



# APRENDA A DIFERENÇA ENTRE DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM E DIFICULDADE DE ENSINAGEM

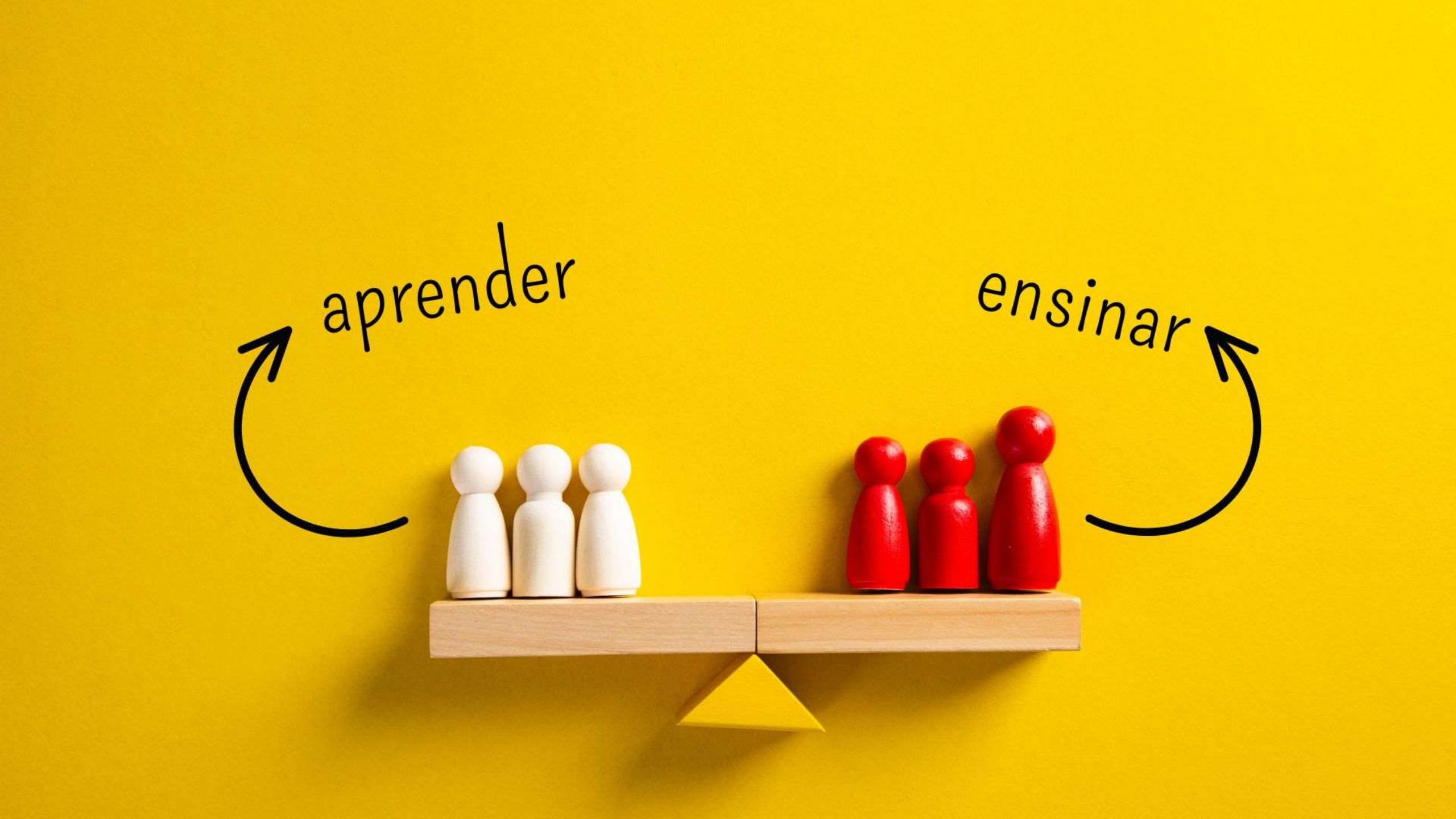
Professor Mestre Robson Batista Dias

Psicólogo (CRP 14/05584-6), Mestre em Psicologia, Especialista em Neuropsicologia, Especialista em Psicopedagogia e Especialista em Educação Especial, Diversidade e Inclusão.

