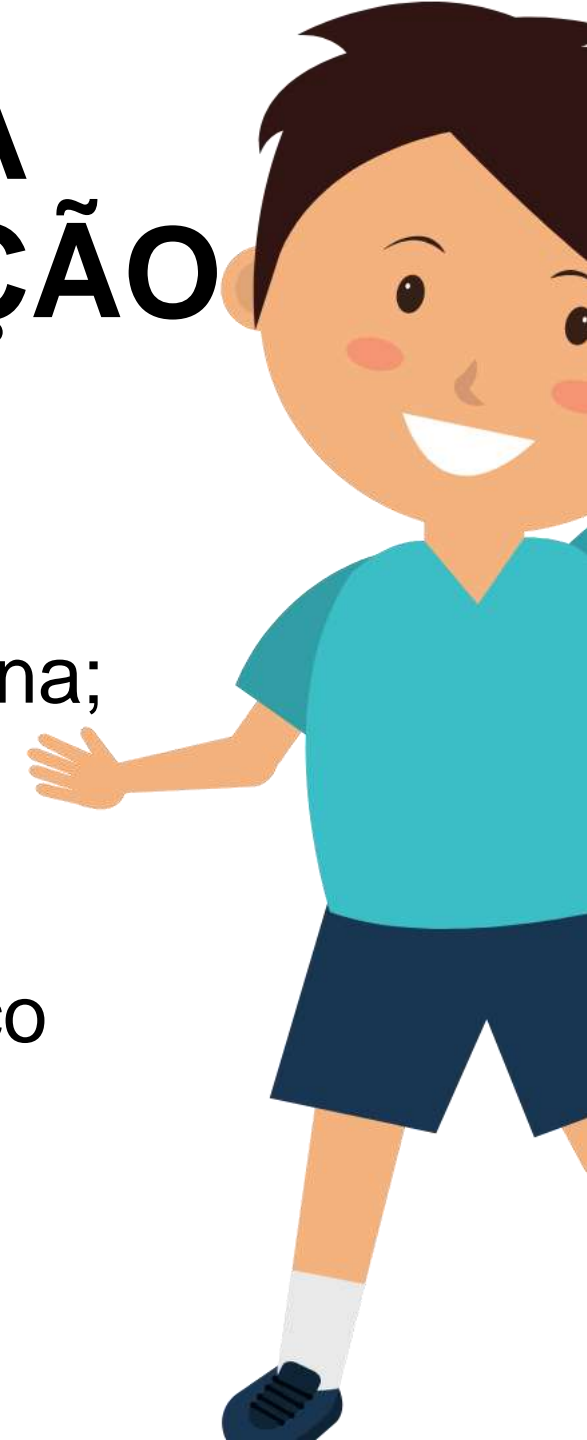
# DICAS GERAIS

- Fortaleça a autoestima da criança;
  - Evite comparações;
  - Seja paciente;
- Relaxar e descansar é importante;
- Intercale tarefas intensas com outras leves;
- Encaminhe à um profissional especializado.



# DICAS GERAIS PARA AJUDAR NA DESATENÇÃO

- Organize a rotina;
- Faça um cronograma;
- Envolver sua criança/adolescente na criação da rotina;
- Consistência é a chave;
- Use lista de afazeres;
- Reduza a quantidade de elementos que tiram o foco da criança;
- Planeje as atividades.





