

APRENDA COMO TRABALHAR A HIPOTONIA NA CRIANÇA COM TEA?

Prof. Luiz Paulo Moura Soares
Neuropsicopedagogo
@luizpaulomourasoares

Siga nossas Redes Sociais



TONICIDADE

**“É uma atividade, primitiva e permanente do músculo”.
(LE BOULCH – 1982).**

- ❑ **Podemos dizer que tonicidade é o alicerce fundamental para o desenvolvimento e estruturação do sujeito.**
- ❑ **A tonicidade garante, por conseqüências, as atitudes, as posturas, as mímicas, as emoções, de onde emergem todas as atividades motoras humanas.**

Atenção para alguns sinais de HIPOTONIA MUSCULAR

Atraso na conquista das etapas motoras: sentar, engatinhar, andar...

Dificuldades de equilíbrio.

Ao invés de engatinhar, prefere arrastar-se com o bumbum.

Dificuldade para usar canudo.

www.sentireaprender.com.br



Ausência de algumas habilidades motoras, como rolar e engatinhar.

Pegada fraca.

Dificuldade para colorir e desenhar.

Dificuldade para manter os lábios fechados.

“

“É uma tensão dos músculos, pela qual as posições relativas das diversas partes do corpo são corretamente mantidas e que se opõem as modificações passivas dessas posições”.

(RADEMAKER, 1981).



- **“O estado tônico é uma forma de relação com o meio que depende de cada situação e de cada indivíduo”. (FONSECA, 1995).**
- **“O tônus por se encontrar ligado com as funções de equilíbrio e com as regulações mais complexas do ato motor, assegura a repartição harmoniosa das influências facilitadoras ou inibidoras do movimento”. (FONSECA, 1995).**
- **“A função tônica está ligada a totalidade da personalidade do indivíduo” (MELLO, 1982).**

CARACTERÍSTICAS DA TONICIDADE

- **HIPOTONIA** - Movimentos mais soltos, mais leves, mais coordenados, com menor desgaste muscular.
- **HIPERTONIA** - Multiplicidade de reações, exagerada produção motora, maior iniciativa, adquire mais rapidamente aquisições motoras fundamentais ao desenvolvimento.

A hipotonia pode ser causada por diversos problemas de saúde, incluindo fatores nutricionais, raquitismo e desnutrição, cerebrais e até mesmo genéticos – como Síndromes de Down, Prader-Willi e atrofia muscular espinhal.

AS CAUSAS DA HIPOTONIA PODEM SER: PRIMÁRIAS OU SECUNDÁRIAS.

- **Na hipotonia primária**, o paciente apresenta um comprometimento nas estruturas que fazem parte do sistema neurológico, é o caso, por exemplo, das malformações.
- **Na hipotonia secundária**, a condição pode se apresentar, por exemplo, como consequência de alguma síndrome genética, como a Síndrome de Down, além de ser um sintoma de doenças que afetam os tendões e músculos ou mesmo de doenças sistêmicas, que afetam o organismo de forma mais generalizada.

SINAIS DE HIPOTONIA

- **Dificuldade para sustentar a cabeça e mesmo movimentá-la.**
- **Falta de força para coisas simples, como apertar a mão.**
- **Problemas de postura em decorrência da falta de força nas costas.**
- **Problemas para falar corretamente e articular as palavras.**
- **Criança que é muito flexível e consegue realizar movimentos bem alongados, se auxiliada por terceiros.**
- **Reflexos debilitados ou mesmo mais lentos.**



COMO O PROFESSOR PODE TRABALHAR EM SALA DE AULA COM ESTA CRIANÇA.