@robsondiaspsi | robsondias@hotmail.com

Siga nossa Redes Sociais





aprender

ensinar



# O QUE É APRENDER?

É o processo que se realiza no interior do indivíduo e se manifesta por uma mudança de comportamento relativamente permanente.



Aprendizagem envolve muitas variáveis e aspectos, como questões sociais, biológicas, cognitivas, entre outras;

É importante nunca confundir

**Transtorno de  
Aprendizagem e Dificuldade  
de Aprendizagem;**

**Dificuldades de Aprendizagem 50%**



**Transtornos Específicos de Aprendizagem 10-15%**



# DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

- Resultam da influência de condições ou eventos transitórios na vida do aluno que estão interferindo negativamente no ato de aprender.
- Pode ser mudança de escola, troca de professor, nascimento de um irmão, separação dos pais, perda de uma familiar, falta de sono, problemas de saúde, metodologia de ensino, entre outros.



# DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM



Fatores relacionados  
com a **ESCOLA**



Fatores relacionados  
com a **FAMÍLIA**



Fatores relacionados  
com a **CRIANÇA**



APRENDER  
ou  
APREENDER



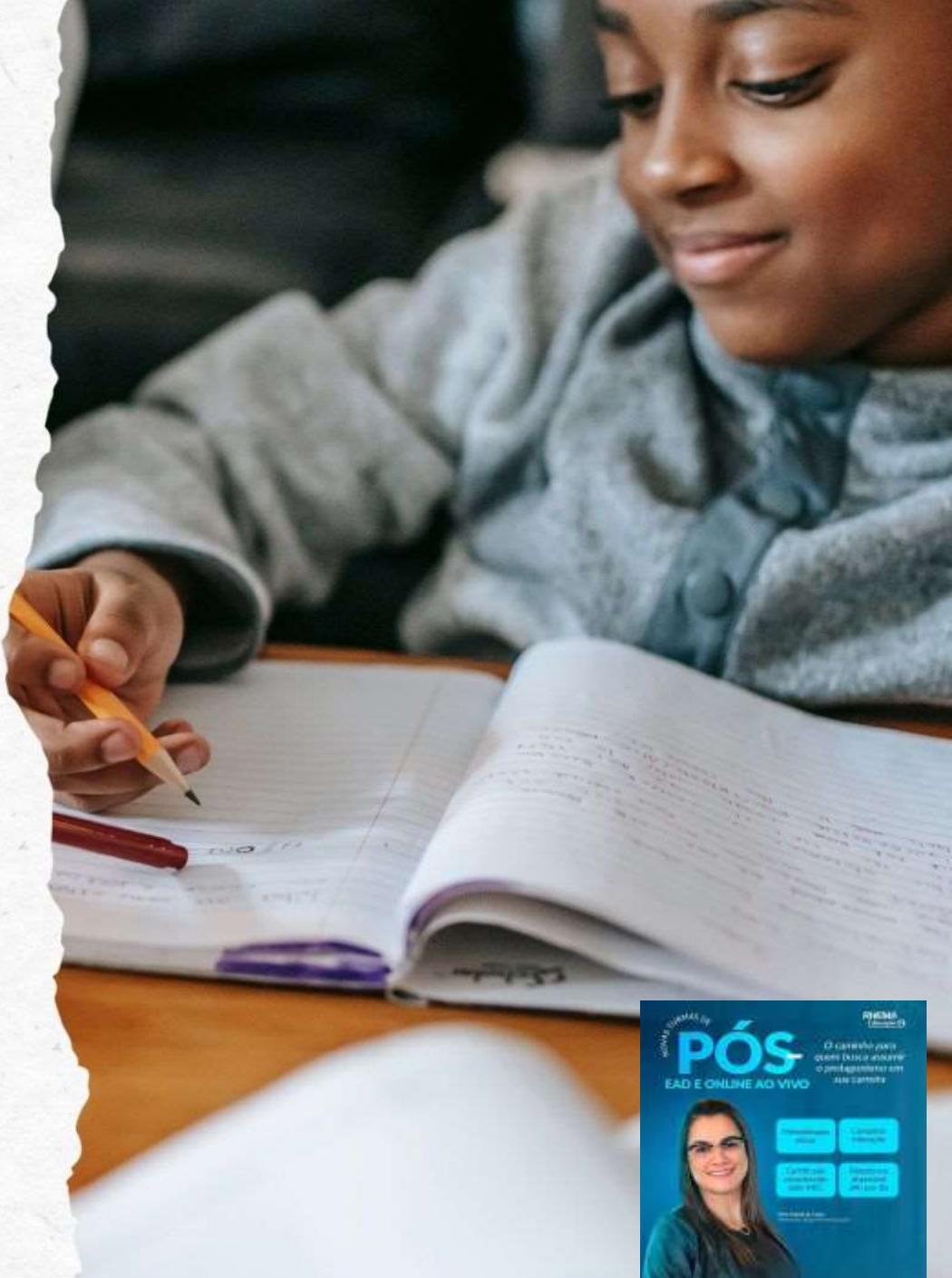
# ENSINAGEM

- Prática social **complexa** efetivada entre os sujeitos, professor e aluno, englobando tanto **ação de ensinar quanto a de apreender**, em processo contratual, de parceria deliberada e consciente para o enfrentamento na construção do conhecimento escolar, resultante de ações efetivadas na, e fora da, sala de aula.

