

RHEMA
Educação 

**Como o Psicopedagogo Pode
Intervir com Atividades para
crianças que Apresentam
Déficit na Memória de Curto
Prazo.**

Prof. Luiz Paulo Moura Soares
Neuropsicopedagogo
@luizpaulomourasoares



www.rhemaeducacao.com.br

MEMÓRIA DE CURTO PRAZO: O QUE ELA INTERFERE NA APRENDIZAGEM DA CRIANÇA?

- ❖ A **memória de curto prazo** poderia ser definida como o mecanismo da memória que nos permite reter uma determinada quantidade de informação durante um período curto de tempo.
- ❖ A memória de curto prazo **retém temporariamente as informações processadas** que desaparecem rápido ou se transformam em memória a longo prazo.
- ❖ Possui duas **características principais**: uma capacidade limitada e uma duração definida.



LISTA DE COMPRAS

MERCADORIA

- ARROZ
- FEIJÃO
- AÇÚCAR
- CAFÉ
- CHÁ
- ACHOICOLADO
- LEITE
- PÃO
- FARINHA DE TRIGO
- FARINHA DE ROSCA
- AMIDO DE MILHO
- FERMENTO
- MACARRÃO
- MOLHO DE TOMATE
- LEITE CONDENSADO
- CREME DE LEITE
- GELATINA
- KETCHUP
- MAIONESE
- ÓLEO
- AZEITE
- VINAGRE
- TEMPERO PRONTO
- SAL

CONGELADOS

- BIFE
- CARNE MOÍDA
- CARNE DE FRANGO
- PRESUNTO
- MUSSARELA
- MORTADELA
- SALSICHA
- LINGUIÇA

LIMPEZA E HIGIENE PESSOAL

- DETERGENTE
- DESINFETANTE
- ÁGUA SANITÁRIA
- SABÃO EM PÓ
- AMACIANTE
- ALCOOL
- LUSTRIA MÓVEIS
- INSETICIDA
- SACO DE LIXO
- PAPEL TOALHA
- ESPONJA DE AÇO
- RODO / VASSOURA
- FÓSFORO
- LÂMRADA
- FILTRO PARA CAFÉ
- SHAMPOO
- CONDICIONADOR
- SABONETE
- DESODORANTE
- PAPEL HIGIÊNICO
- CREME DENTAL
- ESCOVA DE DENTES
- ALGODÃO
- ABSORVENTE

PADARIA E DOCES

- BÓLO
- TORTA
- SALGADINHOS
- PÃO
- PÃO DOCE
- TORTAS DOÇES
- BOLACHA (OU BISCOITO)
- SALGADOS
- SANDUICHE

FRUTAS E LEGUMES

- ALFACE
- REPOLHO
- VAGEM
- TOMATE
- PEPINO
- CEBOLA
- BATATA
- CENOURA
- PIMENTÃO
- CHUCHU
- LIMÃO
- BANANA
- MAMÃO
- MELÃO
- LARANJA
- ABACAXI
- MORANGO
- MAÇA
- MARACUJÁ
- MELANCIA

FRIOS E LATICÍNIOS

- LEITE
- MANTEIGA
- MARGARINA
- IOGURTE
- REQUEIJÃO
- QUEDO FRESCO
- QUEDO MUSSARELA
- PRESUNTO

BEBIDAS


- ÁGUA MINERAL
- REFRIGERANTE
- SUCO
- CERVEJA
- VINHO

UTILIDADES E OUTROS

Capacidade da memória de curto prazo:

- ❖ Se pedir para alguém lembrar de uma sequência de 10 dígitos, provavelmente o sujeito será capaz de lembrar entre 5 e 9 números. Isto acontece porque a quantidade de informação que a memória de curto prazo é capaz de reter é 7 elementos, com uma variação de 2, mais ou menos.



- 
- A **memória de curto prazo pode variar** ligeiramente, e por isso existem algumas pessoas capazes de lembrar de mais ou menos elementos.
 - A capacidade para lembrar de elementos também pode ser afetada pela **função do material**, como o **tamanho das palavras**, a **relevância emocional** do estímulo e outras **diferenças individuais**.
 - Adicionalmente, se você for capaz de classificar ou **"reunir"** **conjuntamente as informações**, é possível que aumente o número de elementos que você é capaz de lembrar. Por exemplo, ao tentar se lembrar de um número de telefone, classificar os elementos em grupos de dois ou três pode facilitar o processo.



Duração da memória de curto prazo:

- ❖ **A quantidade de tempo que o sujeito é capaz de lembrar a sequência de dígitos é limitada.**
- ❖ **Nossa memória de curto prazo é capaz de reter informações durante até 30 segundos. Porém, é possível incrementá-lo repetindo a sequência ou proporcionando um significado aos elementos.**

- ❖ Sistema de duração mediano entre a memória sensorial e a memória a longo prazo.
- ❖ Para que as informações passem da memória sensorial para a memória a curto prazo é preciso reter a atenção sobre elas momentaneamente e/ou interpretá-las.
- ❖ Não retém muita informação.
- ❖ Retenção temporária.
- ❖ Tem por função a transferência de experiências para a memória a longo prazo.