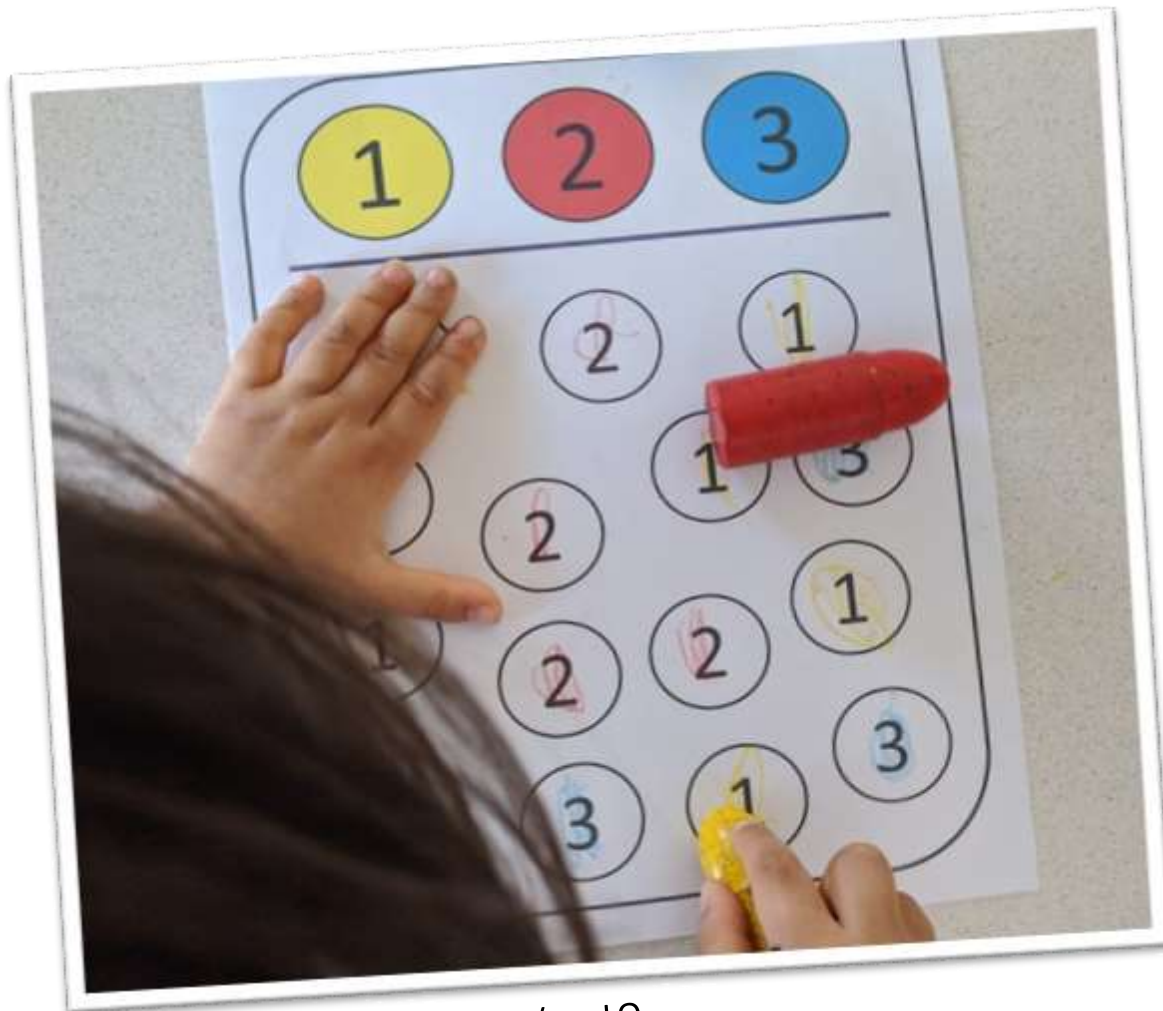


Fonte: [encurtador.com.br/gBY16](http://encurtador.com.br/gBY16)

