



Aprenda na Prática como estimular a microcomotricidade no seu aluno

Prof. Daniel Simões Rebello

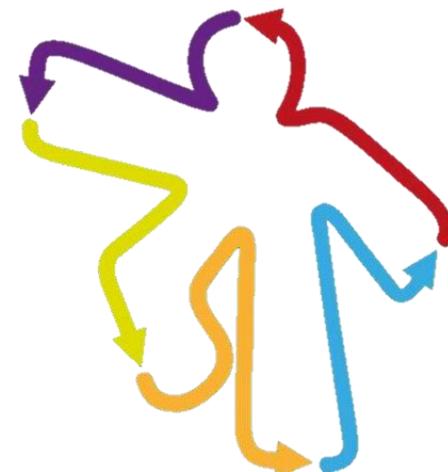
Graduado em Educação Física, Especialista em Psicopedagogia Institucional e Clínica, Pedagogia do esporte Escolar, Treinamento em Natação, Educação Física Escolar, Practitioner em PNL e Mestre em Bioética.

Siga nossas Redes Sociais



MICROMOTRICIDADE

Praxia Distal



“Integra todas as competências psiconeurológicas adquiridas na praxia Global, com maior complexidade e diferenciação - velocidade e precisão dos movimentos finos”. (Gonçalves, 2019)

III UNIDADE DE PLANIFICAÇÃO

Macromotricidade e Micromotricidade

Localização: Lobo frontal e é constituída pelo córtex pré-frontal, córtex pré-motor e motor, planificação e saída das respostas motoras para o meio externo;

Atuação: Identificar uma ação desejada; sequencializar procedimentos; decidir e executar qualquer tipo de praxia – macro e micro;

Disfunções:

- Dificuldade de formular intenções ou tarefas motoras;
- Passividade diante da necessidade de um plano apropriado de ação;
- Dispraxia (Déficit nos movimentos voluntários especializados);
- Déficits na leitura, na escrita e no cálculo – COMPETÊNCIAS COMPLEXAS.



MICROMOTRICIDADE

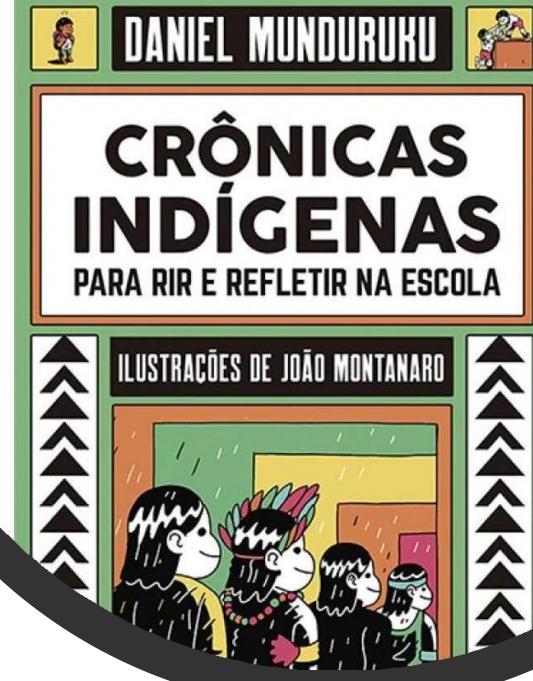
Desenvolvimento da Coordenação motora fina a contribui para:

- Melhorar domínio do seu corpo;
- Desenvolver a concentração;
- Aumentar a coordenação visomotora;
- Independência: vestir, lavar, comer.....
- Aumentar a criatividade;
- Melhorar a capacidade de resolver problemas.



Projeto Povos Indígenas

- Estudar e valorizar a cultura Indígena;
- Tema transversal – Educação Básica;
 - Estímulo Psicomotor;
 - Jogos e brincadeiras de matriz Indígena.



Projeto Brincando com a Matemática

- Estímulo das funções Psicomotoras;
 - Conceitos Matemáticos;
 - Trabalho de socialização;
 - Desenvolver a criatividade.