**ATIVIDADES PARA
TRABALHAR A
MEMÓRIA DE CURTO
PRAZO NO
ATENDIMENTO
PSICOPEDAGÓGICO.**



LISTA DE COMPRAS

www.clickneurons.com.br



Olá, criança! O **Áxis** está ao mercado comprar alguns itens destacados abaixo. Vamos ajudá-lo a lembrar da lista de compras?

DOBRE A FOLHA NO LOCAL INDICADO Observe os objetos durante 30 segundos e após tente circular os objetos lembrados. **ATENÇÃO!** não pode espiar...



[dobre aqui]

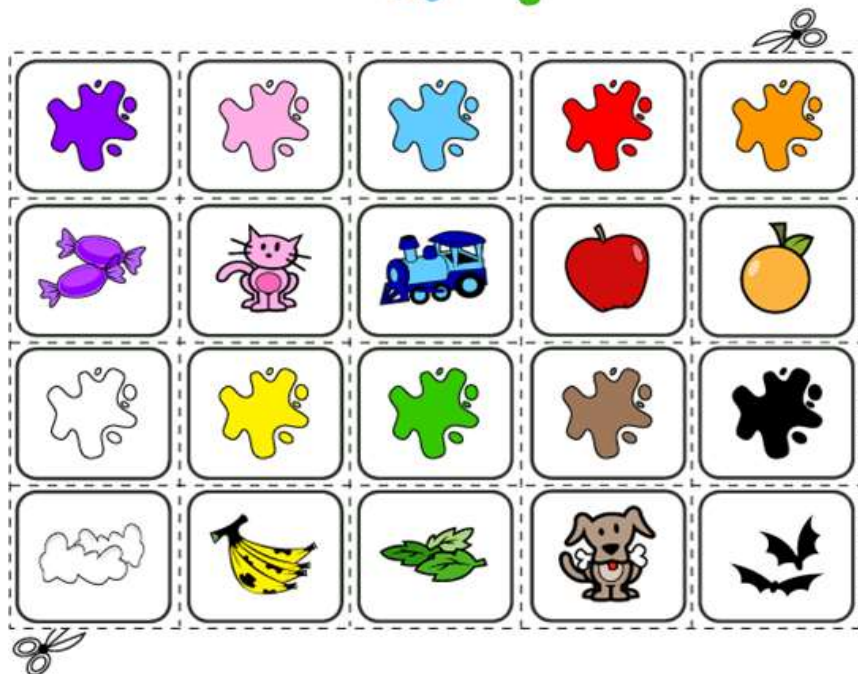


Para conhecer mais clickneurons.com.br

Jogo da memória

CORES

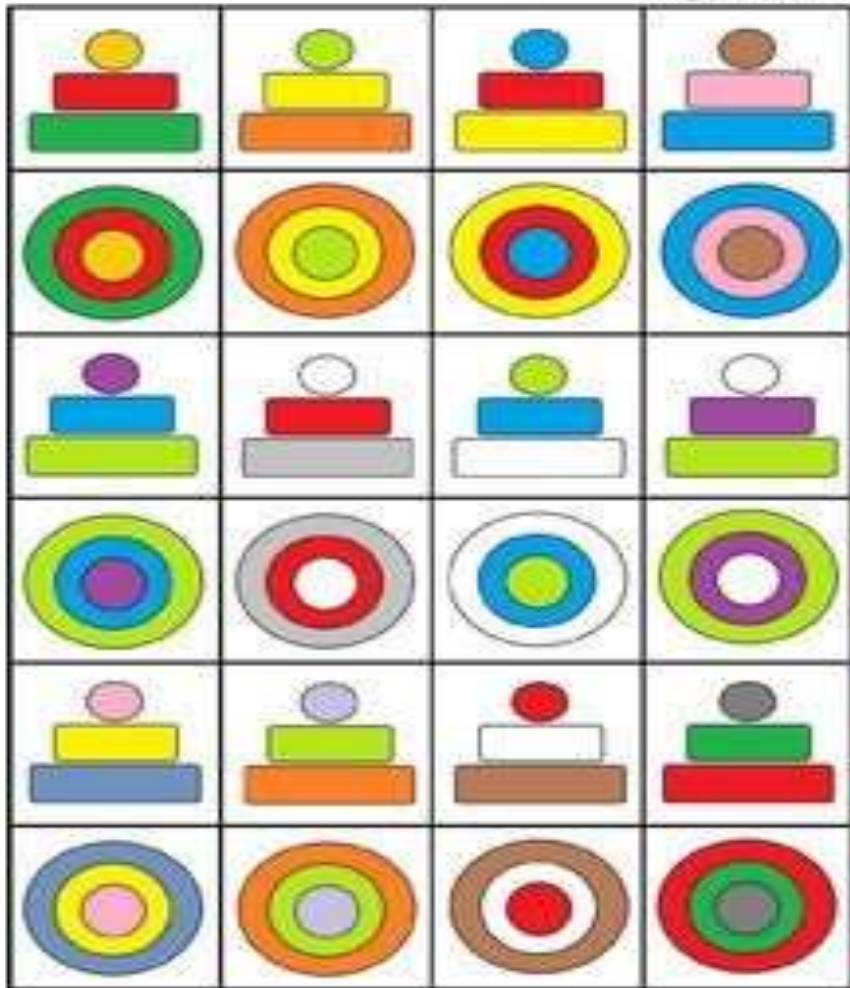
smart
kids
www.smartkids.com.br



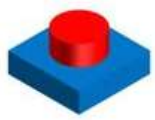
-Instruções:

Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

www.smartkids.com.br



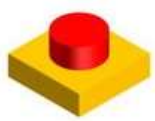
•



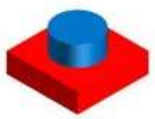
•



•



•



•



•



•



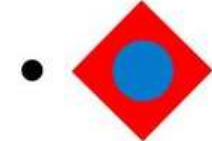
•



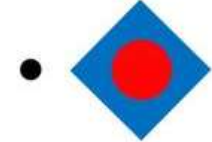
•



•



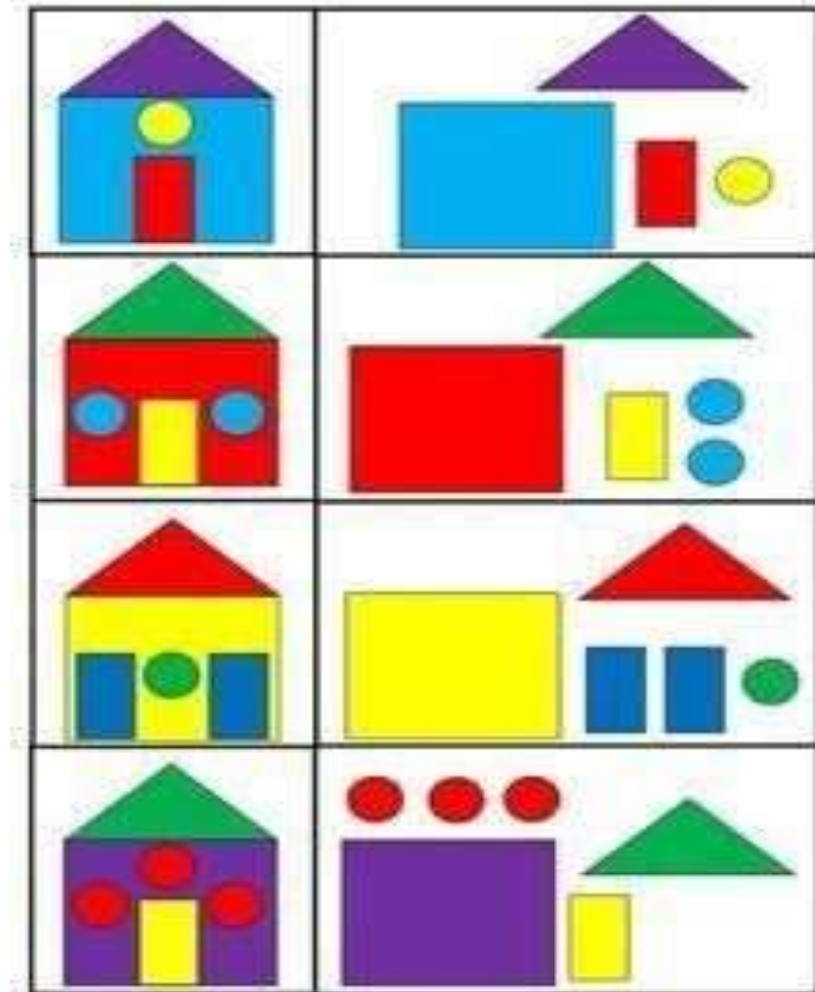
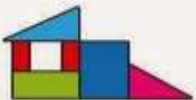
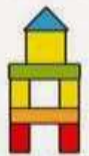
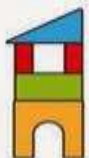
•