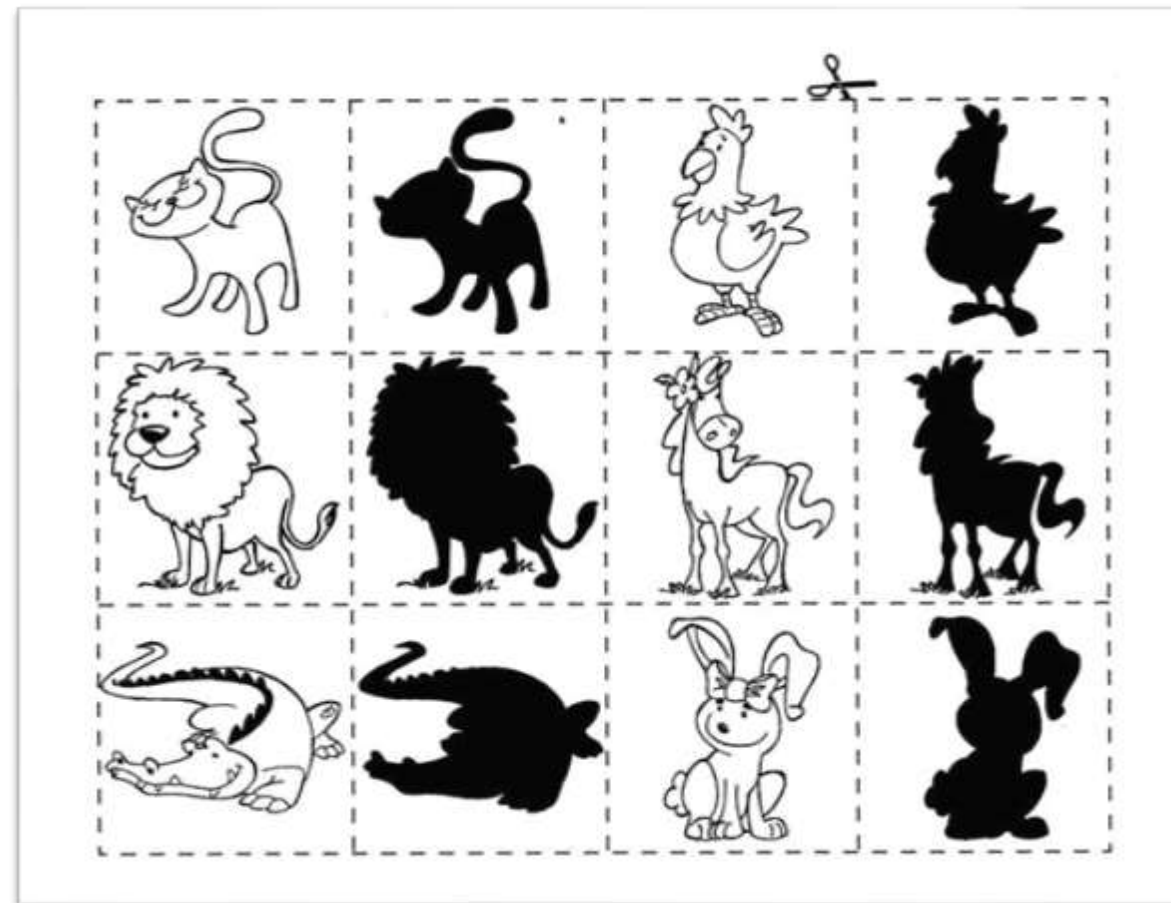


Fonte: [encurtador.com.br/hwT18](http://encurtador.com.br/hwT18)