APRESENTA

PÓS

EMBAIXADORA

12 Leitões para
aprender a ler e a escrever
e a partilhar histórias com
os outros

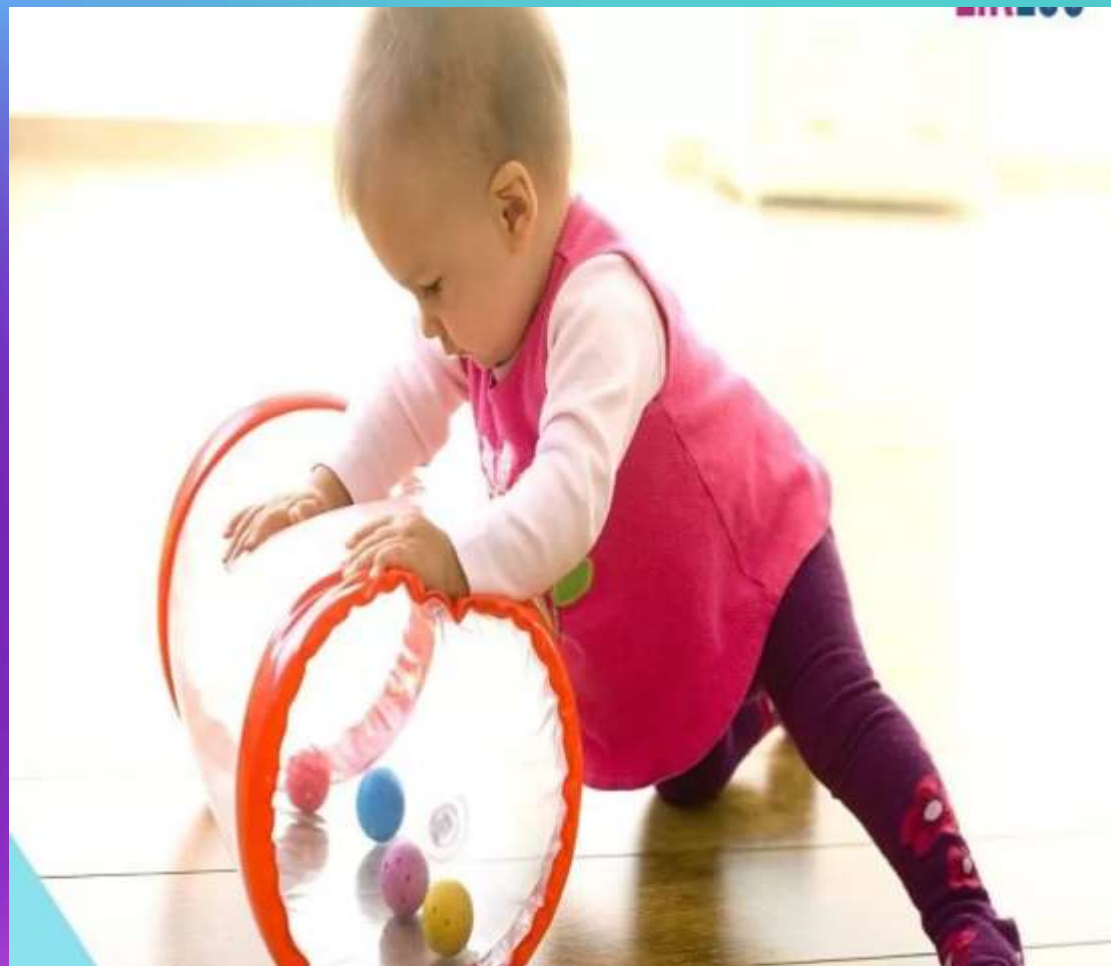
EAD E ONLINE AO VIVO



12 Leitões para
aprender a ler e a escrever
e a partilhar histórias com
os outros

EAD E ONLINE AO VIVO









BIBLIOGRAFIA

- ALVES, A. A., SILVA, K. C., CAMPOS, L. C. C. C., RUAS, T. C. B.; MARTINI, G. Integração sensorial e a abordagem da terapia ocupacional na neuropediatria. Temas desenvolvimento, v. 17, 2011.
- ANTUNES, C. Guia para estimulação do cérebro infantil: do nascimento aos 3 anos. Vozes. Petrópolis, Rio de Janeiro. 2009. ARROYO, Miguel González. A construção social
- GRACIANI, Z.; MOMO, A.; SILVESTRE, C. Bases Neurobiológicas do Processamento Sensorial e Princípios da Terapia de Integração Sensorial – Módulo 1. São Paulo, 2009.
- LE BOULCH, J. O desenvolvimento psicomotor: do nascimento aos seis anos. 7. ed. Porto Alegre, Artmed, 2001.
- MOMO, A.R.B.; SILVESTRE, C.; GRACIANI, Z. Atividades sensoriais: na clínica, na escola, em casa. São Paulo: Memnon Edições Científicas, 2012.
- SELLA, M. A. P. Snoezelen – Um caminho para o mundo sensorial, Curitiba: AMCIP, 2008.
- SERRANO, Paula. A integração sensorial no desenvolvimento e aprendizagem da criança. Lisboa: Papa-Letras, 2016.