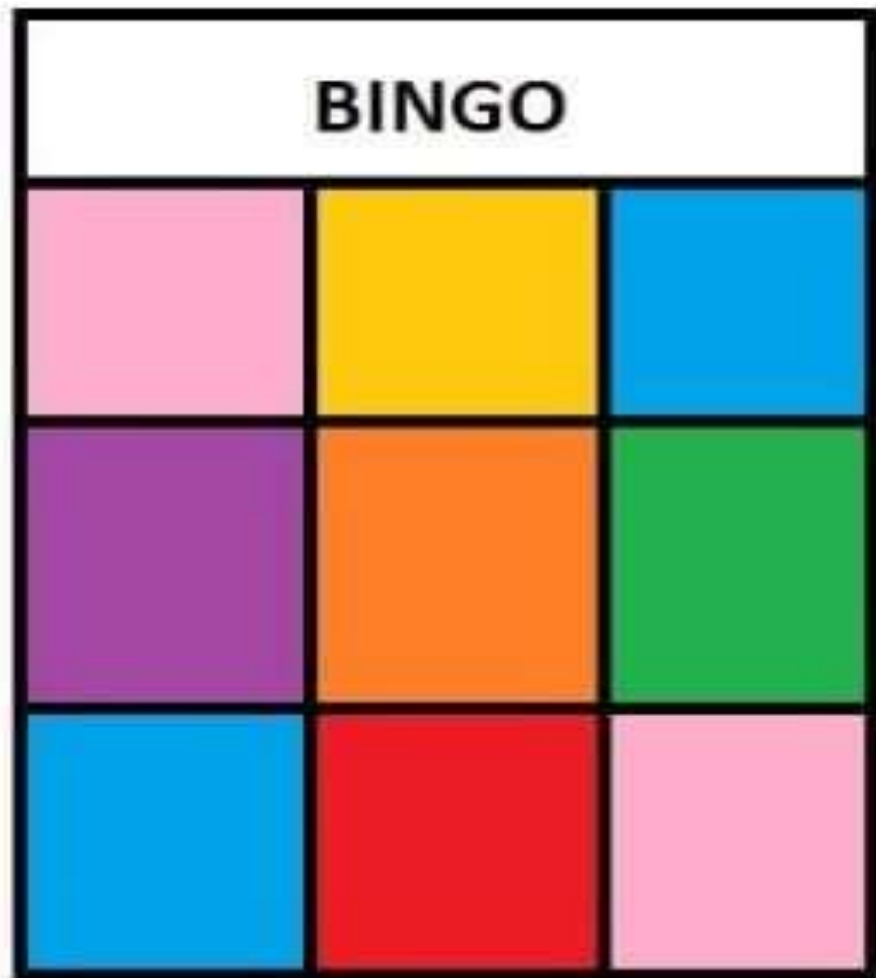
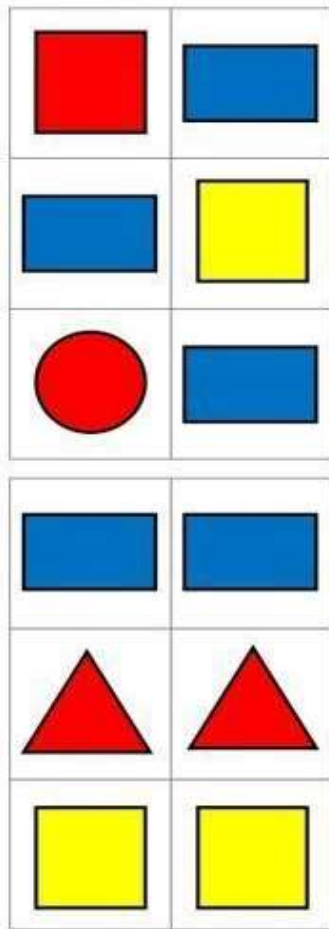
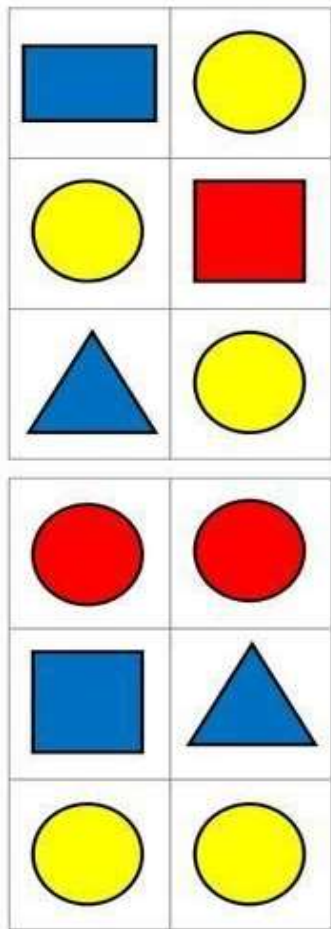