Macro e Micromotricidade no espaço escolar no contexto educacional

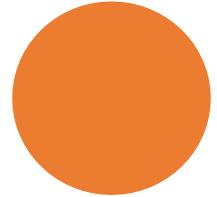
- Reflexão para um espaço VIVIDO, ESCOLA REAL com EXPERIÊNCIAS REAIS;
- Qual seria a ESCOLA idealizada?
- Ampliação do olhar para a TRANSPSICOMOTRICIDADE nas práticas escolares proporcionando uma escola: POSSIVEL, VIVA, POTENTE, PERSEVERANTE, CAPAZ DE TRANSFORMAR e REVER suas LIMITAÇÕES.



Psicomotricidade

É um termo empregado para uma concepção de movimento organizado e integrado, em função das EXPERIÊNCIAS vividas pelo sujeito cuja sua individualidade, sua linguagem e socialização. (Fonseca, 2012).



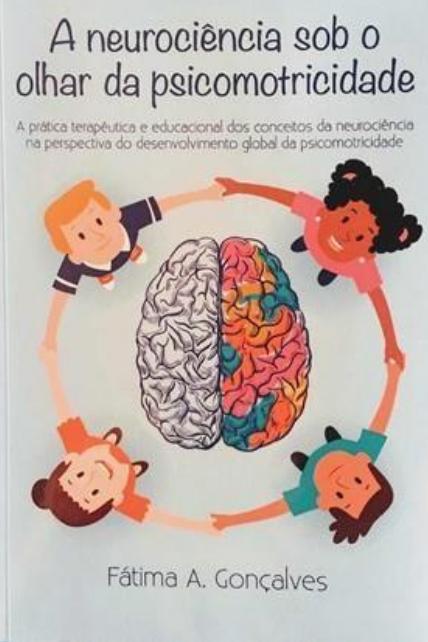
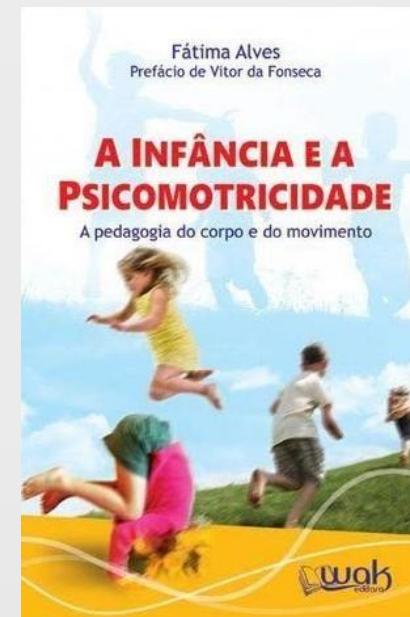
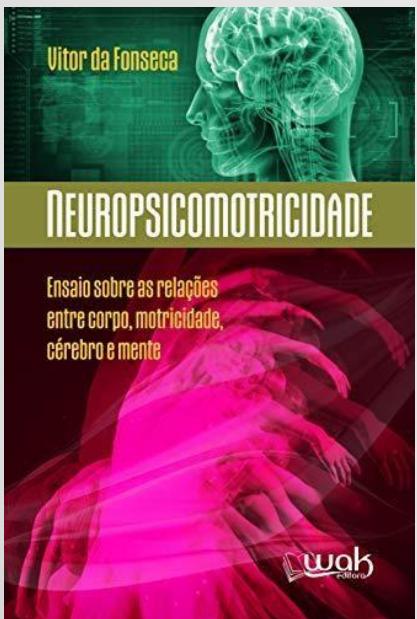


“Cada vez, fazemos mais coisas, mas também, cada vez, menos coisas AFETAM os ALUNOS e portanto não são EXPERIÊNCIAS / É preciso mudar a lógica das atuais práticas educacionais”.

(COSTA,2013)



Carlos Alberto de Mattos Ferreira
Organizador





Siga nossas Redes Sociais



www.rhemaeducacao.com.br