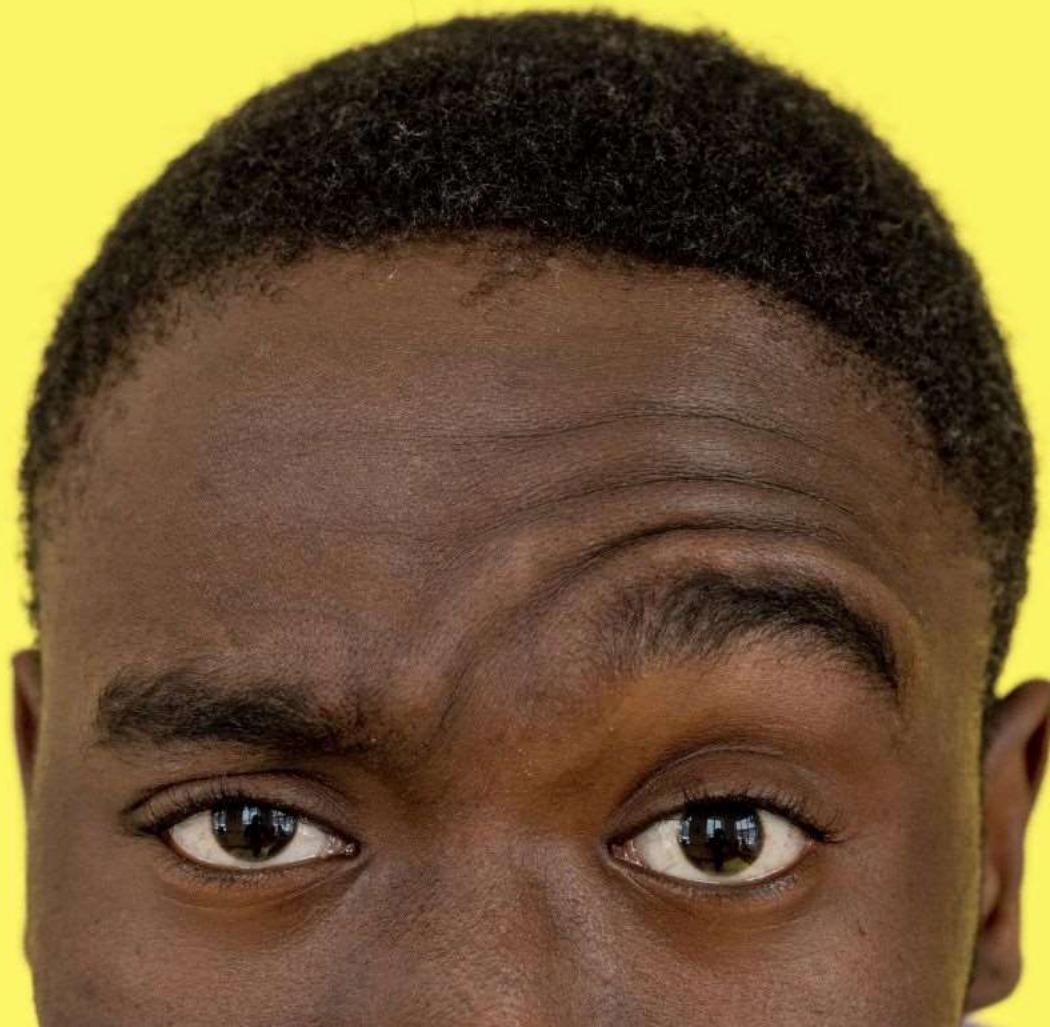


# CARACTERÍSTICAS

- Falta de domínio no assunto abordado pelo professor;
- Falta de flexibilidade e\ou criatividade para apresentar o conteúdo das disciplinas;
- Dificuldade para exemplificar conceitos;
- Dificuldade para transmitir o que se sabe;
- Problemas nas formas de atender as demandas da turma;
- Problemas na formação acadêmica dos profissionais.



É POSSÍVEL AS DUAS  
SITUAÇÕES ESTAREM  
PRESENTES NA  
MESMA SALA?



- Enquanto os alunos com dificuldades de aprendizagem são direcionados a intervenções psicopedagógicas – psicológicas e fonoaudiológicas – os professores encontram a solução em programas de formação continuada e dinâmicas organizadas por profissionais da área.



# **BASES DA APRENDIZAGEM CONDIÇÕES**

- Desenvolvimento neurobiológico;
- Desenvolvimento físico;
- Desenvolvimento psicossocial;
- Ambiente adequado;
- Estimulação adequada.



# A PIRÂMIDE DO APRENDIZADO



Fonte: [encurtador.com.br/pIKR7](http://encurtador.com.br/pIKR7)