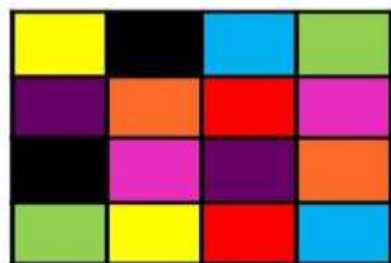
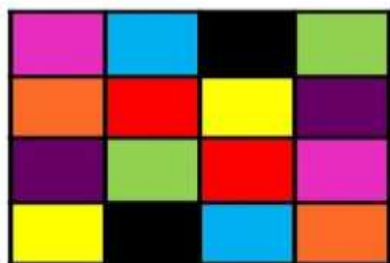
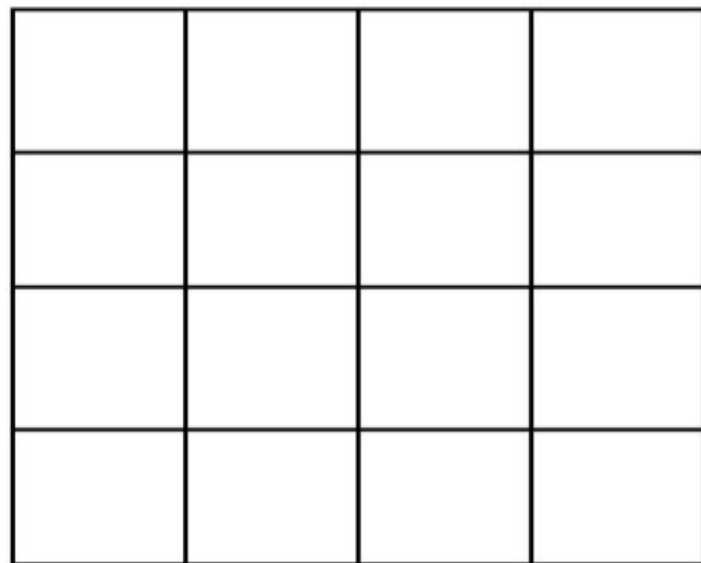
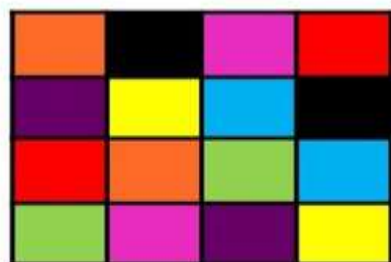
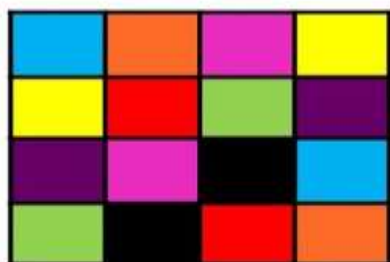
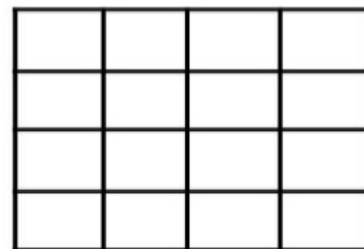
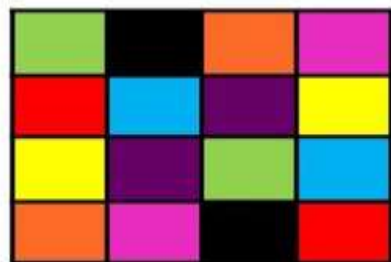
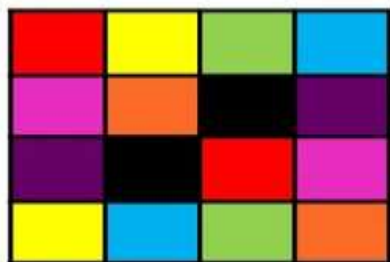
•

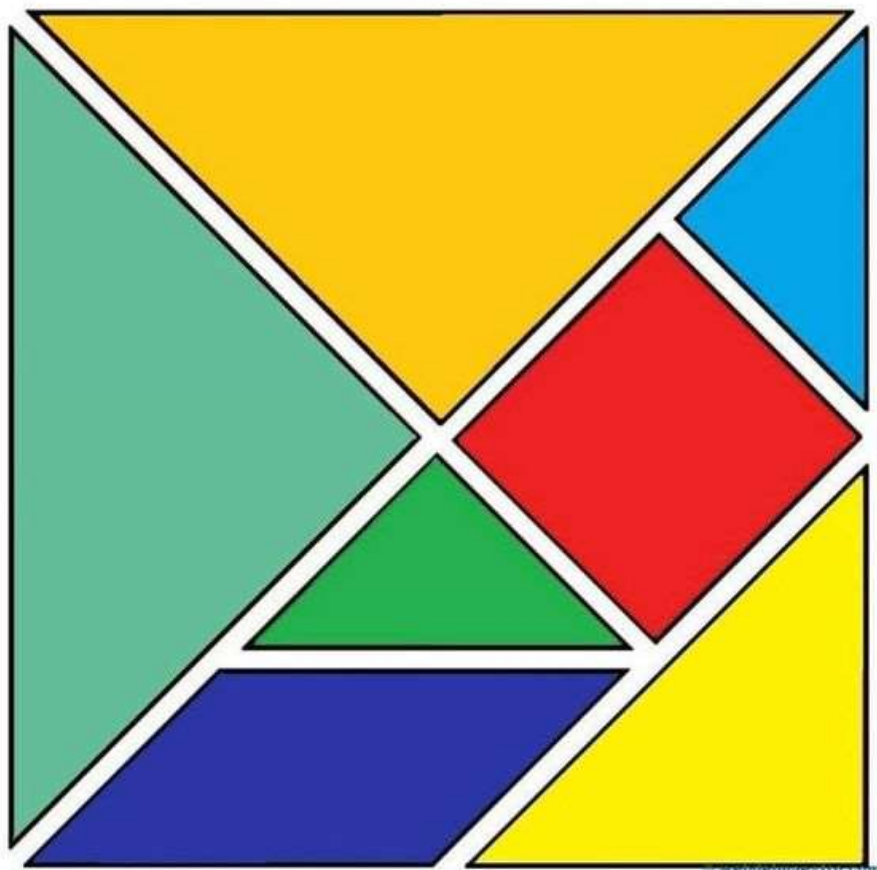
Van welke blokjes is de toren gebouwd?

Trek met een potlood een lijn naar de blokjes.