# ATIVIDADES DE ATENÇÃO

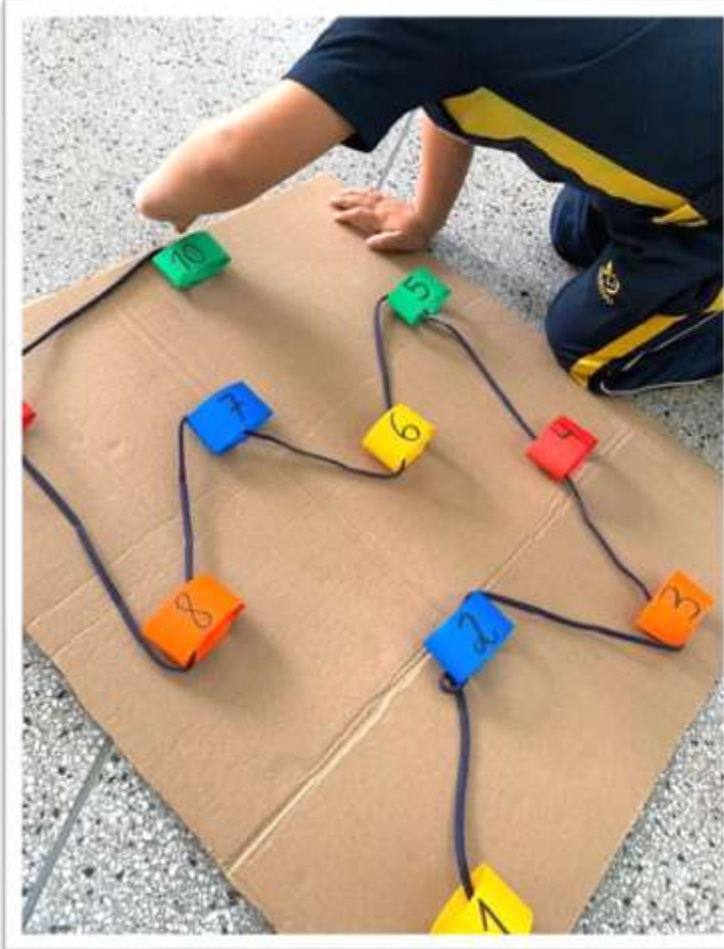


Fonte: [encurtador.com.br/twyLQ](http://encurtador.com.br/twyLQ)



Fonte: [encurtador.com.br/jovCH](http://encurtador.com.br/jovCH)







# USE ATIVIDADES MOTORAS E MUSICAIS



<https://www.youtube.com/watch?v=0HByXWgkMwk>

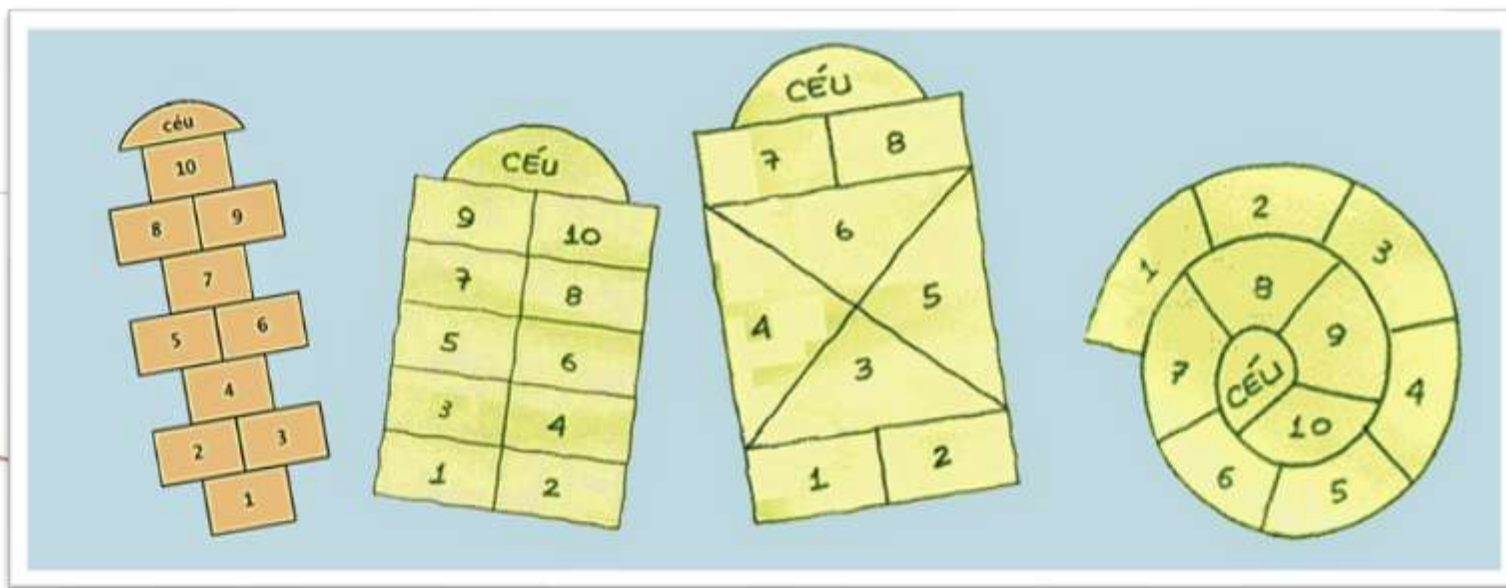


<https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74>

# CIRCUITOS DE JOGOS E ATIVIDADES



Fonte: [encurtador.com.br/fmBOS](http://encurtador.com.br/fmBOS)



Fonte: [encurtador.com.br/flnAR](http://encurtador.com.br/flnAR)





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)