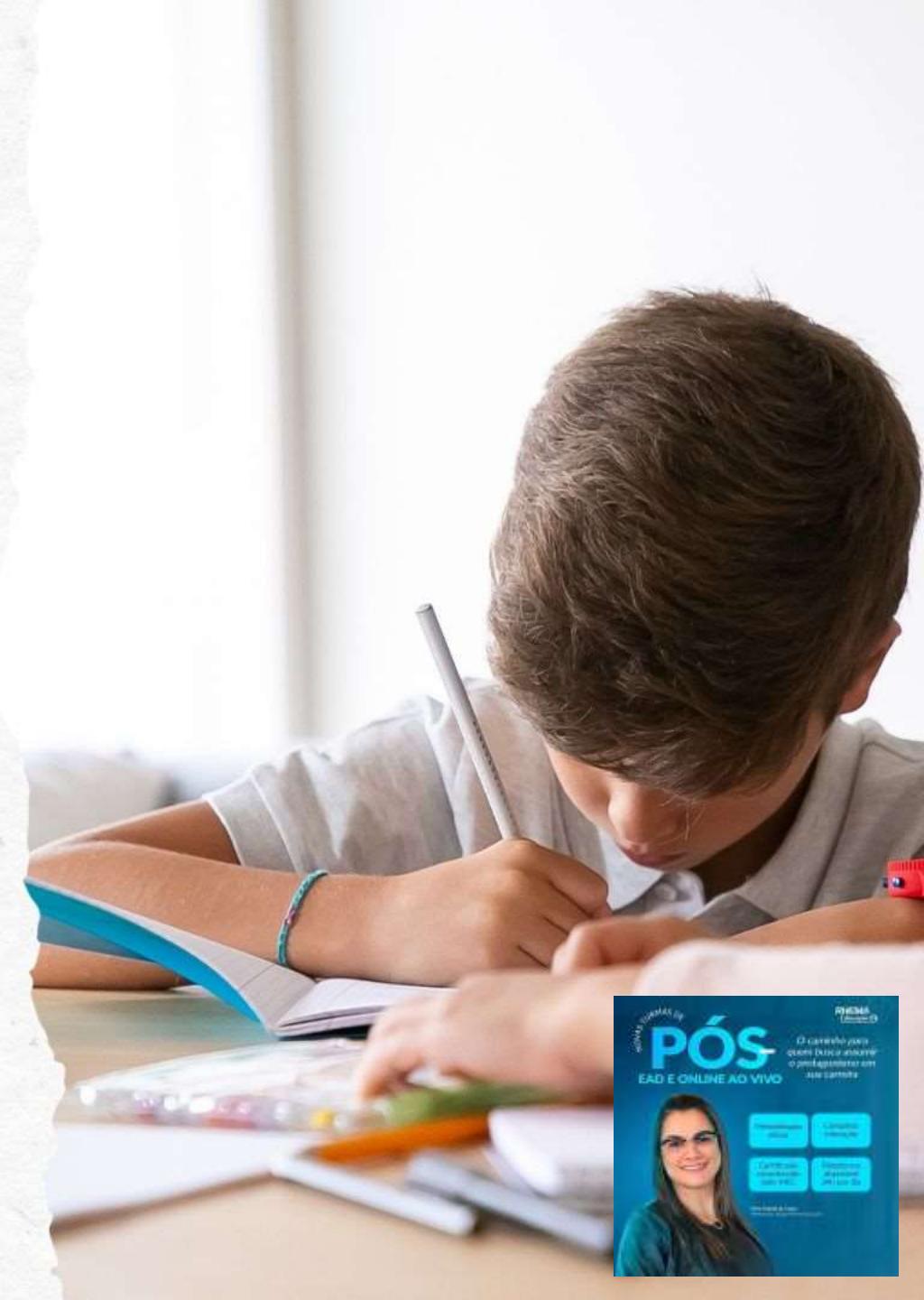




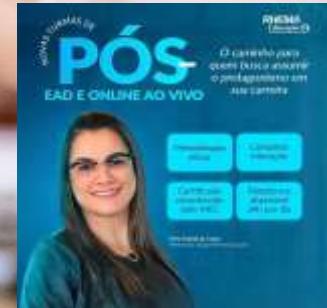
O QUE FAZER  
PARA MELHORAR  
OS PROCESSOS DE  
ENSINAGEM E DE  
APRENDIZAGEM?

- 
- Promover a organização da rotina de estudos por meio de cronogramas, roteiros e momentos para tirar todas as dúvidas;
  - Realizar trabalhos interdisciplinares com fonoaudiólogos, psicólogos e psicopedagogos;
  - Indicação de reforço escolar (geralmente oferecido no contraturno);
  - Contar com a família no processo de aprendizagem;
  - Tornar as aulas mais dinâmicas e participativas;
  - Estimular a interação de nossos alunos para que todos possam se comunicar;
  - Estimular a inteligência emocional;
  - Promover atividades dinâmicas;
  - Trabalhar a autoestima da criança.

- Estar atento aos estilos de aprendizagem dos alunos;
- Refletir sobre a metodologia que utilizamos e de que forma a utilizamos para despertar o interesse pelo saber no aluno;
- A prática pedagógica deve estar imbuída de teoria para que se torne uma práxis consistente e consciente de sua importância para o processo do ato de ensinar e do ato de aprender;
- Extrapolar a pura e simples decodificação e codificação dos signos (conceitos), faz-se necessário ler os códigos (saberes de senso comum) intertextualizando-os com o contexto, o autor (teóricos/ciência), o leitor (aluno/aprendiz);
- Imprescindível que professor deve estar em constante formação.



Fonte: Gerega, 2013



“Por isso a aprendizagem frutífera é a que se dá dentro dos limites do período que determina a zona de desenvolvimento imediato.”

Vygotsky





Siga nossas Redes Sociais



[www.rhemaeducacao.com.br](http://www.rhemaeducacao.com.br)