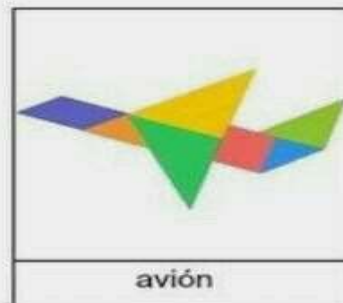




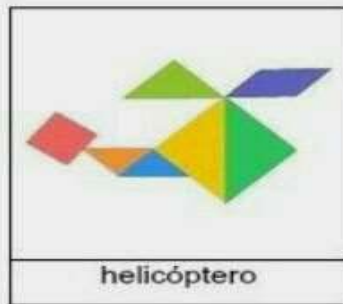
Tangram



vela



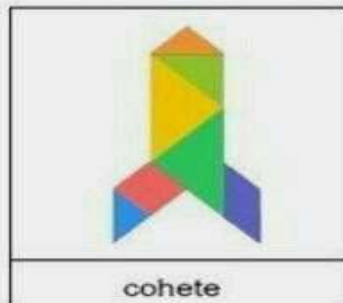
avión



helicóptero



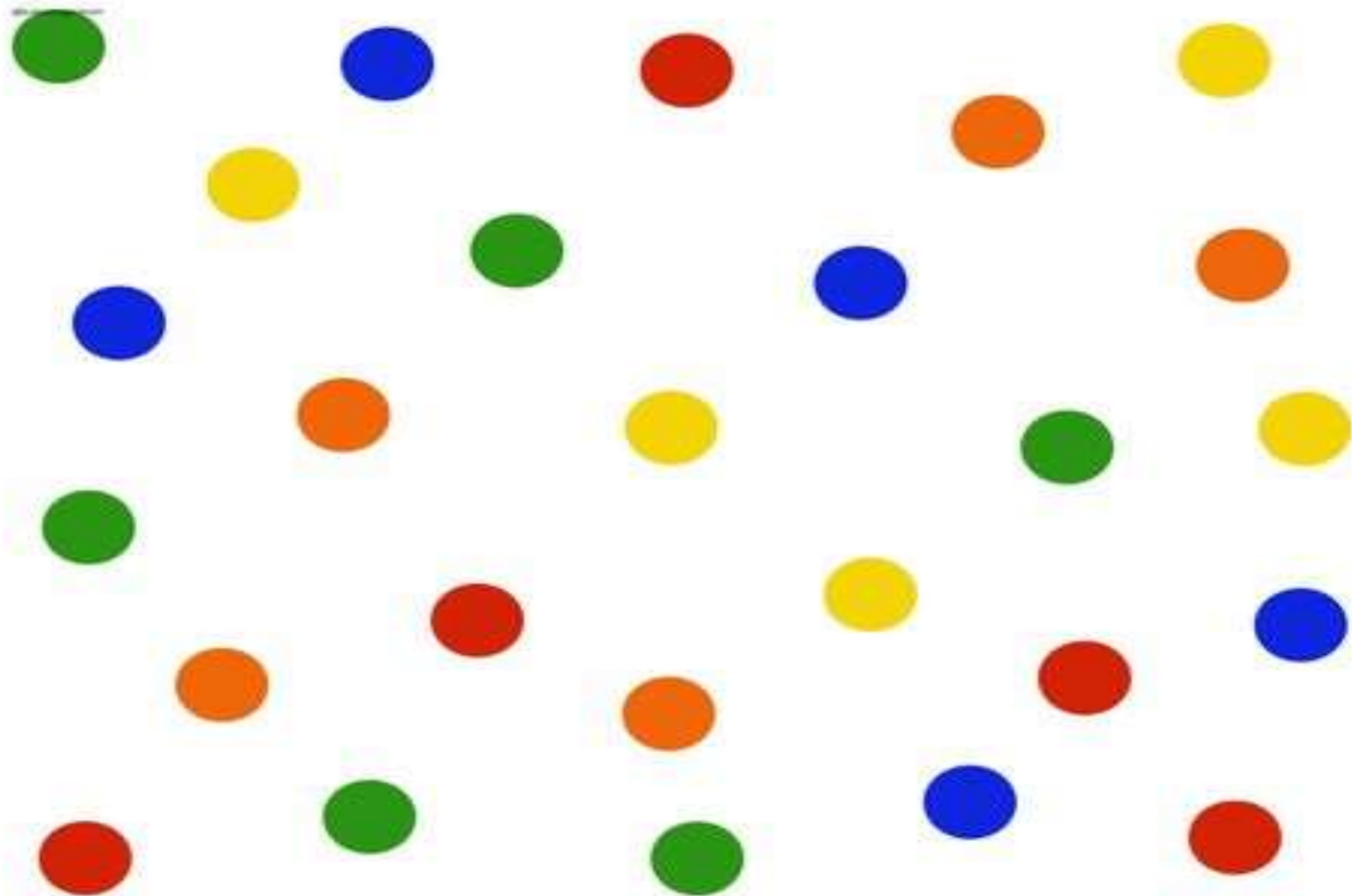
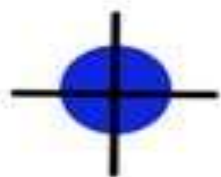
carrito de bebé

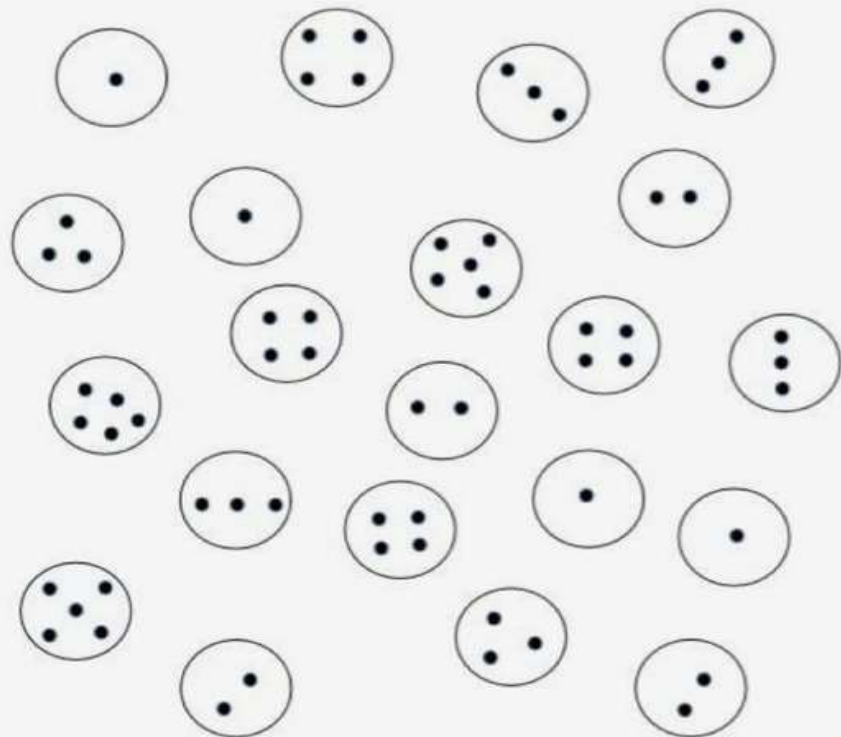


cohete



barco

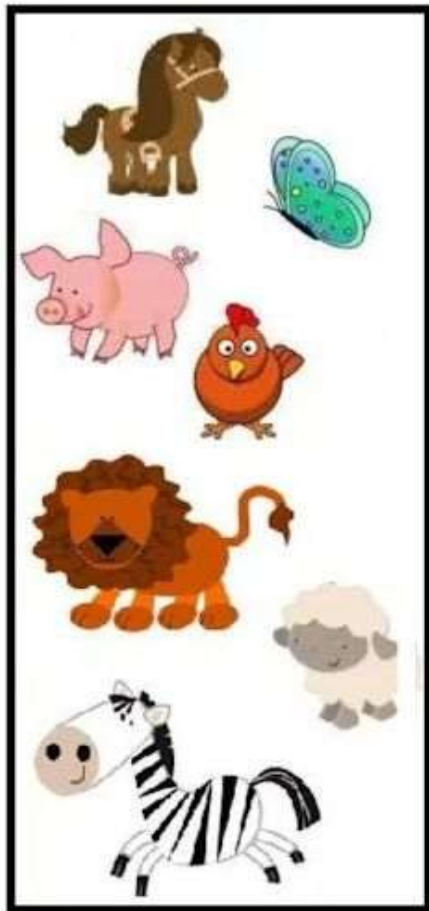




<p>SOU REDONDA E GOSTAM DE ME CHUTAR.</p>	<p>MEU NOME RIMA COM BOLA E COMEÇA COM A LETRA M.</p>	<p>SOU UM BRINQUEDO. VÔO BEM ALTO.</p>
<p>SOU FOFINHO, GOSTO DE SUBIR NOS MÓVEIS E TELHADOS.</p>	<p>SOU UMA AVE, GOSTO DE NadAR NA LAGOA.</p>	<p>GOSTO MUITO DE COMER QUEIJO.</p>
<p>TENHO PENAS E BICO, ACORDO MUITO CEDO.</p>	<p>DIZEM QUE TENHO CHULÉ.</p>	<p>SOU UM MATERIAL ESCOLAR.</p>
<p>GOSTO DE BRINCAR COM BOLA E BATER PALMAS.</p>	<p>TENHO JANELAS E PORTAS.</p>	<p>SOU UM ANIMAL QUE FAZ BURACO NA TERRA.</p>

NOME: _____

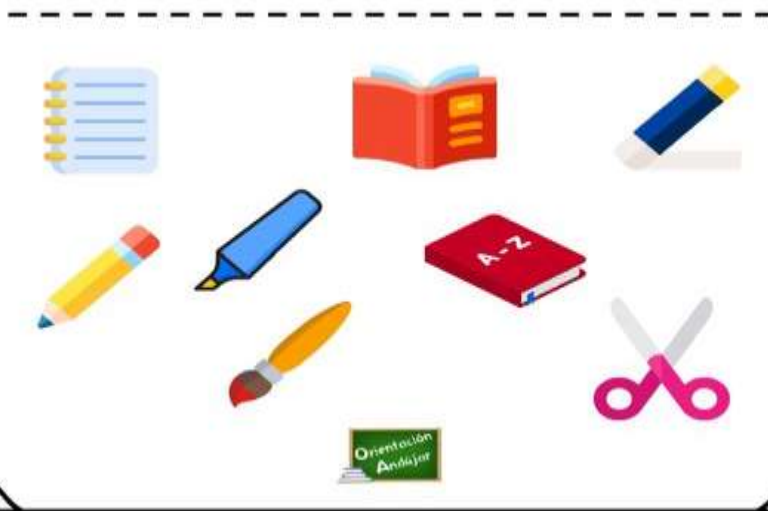
- Todas as figuras se repetem, menos uma, circule-a:



ELIGE AL INTRUSO ...



Dobla la ficha por la línea, a continuación observa los objetos del recuadro y por último, rodea los objetos que hayas memorizado.



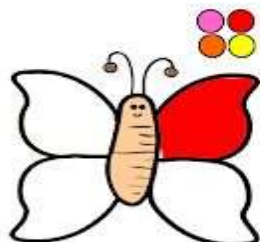
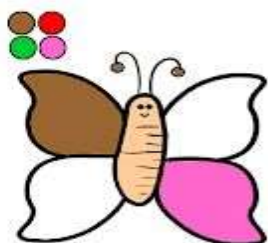
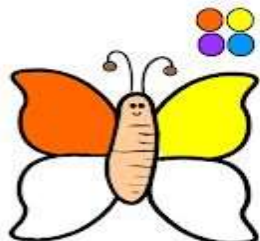
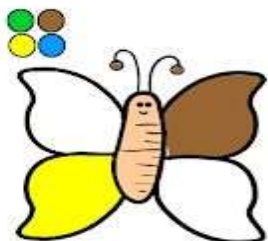
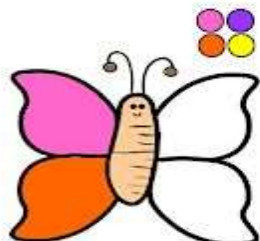
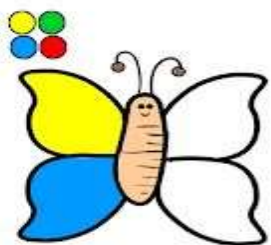
Observa y memoriza las parejas de dibujos.
A continuación tápalas y empareja los dibujos tal y como lo recuerdes.



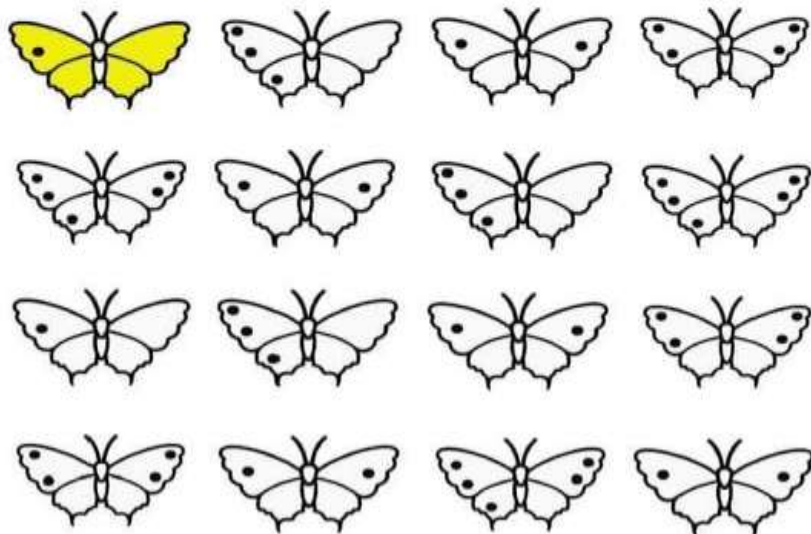
ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- SIGA A LEGENDA DE CORES EM DESTAQUE E CONTINUE COLORINDO AS BORBOLETAS.



Say ve boya





- | | |
|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | BOLACHA |
| <input type="checkbox"/> | DOCE |
| <input type="checkbox"/> | MAÇÃ |
| <input type="checkbox"/> | MAMÃO |
| <input type="checkbox"/> | PÃO |
| <input type="checkbox"/> | TOMATE |
| <input type="checkbox"/> | BOLO |
| <input type="checkbox"/> | UVA |

Qual é a palavra
que começa por fa?



BIBLIOGRAFIA

- **SOLÉ, Isabel. Orientação Educacional e Intervenção Psicopedagógica. Porto Alegre: ARTMED, 2001. TREVIÑO, Carlos Manuel Jiménez. Neurofacilitação: Técnicas de Reabilitação Neurológica Aplicadas a Crianças com Paralisia Cerebral e Síndrome de Down e a Adultos com Hemiplegia ou Danos Neurológicos. México: Editora Trillas, 2007.**
- **IORI, Nicole. Neurociências Cognitivas. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2008. Disponível em: www.revistaneurociencias.com.br/edições/2009/RN%20/17%2002/14pdf.**
- **PAIN, Sara. Diagnóstico e Tratamento dos Problemas de Aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.**



Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br